**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің  «Cарысай орта мектебі»**

**коммуналдық  мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Сарысай ауылы «25» ақпан 2022ж

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шiлдедегі № 366 бұйрығы. Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 21 қаңтардағы №20-01.12. 17-1204-6/53, Ақтөбе облысы білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі 2022 жылғы 7 ақпандағы №76 хаты негізінде

      Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;

2) оқу және оқыту;

3) білікті қызметкерлердің болуы;

4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;

5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

**«Сарысай орта мектебі»  коммуналдық мемлекеттік  мекемесіне  жалпы сипаттама.**

**Білім беру мекемесінің толық атауы:** «Ақтөбе облысының білім басқармасыХромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің  «Сарысай орта мектебі» коммуналдық  мемлекеттік мекемесі.

         БСН 970440002249  заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 11 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1997 жыл 16 сәуір.

**Заңды мекен-жайы:** Қазақстан Республикасы  Ақтөбе облысы  Хромтау ауданы, Қызылсу ауылдық округі, Сарысай ауылы , В.Ф.Величко көшесі-25cт-е. Электрондық мекен-жайы: shkola.sarysay@mail.ru, <http://sarysay.school-cr.kz/>Телефон, факс: 8 (71336) 79-8-48.

  Мектептің техникалық паспорты 2018 жылы 29 желтоқсанда жасалған. Сериясы –(А):(А1), қабат саны-2, құрылыс ауданы-1331,1, ғимараттың ауқымы-10249, жалпы алаң-1700.9, салынған жылы-1999 жыл (көшірме қосымша ұсынылады).

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі «Сарысай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 17.01.2021 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490 қаулысымен бекітілген  (көшірме қосымша ұсынылады);

 «Сарысай орта мектебі» КММ–нің басқару органы -«Ақтөбе облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы-«Ақтөбе облысының әкімдігі».

Ақтөбе облысы Хромтау ауданы Қызылсу селолық округі әкімінің 2018 жылғы 02 желтоқсанындағы № 950 шешімі негізінде  тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 1700,9 га) кадастрлық номері: 02-034-013-923 (көшірме қосымша ұсынылады).

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 20 ақпан 2020 жылғы  №KZ66LAA00017831, мерзімі– шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады).

Мектептің қаржы-экономикалық жағы Аудандық  білім бөлімінде орталықтандырылған. Мөрі бар.

«Cарысай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепішілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп директоры Нурмуханов Нариман Сембаевич 2021 жылы 05 қаңтар Хромтау аудандық білім бөлімінің №1/3 бұйрығымен Cарысай орта мектебінің басшысы қызметіне тағайындалды.  2021 жылдың 5 қаңтарынан бастап 1 қосымшаға сәйкес жалпы білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемелердің мектеп басшысы ретінде қайта тағайындалды.

Мектеп  Мемлекеттік аттестаттаудан 2020 жылы өтті.

Мектеп контингенті 75 оқушы. Мектепте 2019-2022 жылдарға арналған білім беруді дамытудың бағдарламасы жоспарланған.

Бағдарламаның іске асыру 3 кезеңнен тұрады:

І кезең-2019-2020 жж.

Дайындық-ұйымдастыру жұмысы. Бағдарламаны талдау және ақпараттарды ұйымдастыру. Педагогикалық ұжымға шығару. Муғалімдерді дайындау.

**ІІ кезең-202-2021 жж.**

Бағдарламаны әдістемелік жағынан қамтамасыз ету. Бағдарлама бөлімдеріне сәйкес шағын шығармашылық топ жоспарлау, үйлестіру. Бағдарлама мақсаты негізінде комплексі түрде жүйелі жұмыс жүргізу. Негізгі кезен болғандықтан қажетті ресурстармен қамтамасыз ету.

**ІІІ кезең – 2021-2022 жж.**

Бағдарламаны жүзеге асыруына қорытынды жасау кезеңі. Сараптама жасау, түрлі нәтижелерді талдау, тарату, педагогикалық кенесте тарату.

 Мектептің өзекті мәселесі үш жылға арналған. Мектеп мәселесі:«Оқытуда жаңа технологиялярды қолдану арқылы білім сапасын арттыру, жан-жақты дамыту, көпмәдениетті жеке тұлғаны қалыптастыру мен дамыту».

**Мектептің даму бағдарламасының міндеттері:**

1. Мектептегі оқыту жүйесін оқушы мен педагог құзырлығын дамыту негізінде ұйымдастыру арқылы білім сапасын жетілдіру.

2. Мектеп оқушыларының жеклкгкн қабілеттерін ұштай отырып, дарындылықты дамытатын , интелектуалдылығын жетілдіретін оқу-тәрбие жұмыстарын жаңаша ұйымдастыру.

3. Оқу –тәрбие үдерісінде интерактитік-ақпараттық және инновациялық технологияларды пайдалану арқылы тәрбиелеу және білім беруді жетілдіру.

4.Шығармашылыққа және өзін –өзі дамытуына ықпал ететін сапалы білім беруді жүзеге асыру үшін оқу-тәрбие үрдісін жаңаша құру.

5.Оқушылардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға, олардың салауаттануына бағытталған мектептің тәрбие жүйесіне өзгеріс енгізіп, жетілдіру.

6.Кейбір сыныптар бойынша оқыту ерекшіліктерін ескере отырып білім беру.

7. Оқушылардың кәсіби өзін-өзі тануына және кәсептік білім беру бағдарламаларын меңгеруі үщін мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту ақпараттық техника құрал-жабдықтар мен жабдықтауды жолға қою.

8.Кәсіби міндеттерін дербес әрі шығармашылық тұрғыдан шешуге, кәсіби қызметтің қоғамдық маңызын түсінуге, өзін танытуға дегениұмтылысын ынталандыру, шығармашылық әлеуетін ашуды жетілдіру.

9. Оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру, тәрбиенің кешенді бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмысты күшейту, кәмілетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу.

10. Мемлекеттік тілдің оқытылу сапасын жақсарту.

11. «Оқытуда жаңа технологияларды қолдану арқылы білім сапасын арттыру, жан-жақты дамыған, көпмәдениетті жеке тұлғаны қалыптастыру мен дамыту» проблемасы бойынша жұмыстар атқару.

Істер номенклатурасы: 1. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 263 бұйрығымен бекітілген «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді)

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарының»;
3. Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы «18» наурыздағы №1 сараптау комиссиясының хаттамасымен келісілген«Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі» негізінде құрастырылды.

Білім мекемесінің іс қағаздары:

1 - Басшылық

1.1 Іс-қағаздар жүргізуші

1.2 Кадр қызметі

2 Оқу бөлімі

1. Тәрбие жұмысы
2. Педагог-психолог
3. Әлеуметтік педагог
4. Кітапхана
5. Әкімшілік-шаруашылық қызмет
6. Кәсіподақ комитеті
7. Медициналық бөлім
8. Тәрбиеші

Өзін-өзі бағалау кезінде номенклатураға  құжаттар реті номенклатураға  сәйкес жүргізілген,құжаттар реті  номенклатураға  сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3-тармағына және 16-бабының 1-тармағына сәйкесҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2021 жылы 01 қыркүйек №188 бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы хатшыны есептемегенде 5 адамнан тұрады.

Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:

      1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру  оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен  анықталған. Жұмыс жоспарлары  тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

**2017-2018 оқу жылында**

**Мақсаты:** Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау;

- Жеке тұлғаны   қалыптастыру үшін мектептің педагогика- психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық және  интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау;

- Жеке тұлғаға бағытталған  мектептің оқу- тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;

- Баланы жан-жақты мәдениетті, қазақ халық педагогикасы қағидаларына бағыттап, алдыңғы қатарлы жеке тұлға  ретінде тәрбиелеу;

- Ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану.

**Міндеттері:**

 -Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық , сапалы білім алуға жағдай жасау;

-Оқушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін- өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;

-Шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар, пән лабораториясын ұйымдастыру;

-Оқу- тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;

-Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;

-Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

Осы алға қойған мақсат, міндеттерді басшалыққа ала отырып, жұмыстандық.

Нәтижесінде:  1,2,5,7 сыныптардың жаңартылған мазмұнда білім алуына байланысты жылдың басында «Жаңаша бағалау - заман талабы» тақырыбында оқыту семинары өткізілді. Өткізген: мектеп үйлестірушісі Дуйсембаева Ж.Ш .

Оқу жылында дарынды балалармен жоспарға сәйкес балалардың шығармашылық, өнерге, эстетикалық бейіміне байланысты жұмыстар жүргізілді. Атап айтатын болсақ, пәндік республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жүлделі III орын Калиева Дильназ, жетекшісі Сабирова К.К, аудандық Әбіш Кекілбаев шығармаларының иллюстрациялық байқауында жүлделі III орын Калиева Д. 7- сынып оқушысы Байменова Динара аудандық кіші олимпиада III орын, Достанова Динара Республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңінде «Көңілім әнді ұғады» бағытында жүлделі I орын, «Достық - 2018» олимпиадасында қазақ тілі пәнінен терең интеллектуалдық білімін және шығармашылық қабілетін танытқаны үшін I орын марапатталды.

**2018-2019** оқу жылының мақсаты: Оқыту мен оқуда жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді қолдана отырып, жан-жақты психологиялық-педагогикалық жағдай туғызу арқылы білім сапасын көтеру, шығармашылық әлеуетін және жеке тұлғаның бәсекеге қабілетін дамыта отырып, еліміздің зиялы, патриоттық рухы мығым және рухани дамыған азаматын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

* білім беру жүйесінің алдына оқытудың қазіргі уақыттағы әдістері мен бағдарламаларын меңгеру;
* мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және білімдерін жетілдіру;
* шығармашылық топтардың жұмысын жүйелеу;
* мұғалімдерді білім жаңалықтарымен ақпараттандыру;
* Сабақта жаңа педагогикалық технологияны ендіру және үйрету;
* Озық іс тәжірибені тарату;
* Өзіндік танымдық шығармашылық қабілеттерін дамыту;
* функционалдық сауаттылықты, үштілділікті, сын тұрғысынан ойлауды дамыту.

Жыл бойы жүргізілген жұмыстар алға қойған мақсатқа бағытталды. Соның ішінде жас мамандарға әртүрлі практикумдар, сұхбаттар, дөңгелек үстелдер мен сайыстар ұйымдастырылды. Осы оқу жылында жаратылыстану пәндерін үш тілде жүргізу бойынша химия пәнінен Шинарбаева С.Д, физика пәнінен Байдаулетова Р.Б, биология пәнінен Дуйсембаева Ж.Ш, информатика пәнінен Аманбаева мұғалімдері үштілділік бойынша В1, В2 деңгейін бітіріп, үштілділіктің элементтерін өз сабақтарында қолдана бастады. Пән мұғалімдері аудан бойынша іс-тәжірибе тарату мақсатында әдістемелік құралдар, электронды орталар құрастырды. Оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында сабақтарда сыни тұрғысынан ойлау технологияларын кеңінен пайдаланды.

**2019-2020 оқу жылы**

**Мақсаты:** Мектептің білім беру және басқару қызметін кешенді ақпараттандыру арқылы білім беру үрдісінің сапасын арттыру, ақпараттықкоммуникациялық технологиялар саласы бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасау.

**Міндеттері:**

- мектептің ақпараттандыру ортасын дамытуды әрі қарай жалғастыру;

- білім беруді ақпараттандыру бойынша педагог кадрлардың біліктілігіне тиімді ақпараттық-әдістемелік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету;

- педагогикалық практикада АКТ қолданудың озық тәжірибесін анықтау, алмасу және тарату.

- химия, биология, физика,информатика пән мұғалімдерінің өз сабақтарында үштілділікті қолдануына жағдай жасау

Оқу жылында бейінді білім алуға бағытталған жұмыстар тамыз айынан бастап жүргізілді. Жылдық жоспарға сәйкес ашық сабақтар, апталықтар, сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылып отырды. Математикалық жаратылыстану пәндері бірлестіктерінде «Білімнің тамыры ащы, жемісі тәтті»тақырыбындағы апталықтар жоғары деңгейде өткізілді. Сонымен қатар, оқушылар түрлі интернет олимпиадалар мен интеллектуалды сайыстарға қатыстырылды. «Ақбота» интеллектуалды сайысына математика, жаратылыстану пәндерінен 3,5,6,7 сынып оқушылары қатысып, жүлделі II - ІІІ орынды иеленді. « Мен көшбасшы kz» «Менің сүйікті мультфильм кейіпкерім» атты республикалық шығармашылық сырттай байқауынан 4 оқушы қатысып, жүлделі I-II дипломдарымен, Халықаралық «Пони» сайысына 1-сыныптан 5 оқушы қатысып, 1 оқушы жүлдегер атанды. 2-сынып бойынша 5 оқушы қатысып, 2 оқушы жүлделі І орынды иеленді. 3-сынып бойынша 3 оқушы қатысып, 1 оқушы І орынды иеленді. 4-сынып бойынша 4 оқушы қатысып, 3 оқушы жүлдегер атанды.

**2020-2021 оқу жылында**

**Мақсаты:**

- Мұғалімдердің іс-тәжірибесіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізе отырып, кәсіби өсуіне мүмкіндік туғызу және білім сапасын арттыруда мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық шығармашылық орта қалыптастыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту.

**Міндеттері:**

-Орта буында мектепішілік бақылауды күшейту, бастауыш сыныптармен сабақтастықта жүйелі жұмыс жүргізу;

-Дарынды және оқуда үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс түрлерін жүзеге асыру жекелеген жұмыстар жүргізуді жүзеге асыру;

-Факультативтік курстарды жүргізуде өзіндік бағдарламаларды әзірлеуде, сонымен қатар оқушылардың шығармашылық жұмыстарын шығаруда белсенді жұмыс жүргізу;

-Шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар, пән лабораториясын ұйымдастыру;

-Оқу- тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;

-Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;

-Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

2020-2021 оқу жылында бейінді білім алуға бағытталған жұмыстар тамыз айынан бастап жүргізілді. 9-сыныпты бітіріп, 10-сыныпқа келетін оқушылардан, ата-аналардан өтініштер алынып, нәтижесінде оқу жоспарының тереңдетілген деңгейі бойынша география мен биология пәндерін, стандарттық деңгей бойынша дүниежүзі тарихы пәнін таңдады. Сонымен қатар, оқушыларымыз шығармашылық және интеллектуалдық конкурстардан жеткілікті орындарға ие болды. Атап айтсақ «Суретшілер әлемі» атты республикалық байқауға 4 оқушы қатысып жүлделі I дәрежелі дипломға иеленді. Жетекшісі Дуйсенбаева Ж.Е., «Мир художников» I Республикалық сурет байқауына «Моя планета» тақырыбында 2 оқушы қатысып, I дәрежелі дипломмен марапатталды. Ағылшын тілінен «Big Ben» халықаралық байқауына 2 оқушы қатысып I дәрежелі дипломмен, «Мәңгілік ел» Қазтуған жырау 600 жылдығы республикалық байқауына Ковальчук Томилла, Еркін Аруай, Байменова Динара қатысып I- II дәрежелі дипломмен, Республикалық ғылыми- тәжірибелік конференцияға өлкетану бағыты бойынша 8 кл оқушысы Бухаева Гүлден III дәрежелі дипломмен, «Ақбота» интеллектуалды марафонына 3 сыныптан 9 оқушы қатысып I-II дәрежелі дипломмен марапатталды.

Аудандық «Ақберен» байқауына «Көркем сөз» бағығына Байменова Динара II орын, «Ақындар мүшәйрасы» бағытына Кущанов Әліби II орын иеленді.

МАН Республикалық ғылыми –тәжірибелік конференция 10 кл оқушысы Байменова Д I дәрежелі диплом, Кущанов Әлібі II орын, 6 кл оқушысы Амангелді Алпамыс мадақтама иеленді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңіне (аудандық) қатысуға мектепішілік кезең қорытындысы бойынша 8 оқушы жолдама алып, ақпан айының 8-11 аралығында ІІ кезеңіне (аудандық) қатысты. Қорытындысы бойынша:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық өзін- өзі тану пәні бойынша Байменова Динара 10-кл I орын Жетекшісі: Аманбаева Б.Ә

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегері өзін-өзі тану пәні бойынша 2021жыл- II дәрежелі диплом,

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың жүлдегері 2021жыл- III дәрежелі диплом

«Елбасы медалі» қола наградасы 2021 жыл наурыз Байменова Динара

2020 жыл- «І. Жансүгіров оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «**Бас жүлде**» иеленгені үшін мадақтама Байменова Динара

2020 жыл- Алғыс хат, «Оқитын өлке» облыстық акциясы аясында Нұрпейіс Байғаниннің 160 жылдық мерейтойына арналған «Байғанин оқулары» атты аудандық көркемсөз оқу онлайн байқауына қатысқаны үшін Байменова Динара

**2021-2022 оқу жылында**

**Мақсаты:** білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құру.

**Міндеттері:**

- Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай білім беру мен тәрбие мазмұнының сапасын арттыру.

- Білім алушылардың білімін толықтыру.

- Мектеп бітірушілердің қорытынды емтихан, PISA, PIRLS, TIMESS тестілеріне дайындауда жүйелі жұмыс жүргізу;

- Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету.

- Цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау.

- Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту жұмыстарын

жалғастыру;

- Білім сапасын арттыру жолында мектеп психологының ролін күшейту.

- Балалар денсаулығына байланысты диагностиканы жүйеге келтіру.

- Жас ерекшеліктеріне байланысты оқушылардың психологиялық

 ерекшеліктерін зерттеуді жүйелі жүргізу.

- Мектеп пен ата-аналардың өзара байланысын күшейту.

- Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыру.

- «Мәңгілік Ел» идеясы жобасында білім беру жүйесін жаңалау;

- Елбасымыздың «Рухани жаңғыру-болашаққа бағдар» мақаласы бойынша туған жерге, Отанға деген оқушылардың патриоттық сезімдерін тереңдету.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен жүлдегері математика пәні бойынша 2022 жыл- III дәрежелі дипломмен Бухаева Гүлден 9-сынып, тарих пәнінен - III дәрежелі дипломмен Қуаныш Ілияс , қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен - II дәрежелі дипломмен Байменова Динара 11-сынып жеңімпаз атанды.

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021,2021-2022 жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

2017-2018 оқу жылында 1,2-сыныптар ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы;

- 3-4,6,8-11-сыныптар ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы  №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспары;

- 5,7-сыныптар ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалаы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

- «2017-2018 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана:Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2017.-368 б (2017 жылғы 21 сәуірдегі №5 хаттама) басшылыққа алынды.

  2018-2019 оқу жылында 1,2,3-сыныптар ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы;

- 4,9,10-11-сыныптар ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы  №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспары;

- 5,6,7,8-сыныптар ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалаы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

-  «2018-2019 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана:Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2018.-372 б (2018 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттама) басшылыққа алынды.

  2019-2020 оқу жылында  1-4-сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің  2018 жылғы 31 қазандағы  №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйектегі  №441 үлгілік оқу жоспары;

5-9-сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің  2018 жылғы 31 қазандағы  №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйектегі  №441 үлгілік оқу жоспары;

 «2019-2020 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана:Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2019.-440 б (2019 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттама) басшылыққа алынды.

