

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының
білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сарысай орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Сарысай
2022**

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сарысай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін өзін-өзі бағалауының қорытынды АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.
26.09.2022 ж.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: ҚР «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-1- тармағына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Білім беру ұйымдарының өзін –өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 02 ақпанындағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшерттарын бекіту туралы» №124 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығы, Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 21 қаңтардағы №20-01.12, 17-1204-6/53 хаты, Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі 07.02.2022 №76 хаты, 2022 жылдың 6 қыркүйекте өткізілген мектептің кезектен тыс педагогикалық кеңесінің № 2 хаттамасы шешімі негізінде 2022 жылдың 05 – 27 қыркүйек аралығында Ақтөбе облысы Хромтау ауданы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сарысай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауды төмендегідей құрамда жүргізді:

№	Толық аты - жөні	Лауазымы	Комиссия мүшелері
1	Нурмуханов Нариман Сембаевич	Мектеп директоры	Комиссия төрағасы
2	Таласбаева Толкын Турганбаевна	Оқу жұмыс жөніндегі орынбасары	Комиссия мүшесі
3	Ақынтаева Молдир Болатовна	Тәрбие жұмысының орынбасары	Комиссия мүшесі
4	Дуйсенбаева Жанаргуль Елеуовна	Әлеуметтік педагог	Комиссия мүшесі
5	Дуйсембаева Жанар Шакиржановна	Кәсіподақ ұйымының төрайымы	Комиссия мүшесі
6	Адылова Кулшат Сагингалиевна	Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің жетекшісі	Комиссия мүшесі
7	Аманбаева Айгерим Ерболатовна	Жаратылыстану математикалық пәндер бірлестігінің жетекшісі	Комиссия мүшесі

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1.Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сарысай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2.Білім беу ұйымының орналасқан жері: Қазақстан, Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Қызылсу ауылдық округі, Сарысай селосы, В.Ф.Величко көшесі 25 ст-е.

3.Заңды тұлғаның байланыс деректері: телефон номері- 87133679848, электронды поштасы-shkola.sarysay@mail.kz, мектеп сайты-http://sarysay.edu.kz/

4.Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Нурмуханов Нариман Сембаевич 2021 жылы 05 қаңтар Хромтау аудандық білім бөлімінің №1/3 бұйрығымен Сарысай орта мектебінің басшысы қызметіне тағайындалды. 2021 жылдың 5 қаңтарынан бастап 1 қосымшаға сәйкес

жалпы білім беретін коммуналдық мемлекеттік мекемелердің мектеп басшысы ретінде қайта тағайындалды.

5.Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: БСН 970440002249 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 17 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1997 жыл 16 сәуір. «Сарысай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігінің № 490 30 желтоқсан 2020 жылғы қаулысымен бекітілген; «Сарысай орта мектебі» КММ–нің басқару органы -«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі»; Құрылтайшысы-«Ақтөбе облысының әкімдігі».

6.Рұқсат беру құжаттары: Лицензия 24 ақпан 2021 жылғы №KZ94LAA0024699, мерзімі– шектелмеген. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша. Қосымшаның № 001, берілген орны Ақтөбе қаласы, берілген күні 2021 жыл 24 ақпан.

Мектеп Мемлекеттік аттестаттаудан 2020 жылы өтті.

**Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-параграфы.**

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.

1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҰОЖ) сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы, ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 мамырдағы № 90 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына» сәйкес қамтамасыз етілді. Апталық оқу жүктемесінің вариативті компоненті бойынша «Логика» 1 сағат, мақсаты: Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. «Кел, сурет салайық» 1 сағат, мақсаты: Оқушылардың бойында бейнелеу өнерінің саласы және көркем шығармашылық іс – әрекеттер барысында жеке тұлға қасиетін дамыту. «Ертегілер әлеміне саяхат» 1 сағат, мақсаты: Ауызша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, жеке тұлғаның эмоциялық мәдениетін қалыптастыру, дамыту атты курстар бекітілді. «Kundelik.kz» порталына салынған барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар талапқа сай орындалған, сағат сандары мен тақырыптары түгел.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырылуы.

2021-2022 оқу жылы жасалған перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау мақсатында ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары айқындалып, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Ғылым және білім министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес жасалып, бекітілген. Перспективалық жоспарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаттары мен міндеттері «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша ашып жазылған .

"Денсаулық" білім беру саласын ұйымдастыру және өткізу балалардың өмірін қорғауға, денсаулығын нығайтуға және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыруға бағытталған.

Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы денешынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері: дене сапаларын қалыптастыру; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу; ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.

"Қатынас" білім беру саласының мақсаты ересектермен және балалармен еркін қарым - қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, орыс тілін білу, оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау, көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.

Міндеттері: коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тындау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау; қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу; әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.

Таным білім беру саласының мақсаты коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері: таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту; ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру, жалпылау, топтастыру, құрастыру, модельдеу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау), қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру, сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту; коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту: командада жұмыс істей білу дағдылары, өздерінің пікірлерін айту, басқа адамдардың пікірлеріне құрмет