  2020-2021 оқу жылында  1-4-сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің  2018 жылғы 31 қазандағы  №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»  (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2020 жылғы 17 тамыздағы   №350 үлгілік оқу жоспарының 6- қосымшасы;

* 5-9-сыныптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйектегі   №441 үлгілік оқу жоспарының 4- қосымшасы;
* 10-11-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы мамырдағы № 205 бұйрығына 1-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 120- қосымшасы;
* «2020-2021 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Нұр-Сұлтан қ.:Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2020.-331 б басшылыққа алынды.

2021-2022 оқу жылында  1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы  № 415  бұйрығының  1-қосымшасы;

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім  және  ғылым  министрінің  2021  жылғы  20 тамыздағы  № 415  бұйрығының  6-қосымшасы;

11-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының  22-қосымшасы;

              3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2017-2018 оқу жылында 1-2 сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және  ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұн игерілді.

3,4,6,8-11 - сыныптар  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

6,8,9 –сыныптар «Қазақстан тарихы» пәнін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393  бұйрығының 2-қосымшасымен оқытылды.

5,7-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы     23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

**2018-2019** оқу жылында 1,2,3 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және  ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұн игерілді.

4,9,11 - сыныптар  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

6,8,9 –сыныптар «Қазақстан тарихы» пәнін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393  бұйрығының 2-қосымшасымен оқытылды.

5,6,7,8-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

**2019-2020** оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылды.

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылды.

Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі  № 334  бұйрығы негізінде оқытылды.

2020-2021 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылды.

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылды.

Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі  № 334  бұйрығы негізінде оқытылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен жүзеге асырылады:

- жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптарына арналған «Дүниежүзі тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы;

2021-2022 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады.

11-сынып Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады.

Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі  № 334  бұйрығы негізінде оқытылды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11-сыныптардағы Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы   № 105  бұйрығы, 9,11-сыныптардағы  құқық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі   № 352  бұйрығы негізінде оқытылады.

Жаратылыстану-математика бағытындағы дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы   № 105  бұйрығын басшылыққа ала отырып, жүзеге асырылуда.

4) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);

Сарысай орта мектебіндегі тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып  жасалған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған.

**«Туған жер**» бағдарламасы өз еліне, өз ауылына, өз қаласына деген махаббаты, жалпы ұлттық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған.

Аталған бағдарлама «***Рухани жаңғыру***» жалпы сана – сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады.

Жалпы, «Туған жер» бағдарламасы тек ауыл-аймақты дамыту меншектеліп қалмайтын жоба екенін түсінуіміз керек. Бағдарламаның ауқымы әлдеқайда кең және мақсаты да ұлттың рухани құндылықтарын дамытуға бағытталған.

Ең алдымен, бұл білім беру саласында ауқымды өлкетану жұмыстарын жүргізуді, экологияны жақсартуға және елді мекендерді абаттандыруға баса мән беруді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандарды қалпына келтіруді көздейді.

**2017 – 2018** оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үдерісіне тікелей қатысты негізгі құқықтар Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген.Қазақстан Республикасының Конституциясында (12, 27, 28, 29, 30- баптарда), «Қазақстан Республикасындағы бала  құқықтары туралы», «Білім туралы», «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер туралы», «Неке және отбасы туралы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», «Отбасы үлгісіндегі балалар ауылы және жасөспірімдер үйлері туралы», «Азаматтардың денсаулығын сақтау туралы», «ЖҚТБ ауруының алдын алу туралы», «Темекі шегушіліктің алдын алу және оны шектеу туралы», Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заңы,  Біріккен Ұлттар Ұйымының бала құқығы туралы Конвенциясын, Қазақстан Республикасының   Заңдарында және т.б. маңызды құжаттар мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы қараша айында бекітілген «Қазақстан Республикасы Үздіксіз  Білім беру  жүйесіндегі тәрбие Тұжырымдамасы»,  Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын,Ақтөбе облысында тәрбие жұмыстарының 2013-2020 жылдарға арналған Бағыт – бағдарламаның концепция мен төлқұжатын басшылыққа ала отырып құрылды.

Бағдарламаның мақсаты - жастар мен балалардың рухани - адамгершілік тұрғысынан қалыптастыру, оларды өз бетінше өмір сүруге дайындау қоғам мен мемлекет дамуының алғы шарттары болып табылады.

Бағдарламаның негізгі ережелерін жүзеге асыру Қазақстандағы білім беру жүйесіндегі тәрбиенің инновациялық даму механизмін құруға мүмкіндік береді және адамгершілікті, азаматтылықты, патриоттылықты, әлеуметтік белсенділікті, шығармашылық шеберлікті, қазақстандық өскелең ұрпақтарының бойында  салауатты өмір салты дағдыларын  қалыптастыруға бағыттайды.

Мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1.    Жаңа демократиялық қоғам да өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға;  балалар мен жастардың  құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

2.  Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

3.  Тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

4.  Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5.  Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық  ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту.

6. Әрбір  тұлғаның  зияткерлік  мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және  дарындылығын  дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастру,  оның  ақпараттық  мәдениетін қалыптастыруына  ықпал  ету.

7. Білім  беру ұйымдарында көпмәдениетті орта  құруға  ықпал ету, жалпымәдени  мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның  өнерде және  болыста  эстетикалық  нысандарды  қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін  дамыту.

 8.Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен

психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін

факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін

кеңістік орнату.

**Тәрбие жұмысының басым бағыттары**

   Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық   процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтті. ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының негізінде тоғыз бағыты:

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

2.Ұлттық тәрбие

3.Отбасытәрбиесі

4.Рухани-адамгершіліктәрбие (Діни тәрбие. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)

5.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

6.Қоршаған ортаны, өзін – өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу

7.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

8.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

9. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

«Ұлттық құндылықтарды бойына жинаған шығармашыл, мәдениетті жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ету» мақсатында жасалынып бекітілді. Тәрбиенің кешенді бағыттары мектепішілік, мектептен тыс шаралардың, үйірмелердің , балалар ұйымының жұмысы, ҚР-ның рәміздерін оқып, тану, қолдану, насихаттау жұмыстары, ата-аналармен жұмыс, класс жетекшілер отырыстары, кәмелетке толмағандардың құқығын қорғау жұмысын ұйымдастыру және құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу,Діни экстремизмнің алдын-алу «Тәртіп сақшылыр» тобының жұмысы, «Адал ұрпақ» еріктілер клубының, «Инабат» қыздар клубының  жұмыстар жүйесімен ерекшеленеді.

    **2018-2019** оқу жылына арналған тәрбие  жұмысының  жоспары  тәрбие  үдерісіне   тікелей  қатысты  негізгі құқықтар  Қазақстан  Республикасының  Конститутциясында  бекітілген. Қазақстан  Республикасының  Конститутциясында  (12, 27, 28,29,30 баптарында)  «Қазақстан  Республикасындағы  бала құқықтары  туралы», «Білім туралы», «Діни  сенім   бостандығы  және діни  бірлестік  туралы», «Неке  және отбасы туралы», «Кәмелетке  толмағандар  арасындағы  құқық бұзушылықтардың  алдын алу  мен балалардың қадағалауынсыз  және панасыз қалуының  алдын алу туралы», «Азаматтардың  денсаулығын сақтау  туралы», «ЖҚТБ  ауруының алдын алу  туралы», «Темекі шегушіліктің  алдын алу  және оны   шектеу туралы», Қазақстан Республикасының « Мемлекеттік   жастар саясаты туралы  заңы», Біріккен Ұлттар  Ұйымының  бала құқығы  туралы  Конвенциясын,  Қазақстан Республикасының  Заңдарында және т.б.  маңызды құжаттар мен  Қазақстан Республикасы  Білім және   ғылым министрлігінің 2009 жылғы  қараша айында   бекітілген  «Қазақстан Республикасы Үздіксіз  Білім беру  жүйесіндегі  тәрбие Тұжырымдамасы», «Қазақстан  Республикасында  Білім  беруді    дамытудың  2011-2020  жылдарға арналған  мемлекеттік бағдарламасын, Ақтөбе  облысында  тәрбие жұмысының  2013-2020  жылдарға арналған  Бағыт – бағдарламаның  концепция  мен   төлқұжатын  басшылыққа  ала  отырып құрылды.

Бағдарламаның мақсаты:  жастармен   балалардың  рухани – адамгершілік  тұрғысынан  қалыптастыру, оларды  өз бетінше   өмір сүруге  дайындау қоғам мен    мемлекет   дамуының  алғышарттары болып табылады.

Өзекті мәселесі:  Білім алушылардың  тәрбиесіндегі    жаңа заман талабына сай, өмірдің  ағымдағы   мәселелерін   шешуге қабілетті  тұлға, Қазақстан  Республикасының  патриоты  ретінде  қалыптасуы  мен өзін өзі  дамуына  мүмкіндік  туғызатын  «Мәңгілік  Елдің» азаматын   тәрбиелеу.

Мақсаты:  Үздіксіз   білім беру жүйесіндегі  жаңа заман   талабына сай   қабілетті   тұлға мен  Қазақстан Республикасының  патриотын, өзін – өзі  дамуына мүмкіндік    туғызатын  «Мәңгілік Елдің» азаматын  тәрбиелеу үшін  жағдай жасау.

     Міндеттері:

* Өскелең  ұрпақты   демократиялық  қоғамда  өмір сүруғе үйрету;
* Оқушылар бойынша  азаматтық   белсенділік  пен  құзіреттілікті  қалыптастыру;
* Сыни ойлау, жалпы және  құқықтық  мәдениет қалыптастыруға ықпал ету;
* Азамат -  патриоттың  егемен тұлғасын  қалыптастыру, ұлттық тәрбие – білім беру жүйелері  жағдайында  тұлғаны этникаландыру:
* «Мәңгілік ел»  нормалары деген  құнды  көзқарас қалыптастыруға   ықпал ету;
* Ата – аналарды   белсенді  педагогикалық қызметке  араластыру жұмыстарын  жүргізу;
* Жеке адамдар  мен халықтар  арасында   ынтымақтастыққа  қабілетті   тұлғаның   өзінділігін  нығайту;

2018-2019 оқу жылында  жалпы адамзаттық  және ұлттық  құндылықтар  тұтас педагогикалық  процестің  өзегі  бола  отыра, тәрбие  жұмысының  барлық 9  бағыт арқылы өтеді.

    1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

   2.Ұлттықтәрбие

    3.Отбасытәрбиесі

    4.Рухани-адамгершіліктәрбие (Діни тәрбие. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)

     5. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

     6. Қоршаған ортаны, өзін – өзі оңтайлы қабылдауы, көшбасшылық қасиеттерін тәрбиелеу

    7. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

   8. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

   9. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбие жұмысын жүргізу нәтижесінде оқу-тәрбие үрдісіне жаңа білім мазмұны мен әдістерін енгізу арқылы ұлттық рухани құндылықтарды өскелең ұрпақ бойына дарытып, демократиялы қоғамға бейім, бәсекеге қабілетті, алған білімін өмірде еркін қолдана алатын жеке тұлғаны тәрбиелеп оқыту.

      Қазақстандық ұлтжанды, төзімді, рухани құндылықты, рух-жігері шыңдалған әлеуметтік жағынан белсенді тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай тудыру және басымдылықтың бағыттарын айқындау: ашық ақпараттанған, әлеуметтік жағынан мығым білімді орта дайындау арқылы оқушыларды танымдық және шығармашылық әрекетке жеке тұлға ретінде өзін-өзі дамыту мен танытуын ұйымдастырудың кешенді шараларын жасауды қамтамасыз етіп, бәсекеге қабілетті, Отанын, елін сүйетін ұлтжанды, ақпараттық мәдениеті жоғары дамыған, шығармашыл құзыретті тұлға, эстетикалық сезімі кең, жаны нәзік, сұлу, салауатты, өзін-өзі, басқаны да өрге сүйрейтін қайратты, рухы таза, өнерпаз, ертеңгі ата-ана, тәрбиеші, өз елінің, басқа да елдердің салт-дәстүрін, өнерін құрметтейтін толерантты, мәдени, патриоттық құндылықтарды бойларына сіңірген оқушылар  дайындалады.

**2019-2020** оқу жылының тәрбие  ісі жұмысының  жылдық жоспары  Қазақстан  Республикасы  Білім және  ғылым  министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған  «Рухани жаңғыру»  бағдарламасын  жүзеге асыру аясында   «Тәрбиенің  тұжырымдамалық  негіздеріне» басшылыққа  алынып  жасалған. Тәрбиенің  тұжырымдамалық  негіздері  «Мәңгілік Ел» - жалпы ұлттық  идеясы  аясында  отбасылық  тәрбие  құндылықтары, сондай – ақ  оқу және тәрбие  процестерінің  өзара  кірігуі негізінде  білім беру  процесінің  тәрбиелік әлеуетін  арттыруға, оқыту мен  тәрбиенің  кіріктірілуіне, тәрбие  әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын  жаңартуға  бағдарланған. «Туған жер» бағдарламасы білім, экология және абаттандыру, өңір  тарихын зерделеу, жергілікті  деңгейдегі  мәдени – тарихи  ескерткіштер мен мәдениет  объектілерді қалпына келтіру саласындағы маңызды өлкетанулық  жұмыстарды ұйымдастыруға бағытталған.

 Аталған  бағдарлама «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» (2017жыл)  жалпы сана сезімін  қалыптастыру  бағдарламасының  ең негізгі  элементі болып табылады.

          Тәрбиенің мақсаты: рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, XXI ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбиенің міндеттері:

Ø   ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым және практикалық жетістіктер негізінде тұлғаның дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау;

Ø     жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімдік қабілеттерін дамыту, моральды, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны дамыту, сыни ойлау және функционалдық сауаттылықты (компьютерлік, цифрлық, математикалық, жаратылыстану, оқу сауаттылығын) дамыту үшін жағдай жасауда өзбетінше шешім қабылдау проблемалары арқылы интеллектіні байыту;

Ø     Қазақстан Республикасының Отанға деген махаббатын, азаматтылықты және отансүйгіштікті тәрбиелеу, мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрмет, кез келген конституцияға және қоғамға қарсы жағдайларда қарсылық таныту;

Ø     еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқығын және міндетін сезінуді қалыптасытру;

Ø     отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне қосылу; қазақ халқының және басқа да халықтардың тарихын, салт-дәстүрін зерттеу; мемлекеттік, ресми және шет тілдерін білу;

Ø     психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті және ата-аналардың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға даярлау, отбасы институтын нығайтуда саналы атсалысу; 12 15.04.2019 ЭҚАБЖ МО (7.23.0 нұсқасы)

Ø     әлеуметтік маңызы бар балалық, отбасылық және ата-аналық бастамаларды, балалардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

Ø     тұлғаның экономикалық ойлауын дамыту және кәсіби қалыптасуға саналы қатынасын және өзін-өзі жетілдіруге; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық жағдайды; экологиялық сауаттылықты және мәдениетті ұстану;

Ø     бала тәрбиесінде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру; сондай-ақ, денешынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

Ø     бала тәрбиесі саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;

Ø     балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

 2019-2020  оқу жылына арналған   тәрбие жұмысының  жоспары  тәрбие үдерісіне  тікелей қатысты негізгі ҚР Президентінің  2016 жылғы 1 наурыздағы №205  бұйрығымен  бекітілген, Қазақстан Республикасы білім беруді  және ғылымды   дамытудың 2016-2019  жылдарға арналған  мемлекеттік бағдарлама; ҚР Білім және ғылым  министрінің 2019 жылғы 15  сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы  Тәрбиені  тұжырымдамалық  негіздері; ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145  бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған  «Рухани жаңғыру»  бағдарламасын жүзеге асыру  аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық  негіздерін  іске асырудың  іс – шаралар жоспары;ҚР Білім  және ғылым министрінің 2018 жылғы 1қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, ҚР өлкетануды  дамытудың Тұжырымдамалық негіздері  басшылыққа ала отырып құрылды.

          Тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.

- Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен); -

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-ІҮ2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістермен және толықтырулармен);

- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);

- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» № 345-ІІ Қазақстан Республикасының Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 483-ІҮ Заңы (22.12.2016 ж. өзгертулермен және толықтырулармен);

- Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы (Астана қ., 12 сәуір 2017 ж.);

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамыту.

          Мектептің тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

 1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2.Рухани-танымдық тәрбие.

3.Ұлттық тәрбие.

4.Отбасылық тәрбие.

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Білім алушылардың бойында патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру мен дамыту мақсатында «Жас қыран» (1-4 сыныптар), «Жас Ұлан» (5-10 сыныптар) ұйымдары, «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының қызметін ұйымдастыру бойынша жұмыстар өз нәтижесін берді. Наурыз айында «Адалдық-адамдықтың белгісі» тақырыбында тәлімгер А.А. Якиеваның ұйымдастыруымен «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Адал ұрпақ» клубы мүшелері жалпы кеңес өткізіп, рефлексия жасалынды.

Білім алушыларға құқықтық білім берудің негізгі формалары сынып сағаттары, лекциялар, экскурсиялар, әңгімелер, кештер ұйымдастырылып келді. Жоғары сыныпта оқушылар құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен бірлескен онлайн кездесулер өткізілді. Карантин және шектеу шаралары жағдайында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың өз ерекшеліктері болды. Білім алушылардың психикалық денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыруға, мектептердегі зорлық-зомбылыққа жол бермеу, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алуға ерекше назар аударылды.

*Осы аталған бағыттар бойынша  түрлі жұмыстар жүргізіліп келді.*

**2020-2021**  оқу  жылына арналған  Сарысай орта мектебіндегі  тәрбие ісінің  жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым  министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа  алынып жасалынған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбиелеудің әрбір бағыты «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы [жаңғыртудың негізгі бағыттарын](http://engime.org/kokshetau-alasi-21abota-bobekjaji.html), тәрбиенің заманауи тұжырымдарын, білім мен тәрбиені дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, компьютерлендіру, цифрландыру, универсалдандыру және т.б.), тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын қамтитындай түсінік пен танымнан құруға бағытталған.

          2020-2021  оқу жылына арналған  тәрбие жұмысының  жоспары тәрбие  үдерісіне қатысты негізгі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген  Қазақстан  Республикасында білім беруді және  ғылымды дамытудың 2020-2025  жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым  министрлігінің 2019 жылғы  15 сәуірдегі № 145  бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын  іске асыру  жағдайындағы  Тәрбиенің  тұжырымдамалық негіздері;  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым  министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525  бұйрығымен бекітілген Қазақстан  Республикасында өлкетануды дамытудың  тұжырымдамалық негіздері басшылыққа ала отырып құрылды.

             Бағдарламаның мақсаты - «Рухани жаңғыру» бағдарламасын шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу.

          Міндеттері:

Ø   «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, [сананың ашықтығы аясында](http://engime.org/sabati-tairibi-psihika-men-sanani-damui-sabati-masati.html);

Ø   «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, Назарбаев университетінің алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау;

Ø   білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету;

Ø заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени

құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар

тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің,

балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-

әрекеттерін қамтамасыз ету;

Ø     балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай-ақ іс-қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбие процесінің, әлеуметтің әріптестіктің, [құқықтық](http://engime.org/iti-memleketti.html), ұйымдастырушылық-басшылық, ақпараттық қамтамасыз етудің негізі болып табылады.

          2020-2021  оқу жылына арналған   тәрбие жұмысының жылдық  жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды.  Атап айтатын болсақ:

**1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.**

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты;тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалармен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағықатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

**2.Рухани-танымдық тәрбие.**

Мақсаты:Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және  көзқарастарын қалыптастыру.

**3.Ұлттық тәрбие.**

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге  бағдарлау.

**4.Отбасылық тәрбие.**

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және  жауапкершіліктерін  арттыру.

**5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын        қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

**6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін  дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

**7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

**8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

 Қазан айының алғашқы күндері мерекеленетін дәстүрлі ұстаздар мерекесіне орай «Ұстаз деген ұлы есім» тақырыбында апталық ұйымдастырылды. «Ұстаз-мектептің жүрегі» тақырыптарында онлайн сынып сағаттары ұйымдастырылды.Мектебіміздің ардагер ұстаздарын әр сынып оқушылары мен сынып жетекшілері бірлесе отырып, қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, құттықтап қайтты.

 «Рухани жаңғыру» бағдарламасын ай сайын «Дәстүр мен ғұрып», «Үнем- қоғам қуаты», «Еңбек-елдің мұраты», «Құқықтық мәдениет» жобалары бойынша сынып жетекшілер пән мұғалімдерімен бірлесе отырып, онлайн іс-шаралар өтті.

 *Жоғарыда  аталған 8 бағыт бойынша  жыл   басында  бекітілген  жоспарлар   карантиндік  және шектеу іс – шаралары  жағдайында  балалардың  қатысуымен  мәдени – бұқаралық  және спорттық – бұқаралық  іс – шаралар  тоқтатылып,  бұл шаралар онлайн түрде жүргізілді.*

**2021-2022**  оқу  жылына арналған Сарысай орта мектебіндегі  тәрбие ісінің  жылдық жоспары  Қазақстан  Республикасы Білім және ғылым министрінің  2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2- қосымша,  Қазақстан  Республикасында  білім  беруді және  ғылымды  дамытудың 2020-2025  жылдарға арналған  мемлекеттік  бағдарламасына сәйкес  оқу – тәрбие  жүйесі  білім берудің  барлық  деңгейлерінде  бірыңғай  идеологиялық  және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3)«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

4)«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

  Тәрбие жұмысының мақсаты:

·        Қазақстан  Республикасы  Білім  және ғылым   министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024  жылдарға арналған «Рухани жаңғыру»  бағдарламасын  жүзеге асыру  аясында   тәрбиенің Тұжырымдамалық  негіздерін  іске  асыруға ұйымдастыру;

·        Қазақстан Республикасында  білім беруді  және ғылымды  дамытудың  2020-2025  жылдарға арналған  мемлекеттік  бағдарламасына   сәйкес оқу – тәрбие  жүйесі  білім берудің  барлық  деңгейлерінде бірыңғай  идеологиялық  және құндылықтар  тәсілдеріне құрылады.  Тәрбие жұмыстары барлық ынталы  тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның  кең ауқымды  қатысуымен  кешенді  түрде жұмыс жүргізу;

·        Мектеп  оқушыларының  Қазақстан Республикасының  Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;

·        Білім мазмұнын жаңарту  жағдайында  балалар  мен оқушы жастарды  тәрбиелеудің   идеологисы мен стратегиясын  анықтау;

·        Қазақстан  Республикасының  азаматтары  және  патриоттары  ретінде  қалыптасуы  мен  өзін – өздері танытуларына, әлеуметтенуіне,  болашақ  мамандық  иесі болып, кәсіби,  интеллектуалды  және  әлеуметтік шығармашылыққа  жетуіне оңтайлы  жағдай жасау;

·        Адами капиталдың  сапасын  жақсарту  мақсатында   жастар патриотизм  тәрбиелеуге  және мұғалімдердің  сана- сезімін  жаңартыуға  аса мән  береді.

**Тәрбие жұмысының  міндеттері:**

Ø        Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

Ø        Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

Ø        Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

Ø        Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

Ø        Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басщылыққа алуына ықпал ету.

Ø        Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

Ø        Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Ø        Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

             2021-2022  оқу жылына арналған   тәрбие жұмысының жылдық  жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды.  Атап айтатын болсақ:

1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2.Рухани-танымдық тәрбие.

3.Ұлттық тәрбие.

4.Отбасылық тәрбие.

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылды, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылып отыр. Алғашқы қоңырауға арналған  «Кел , балалар, оқылық!»  салтанатты жиыны  1 – сынып үшін ұйымдастырылды және  «Әліппе» оқулығы салтанатты түрде табысталды. Ал 2-11 сыныптарда  ҚР  Тәуелсіздігінің  30 жылдығына арналған  «Тәуелсіздік жетістіктері» атты тақырыбында  ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен қатар   мектебімізде  жобалар іске асырылуда. Білім алушылардың   өзін – өзі басқаруы,  Дебат клубы және оқуға құштар мектеп. Осы жобалар бойынша  жоспарлары  құрылып,  шаралар өткізіліп, жалғасын табуда.

Сонымен қатар мектебімізде «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмыстары ұйымдастырылуда. Бұл мектептерді құрудың мақсаты бала тәрбиесіндегі отбасы ролін көтеру болып табылды. Сондықтан жаңа форматта ата-аналарға арналған дәрістер мен ата-аналардың қатысуымен бірлескен іс-шаралар өткізілді. Ата-аналардың қажеттіліктері, сұраныстары ескерілді. Атап айтқанда, баланың үй жағдайымен танысу үшін отбасына бару, отбасылық мәселелер және бала тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңестер өткізілді.

Тәрбие процесі бойынша жұмыстар: тәрбие сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, дөңгелек үстел, тренингтер, кездесулер, байқаулар, пікір сайыс түрлері арқылы ұйымдастырылуда. Мектебіміздің тәрбие процесі жаңа инновациялық әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқушы бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруды жүзеге асырды. Мектептің тәрбие жүйесінің ұйытқысы-тәрбиелеуші ұжым, оқушылар мен оқытушылар, ата-аналар ұжымының бірлігі.

 **Ұсыныс:**

1. Ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыдамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру арқылы оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруды одан әрі күшейту.
2. Тәрбие сағаттарының сапалы өтуін қадағалау.
3. Мектепішілік пен сыныпаралық іс-шараларға ата-аналарды қызықтыра отырып,бірлесе жұмыс жасау арқылы ата-ана, мектеп білім алушы арасында білім сайыстарын жиі ұйымдастыру.

 5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі:

Білім алушылардың  рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдықтарын, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуын, патриотизм  еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеудікөздейді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруда тәрбие жұмысының басым бағыттары арқылы жүзеге асты. Осы бағыт ішінде  адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстар,жарыстарға, фестивальдар мен байқаулар жүргізілді. Аталған бағыттардың мақсаттыран тоқталып өтсем,

1- БАҒЫТЫ: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты;тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалармен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағықатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

7-БАҒЫТЫ: Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін  дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру

8-БАҒЫТЫ: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

 **2017-2018 оқу жылы**

*Оқушыларымыздың жетістіктеріне тоқталып өтсек:*

* Аудандық «Үстел теннисі» сайысынан жүлделі 3 орын
* Аудандық жеңіл атлетика жарысында жүлделі 1 орын Исингулова Р.
* Аудандық гір көтеру сайысында 3 орын Сайлаубайұлы Ж, Қасымов Б, Кульмаганбетов А.
* Аудандық «Үстел теннисі» 3 орын Сайлаубайұлы Жандос, Есіркеп Даниял, Кеңесханов Асқар
* Аудандық XYIII- спартакиадада «Алтын сақа» асық ату сайысында жүлделі 2 орын Кеңесханов Асқар,Сапашев Рустам, Рақым Данияр
* Аудандық Президенттік көпсайыстан жалпы білім беретін мектептер арасында 3 орын Сайлаубай Жандос, Кущанова Дильнара, Ибраева Алина.
* Аудан оқушылары арасында шаңғы жарысынан14-15 жас аралығында Байменова Динара жүлделі 3 орын
* 2017-2018 оқу жылының қорытындысы бойынша білім беру ұйымдарының оқушылары арасындағы аудандық XYIII- спартакиадада жүлделі 1 орын.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Барлығы | Аудандық байқау жеңімпаздарының саны | Облыстық байқау жеңімпаздарының саны | Республикалық,Халықаралық жеңімпаздарының саны |
| 8 | 8 | - | - |

 **2018-2019 оқу жылы**

* Аудандық 18 спартакиадада «Алтын асық» асық ату сайысынан 2 орын
* Әйелдер күресінен облыстық чемпионатында 2003-2005 ж.т. қыздар арасында 39 кг салмақпен 3 орын Кадирова Нұршат
* Әйелдер күресінен облыстық чемпионатында 2003-2005 ж.т. қыздар арасында 71 кг салмақпен 3 орын Алхатова Лаура
* Әйелдер күресінен облыстық чемпионатында 2003-2005 ж.т. қыздар арасында 50 кг салмақпен 3 орын Нұржаубай Диана
* Әйелдер күресінен облыстық чемпионатында 2003-2005 ж.т. қыздар арасында 36 кг салмақпен 2 орын Нұржаубай Ақбота
* Әйелдер күресінен облыстық чемпионатында 2003-2005 ж.т. қыздар арасында 36 кг салмақпен 2 орын Нұржаубай Ақбота
* Әйелдер күресінен облыстық чемпионатында 2003-2005 ж.т. қыздар арасында 54 кг салмақпен 3 орын Байменова Динара
* Еркін және әйелдер күресінен Ақтөбе қаласының 150 жылдығына және

2019 жыл Жастар жылына арналған V жазғы спартакиадада 50 келі салмақ дәрежесінде 3 орын Достанова Диана

* Республикалық турнир 30 кг салмақ дәрежесінде 2 орын Бегентаева Томирис, М. Мәметова құрметіне орай XIII республикалық турнир
* Республикалық турнир 3 орын Бегентаева Томирис «Ақтау опен»
* Облыстық турнир 2 орын Бегентаева Томирис, Б. Өрбісінов атындағы еркін күрестен
* Республикалық турнир М. Маметова құрметіне орай XII турнир Есіркепов Даниял 2 орын
* Облыстық чемпионаты Есіркепов Даниял 2 орын, еркін күрес сайысы
* Республикалық чемпионат, әйелдер күресінен 1998-2000 ж.т. жастар арасында 65 келі салмақ дәрежесінде 3 орын Бухаева Гүлсезім
* Республикалық чемпионат, әйелдер күресінен 2001-2003 ж.т. жастар арасында 62 келі салмақ дәрежесінде 1 орын Бухаева Гүлсезім
* Республикалық чемпионат, әйелдер күресінен 2000-2002 ж.т. жастар арасында 65 келі салмақ дәрежесінде 3 орын Бухаева Гүлсезім

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Барлығы | Аудандық байқау жеңімпаздарының саны | Облыстық байқау жеңімпаздарының саны | Республикалық,Халықаралық жеңімпаздарының саны |
| 16 | 1 | 9 | 6 |

 **2019-2020 оқу жылы**

* Ақтөбе қаласында өткен «Еркін және әйелдер күресінен» 3орын Досжанова Д
* 13 дәстүрлі ашық республикалық турнирінен 2 орын Бегентаева Т
* 1 облыстық ашық турнирінен 3орын Бегентаева Т
* Еркін күрестен ашық Республикалық турнир Есіркеп Д
* Республикалық турнир Әйтеке би бабамыздың 375 жылыдығына орай еркін күрестен 1 орын Есіркеп Даниял

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Барлығы | Аудандық байқау жеңімпаздарының саны | Облыстық байқау жеңімпаздарының саны | Республикалық,Халықаралық жеңімпаздарының саны |
| 5 | - | 2 | 3 |

**2020-2021 оқу жылы**

* XX -шы аудандық спартакиадада мектеп оқушылары арасындағы асық ату, бес тас жарысынан жалпыкомандалық есепте жүлделі 3 орын Кущанов Әліби, Сапашев Рустам, Бегентаев Айбек
* Аудан оқушылары арасындағы шаңғы жарысынан 2010-2008ж ер балалар арасында 800 қашықтықта жүлделі 3 орын Шуканов Алдияр
* Аудан оқушылары арасындағы шаңғы жарысынан 2010-2008ж ер балалар арасында 800 қашықтықта жүлделі 2 орын Амантай Саян
* Ақтөбе қаласында өткен «Еркін және әйелдер күресінен» 3орын Досжанова Д
* 13 дәстүрлі ашық республикалық турнирінен 2 орын Бегентаева Т
* 1 облыстық ашық турнирінен 3орын Бегентаева Т
* Еркін күрестен ашық Республикалық турнир Есіркеп Д

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Барлығы | Аудандық байқау жеңімпаздарының саны | Облыстық байқау жеңімпаздарының саны | Республикалық,Халықаралық жеңімпаздарының саны |
| 6 | 3 | 1 | 2 |

**2021-2022 оқу жылы**

* Аудандық 7-8 сынып оқушылары арасындағы футзал жарысында жалпыкомандалық есепте жүлделі 2 орын
* Ақтөбе облысы чемпионатында әйелдер күресінен 2007-2008 жылдары туылған жасөспірім қыздар арасындағы 36 кг салмақ дәрежесінде жүлделі 3орын Берік Толғанай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Барлығы | Аудандық байқау жеңімпаздарының саны | Облыстық байқау жеңімпаздарының саны | Республикалық,Халықаралық жеңімпаздарының саны |
| 2 | 1 | 1 | - |

**Ұсыныс:**

1. Үйірме тақырыптарын таңдауда оқушы қызығушылықтарын және де мектептің мүмкіншіліктері мен қоғам қажеттілігі ескерілсін.
2. Үйірме жетекшілері оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, нәтижелі сонымен қатар шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.
3. Оқушылармен сабақтан тыс жұмысты ұйымдастыру барысында білімдерін, іскерліктерін, дағдысын кеңейту үшін мақсатты бағыттағы сабақтар ұйымдастырылсын.

6) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Бейінді – бағдарлы оқыту дегеніміз оқушылардың қызығушылық бағытының, қабілетінің дамуына жағдай жасайтын және оларды келешекте ие болуға, кәсібіне бейімдеуді қамтамасыз ететін оқу.

10-11 сыныптар 2019-2020 оқу жылында жаратылыстану-математика бағытында оқытылады.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 2020-2021 оқу жылында 10-сынып оқушылары мен ата аналарынының өтініштерін ескере отырып,бейінді пәндер анықталды. 10-сынып оқушылары тереңдетілген деңгейден география және биология пәндерін, стандартты деңгейден Дүние жүзі тарихы пәнін таңдады. География- 4 сағат, биология - 4сағат, дүние жүзі тарихы - 2 сағат оқытылды.

2021-2022 оқу жылында 31.08.2021 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен 11-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы

№ 125 бұйрығының 22-қосымшасы (төмендетілген оқу жүктемесі) негізінде білім алуда. Тереңдетілген деңгейде оқушылардың өздерінің 2020-2021 оқу жылында таңдаған пәндері: биология, география 3 сағат көлемінде оқытылады. Стандартты деңгейде дүние жүзі тарихы пәні 2 сағат оқытылады. Сонымен қатар , вариативті бөлімнен «инвариантты компоненттен таңдау пәндері» -не берілген 4 сағат келесі пәндерге берілді: биология-1 сағат,география -1 сағат, математикалық сауаттылық-1 сағат, физика-1 сағат.

Сонымен қатар бағдарлы оқытуды ұйымдастыру жұмыстары: оқушы, ата-ана, психолог, сынып жетекшісі мен курс жетекшісінің бірлескен жұмыстары арқылы да іске асырылуада. **Қорыта айтқанда**, бағдарлы оқытуды енгізуге ұйымдастыру деңгейлерінде жүзеге асырылатын барлық өзгерістер оқушының жеке тұлғасын олардың талап – тілектері мен танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес жан – жақты дамыту үшін жағдай жасауға бағытталуы тиіс.

**Ұсыныс:**

1.Баланың қабілетіне қарай ,анықтауға бағытталған танымдық және кәсіби қызметтің әртүрлі салаларына оқушылардың қызығушылығын, икемін, қабілетін анықтау;

2. Оқушыларға өмірлік,әлеуметтік құндылықтар жөнінде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

3. Жеке тұлғаның сұраныстары мен мүмкіндіктеріне және нәтижеге бағдарланған білім беру жүйесін қалыптастыру:

      7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

2019-2020 оқу жылында 1 оқушы инклюзивті оқыды.

2-сынып оқушысы Сәрсенбай Диана , диагнозы «ДЦП», гемипарез слева,эпилепсия,ЗПР. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы  №500 бұйрығымен,оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқытылды.

Сәрсенбай Диана

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | Класы | Пәні | Мұғалімі | МЖМБС | Оқу бағдарламасы |
| 2019-2020 | 2 | Қазақ тілі | Адылова К.С | ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген бағдарламамен оқытылды |
| Әдебиеттік оқу |
| Математика |
| Айналамен танысу |
| Орыс тілі |
| Қол еңбегі |
|  |

Сабақ кестесі:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | Сенбі |
| Пәні | Сағат | Пәні | Сағат | Пәні | Сағат | Пәні | Сағат | Пәні | Сағат | Пәні | Сағат |
| 1 |  |  | Қаз.тілі | 15.10-15.40 | Әдебиет.Оқу | 15.10-15.40 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | Матем | 15.45-16.25 | Матем | 15.45-16.25 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | Орыс тілі | 16.30-17.10 | Қол еңбегі/Айналадағы әлем | 16.30-17.10 |  |  |  |  |  |  |

Қазақ тілі-1сағ

Әдебиеттік оқу-1сағ

Математика-2сағ

Қол еңбегі-0,5 сағ

Айналадағы әлем-0,5 сағ

Орыс тілі-1сағ

Жетістіктері:

1) 2019-2020 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың арасында қашықтықтан өткізілген «Қазақстан –менің алтын бесігім»-атты шығармашылық байқауға қатысып жүлделі 3-дәрижелі дипломмен марапатталды.

2) «Жұлдызай» халықаралық балалар шығармашылық фестевалінің аудандық іріктеу кезініне қатысып «Мың бұралған биші»номинациясы бойынша мадақтамамен марапатталды.

Қорытынды: Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері және мектеп орта буын мұғалімдері арнайы біліктілік арттыру курстарынан өткен және қазіргі таңда өтуде.

**Ұсыныс**:

1. Мүмкіндігі шектеулі оқушылардың білім алуына арнайы жағдайлар жасауды қарастыру, арнайы оқу бағдарламалары ,оқулықтартармен қамтамасыз ету , оқытудың арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану.

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

  9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінеді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

10-11 сыныпта 1 сағаттан «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Бастауыш сыныптарда вариативті компонент сағаттары негізгі сабақ кестесіне кіргізіліп, оқытылды. 5-11 сыныптарда №2 сабақ кестесі құрылып, екінші кезеңде оқытылды.

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

    9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінеді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

-10-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Бастауыш сыныптарда вариативті компонент сағаттары негізгі сабақ кестесіне кіргізіліп, оқытылды. 5-11 сыныптарда №2 сабақ кестесі құрылып, екінші кезеңде оқытылды.

2017-2018 оқу жылында вариативті компонент есебінен  төмендегі курстар енгізілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы | Вариативті компонент | Тақырыбы |
| 1 | Жеке және топтық кеңестер, белсенді қозғалыс сипатындағы сабақтар  | Драма |
| 1 | Жеке және топтық кеңестер, белсенді қозғалыс сипатындағы сабақтар | Қызықты математика |
| 2 | Таңдау бойынша сабақтар | Қызықты математика |
| 2 | Жеке және топтық кеңестер, белсенді қозғалыс сипатындағы сабақтар | Ғажайып табиғат |
| 3 | Мектеп компоненті | Логика |
| 3 | Мектеп компоненті | Қызықты грамматика |
| 3 | Мектеп компоненті | Елтану |
| 3 | Оқушы компоненті | Шежірелі қазына |
| 4 | Мектеп компоненті | Қызықты грамматика |
| 4 | Мектеп компоненті | Математикалық логика |
| 4 | Мектеп компоненті | Мен және әлем |
| 4 | Оқушы компоненті | Ұлттық дүнитаным |
| 5 | Мектеп компоненті | Поэзия тарландары |
| 5 | Мектеп компоненті | Ағылшынша сөйлейміз |
| 5 | Оқушы компоненті | Тоғызқұмалақ |
| 6 | Мектеп компоненті | Сәнді қолданбалы өнер  |
| 6 | Мектеп компоненті | Ұлы саяхатшылар  |
| 7 | Мектеп компоненті | Қызықты химия |
| 7 | Оқушы компоненті | Менің денсаулығым – менің қолымда |
| 8 | Мектеп компоненті | Химияның негізгі ұғымдары |
| 8 | Мектеп компоненті | Мәнерлеп оқу  |
| 8 | Мектеп компоненті  | Ағылшын тілі грамматикасы |
| 8 | Оқушы компоненті | Тоғызқұмалақ  |
| 9 | Мектеп компоненті | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 9 | Мектеп компоненті | Абайтану |
| 9 | Мектеп компоненті | Эксперименттік физика  |
| 9 | Оқушы компоненті | Елтану  |
| 10 | Мектеп компоненті | Абайтану |
| 10 | Мектеп компоненті | Биохимия |
| 10 | Мектеп компоненті | Физика және эксперимент |
| 10 | Мектеп компоненті | Математикалық практикум  |
| 10 | Мектеп компоненті | Жертану  |
| 10 | Мектеп компоненті | Adobe Photoshop  |
| 10 | Оқушы компоненті | Сөз өнері |
| 11 | Мектеп компоненті | Қолданбалы математика |
| 11 | Мектеп компоненті | Селекция негіздері |
| 11 | Мектеп компоненті | Физика – болашақ мамандығым |
| 11 | Мектеп компоненті | Әлем мемлекеттері  |
| 11 | Мектеп компоненті | Абайтану |
| 11 | Мектеп компоненті | Химия және экология |
| 11 | Оқушы компоненті | Практикалық қазақ тілі |

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таідау курсы оқытылды.

-5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады;

- «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8 сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады;

-10-11-сыныпта 25 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-8 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды,  9-11 сыныптардың кей  сағаттары  негізгі кестеге және сенбі күніне қойылды.

2018-2019 оқу жылында вариативті компонентке  төмендегі курстар енгізілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы | Вариативті компонент | Тақырыбы |
| 1 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Логика  |
| 1 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Тіл әлеміне саяхат |
| 2 | Таңдауы бойынша сабақтар | Математика патшалығы  |
| 2 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Ойна да, ойла  |
| 3 | Таңдауы бойынша сабақтар | Менталді арифметика |
| 3 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Толағай  |
| 3 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Жылдам оқу  |
| 4 | Мектеп компоненті | Мен және әлем |
| 4 | Мектеп компоненті | Шешендік өнер |
| 4 | Мектеп компонентфі | Қызықты грамматика |
| 4 | Оқушы компоненті | Арифметикалық амалдар |
| 5 | Мектеп компоненті | Мәнерлеп оқу |
| 5 | Мектеп компоненті | Математикалық логика есептері  |
| 5 | Оқушы компоненті | Жер ғаламшар  |
| 6 | Мектеп компоненті | Менің денсаулығым – менің қолымда |
| 6 | Мектеп компоненті | Жер қабықтары |
| 6 | Мектеп компоненті | Әдебиет сырлы әлем |
| 6 | Оқушы компоненті | Power Point ортасы  |
| 7 | Мектеп компоненті | Химияның негізгі ұғымдары  |
| 7 | Мектеп компоненті | Қызықты физика әлемі |
| 8 | Оқушы компоненті | Биология әлемінде |
| 8 | Оқушы компоненті | Тіл мәдениеті |
| 8 | Оқушы компоненті | Information in English |
| 9 | Мектеп компоненті | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 9 | Мектеп компоненті | Абайтану |
| 9 | Мектеп компоненті | Сөз өнері |
| 9 | Мектеп компоненті | Математикалық сауаттылық |
| 11 | Мектеп компоненті | Қолданбалы математика |
| 11 | Мектеп компоненті | Селекция негіздері |
| 11 | Мектеп компоненті | Физикалық практикум |
| 11 | Мектеп компоненті | География және экономика тарихы |
| 11 | Мектеп компоненті | Абайтану |
| 11 | Оқушы компоненті | Ағылшынша сөйлейміз |

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таідау курсы оқытылды.

-5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады;

- «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8 сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады;

-11-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу-жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды

2019-2020 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы | Вариативті компонент | Тақырыбы |
| 1 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Логика  |
| 1 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Көркем жазу |
| 2 | Таңдауы бойынша сабақтар | Логикалық математика |
| 2 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Қызықты грамматика |
| 3 | Таңдауы бойынша сабақтар | Математика әлемінде |
| 3 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Шебер қолдар |
| 3 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Көңілді ойындар |
| 4 | Таңдауы бойынша сабақтар | Ұлттық ойындар  |
| 4 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Логика әлемі  |
| 4 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Ойша есептеу |
| 5 | Элективті курстар | Мәнерлеп оқу  |
| 5 | Элективті курстар | Сиқырлы математика |
| 5 | Жеке және топтық жұмыстар | Елтану  |
| 6 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Менің денсаулығым - менің қолымда |
| 6 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Тоғызқұмалақ |
| 6 | Элективті курстар | Әдебиет әлемі |
| 6 | Элективті курстар | Математикалық логика  |
| 7 | Элективті курстар | Көпмүшені көбейткіштерге жіктеу |
| 7 | Жеке және топтық жұмыстар | Шешендік сөз – шежірелі сөз  |
| 8 | Элективті курстар | Биология әлемі |
| 8 | Жеке және топтық жұмыстар | Сөз өнері  |
| 8 | Жеке және топтық жұмыстар | Математикалық сандықша |
| 9 | Элективті курстар | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 9 | Элективті курстар | Абайтану |
| 9 | Жеке және топтық жұмыстар | Эссе шығармалық бастауы |
| 9 | Жеке және топтық жұмыстар | Математикалық практикум |

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таідау курсы оқытылды.

- ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығымен бекітілген 2018 жылғы 12 наурыздағы №91 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 3-қосымшасына сәйкес, оқытуды ұйымдастару шарттары бойынша білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларының 2-тарауының 11,13 тармағы бойынша 7-8 сыныптар бір класс-комплектіге біріктірілді. Осы сыныптарда стандарт негізі бойынша өзін-өзі тану, дене шынықтыру және көркем еңбек сабақтары біріктіріліп оқытылады.

2020-2021 оқу жылында  вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы | Вариативті компонент | Тақырыбы |
| 1 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Логика  |
| 1 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Көркем жазу  |
| 2 | Таңдауы бойынша сабақатар | Орамды сөз - ой көркем |
| 2 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Ұлттық дүниетаным  |
| 3 | Таңдауы бойынша сабақатар | Мен және әлем |
| 3 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Математика әлемі  |
| 3 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Көңілді ойындар  |
| 4 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Ұлттық дүниетаным  |
| 4 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Шебер қолдар  |
| 5 | Элективті курстар | Интернет әлемі  |
| 5 | Элективті курстар | Жер ғаламшары  |
| 5 | Жеке және топтық жұмыстар | Логикалық математика |
| 6 | Элективті курстар | Интерактивті оқыту  |
| 6 | Элективті курстар | Теңдеу мен теңсіздіктерді шешу  |
| 6 | Элективті курстар | Менің денсаулығым – менің қолымда  |
| 6 | Жеке және топтық жұмыстар | Ұлттық ойындар  |
| 7 | Элективті курстар | Химия негіздері  |
| 7 | Жеке және топтық жұмыстар | Интернет ресурстары  |
| 8 | Элективті курстар | Биология әлемі  |
| 8 | Элективті курстар | Химияның негізгі ұғымдары  |
| 8 | Жеке және топтық жұмыстар | Мәнерлеп оқу |
| 9 | Элективті курстар | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 9 | Элективті курстар | Абайтану |
| 9 | Элективті курстар | Прогрессия  |
| 9 | Жеке және топтық жұмыстар | Әлем мемлекеттері  |
| 10 | Элективті курстар | Әлеуметтік информатика  |
| 10 | Элективті курстар | Физика заңдылықтары  |
| 10 | Элективті курстар | Қолданбалы математика |
| 10 | Элективті курстар | Биохимия  |
| 10 | Элективті курстар | Абайтану  |
| 10 | Элективті курстар | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық |

9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық  және дінтану негіздері» факультативтік курсын міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курсы оқытылды.

- ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығымен бекітілген 2018 жылғы 12 наурыздағы №91 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 3-қосымшасының 2-тарауының 6-тармағына сәйкес «Сарысай орта мектебі» шағын жинақты мектеп болып табылады. Шағын жинақты мектептегі оқытуды ұйымдастару шарттары бойынша білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларының 2-тарауының 11,13 тармағы бойынша 5-6 сыныптар бір класс-комплектіге біріктірілді. Осы сыныптарда стандарт негізі бойынша өзін-өзі тану, дене шынықтыру, музыка және көркем еңбек сабақтары біріктіріліп оқытылады.

11-сыныпта 1 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» қосымша оқу- жаттығу жиындарын өтуге берілді.

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда негізгі кестеге салынды. 2020-2021 оқу жылында мектеп екі кезеңмен оқытылды.

2021-2022 оқу жылында  вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы | Вариативті компонент | Тақырыбы |
| 2 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Логика әлемі  |
| 3 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Мен және әлем  |
| 4 | Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | Логика  |
| 5 | Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау  бойынша басқа курстар | Парасаттылық және әдеп |
| 5 | Элективті курстар | Адам және табиғат |
| 6 | Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау  бойынша басқа курстар | Экология |
| 6 | Элективті курстар | Макроәлем  |
| 7 | Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау  бойынша басқа курстар | Өлкетану  |
| 7 | Элективті курстар | Тоғызқұмалақ  |
| 8 | Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау  бойынша басқа курстар | Internet resources  |
| 8 | Элективті курстар | Биология әлемінде |
| 9 | Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау  бойынша басқа курстар | Зайырлылық және дінтану негіздері |
| 9 | Элективті курстар | Ақтөбе қаласының географиясы |
| 11 | Инвариантты компоненттен таңдау пәндері | Биология  |
| 11 | Инвариантты компоненттен таңдау пәндері | География  |
| 11 | Инвариантты компоненттен таңдау пәндері | Математикалық сауаттылық  |
| 11 | Инвариантты компоненттен таңдау пәндері | Физика  |
| 11 | Элективті курстар | Абайтану |
| 11 | Элективті курстар | Адам эволюциясының құпиялары  |
| 11 | Элективті курстар | Жалпы химия |
| 11 | Элективті курстар | футбол |

11 сынып мектеп түлектерін нақты мамандануға және олардың болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдайтын мамандықтарына байланысты стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттап оқыту үрдісі жоспарланды.

**Зияткерлік  олимпиадалар мен конкурсарға қатысу нәтижелері:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жылы**  | **Жетістігі**  | **Жетекшісі**  |
| 2017-2018 жыл | * Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде орыс тілі пәнінен жүлделі 3 орын Достанова Д
* «Дарын» Республикалық ғылыми- тәжірбие орталығы 2 дәрежелі диплом Рахым Н.
 | Бухарбаева А.Б. |
| * Өнеге Республикалық білім порталы қашықтықтан өткізілген мәнерлеп оқу 1 дәрежелі диплом Сердіғали Сәнгүл
* Өнеге интеллектуалды білім порталы бас жүлде Алхатова Лаура
* Республикалық өнеге интеллектуалды эссе жазу 3 орын Аманбаева Гулвира
* Аудандық М.Мақатаев оқуы 1 орын Ермуханова Сымбат
* Ақтөбе Дарын ӨҒТО «Достық-2018» қазақ тілі пәнінен 1 дәрежелі диплом
* Ақтөбе Дарын ӨҒТО «Достық-2018» аудандық кезеңінен қазақ тілі пәнінен 1 дәрежелі диплом
* Ақтөбе Дарын ӨҒТО облыстық М.Мақатаев оқуы. Мақтау қағазы
* «Ақбота» республикалық интелектуалды байқау 1,2,3 орын Нұржаубай А, Ковальчук Т, Амангосова А, Ермуханова С
* Аудандық Қадір оқуы Алғыс хат Ермуханова С
* Халықаралық байқау «Өшпес ғұмыр, өмірмен жыр» 1 дәрежелі диплом Ермұханова С
* «Өшпес ғұмыр, өмірмен жыр» 1 дәрежелі диплом Серғали Аида
* «Достық» олимпиадасы 2 орын Аманбаева Г
 | Саудина А.Т. |
| * «Ақбота» интеллектуалдық марафонында 3 орынға ие болған Нуржаубай Д., Жақсымбет Н.

  | Дуйсенбаева Ж.Ш. |
| * Аудандық спартакиададан 1 орын
* Аудандық білім беру қызметкерлерінің спартакиадасында волейбол жарысынан 2 орын
* Аудандық «Үстел теннисі» сайысынан жүлделі 3 орын
* Аудандық жеңіл атлетика жарысында жүлделі 1 орын Исингулова Р.
* Аудандық гір көтеру сайысында 3 орын Сайлаубайұлы Ж, Қасымов Б, Кульмаганбетов А,
 | Есиркепов А.К.  |
| * «Дарын» Республикалық ғылыми- тәжірбие орталығы. «Ақбота» интеллектуальдық марафон Бухаева Аружан,Сәндіғали Сәнгул, Жұбатқан Нұршаш 3дәрежелі диплом
* Республикалық Ұлттық интернет Олимпиадасының жүлдегері Елеу Әлиби,Қуаныш Ильяс 3дәрежелі диплом
* «Қазақстан Ұстазы »Рухани жаңғыру.Республиалық қашықтық олимпиада Сергалиева А –9 сынып,Калиева Д- 10 сынып, Байменова Д,Жақсымбет Н-7 сынып, Қуаныш И-5 сынып І,ІІ,ІІІ орын дәрежелі диплом
 | Кульбаева Р.К. |
| * Республикалық ұлттық олимпиада NIO

Ковальчук Т, Маулетшарип Ж, Сарсенбай Н, Ерсайын К, Ковальчук Р, Жақсымбет Ә, Нұрддин Р | Имангалиева В.Р.  |
|  |  |
| 2018-2019 | * «Ақбота» интеллектуальдық марафон 3 орын Қуаныш И, Бухаева Г
* КИО Елеу Ә,
* Пони Қуаныш И, Дзюба Д
* Золотое руно Дзюба Д
* «Егер мен президент болсам...» аудандық байқау Асылбай Ә «Жас ақын» номинациясы
 | Адылова К |
| * Республикалық Ұлттық интернет олимпиада сайты Байменова Д, Жақсымбет Н

Республикалық ғылыми практикалық орталық «Дарын» «Русский медвежонок» халықаралық конкурс Ғабит Й. | Бухарбаева А.Б. |
| * Кіші олимпиада аудандық кезең 1 орын Сәндіғали С
* Облыстық кіші олимпиада 3 орын Сәндіғали С
* Аудандық Қадір оқулары 1 орын Ермуханова С
* Облыстық Қадір оқулары 2 орын
 | Саудина А.Т. |
| * Аудандық олимпиада Қазақстан тарихы 3 орын
* НИО Бухаева Г. 3 орын
* НИО Куаныш И 3 орын
* Пони Жұбатқан Н
 | Бегентаева Р. |
| * Пони Елеу Ә
* Аудандық пәндік олимпиада 3 орын Умарова Д
* Ақбота - Нұржаубай Д,Колвальчук Т, Амангосова А
 | Дуйсенбаева Ж.Ш. |
| * Аудандық 18 спартакиадада «Алтын асық» асық ату сайысынан 2 орын
* Аудандық ұстаздар спартакиадасынан мақсау қағазы
 | Есиркепов А.Қ. |
| 2019-2020 | * І.Жансүгіров оқулары байқауының аудандық кезеңі Бас жүлде Байменова Д.
* І.Жансүгіров оқулары байқауының облыстық кзеңі 1 орын Байменова Д.
* Қазтуған жырау -600 өлеңдерін оқуда республикалық байқау Ковальчук Р, Еркін А, Байменова Д.
* Аудандық «Ақберен» байқауы «Көркем сөз» оқу байқауы бойынша Байменова Д., Ақындар мүшайрасы Елеу Ә
* КИО олимпиадасы Байменова Д, Жақсымбет Н,
* Ақбота интеллектуалды марафоны Мәулетшаріп Ж, Ковальчук Т, Байменова Д, Жақсымбет Н, Амангелді А, Ковальчук Р,

  | Саудина А.Т. |
| * «Дарабоз» республикалық оқу орталығы ұйымдастырған «Өнерлі ерге жүзер» конкурсының бас жүлде жүлдегері Елеу Ә.
* Жаратылыстану математика бағыты бойынша қашықтық олимпиадасы Жұбатқан Н 3орын
 | Дүйсенбаева Д.Ш. |
| * Аудандық семинар-практикумына белсене қатысқаны үшін
* Халықаралық «Пони» жүлдегері: Амангелді Алпамыс
* «Дарын» Республикалық ғылыми- тәжірбие орталығы. «Ақбота» интеллектуальдық марафон жүлдегері: Маулетшаріп Жандос 6-сынып
* «Дарын» Республикалық ғылыми- тәжірбие орталығы. «Ақбота» интеллектуальдық марафон жүлдегері: Ковальчук Томилла. 6-сынып
* «Дарын» Республикалық ғылыми- тәжірбие орталығы. «Ақбота» интеллектуальдық марафон жүлдегері: Елеу Әліби. 7-сынып
* «Дарын» Республикалық ғылыми- тәжірбие орталығы. «Ақбота» интеллектуальдық марафон жүлдегері: Янгереев Мансур. 7-сынып
* «Дарын» Республикалық ғылыми- тәжірбие орталығы. «Ақбота» интеллектуальдық марафон жүлдегері: Бухаева Гүлден. 7-сынып
* Дарын онлайн,«Жаратылыстану –математика» бағыты бойынша республикалық юниор олимпиадасы. Жұбатқан Нұршаш 8-сынып
* «Дарын» Республикалық ғылыми- тәжірбие орталығы. «Кенгуру» математика пәні олимпиядасының жүлдегері: Ковальчук Томилла 6-сынып
* «Дарын» Республикалық ғылыми- тәжірбие орталығы. «Кенгуру» математика пәні олимпиядасының жүлдегері: Маулетшаріп Жандос 6-сынып
* «Дарын» Республикалық ғылыми- тәжірбие орталығы. «Кенгуру» математика пәні олимпиядасының жүлдегері:Ғабит Иасин.6-сынып
* «Дарын» Республикалық ғылыми- тәжірбие орталығы. «Кенгуру» математика пәні олимпиядасының жүлдегері: ЕлеуӘліби . 7-сынып
* «Дарын» Республикалық ғылыми- тәжірбие орталығы. «Кенгуру» математика пәні олимпиядасының жүлдегері: Бухаева Гүлден . 7-сынып
 | Кульбаева Р.К. |
| * «Ақбота» марафоны

Мешітбай А, Сағымжан А, Сембаева А, Есіркеп Д, Қуаныш Е, Асылбай Ә, Берік С* «Золотое руно»

Қуандық Н, Мешітбай А, Сембаева А | Адылова К.С. |
| * «Корифей» оқу орталығының ұйымдастыруымен республикалық олимпиада Рахым Н.
* «Русский медвежонок» халықаралық конкурс Ғабит Й.
* Республикалық олимпиада жүлдегері СЕрғали Б.
 | Бухарбаева А.Б. |
| * Ақтөбе қаласында өткен «Еркін және әйелдер күресінен» 3орын Досжанова Д
* 13 дәстүрлі ашық республикалық турнирінен 2 орын Бегентаева Т
* 1 облыстық ашық турнирінен 3орын Бегентаева Т
* Еркін күрестен ашық Республикалық турнир Есіркеп Д
 | Имангалиев К.А. |
| 2020-2021 | * «Мир художников» Совет А, Еркін А
 | Аманбаева А.Е. |
| * «Суретшілер әлемі» байқауы Совет С, Еркін А, Макуова Ж, Ковальчук Р.
 | Дуйсенбаева Ж.Е. |
| * Республикалық « Кемпірқосақ» байқауы Кадірхан Ә, Раимбаева К
 | Маханалина Қ. |
| * Халықаралық Big Ben байқауы Султанова Д, Мешітбай Д
 | Жақсымбет Б.М. |
| * Аудандық « Ақберен» байқауы «Көркем сөз» Байменова Д, Ақындар мүшәйрасы Кущанов Ә
* КИО олимпиадасы Жақсымбет Н, Байменова Д.
 | Саудина А.Т. |
|  | * «Кішкентай білгірлер» республикалық сырттай зияткерлік ойын Сембаева А
* «Бастау» Амангос Н, Сембаева А, Куандык Н
* «ПОНИ» Мешітбай А, Самат А, Қуандық Н, Берік С
* «Кенгуренок» Қуандык Н, Сембаева А
* «Русский медвежонок» Дзюба Д, Сембаева А, Сейдилда Н, Мешитбай А, Куандык Н
 | Адылова К.С. |
| * Эссе «Наурыз ұлыстың ұлы күні» Ковальчук Т
* МАН Кущанов А
* Достық олимпиадасы Амангелді А
 | Бегентаева Р.К. |
| * МАН Серғали Б
* 5-6 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада Имангалиева Я
* Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен республикалық пәндік олимпиада Серғали Б
 | Бухарбаева А.Б. |
| * МАН Жақсымбет Н
* Ақбота интеллектуальдық марафон жүлдегері Жұбатқан Н, Серғали Б, Кущанов Д, Нұраддин Р, Амангелді А, Ковальчук Р, Серікбай А.
 | Дуйсенбаева Ж.Ш. |
| * Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушылар арасында қашықтықтан өткізілген «Дарын-2020» облыстық кешенді олимпиадасы Амангелді А 5-сынып
 | Кульбаева Р.К. |
| * Республикалық ғылыми тәжірибелік ортағы Ustaz tilegi Асылбай Ә, Имангалиева Я
* Республикалық «Абай» пәндік олимпиадада аудандық кезеңінен Тұрар Б, Нағашыбай И, Савет С, Мәлікқызы М
* Республикалық қашықтық олимпиада Uchitelya.kz Серікбай А, Ковальчук Р, Кущанов А, Бегентаева Т,
* «Достық-2021» олимпиадасы Имангалиева Я, Султанова Д
* Халықаралық конкурс British Bullolog Кущанова Д, Маулетшәріп Ж, Еримбетов Н
 |  |
| * 20 аудандық спартакиададан 3орын Бегентаев А
* Шаңғы жарысынан 800 м қашықтықта жүлделі орын Шуканов А,Амантай С,
 | Имангалиев К.А. |
| * «Ақбота» интеллектуальдық марафон жүлдегері
* МАН Амангелді А
* КИО Рахым Н, Имангалиева Я
 | Таласбаева Т.Т. |
| 2021-2022 | * «Дарын» Республикалық ғылыми- тәжірбие орталығы. «Ақбота» интеллект сыныпуальдық марафон МаулетшәріпЖ, Ковальчук Томилла 7 сынып,Елеу Ә,Қуаныш И,Бухаева Г 8 сынып
* «Бастау» кешенді олимпиадасы Байменова Б,Савет А -5 сынып
* Султанов Ғабит Орынбасарұлын еске алу олимпиадасы Рақым Нұрзия -7 сынып
* Республикалық «Абай» олимпиадасы Султанова Д -6 сынып
 | Кульбаева Р.К. |
| * «Ахмет Байтұрсынов» атындағы олимпиада Ковальчук Т
 | Бегентаева Р.К. |
| * «Бастау» олимпиадасы Амангелді А, Тұар Б, Муханбеткалиев Е, Нағашыбай И, Малікқызы М, Асылбай Ә, Сағым А
 | Имангалиева А.Р.  |
| * Белес өнер орталығы «Абай халық данасы» республикалық байқауы Елеу Ә, Еркін А.
* Облыстық әссе байқауы «Туған ауылым мақтанышым» Елеу Ә, Ковальчук Т
* Аудандық Ж.Жабаев өлеңдері Рахым Н
* «Наурыз дәстүрлері» облыстық эссе байқауы Амангелді А
* Бастау олимпиадасы Байменова Б
 | Саудина А.Т.  |
| * «Аламан» олимпиадасы аудандық кезеңі Еримбет Н
* «Абай» пәндік олимпиадасы Ковальчук Р, Рахым Н
* «Bilgen Alaman» республикалық олимпиадасынан Ковальчук Т
 | Адылова К.С. |
| * «Бастау» Сембаева А, Сейдилда Н, Самат А
* «Пони» Сембаева А, Мешитбай А, Куандық Н
 |  |

**9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу.**

 2017-2018 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады және 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды; 2017-2018 жылдан бастап 10 - 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 25 сағатты құрайды (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді және «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы күнделікке толтырылып жазылды.

1-сынып 20.09; 11.10; 25.10; 29.11; 06.12; 20.12.

2-сынып 20.09; 11.10; 15.11; 22.11; 17.01; 18.04.

3-сынып 12.09; 21.11; 12.12; 23.01; 10.04; 08.05.

4- сынып 08.09; 13.10; 17.10; 22.12; 12.01; 09.02; 04.03; 16.03; 27.04; 18.05;

5- сынып 05.09; 19.09; 05.10; 09.11; 10.11; 14.11; 08.12; 12.12; 14.12; 01.03; 16.03; 05.04; 06.04; 03.05; 04.05.

6- сынып 05.09; 19.09; 05.10; 09.11; 10.11; 14.11; 08.12; 12.12; 14.12; 01.03; 16.03; 05.04; 06.04; 03.05; 04.05.

7- сынып 05.09; 07.09; 08.09; 03.10; 05.10; 06.10; 09.11; 10.11; 07.12; 08.12; 09.01; 11.01; 12.01; 05.04; 06.04.

8- сынып 08.09; 15.10; 02.10; 07.10; 28.10; 06.11; 11.11; 18.11; 02.12; 05.12; 20.12; 08.01; 10.01; 07.02; 09.02.

9- сынып 12.09; 10.10; 14.10; 08.11; 09.12; 10.01; 16.01; 13.02; 07.03; 03.04; 10.04; 21.04; 02.05; 08.05; 19.05.

10 – сынып 06.04; 13.04; 20.04; 20.04; 27.04; 27.04; 04.05; 04.05; 11.05; 11.05; 18.05; 25.05.

11 – сынып 09.10; 16.10; 23.10; 06.11; 13.11; 20.11; 27.11; 04.12; 11.12; 19.12; 25.12; 08.01; 15.01; 22.01; 05.02; 12.02; 19.02; 26.02; 05.03; 12.03; 19.03; 09.04; 16.04; 23.04; 30.04.

2018-2019 оқу жылы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды; 11- сыныпта жылдық оқу жүктемесі – 25 сағатты құрайды (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.)

Сыныбы

1-сынып 19.09; 17.10; 28.11; 12.12; 16.01; 13.02.

2-сынып 19.09; 17.10; 07.11; 12.12; 23.01; 06.03.

3-сынып 19.09; 10.10; 21.11; 12.12; 10.04; 08.05.

4- сынып 03.10; 17.10; 26.10; 14.11; 05.12; 30.01; 20.02; 06.03; 03.04.

5-сынып 03.09; 05.09; 05.11; 07.11; 03.12; 05.13; 07.12; 10.01; 14.01; 03.04; 04.04; 08.04; 10.04; 02.05; 06.05.

6-сынып 03.09; 05.09; 05.11; 07.11; 03.12; 05.13; 07.12; 10.01; 14.01; 03.04; 04.04; 08.04; 10.04; 02.05; 06.05.

7-сынып 03.09; 04.09; 01.10; 02.10; 09.11; 12.11; 03.12; 04.12; 15.01; 16.01; 04.02; 05.02; 05.03; 06.03; 03.04.

8-сынып 04.09; 07.09; 05.10; 09.10; 06.11; 09.11; 04.12; 07.12; 11.01; 15.01; 05.02; 07.02; 01.03; 05.03; 02.04.

9-сынып 03.09; 07.09; 15.09; 19.09; 09.11; 12.11; 07.12; 10.12; 14.01; 27.01; 21.03; 25.03; 04.04; 05.04; 02.05.

11- сынып 02.10; 09.10; 16.10; 23.10; 06.11; 13.11; 20.11; 27.11; 04.12; 18.12; 25.12; 25.12; 14.01; 21.01; 28.01; 04.02; 11.02; 18.02; 25.02; 04.03; 11.03; 18.03; 08.04; 15.04; 22.04.

 2019-2020 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

1- сынып 10.09; 08.10; 24.12; 11.02; 14.04; 12.05.

2- сынып 18.09; 16.10; 11.12; 22.01; 11.03; 13.05.

3-сынып 17.09; 15.10; 03.12; 28.01; 21.04; 12.05

4- сынып 12.09; 10.10; 14.11; 12.12; 16.01; 13.02; 12.03; 09.04; 30.04; 21.05

5-сынып 02.09; 04.09; 05.09; 04.11; 06.11; 07.11; 09.01; 10.01; 13.01; 16.01; 02.03; 05.03; 06.03; 09.04; 10.04.

6- сынып 02.09; 04.09; 05.09; 04.11; 06.11; 07.11; 09.01; 10.01; 13.01; 16.01; 02.03; 05.03; 06.03; 09.04; 10.04.

7-сынып 03.09; 04.09; 14.10; 15.10; 11.11; 12.11; 09.12; 10.12; 20.01; 21.01; 17.02; 18.02; 04.03; 14.04; 15.04

8-сынып 09.09; 10.09; 14.10; 15.10; 18.11; 19.11; 23.12; 24.12; 20.01; 21.01; 10.02; 11.02; 11.03; 29.04; 11.05

9- сынып 11.09; 13.09; 23.10; 11.11; 13.11; 09.12; 11.12; 14.01; 15.01; 19.12; 21.02; 04.03; 06.03; 29.04; 05.05

2020-2021 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" толық күнделікке тақырыптары енгізілді.

1- сынып 21.09; 19.10; 14.12; 25.01; 15.03; 26.04.

2- сынып 09.09; 24.11; 15.12; 19.01; 16.03; 27.04.

3- сынып 22.09; 29.09; 15.12; 29.12; 20.04; 11.05.

 4- сынып 15.09; 03.11; 15.12; 19.01; 23.02; 27.04.

5- сынып 02.09; 07.09; 09.09; 14.09; 16.09; 02.11; 25.11; 27.11; 11.01; 13.01; 15.01; 18.01; 25.01; 27.01; 01.02

6- сынып 02.09; 07.09; 09.09; 14.09; 16.09; 02.11; 25.11; 27.11; 11.01; 13.01; 15.01; 18.01; 25.01; 27.01; 01.02

7- сынып 03.09; 04.09; 01.10; 02.10; 19.11; 20.11; 03.12; 04.12; 12.01; 14.01; 15.01; 11.02; 12.02; 01.04; 02.04.

8- сынып 03.09; 04.09; 01.10; 02.10; 19.11; 20.11; 03.12; 04.12; 12.01; 14.01; 15.01; 11.02; 12.02; 01.04; 02.04.

9- сынып 02.09; 04.09; 07.09; 09.09; 30.09; 02.10; 16.11; 18.11; 12.01; 13.01; 15.01; 19.01; 02.04; 06.04; 07.04.

11- сынып 16.02; 23.02; 02.03; 09.03; 16.03; 06.04; 13.04; 20.04; 27.04; 04.05; 11.05; 18.05.

 2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды.

11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары І тоқсанға енгізілді.

Сыныбы

1 – сынып 09.09; 18.11; 09.12; 23.12;

2- сынып 09.09; 26.10; 07.12; 01.02;

3- сынып 21.09; 28.09; 07.12; 14.12;

4- сынып 14.09; 19.10; 21.12; 25.01; 22.02.

5- сынып 03.09; 17.09; 24.09; 11.10; 22.10; 08.11; 09.11; 03.12; 17.01; 18.01;

6- сынып 03.09; 17.09; 24.09; 11.10; 22.10; 08.11; 09.11; 03.12; 17.01; 18.01;

7- сынып 03.09; 07.09; 08.09; 01.10; 05.10; 06.10; 08.10; 12.10; 13.10; 10.11; 12.11; 16.11; 03.12; 07.12; 08.12;

8- сынып 18.11; 02.12; 13.12; 24.01; 11.02; 24.02;

9- сынып 09.09; 17.09; 23.09; 30.09; 01.10; 08.10; 15.10; 28.10; 16.10; 23.11; 30.11; 07.12; 14.12; 24.12; 27.12;

11 – сынып 28.12; 11.01; 18.01; 25.01; 01.02; 08.02; 15.02; 22.02;

 10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;

2017-2018 оқу жылдарында «Күнделік.kz» электронды журналы мен қағаз журнал қатар жүргізілді.

 2017-2018 оқу жылында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды. Сонымен қоса, 1-8-сыныптарға арналған сабақтардың үлгілік тақырыптары қоса беріліп, сол тақырыптар бойынша жолда жүру ережелері сыныптарда жүргізілді.

1-класс – 21.09; 12.10; 07.12; 02.03; 20.04; 04.05.

2-класс – 08.09; 06.10; 08.12; 22.02; 12.01; 26.01.

3-класс – 07.09; 12.10; 07.12; 14.03; 19.04; 17.05.

4-класс – 14.09; 12.10; 08.11; 06.12; 16.01; 15.02;

5-класс – 16.09; 14.10; 18.11; 09.12; 20.01; 10.02; 10.03; 14.04; 21.04; 12.05.

6-класс – 16.09; 07.10; 11.11; 09.12; 13.01; 10.02; 17.03; 14.04; 28.04; 12.05.

7-класс – 16.09; 07.10; 11.11; 19.12; 20.01; 27.01; 17.02; 10.03; 21.04; 12.05.

8-класс – 23.09; 30.09; 21.10; 11.11; 06.12; 27.01; 03.02; 10.03; 07.04; 12.05.

 2018-2019 оқу жылы 1-4-сыныптарда «Жол қозғалыстарының ережесі» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан өткізіледі; 5-8-сыныптарда бұл оқу курсы сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары мен факультативтер есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

1-8-сыныптарға арналған сабақтың үлгі ретінде алынған тақырыптары 2017-2018 оқу жылына арналған Әдістемелік-нұсқау хаттан алынып, жазылды.

1-класс – 21.09; 21.12; 15.02; 12.04; 03.05; 15.05.

2-класс – 18.09; 12.10; 26.10; 16.11; 30.11; 07.12.

3-класс – 07.09; 12.10; 07.12; 14.03; 19.04; 17.05.

4-класс –10.09; 08.10; 10.12; 21.01; 18.02; 22.04.

5-класс –12.09; 19.09; 26.09; 17.10; 24.10; 07.11; 21.11; 25.11; 12.12; 19.12.

6-класс –13.09; 11.10; 15.11; 13.12; 17.01; 07.02; 14.03; 11.04; 25.04; 10.05.

7-класс –13.09; 04.10; 14.11; 12.12; 12.01; 09.02; 02.03; 27.03; 17.04; 15.05.

8-класс –13.09; 11.10; 15.11; 13.12; 15.01; 05.02; 26.02; 12.03; 09.04; 14.05.

2019-2020 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

1-класс – 04.09; 16.10; 04.12; 04.03; 15.04; 20.05

2-класс – 20.09; 18.10: 22.11; 24.01; 21.02; 24.04

3-класс – 06.09; 25.10; 20.12; 13.03; 24.04; 22.05

4-класс – 13.09; 18.10; 27.12; 13.03; 17.04; 15.05

5-класс – 10.09; 15.10; 19.11; 03.12; 14.01; 11.02; 17.03; 14.04; 28.04; 12.05

6-класс – 25.09; 23.10; 27.11; 18.12; 15.01; 12.02; 04.03; 15.04; 29.04; 25.05

7-класс – 11.09; 09.10; 13.11; 11.12; 22.01; 12.02; 11.03; 15.04; 29.04; 13.05

8-класс – 10.09; 01.10; 15.10; 16.11; 24.12; 28.01; 18.02; 04.03; 01.04; 06.05

 2020-2021 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

1-класс – 11.09; 09.10; 11.12; 05.03; 09.04; 14.05

2-класс – 18.09; 30.10; 18.12; 19.03; 30.04; 21.05

3-класс – 11.09; 16.10; 11.12; 22.01; 16.04; 14.05

4-класс – 18.09; 16.10; 11.12; 05.03; 16.04; 14.05

5-класс – 15.09; 13.10; 15.12; 09.03; 13.04; 04.05

6-класс –07.09; 26.10; 16.11; 07.12; 25.01; 22.02; 15.03; 12.04; 19.04; 17.05.

7-класс – 09.09; 28.10; 23.11; 21.12; 25.01; 15.02; 01.03; 05.04; 26.04; 24.05.

8-класс - 03.09; 08.10; 23.11; 14.11; 18.01; 08.02; 15.03; 12.04; 26.04; 10.05.

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. І тоқсанның тақырыбы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды:

1-класс – 14.09; 12.10; 12.12;

2-класс – 09.09; 20.10; 24.11; 26.01;

3-класс – 08.09; 06.10; 29.12;

4-класс – 02.09; 14.10; 21.12;

5-класс – 28.09; 19.10; 17.11; 08.12; 26.01; 23.02;

5-класс – 28.09; 19.10; 17.11; 08.12; 26.01; 23.02;

7-класс – 14.09; 12.10; 16.11; 14.12; 18.01; 15.02;

8-класс - 16.09; 14.10; 25.11; 09.12; 27.01; 24.02;

Мектепте оқушылар сыныптан тыс уақытта жолда жүру ережесін макет арқылы ойын ойнап, күнделікті өмірде ережені сақтауға дағдыланды. Оқушылардың күнделікті мектепке келіп-кету маршруты күнделіктерінде сызылып көрсетілген. Бұл іс-шаралар мектеп әкімшілігінің үнемі бақылауында. Балалар өздерінің күнделікті жүретін жолында өздерін қауіпсіз сезінулері үшін оларға ұстаздарының тарапынан жолда жүру ережесі айтылып отырады. Өмір қауіпсіздік негіздері курсын кіріктіру арқылы балалар жол ережесін бұзбай, келеңсіз оқиғаларға жол бермеді. Мектепке дейінгі қауіпсіз маршрут ережесін толық сақтап, сызба бойынша қатынайды.

**Ұсыныс:**

1. Жолда жүруде оқушылардың қауіпсізідікте болатын қауіпсіз және дұрыс іс әрекетін ұйымдастыру;
2. Мектепішілік «Жас инспекторлар» жұмысын дұрыс деңгейде ұйымдастыру;
3. Аудандық жол полиция қызметкерлерімен, қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастық құру және іс қимыл нысандарын дамыту;
4. Қауіпсіздік ережелерін оқыту бойынша әртүрлі формалар мен әдістерді пайдалану арқылы оқушы бойында қажетті дағдыларын қалыптастыру;

       11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

Мектептің  педагогикалық   ұжымының   сапалық   және   сандық  құрамының  анализі   мектептің   қажетті  оқу-педагогикалық  потенциалымен толық  қамтылған. Мектепте       ҚР  мемлекеттік   стандартымен   қарастырылған  барлық  пәндер   жүргізіледі.  Педагогтердің жеке іс-құжаттары,  еңбек  кітапшалары   талапқа  сай  келеді,  мектепте   мамандар   есебі   жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенцалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Қазіргі таңда

 Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық мұғалімдер саны | Жоғары біліктілік санаты | % | Бірінші біліктілік | % | Екінші  біліктілік санаты | % | Педагог-шебер | % | Педагог-зерттеуші | % | Педагог-сарапшы | % | Педагог- модератор | % | педагог | % | Сапа |
| 2017-2018 | 6 | 1 | 16,6 | 2 | 33,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 50 | 50 |
| 2018-2019 | 8 | - | - | 3 | 37,5 | 2 | 25 | - | - | - |  | - | - | 3 | 37,5 | - | - | 37,5 |
| 2019-2020 | 6 | - | - | 1 | 16,6 | 1 | 16,6 | - | - | 1 | 16,6 | - | - | 2 | 33,3 | - | - | 50 |
| 2020-2021 | 8 | - | - | - | - | 1 | 12,5 | - |  | 2 | 25 | - | - | 2 | 25 | 3 | 37,5 | 25 |
| 2021-2022 | 7 | - | - | - | -  | 1 | -14,3 | - | - | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | - | - | 4 | 57,1 | 28,5 |

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық мұғалімдер саны | Жоғары біліктілік санаты | % | Бірінші біліктілік | % | Екінші  біліктілік санаты | % | Педагог-шебер | % | Педагог-зерттеуші | % | Педагог-сарапшы | % | Педагог- модератор | % | педагог | % | Сапа |
| 2017-2018 | 13 | - | - | 2 | 15,4 | 5 | 38,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 46,2 | 15,4 |
| 2018-2019 | 16 | 1 | 6,25 | 3 | 19 | 9 | 56,3 | - | - |  | - | - | - | 1 | 6,25 | 2 | 12,5 | 25 |
| 2019-2020 | 14 | 1 | 7,1 | 2 | 14,2 | 6 | 42,9 | - | - | - | - | - | - | 3 | 21,5 | 3 | 21,5 | 21,5 |
| 2020-2021 | 16 | - | - | 2 | 12,5 | 4 | 25 | - | - | - | - | 4 | 25 | 5 | 31,25 | 1 | 6,25 | 37,5 |
| 2021-2022 | 15 | - | - | 1 | 6,6 | 13,4 | - | - | - | 1 | 6,6 | 5 | 33,3 | 2 | 13,3 | 4 | 26,6 | 46,6 |

Педагог  кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер саны (2017 ж -2021ж)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    Оқу жылы | Барлық педагогтар | Базалық | Жаңартылған білім беру | Инклюзив | Цифрлық құзыреттілік | Өзін-өзі тану |
| 2017-2018 | 22 | 9 | 6 | 1 |  |  |
| 2018-2019 | 22 | 5 | 3 |  |  |  |
| 2019-2020 | 21 |  | 1 | 1 |  |  |
| 2020-2021 | 23 | 6 | 3 | 1 |  |  |
| 2021-2022 | 23 | 3 |  | 9 | 16 | 1 |

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.

-   № 1 үй-жайларын өтеусіз пайдалану келісім шарты Хромтау қаласы 25 маусым 2021 ж бұдан әрі «Теңгерім ұстаушы» деп аталатын «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ атынан Жарғы негізінде әрекет ететін басшысы Э Болатов бір тараптан және бұдан әрі «Пайдаланушы» деп аталатын ШЖҚ «Хромтау аудандық ауруханасы» МКК атынан Жарғы негізінде әрекет ететін бас дәрігердің у.м.а М.Сергазин екінші тараптан, бұдан әрі «Тараптар» деп аталатын, «Ақтөбе облысының қаржы басқармасы» ММ 2021 жылғы 25 маусымдағы № К-87 бұйрығына сәйкес.

Осы шарт мерзімі 2021 жылдың 1 қаңтарынан 2023 жылдың 31 желтоқсанға дейінгі мерзімге болып жасалды.

Медициналық қызметке лицензия №10387DD 2019 жылы 11 қарашада  берілген. Мерзімі-шектеусіз.

Мектеп мейірбикесі – Мергенбаева Айгерим Мергенбайқызы.

Маловодное с. Медикалық колледжі» ЖШС-нің « Мейірбеке ісі »мамандығы бойынша бітірген.  Мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман сертификатын 2019 жылы 09 шілдеде  алған. Сертификат 09.07.2024 жылға дейін жарамды. Тіркеу №KZ13VBM00919849 , берілген күні 09.07.2019 жыл. 2019 жылы мамыр айының 13 мен 24 аралығында «Ақтөбе облысы бойынша Ұлттық оқу клиникалық орталығы» ЖШС жанында «Мектеп мейірбекесінің жұмысын ұйымдастыру» циклы бойынша «Мейірбеке ісі» мамандығы бойынша 108 сағат көлемінде біліктілігін арттырған.

**Медициналық кабинет бар. Кабинетке 2017 жылы 10 сәуірде санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды берілген.**

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

 Мектеп бойынша асхана 25 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 83,2м2. Бөлме саны – 3. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 28,0 м2. Ас ішетін бөлменің ауданы – 50,6 м2.

 Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуғыш, қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!»  тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Meктеп асханасында 1 аспазшы  бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана  ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

      Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

 Төрт   камфоралы электр плитасы    - 1 дана.  Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

 Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен)  - 1 дана

Өлшеуіш құрал   - 1 дана

Духовка -1 дана

 2017-2018  оқу жылында жалпыға бірдей  міндетті білім  алушылар мен тәрбиеленушілердің  жекелеген санаттарын  тегін  тамақтануымен  қамтамасыз етуде мектеп бойынша  9 оқушы тамақтанды. 2017-2018 оқу жылының арендаторы «ИП Наурзбаева Б.М » басшысы Наурзбаева Б.М болды.

Сол кезеңдегі жинақталған құжаттар:

1.Договор об оказании услуги по организации питания обучающихся в организации среднего образования. 26.02.2018 г.

2.Арендатор жеке басын куәландыратын құжат

3.Аспазшы куәлігі. Аманбаева Н.Г. №240

4. Санитарлық - эпидемиологиялық қорытынды 16.05.2018ж

5) Санитариялық-эпидемиологиялық зерттеп-қарау актісі №80 10.05.18г.

6.Жеке кәсіпкерді мемлекеттік тіркеу куәлігі №0006937 серия 09915

7.Сәйкестік сертификаты №0058782 экологиялық менеджмент жүйесі15.09.2018

 Тағамдардың сәйкестік сертификаттары

8.Көлік құралының тіркелу куәлігі №00002561

9.Жүргізушінің жеке медициналық кітапшасы №0005843

     2018-2019 оқу жылы бойынша жалпыға бірдей  міндетті білім  алушылар мен тәрбиеленушілердің  жекелеген санаттарын  тегін  тамақтануымен  қамтамасыз етуде мектеп бойынша    3 оқушы тамақтанды. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор «ИП Али-Жас и К»  серіктестігінің құрылтайшысы Наурзбаева Б.М тағайындалды.

        Тамақтану объектісі бойынша құжаттар:

1)     Договор № 02  об оказании услуги по  организиции питания обучающихся  в   организации  среднего  образования 09 января 2019 г

2)     Санитарлық - эпидемиологиялық қорытынды 28.05.2019ж

3)   Дезинфекциялық заттардың сынамалу актісі 21.02.19г.

4) Су сыннамасын алу актісі 21.02.19г.

5)     жеке  кәсіпкерлерді мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі

6)     Жүргізушінің (санитарлық кітапшасының көшірмесі)

7)     жүргізушісінің жүргізу куәлігі

8) Сәйкестік сертификаты  (экологиялық  менеджменті)

9) Сәйкестік сертификаты  ( сапа менеджменті)

2019-2020 оқу жылы  бойынша жалпыға бірдей  міндетті білім  алушылар мен тәрбиеленушілердің  жекелеген санаттарын  тегін  тамақтануымен  қамтамасыз етуде мектеп бойынша    4 оқушы тамақтанды. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор «ИП Али-Жас и К»  тағайындалды.

Сол кезеңдегі жинақталған құжаттар:

1)Договор № 112 об оказании услуги по  организиции питания обучающихся  в организации  среднего  образования   03.04.2019г

2)Договор №7 об оказании услуги по  организиции питания обучающихся  в организации  среднего  образования 8 январь 2020

3Дезинфекциялық заттардың сынама алу актісі27.03.20ж.

4)Су сынамасын алу актісі27.03.20ж.

5)Санитарлық - эпидемиологиялық қорытынды

6)сәйкестік сертификаты  (сапа менеджменті)

7) Сәйкестік сертификаты  (экологиялық менеджмент  жүйелері)16.03.2018-  16.03 2021

2020-2021 оқу жылы  бойынша жалпыға бірдей  міндетті білім  алушылар мен тәрбиеленушілердің  жекелеген санаттарын  тегін  тамақтануымен  қамтамасыз етуде мектепте санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға байланысты тегін ыстық тамақтану ұйымдастырылған жоқ. Аз қамтылған оқушылар тізіміне 5 оқушы алынды.

1)Орталықтандырылған және орталықтандырылмаған сумен жабдықтаудың ауыз су үлгілерін зерттеу хаттамасы № 172/19 13.08.2020 ж

2)Метеорологиялық факторларды өлшеу хаттамасы №1816-1827 11.08.2020ж

3)жарықты өлшеу хаттамасы №2106-2117 11.08.2020ж

4)Суды үлгілік микробиологиялық зерттеу хатамасы №407 07.08.2020ж

5) Дезинфекциялаушы құралдар үлгілерін зерттеу хаттамасы №327 06.08.20ж.

  2021-2022 оқу жылы  бойынша  мектеп  контингентін 71 оқушы құрап отыр  ҚР Денсаулық  сақтау  министрінің  2017  жылғы 16  тамыздағы № 611 «Білім  беру  объектілеріне  қойылған  санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық  қағидаларын бекіту  туралы және  Қазақстан  Республикасы Білім  және ғылым  министрінің  2018  жылғы  31 қазандағы № 598 «Орта  білім беру  ұйымдарында  білім алушыларды тамақтандыруды   ұйымдастыру және   мектепке  дейінгі   білім беру ұйымдарында, жетім  балалар мен ата – аналарының  қамқорлығынсыз қалған  балаларға  білім  беру  ұйымдарында тәрбиеленуші және білім  алушы  балаларды  тамақтандыруды  қамтамасыз  етуге байланысты тауарды сатып   алу»  қағидаларын   бекіту  бұйрықтарын  орындау негізінде  жалпыға бірдей  міндетті білім  алушылар мен тәрбиеленушілердің  жекелеген санаттарын  тегін  тамақтануымен  қамтамасыз етуде мектеп бойынша    оқушы тамақтанып отыр. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор қыркүйек айында жеке кәсіпкер «Үргенішбай Ерлан Ғабдрахманұлы» аз қамтылған оқушылар тізіміне 7оқушы болды ,қаңтар айынан бастап «Кеншинбаева Гулан Рамазановна» тағайындалды, аз қамтылған оқушылар 8 болды.

 Жинақталған құжаттар:

1)Қызмет көрсету туралы шарт 31.08.2021ж № 254

2)Кәсіпкердің медициналық кітапшасы №574072

3)Метеорологиялық факторларды өлшеу хаттамасы №48 18.09.2021ж

4)жарықты өлшеу хаттамасы №48 18.09.2021ж

5)Орталықтандырылған және орталықтандырылмаған сумен жабдықтаудың ауыз су үлгілерін зерттеу хаттамасы № 116 18.09.2021 ж

6)Суды үлгілік микробиологиялық зерттеу хатамасы №163 07.09.2021ж

7)Шу деңгейлерін өлшеу хаттамасы №48 18.09.2021ж

8)Еуразиялық экономикалық одақ сәйкестік туралы декларация

Тағамдардың сәйкестік сертификаттары

9)Сараптама актісі сынақ хаттамасы №СО-20-L-00238-В-Н-1 02.03.2020 ж

10)Қызмет көрсету туралы шарт 07.02.2022 ж № 62

11)Сертификат. Кеншинбаевой Гулан Рамазановна Курс: «Технолог обшественного питания» №0156319

12) Жеке куәлік Кеншинбаева Г.Р

13)Куәлік. «Ақтөбе білім» мемлекеттік лицензиясы №0156319

14)Жеке кәсіпкерді мемлекеттік тіркеу куәлігі

Сарысай орта мектебі 1999жылы қолдануға берілген. Мекен-жайы: Ақтөбе облысы Хромтау ауданы Қызылсу ауылдық округі  В.Ф.Величко көшесі 25 құрылыс қабырғаларының материалдары силикат кірпіш. Типтік үлгідегі  ғимарат **250** оқушыға арналып салынған. Екі қабатты. Жалпы алаңы  10249. **Жұмысшы  ауданы-1700**,9.  Оқыту тілі қазақ, жұмыс реті - екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 75 оқушы білім алуда. Заңды тұлғаның қайта аталуына байланысты 2021 жылдың 17 қаңтарында ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе  облысының Әділет департаменті мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама  берді. БСН970440002249. Заңды тұлғаның атауы  «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сарысай орта мектебі»коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мектепке 2016 жылы ағымдағы жөндеу жұмыстары 47 000 000 (қырық жеті миллион теңгеге) жүргізілді. Жөндеу жұмыстары кезінде   терезе, есік, жылыту батареялары, шатыр алмастырылды. Электрожарықтар алмастырылды:  люминесценттік  лампылар. Класс кабинеттердің еденін линолеум төселді ,асхана бөлмесіне төселді. Ғимарат ішіндегі дәретханалар жөндеу жұмыстары жүргізіліп 6 унитаз, 3 дана раковина қойылып,  еден -жарларына кафель төселді.

Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған.

2016 жылы мектеп қоршауы алмастырылды. Мектеп ғимаратында су құбырлары жүйесі орталықтандырылған,  жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған. Ер бала-қыз балаларға арналған 2 дәретхана жұмыс жасап тұр. Жылы сумен (бойлер арқылы жылытылады) және қол кептіргіш құралдармен жабдықталған.

2009 жылы мектепке табиғи газбен жылытатын автономдық қазандық орнатылғын. Мектепті жаңа оқу жылына дайындау мақсатында мектепті ағымды жөндеу жұмыстарына бюджеттен қаржы бөлініп турады.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2020 жылы 8 камералы бейне бақылауды орнатты, оның 4 бейнекамерасы ішкі  және 4 бейнебақылауы сыртқы мектеп ауласын бақылап тұрады. Мектеп дәліздері, спорт залы, мектеп ауласы барлығы 8 дана камерамен бақыланып отырады. Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 3 күзетші, 1 вахтер қызмет атқарады.

Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, комьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.

Барлық кабинеттер саны -14, соның ішінде -10 оқу кабинеттері, лаборатория – 2, психолог кабинеті – 1, медициналық кабинеті – 1. 8 оқу кабинеті компьютерлермен жабдықталған. Шеберхана – 1.

1)     № 1 бастауыш кабинеті (54,2 м2) 2-сыныпта дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно) № 2 бастауыш кабинеті (30,2 м2)

2)№ 2 бастауыш кабинеті (30,2 м2) 1-сыныпта 6 парта, 12 орындық, 1 дербес компьютер , қабырға стендтері.

3) Тарих кабинеті (39,8 м2) 7 парта 14 орындық 1 дербес компьютер , қабырға стендтері.

2)     Жаңа модификациядағы Физика кабинеті 2009 жылы алынып, 2020 жылы жарамсыздығына байланысты есептен шығарылды.

3)     Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті (54,3м2): 8 парта 16 орындық,мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, кітап сөресі және дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно) , көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

4) Алғашқы әскери даярлық кабинеті (57,7 м2) 8 парта, 16 орындық, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған.Сонымен қатар қару-жарақтан 1 дана АК 74, 1 дана пневматикалық қару, газ қағар -20 дана, 10 дана тұмылдырық бар.

5) Информатика кабинеті (28.9 м2 )10 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан,монитор,пернетақта) 14 ноутбук, 8 дербес копьютерге арналған үстелдері, 8 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

6) Шеберхана кабинеті қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенді, 8 дана оқушы партасы, 16 орындық, 5 тігін машинасымен жабдықталған.

7)     Өзін-өзі тану кабинеті 6 дана оқушы партасы, 12 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық стендтер т.б. нәрселермен жабдықталған.

8) Медициналық кабинеті лицензия №10409DD 03.12.2019 жылы берілген,  жазу үстелі, орындық, кушетка 1 дана, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер,үстел шамы, қайшылар, умывальник 1 дана, дезинфекциалық заттар (қоры 3 айға жеткілікті) кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған) т.б.

**9)** Физика пәнінің лабораториясы (17,7м2) екінші қабатта орналасқан. Зертхана жабдықтарына келетін болсақ: кернеу датчигі, жазық айна, катушка, лабороториялық амперметрлер мен вольтметр өлшеуіштері, жарық беруші, демонстрациялық диномометрлер,трансформатор, реттеуге жататын тіреуіштер, пружиналар, жүктер наборы,Физика ғалымдарының портреттері,линза, магниттер, демонстрациялық гальвониметр, қысқыштар, штатив табаны, чемодандар, стержень, плакаттар мен таблицалар комплектысы,астрономия бойынша методикалық - көрнектілік плакаттары лабороториялық қосатын тоқтар комплектысы шкаф функционалды -1, телескоп -1 пен жабдықталған.

**10)** Химия пәнінің лабораториясы (18м2) екінші қабатта орналасқан. Зертхана жабдықтарына келетін болсақ: таразылар 1 дана, тартқыш шкаф(вытяжной шкаф) -1 дана, Аппарат киппа-1 дана, қолжуғыш-1дана, лобараториялық монша-1дана,пробиркаларды қыздырғыш-1 дана,штативтар,автамотическая станция для промывки глаз-1 дана, виртуалды зертхана,шарөзекті модель, шпательдер,стакандар, колбалар, ұстағыштар, сынауықтар, сынауықтарға арналған тұрғы, кәрлен табақшалары, шыны таяқшалар, спиртшам, электронды таразы, газ жүретін түтік, сүзгі қағаздар, құтылар, мензуркалар, тұрғылармен жабдықталған.

11)Дене шынықтыру залы (271,4 м2), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі,спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 7 дана комплект шаңғы, 3 дана волейбол добы, 4 дана футбол, 3 дана баскетбол  доптары, тоғызқұмалақ -8  дана, шашка-шахмат-5 дана, теннис үстелі 1: сетка, 2 дана ракетка,теннис шары -5,  гимнастикалық скамейка-4 дана  , кіші ағаш ат-2, гир 16 кг.-1 дана , табло 1 дана,   спортқа арналған 4 дана стенд , 56 дана күреске арналған  кілемшесімен  жабдықталған.

Кітапханада кітап қоры-2650 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары-1711, көркем әдебиет саны-770, электронный оқулықтар-22 дана, оқырмандар саны-75 ,кітапхана көлемі 35,8 кв. М.

      3.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

      1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

  2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан,8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

      2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

      Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Компонент | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2017-2018 | Инвариантты | 22 | 23 | 25 | 25 | 29 | 31 | 32 | 32 | 34 | 32 | 32 |
| Вариативтік | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 7 | 7 |
| Барлығы | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 39 |
| 2018-2019 | Инвариантты | 22 | 23 | 26 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 |  | 32 |
| Вариативтік | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |  | 7 |
| Барлығы | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 |  | 39 |
| 2019-2020 | Инвариантты | 22 | 23 | 26 | 26 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 |  |  |
| Вариативтік | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |  |  |
| Барлығы | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 |  |  |
| 2020-2021 | Инвариантты | 22 | 23 | 26 | 26 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 33 |  |
| Вариативтік | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 6 |  |
| Барлығы | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 |  |
| 2021-2022 | Инвариантты | 22,5 | 23 | 26 | 26 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 |  | 27 |
| Вариативтік | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 7 |
| Барлығы | 22,5 | 24 | 27 | 27 | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 |  | 35 |

**3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

2017-2018 оқу жылында 8-сыныпта 13 оқушы . 2017-2018 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2017. – 362 б.» сәйкес:

«Қалалық жалпы орта білім беретін ұйымдарда 5, 7-сыныптар

толымдылығы 24-ке жеткенде немесе одан асқанда, ауылдық жерлерде – 20-ға

жеткен кезде немесе одан асқанда, шағын жинақты мектептерде білім

алушылар 10-нан кем болмаған жағдайда:

1) оқыту қазақ тілді емес сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті;

2) оқыту орыс тілді емес сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті;

3) шет тілі;

4) информатика;

5) дене шынықтыру пәні сабақтары гендерлік қағидат бойынша (қалалық

жерлерде – әр топта 8 ұл (қыз) баладан кем емес, ауылдық жерлерде – 5 ұл

(қыз) баладан кем емес болған жағдайда) өткізуде сыныпты екі топқа бөліп

оқыту жүзеге асырылады.

6) көркем еңбек (ұлдар және қыздар тобы сынып толымдылығына тәуелді

емес)» делінген. Сондықтан, 8-сыныпта дене шынықтыру мен көркем еңбек қыздар мен ұлдар тобына бөлініп оқытылды.

2018-2019 оқу жылында 4-сыныпта 10 оқушы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 57-тармағына сәйкес:

       «Сыныпты екі топқа бөлу қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

      1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;

      2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;

      3) шетел тілі;

      4) көркем еңбек (сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына);

      5) информатика;

      6) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде жүзеге асырылады» делінген. Стандартты басшылыққа ала отырып, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, дене шынықтыру пәндері топтарға бөлініп оқытылды. Гендерлік қағидат бойынша дене шынықтыру топқа бөліну бөлінді.

2019-2020 оқу жылында 5-9 сыныптар.«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы,  ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

      1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша;

      2) шетел тілі;

     3) көркем еңбек (сынып толымдылығына қарамастан ұл және қыз балалар топтарына);

      4) информатика;

      5) көркем еңбек сабақтары топтарға бөлініп оқытылды. Гендерлік қағидат бойынша ұлдар мен қыздар тобына бөліну арқылы оқытылды.

  Топтарға бөлінген сыныпта  инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар оқыған жоқ.

**4. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

1)      ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал қоса беріледі);

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізіліп отырды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Сыныбы | Оқушы саны | Пәні | «5» | «4» | «3» | «2» | % |
| **2017-2018** | 9 | 4 | Математика | 1 | 1 | 2 | - | 50 |
| 4 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 | 2 | 1 | - | 75 |
| 4 | Орыс тілі | 1 | 1 | 2 | - | 50 |
| 4 | Биология | 1 | 2 | 1 | - | 75 |
| 11 | 9 | Алгебра және АБ | 0 | 4 | 5 | - | 44 |
| 9 | Қазақстан тарихы | 3 | 2 | 4 | - | 55 |
| 9 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 3 | - | 75 |
| 1 | Қазақ әдебиеті | 1 | - | - | - | 100 |
| 9 | Орыс тілі | 5 | 1 | - | - | 100 |
| 3 | География | 3 | - | - | 3 | 33 |
| 1 | Физика | - | - | 1 | - | 33 |
| 4 | Биология | 2 | 1 | 1 | - | 75 |
| **2018-2019** | 9 | 11 | Математика | 1 | 3 | 7 | - | 27 |
| 10 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 | 5 | 5 | - | 60 |
| 2 | Орыс тілі | - | 2 | - | - | 100 |
| 1 | Биология | 1 | - | - | - | 100 |
| 8 | Қазақстан тарихы | - | 3 | 5 | - | 37,5 |
| 11 | 6 | Алгебра және АБ | 1 | 3 | 2 | - | 67 |
| 6 | Қазақ тілі | 2 | 2 | 2 | - | 67 |
| 6 | Орыс тілі | 4 | 1 | 1 | - | 83 |
| 2 | Биология  | 2 | - | - | - | 100 |
| 1 | Дүниежүзі тарихы | - | - | 1 | - | 30 |
| 3 | Физика | 1 | 1 | 1 | - | 67 |
| **2020-2021** | 9 | 5 | Математика | - | 3 | 2 | - | 60 |
| 5 | Қазақ тілі | 1 | 2 | 2 | - | 60 |
| 5 | Орыс тілі | 1 | 2 | 2 | - | 60 |

2019-2020 оқу жылында "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005191_#z1063) толықтырулар енгізу туралы Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 сәуірдегі №149 бұйрығының 50-1 тармағы негізінде 9-сыныптардың білім алушылары қорытынды аттестаттауды тапсырған жоқ, аттестат оқу жылының жылдық бағалары негізінде берілді.

2020-2021 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің м.а.  28.04.2021 № 189 бұйрығы басшылыққа алынды.

**Ұсыныс**:

1. Жыл бойы 11- сынып оқушыларымен ата-анасымен, сынып жетекшісімен тығыз жұмыс жүргізу.

2. Әр сынақ сайын жұмыстар жан-жақты талданып, қосымша сабақтардың өз деңгейінде өтуі,

3. Үлгерімі төмен, қабілеті жоғары оқушылармен жұмысты нақты жүргізу,

5. Оқушыларға психологиялық көмек көрсету.

      2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

Үй жұмысының құндылығы оқушылардың өздігінен атқаратын әрекеті арқылы орындалуында. Бастауыш мектеп жасындағы оқушылардың үй тапсырмасы – өз бетімен білім алудың алғашқы қадамы. Мектеп мұғалімдері үй жұмысы оқушы ойының және дәлелдемелерінің жолдарын, тәсілдерін және құралдарын өзі іздеуге мәжбүр ететін болғандықтан, ол оқушының ойлау іс-әрекетін шапшаңдатады деген тұжырымға келіп отыр. Баланы өз бетінше оқу әрекетімен шұғылдануға үйрету, өз бетінше еркін іс-әрекеттер жасай білуге дағдылануы қажет екендігін басты назарда ұстауда.

2, 3, 4 сынып оқушылары үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау туралы жолдаудың жетінші тармағында айтылған болатын. «Адами капитал – жаңғыру негізі. Білім берудің жаңа сапасы. ...Біздегі оқушылардың жүктемесі ТМД елдерінің ішінде ең жоғары болып отырғанын және Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы елдеріне қарағанда орта есеппен үштен бір еседен көп екенін ескеріп, оны төмендету керек». 2021-2022 оқу жылына арналған нұсқау хатта үй тапсырмасының берілуі туралы арнайы ақпарат келтірілмегенмен, «...мұғалім түрлі қосымша жұмыстарды жүргізуі мүмкін және тапсырмалардың критерийлері мен дескрипторлары да алдын ала дайындалады. Мұғалім шығармашылық жұмыстарды өткізу кезеңі мен түрлерін өзі анықтайды» делінген. Ал, 2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта бастауыш сыныптарда үй тапсырмасының берілуі туралы толық ақпарат келтірілген. Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі Әдістемелік ұсынымдамалар ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілді. Мектебіміздің бастауыш сынып мұғалімдері осы бұйрыққа сүйеніп, жұмыс атқаруда. Ең алғашқы бастауыш сынып бірлестігінің отырысында қаралып, бірлестік мүшелеріне таныстырылды. Күн тәртібіндегі мәселенің бірі «Үй тапсырмасының берілуі және талаптарының сақталуы» тақырыбы бойынша ұстаздар нұсқаулықпен танысты. Хаттамасы жазылып, үй тапсырмасын (бір оқу күніне) орындауға жұмсалатын уақыт шығынын ескере отырып, тапсырманың көлемі бойынша енгізілген нормативтерге сүйеніп, жұмыс атқаруда.

Мұғалімдер үй тапсырмасын орындау үшін әдістемелік нұсқау хатта берілген уақыттарды (2 сыныпта 50 минуттан, 3-4 сыныптарда
70 минуттан, 5-6 сыныптарда 90 минуттан, 7-9 сыныптарда 110 минуттан,
10-11 сыныптарда 130 минут) қатаң сақтауда. Сонымен қатар, пән мұғалімдері үй тапсырмасын беруде дағдының (айтылым, оқылым, тыңдалым, жазылым) біреуі ғана қамтылатынын ескеріп келеді.

Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2014 жылғы
29 желтоқсандағы № 179 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» ережесіне сай өзгерістері де бар. Ол өзгерістің үшінші бөлігінде былай делінген: « ... бірінші сынып білім алушыларына тапсырма (тек екінші жартыжылдықтан бастап көлемі 20 минуттан аспайтын уақытта оқылатын тапсырмалар берілуі мүмкін) бермеу ұсынылады», яғни, бейнелеу өнері, көркем еңбек, музыка, өзін-өзі тану, еңбекке баулу, технология, алғашқы әскери дайындық, дене шынықтырудан үй тапсырмасын басқа пәндермен кіріктіріліп беріп жүр.

Бастауыш сынып мұғалімдері оқушылар сабақта оқыту мақсаттарына жетсе, үй тапсырмасын орындаудың қажеттілігі болмайтынын да ескеруде.

Мектепте бастауыш сынып мұғалімдеріне үй тапсырмасын ұйымдастыру бойынша жұмыстарының кезеңділігі мен мерзімдерін басқаруды мектепішілік бақылау жоспарында жазып, мектеп директорының бұйрығымен жыл сайын бекітіп отыру ұсынылды.

Үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау жұмыстары туралы жоспарға енгізу;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын  жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің  БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған. Мектеп директорымен бекітілген   модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптарда;

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар;

2019-2020 оқу жылында 1-4,5-10 –сыныптар;

2020-2021 оқу жылынан бастап  1-11 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

            Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес. Мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz»  электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады»,13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

2017-2018 оқу жылында  1,2,5,7-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды.

БЖБ, ТЖБ жүргізілді, баллдары мен бағалары журналға қойылған.

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

1-сынып бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары ІІІ –ІV тоқсандарға қойылған.

2,3-сынып бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған,талапқа сай.

5,6-сынып бойынша ,барлық тоқсан бойынша БЖБ, ТЖБ талапқа сай. 7-8-сынып бойынша талапқа сай.

**2019-2020 оқу жылы**  1-9 сыныптар жаңартылған бағдарламамен оқыды. Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды.  Короновирустық инфекциясының таралуына байланысты 4 тоқсаннан бастап қашықтықтан оқытуға көшірілді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «8» сәуірдегі № 135 бұйрығына 2-қосымшасы «Қашықтықтан оқыту жағдайында жиынтық жұмыстарды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» -дың 2-бөлімі 20-тармағы басшылыққа алынып, тек сабақ тақырыптары мен ұсынылған оқу тапсырмалары толтырылды.

Осы оқу жылында 2-сынып оқушысы Cарсенбай Диана 11 желтоқсаннан бастап Ақтөбе облыстық ПМПК ның 24.09.2019ж №18179 қорытындысы және Хромтау аудандық кеңес-консультациялық комиссияның 09.10.2019ж № 181/6 қорытындысы негізінде  үйден оқытылды. «Күнделік.кз» электронды журналында осы жылы сыныппен бірге толтырылды.

2020-2021 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

2-сынып бойынша қазақ тілі пәнінен 10 желтоқсанда ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Карабекова М.К. әдебиеттік оқу пәнінен 02,28-04 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Карабекова М.К. шет тілінен 11,16,30 қыркүйек ҚБ жоқ, пән мұғалімі Имангалиева В.Р

3-сынып бойынша әдебиеттік оқудан 28 қыркүйек, пән мұғалімі Адылова К.С . Қазақ тілінен 28 қыркүйек, 7 қазан ҚБ жоқ, пән мұғалімі Адылова К.С Шет тілінен 10,16,23 қыркүйек , 19,26, 02 қазан ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Имангалиева В.Р.

4-сынып бойынша қазақ тілінен 04, 11 қазан, 28,30 желтоқсан, 04 ақпан, 11, 16 наурыз айларында ҚБ толық қоймаған. Пән мұғалімі Аманбаева Б.А. математика пәнінен 25.09, 13.10, 16.10, 15.01 ҚБ қойылмаған пән мұғалімі Адылова К.С. әдебиеттік оқудан 27.10, 29.12, 18.03, 24.05 ҚБ қойылмаған пән мұғалімі Аманбаева Б.А. жаратылыстану пәнінен 14.09, 02.12, 30.12, 17.03 күндерінде ҚБ қойылмаған пән мұғалімі Аманбаева Б.А. ағылшыннан 04.09, 17.09 күндері ҚБ жоқ, пән мұғалімі Имангалиева В.Р. дүниетану пәнінен 03.11, 24.11, 29.12 күндеріне ҚБ қойылмаған пән мұғалімі Аманбаева Б.А.

5-сынып бойынша қазақ тілі пәнінен 07.10, 30.10, 04.11, 16.11 күндеріне ҚБ қойылмаған пән мұғалімі Акынтаева М.Б. қазақ әдебиеті пәнінен 29.09, 26.11, 03.11 ҚБ қойылмаған пән мұғалімі Акынтаева М.Б. математика пәнінен 21. 09, 23.09, 16.11, 20.11 ҚБ қойылмаған пән мұғалімі пән мұғалімі Янгереева Д.Р.

6-сынып бойынша қазақ тілінен 21.09, 09.10,12.10  ҚБ жоқ, пән мұғалімі Акынтаева М.Б . Шет тілінен 08.09, 18.09, 29.09, 13.10, 19.10, 03.11, 16.11, 11.12 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Имангалиева В.Р. математикадан 04.09, 09.09, 14.09, 16.11,18.11,24.11 ҚБ қойылмаған пән мұғалімі пән мұғалімі Янгереева Д.Р. қазақ әдебиеті пәнінен 29.10, 17.11 ҚБ жоқ, пән мұғалімі Акынтаева М.Б

7-сынып бойынша алгебра пәнінен 01.10, 19.03, 21.04 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Кульбаева Р.К. Информатика 12.01, 19.01, 09.03 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Аманбаева А.Е. Биология пәнінен 16.11, 11.12 03 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Дуйсембаева Ж.Ш. география пәнінен 22.01, 05.02 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Таласбаева Т.Т. физика пәнінен 17.02 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Кенжегарин А. Химия пәнінен 21.12,11.01, 01.03 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Шинарбаева С.Д. ағылшын тілінен 08.09, 17.09, 15.10, 27.10, 19.11, 10.12 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Жақсымбет Б.М.

**8-сынып** алгебра пәні бойынша 29.01, 19.03, 09.04, 21.04 күндеріне ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Кульбаева Р.К. қазақ әдебиеті пәнінен 28.10 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Саудина А,Т. Информатика пәнінен 16.09, 30.09, 14.10 Информатика 12.01, 19.01, 09.03 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Аманбаева А.Е. қазақстан тарихы пәнінен 15.04, 19.04 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Бегентаева Р.К. химия пәнінен 11.01, 13.01, 01.03, 05.03, 12.03 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Шинарбаева С.Д. ағылшын тілінен I, II ҚБ қойылмаған Жақсымбет Б.М, III тоқсан бойынша 15.01, 24.05 ҚБ қойылмаған пән мұғалімі Имангалиева В.Р.

**9-сынып** алгебра пәнінен I тоқсан бойынша ҚБ қойылмаған пән мұғалімі Янгереева Д.Т. геометрия пәнінен пәнінен I тоқсан бойынша ҚБ қойылмаған пән мұғалімі Янгереева Д.Т. химия пәнінен 11.12, 18.01, 26.02, 01.03, 05.03 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Шинарбаева С.Д

**10-сынып** бойынша геометриядан 17.11, 18.05 , алгебра пәнінен 16.11,17.03, 21.04 ҚБ қойылмаған,  пән мұғалімі Кульбаева Р.К қазақ тілінен 3 тоқсан бойынша БЖБ жоқ. Информатика пәнінен 17.01, 05.10, 19.11, 19.01, 16.02, 02.03 ҚБ қойылмағаны анықталды. Пән мұғалімі Аманбаева А.Е . дүниежүзі тарихынан 16.02, 16.04 ҚБ қойылмаған. Ағылшын пәнінен 10.09, 06.10, 26.11, 22.12 ҚБ қойылмаған, пән мұғалімі Жақсымбет Б.М

Кемшіліктер анықталды, пән мұғалімдерінен түсініктеме алынып, қоса тігілді.

2021-2022 оқу жылында I,II, III-тоқсанның қаңтар, ақпан айлары тексерілді.

Жаңадан келген жас маман –Мухамбеткалиев Д бастауыш 2 сынып мұғалімі оқу жылы басталғанда қалыптастырушы бағалауды қоймаған: қазақ тілінен 06,07,10,13,14 қыркүйек, математика пәнінен 02,06,07,08,09,13 қыркүйек, жаратылыстану пәнінен 02,09, 16,23 қыркүйек, дүниетану пәнінен 07,14,21 қыркүйек ҚБ қойылмаған. Шет тілінен 13, 29 желтоқсан күндеріне қалыптастырушы баға қойылмаған пән мұғалімі Имангалиева В.Р.

Карабекова М.К – бастауыш сынып мұғалімі 3-сыныпта жаратылыстанудан 25 қазанда , 21 желтоқсанда ҚБ қойылмаған.

Имангалиева В.Р – ағылшын пәнінен 3-сыныпта 18 қараша, 29 желтоқсан, 4-сыныпта 02, 24 қыркүйек, 21, 29 қазанда, 7-сыныпта 18,25 қараша, 24 ақпанда, 9-сыныпта 17, 18 қараша, 12 желтоқсан ҚБ қойылмаған.

Адылова К.С – бастауыш сынып мұғалімі 4-сыныпта 06 қыркүйек, 04 қазанда математика пәнінен, жаратылыстану пәнінен 04 қазан, 26 қаңтар ҚБ қойылмаған .

Жақсымбет Б.М – ағылшын пәні мұғалімі 5-сыныпта 08,12,25 қараша , 6-сыныпта 10, 24 қыркүйек, 19, 22 қазан, 08 қараша, 03, 20 желтоқсан , 11-сынып 10, 17, 24 қараша, 02,09,22,23,29 желтоқсан, 26 қаңтар, 02,23,24 ақпан ҚБ қойылмаған.

Аманбаева А.Е – информатика пәні мұғалімі 5-сыныпта 07,14,21 қыркүйек күндері , 8-cынып 08, 22, қараша,13,20 қараша ҚБ қойылмаған.

Кульбаева Р.К – математика пәні мұғалімі 5-сыныпта 24 қараша, 6- сыныпта 21 желтоқсан , 8-сыныпта 29,қазан, 04 ақпан, 11-сыныпта 05 қазан, 20 қаңтар ҚБ қойылмаған.

Акынтаева М.Б – қазақ тілі пәні мұғалімі 6-сыныпта 18 қаңтар ҚБ қойылмаған.

Сейтимбетова Н.Д – физика пәні мұғалімі 8-сыныпта 02, 09, 23 қыркүйек, 02,16 14 қазан, 9-сыныпта 02, 16 қыркүйек, 01, 21 қазан ҚБ қойылмаған

Зәкіров Д.С - 8-сыныпта 26 қараша, 24 желтоқсан, 9-сыныпта 26 қараша ҚБ қойылмаған.

Шинарбаева С.Д – химия пәні мұғалімі 8 – сыныпта 25,27 қазан, 21 қаңтар, 02,04, 11,18, 25 ақпан ҚБ қойылмаған.

Янгереева Д.Р – математика пәні мұғалімі 6-сыныпта 09, 11,14,15 ақпан 7-сыныпта 24,26,31 қаңтар, 04, 07, 11 ақпан ҚБ қойылмаған.7-cыныпта геометрия пәнінен 10,15,17 ақпан.

Саудина А.Т – қазақ тілі пәні мұғалімі 8-сыныпта 28 қазан ҚБ қойылмаған.

Бегентаева Р.К – тарих пәні мұғалімі 28 қазан, 28 желтоқсан ҚБ қойылған.

Пән мұғалімдерінен түсініктеме алынып, қоса тігілді.

      4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді: -

* - жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялықпедагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;
* - ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
* - инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу,
* - үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу 2017 – 2021 оқу жылдары аралығында келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Ақтөбе облыстық ПМПК қорытындысы негізінде төмендегі оқушылар танылды:

2017- 2018 оқу жылы Сарысай орта мектебі бойынша ҚР Үкіметінің 05.02.2007 жылғы № 81 қаулысымен бекітілген дамуында мүмкіндігі шектеулі балалар: Тұрған Ералы Нұрланұлы 2010 жылы 03 мамырда дүниеге келген. Сарысай орта мектебіне 2017 жылы 1-класқа қабылданып, «Ақтөбе облыстық психологиялық-мединицалық-педагогикалық консультация»  мемлекеттік мекемесінің қорытындысы бойынша Ералыға «Резидуальная эпцефалопатия.Невроз навязчивих действий. F-83. ОНРI-II уровня »  диагнозы қойылды. Осы мекеменің қорытындысына сәйкес Тұрған Ералы оқу жылын жеке қарым-қатынас жасау арқылы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы аясында білім алды. 2017-2018,2018-2019 оқу жылдарында да жалпы білім беретін бағдарламамен оқытылды. Бұл баламен мектепте сынып жетекшісі Г.Т.Умарова бастауыш сыныпта жұмыс жасады.Сонымен қатар мектеп психологі өзінің жұмыс жоспарына сәйкес Тұрған Ералымен біршама жұмыстар атқарды. Оқушымен жасалған жұмыстар бойынша байқалған іс-әрекеттер: бала өзіне тапсырылған жұмысты орындай алды, қызығушылықпен орындады. Дегенмен, сөйлеу жағынан қиындық туғызды. Өз ойын ашық жеткізе алуда қиналғаны байқалды.Бала үнемі мектепішілік бақылауда, ата-анасы баланың мектептегі өмірімен тығыз байланыста болды. Сыныптастарымен, мұғалімдермен қарым-қатынасы жақсы болды.   Толық отбасы ретінде Тұрған Ералыға әртүрлі мерекелік шараларда сыйлықтар беріліп, отбасылық шараларға қатыстырылып отырды. Мектепшілік жаңа жыл кешіне орай өткізілген іс-шарада демеушілер тарапынан Тұрған Ералыға планшет сыйға берілді. 2019 жылдың 13 ақпан күнгі №16 медициналық анықтамада көрсетілгендей Тұрған Ералы денсаулығының күрт нашарлауына байланысты қайтыс болды.

2019-2020 оқужылы  Сарсенбай Диана (2 класс) –үйден оқыту.

Осы балаларды педегогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. Жыл басында ППК құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалып отырды. ППК құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп медбикесі және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді.

 5) 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2017-2018 оқу жылында 1,2-сыныптар  Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі   № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 3-4,6,8-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы  (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс);  5,7-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

  2018-2019 оқу жылында 1,2,3-сыныптар Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі   № 327 бұйрығының 4-тармағы 49-тармақшасы (49. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын,
2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Бірінші сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты беріледі). 4,9,10-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысы  (36. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, 10-сыныпта – 39 сағаттан, 11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс);  5,6,7,8-сыныптарда "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы (57. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9 (10)-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс) басшылыққа алынды.

2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы  № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1  40 -тармағы (40. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.)-1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.) -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.),  3 тарау §2 ,  59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы  (52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.) -10-11 кластарда талаптары сақталды.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы  № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау §1  40 -тармағы (40. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды.)-1-3 кластарда, §2 44-тармағы (44.Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (дамыту сипатындағы жеке және топтық сабақтар) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 4-сыныпта 29 сағаттан аспауы тиіс.) -4 сыныпта , 3-қосымшасы 3 тарау §1, 54-тармағы (54. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.),  3 тарау §2 ,  59-тармағы (Білім алушылардың барлық сыныптағы және сыныптан тыс (факультатив, жеке және үйірме жұмыстарының) апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 38 сағаттан аспауы тиіс.)- 9 класта, 4-қосымшасы 3 тарау §2 52-тармағы  (52. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 10-11-сыныпта – 39 сағаттан аспауы тиіс.) -10-11 кластарда талаптары сақталды.

      2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2017-2018 оқу  жылы барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан  – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда); 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2018 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

2018-2019 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын,ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул –7 күн (2018 жылғы 29 қазан – 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды

қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) 1-сыныпта: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

2019-2020 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 17 наурыздағы №11 бұйрығымен   1-11(12)-сыныптарда:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 21 күн (2020 жылғы 16 наурыз – 5 сәуірді қоса алғанда);  1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленді.»

2020-2021 оқу жылында каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2020 – 2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды:

-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомостволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы

27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса

алғанда) беріледі.

6.Алдағы бес жылға арналған даму жоспары

Мектептің даму жоспары оқу сапалылығын қамтамасыз ету, үздіксіз білім беру, мұғалімдердің құзіреттілігін арттыру, оқушылар бойында ұлттық құндылықтар дағдыларын қалыптастыру жағдайында өмірге бейімдеу, функционалдық сауаттылықты арттыру мақсатында жасалды.

**Жоспардың міндеттері:**

* Басқару мен көшбасшылықты дамыту;
* Педагогтердің тәжірибе алмасуына қолайлы жағдай жасау;
* Оқыту мен оқу әдістерін жетілдіру;
* Бағалау тәсілдерін дамыту;
* Оқушылардың индивидуалды дамуына ықпал ету;

**Жоспардың күтілетін нәтижесі:**

* Оқушылардың білімге деген ынтасы артады;
* Оқушылар бойында ұлттық құндылықтар дағдылары қалыптастасады;
* Функционалдық сауаттылығы артады;
* Мұғалімдердің кәсіби біліктілігі қалыптасады;
* Өзара қарым-қатынас құзіреттілігі дамиды.

Мектептің даму жоспарының көшірмесі ұсынылды.

1. **Кемшіліктер мен ескертулер:**

Тәрбие жұмысын іске асыру бойынша төмендегідей кемшіліктер анықталды:

* бастауыш сыныптармен біріккен түрде мектепішілік шаралардың аз ұйымдастырылуы;
* өткізілген сынып сағаттар, сыныптан тыс шараларға ауыл ақсақалдары мен әжелер ұйымының ықпалының төмендігі;
* оқу мен тәрбие процесінің байланысының аздығы;
* ата-аналар жиналыстарының бірыңғай форматта өтілуі;
* Үйірме жұмыстары бойынша төмендегідей кедергілер мен кемшіліктер анықталды:
* Кейбір үйірме жетекшілері үйірме тақырыптарын таңдауда оқушы қызығушылықтарын, мектептің мүмкіндіктері мен қоғам қажеттіліктері ескермеген;
* Үйірме жұмысты ұйымдастыру барысында оқушылардың білімін, іскерлігін, дағдысын кеңейту үшін мақсатты бағыттағы сабақтар ұйымдастырылмаған;

Мектепте «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы бойынша кемшіліктер анықталды:

оқушылардың бойында әртүрлі формалар мен әдістерді пайдалану арқылы қажетті дағдыларды қалыптастыру деңгейінің төмендігі;

оқушылардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша мектеп ұжымының ата-аналармен, жол полициясы қызметтерімен, қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл нысандарының аздығы

Ерекше білімді қажет ететін жұмыс бойынша кемшіліктер мен кедергілер анықталды:

кейбір мүмкіндігі шектеулі оқушылардың білім алуына арнайы жағдайлар жасалмаған;

арнайы оқулықтармен қамтамасыз етілмеген;

оқытудың арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану деңгейі төмен;

Бейінді оқыту бойынша төмендегідей кемшіліктер анықталды:

оқушылардың қызығушылығы ата-анасымен үйлеспеуі,

оқушылардың мектеп бітіргеннен кейін нақты оқу орнынан түсуге

бағдарларының әр түрлі болуы;

оқушылардың қабілеті мен қызығушылығын ескермей, оларды біржақты дайындауы,

Дарынды балаларды белгілі бір салаға бейімдеп дайындау жоспарының болмауы;

Қорытынды атестаттау немесе мемлекеттік бітіру емтихандары қорытынды педагогикалық кеңесте қаралы, кеткен кемшіліктерді түзету жұмыстары алдағы оқу жылы жоспарына енгізіліп, 2021-2022 оқу жылы мектепішілік бақылауына қойылды

қабілеті жоғары және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың өз мәнінде жүрмеуі;

**8. Қорытынды.**

Қорыта келгенде, мектептің оқу тәрбие жұмысына талдау жасай отырып, нақты жіберген кемшіліктеріміз бен олқылықтарымызды айқын біліп отырдық. Ұсыныстар мпен кемшіліктер негізінде мектептің даму жоспарын жасадық. Алдағы жұмыстық жоспарларымызды нақтыладық.

Тәрбие үдерісінде орын алып жатқан проблемалардың себебін анықтадық. Жобалар шеңберіндегі іс-шаралардың сәтті шарттарының бірі – сынып жетекшісінің барлық жүзеге асырылатын шаралардың маңыздылығын түсінуі, тәрбие беру процесі шеңберіндегі іс-әрекеттің өзін-өзі талдай алуы. Тәрбие жұмысының нәтижелерін бағалау кезінде үш деңгейді ескеру қажет. Бірінші деңгей – оқушының әлеуметтік білім алуы мен күнделікті өмірде әлеуметтік шынайылықты түсінуі. Екінші деңгей – оқушының өмірлік тәжірибе мен қоғамның негізгі құндылықтарына (адам, отбасы, Отан, табиғат, әлем, білім, еңбек, мәдениет) оң көзқарасы, жалпы әлеуметтік шынайылықты құндылық ретінде қабылдауы. Үшінші деңгей – оқушының әлеуметтік іс-әрекет тәжірибесіне өз бетінше ие болуы.Тәрбие жұмысы бойынша жұмыстар қанағаттанарлық деп есептеймін.Төмендегідей ұсыныстар ұсынамын:

1. НЗМ жобалары мен әлеуметтік тәжірибелерін одан әрі дамыту;

2. Ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру арқылы оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруды күшейту;

3. Тәрбие жұмысының нәтижелерін бағалау кезінде үш деңгейді ескеру қажет;

4. Мектепішілік пен сыныпаралық іс шараларға ата-аналарды қызықтыра отырып, тарту, бірлесе жұмыс жасау арқылы ата-ана, мекеп, білім алушы арасындағы ынтымақтастықты нығайту;

5. «Жас Ұлан» ұйымының іс шараларын ұйымдастыруда есімі аталмайтын, еленбейтін балаларды араластыру деңгейін көтеру, сыныптар арасында білім сайыстарын жиі өткізу;

Үйірме сабақтары, сондай-ақ сабақтар шеңберіндегі оқу іс-әрекеттері негізгі білім беру бағдарламасын игеру нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған. Үйірме сабақтарының ерекшелігі– оның көмегімен оқушылар белгілі бір білімді игеріп қана қоймай, адамдармен және ақпаратпен қалай әрекет етуді, ойлауды, өзара әрекеттесуді үйренеді. Үйірме жұмыстарының жүргізілуі қанағаттанарлық деңгейде ұйымдастырылды.

1. Үйірме жетекшілері оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, нәтижелі, шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу;

2. Үйірме тақырыптарын таңдауда оқушы қызығушылықтарын, мектептің мүмкіндіктері мен қоғам қажеттіліктері ескерілсін;

3. Сабақтан тыс жұмысты ұйымдастыру барысында оқушылардың білімін, іскерлігін, дағдысын кеңейту үшін мақсатты бағыттағы сабақтар ұйымдастырылсын;

Мектепте «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы бойынша 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы қыркүйек, қазан айларында жол көлік жарақаты тіркелген жоқ. Жолда жүру бойынша ұсыныстар:

1. Жолда жүруде оқушылардың қауіпсізідікте болатын қауіпсіз және дұрыс іс - әрекетін ұйымдастыру;

2. Мектепішілік «Жас инспекторлар» жұмысын дұрыс деңгейде ұйымдастыру;

3. Аудандық жол полиция қызметкерлерімен, қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастық құру және іс-қимыл нысандарын дамыту;

4. Қауіпсіздік ережелерін оқыту бойынша әртүрлі формалар мен әдістерді пайдалану арқылы оқушы бойында қажетті дағдыларын қалыптастыру;

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері жоғары білімді және бұл мұғалімдер арнайы біліктілік арттыру курстан өткен. Жұмыс деңгейі қанағаттанарлық.

1.Мүмкіндігі шектеулі оқушылардың білім алуына арнайы жағдайлар жасауды қарастыру, арнайы оқу бағдарламалары ,оқулықтармен қамтамасыз ету,оқытудың арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану.

2.Сабақтардың дер кезінде өткізілуіне, оқу бағдарламалары мен жеке оқыту әдістемелерінің орындалуына бақылау жасап отыру.

3. Жыл қорытындысы бойынша кеңесте осымен қатар пән мұғалімдерінің сыныптан сыныпқа өту мәселесіне байланысты есептері тыңдау.

Бағдарлы оқытуды ұйымдастыру жұмыстары: оқушы, ата-ана, психолог, сынып жетекшісі мен курс жетекшісінің бірлескен жұмыстары арқылы да іске асырылды. Қорыта айтқанда, бағдарлы оқытуды енгізуге ұйымдастыру деңгейлерінде жүзеге асырылатын барлық өзгерістер оқушының жеке тұлғасын олардың талап – тілектері мен танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес жан – жақты дамыту үшін жағдай жасауға бағытталуы тиіс. Бағдарлы оқыту жұмысы қанағаттанарлық деңгейде.

баланың қабілетіне қарай ,анықтауға бағытталған танымдық және кәсіби қызметтің әртүрлі салаларына оқушылардың қызығушылығын, икемін, қабілетін анықтау;

оқушыларға өмірлік, әлеуметтік құндылықтар жөнінде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

жеке тұлғаның сұраныстары мен мүмкіндіктеріне және нәтижеге бағдарланған білім беру жүйесін қалыптастыру:

Курстардан өтпеген жас мамандарды біліктілікті арттыру курстарынан өтуге аудандық білім бөліміне ұсыныс жасау;

Дарынды балаларды анықтауда бейімдігін анықтап сол бойынша бала қабілетін дамытатын жоспарларды дайындау іске асыру;

Қорытынды атестаттау немесе мемлекеттік бітіру емтихандары қанағаттанарлық деңгейде.

1. жыл бойы 11 сынып оқушыларымен ата-анасымен, сынып жетекшісімен тығыз жұмыс жүргізу.

2. үлгерімі төмен, қабілеті жоғары оқушылармен жұмысты нақты жүргізу.

3. оқушыларға психологиялық көмек көрсету сияқты ұсыныстар жасалды.

4. пән мұғалімдері білім сапасын көтеру мақсатында қосымша сабақтарды жаңа формада, әдістерін өзгертіп өткізу қажет.

Қорыта келгенде мектебіміздің оқу тәрбие жұмыстарына оң баға береміз.

**Комиссия төрағасы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурмуханов Нариман Сембаевич

**Комиссия мүшелері:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Таласбаева Толкын Турганбаевна

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Акынтаева Молдир Болатовна

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дуйсенбаева Жанаргул Елеуовна

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дуйсембаева Жанар Шакиржановна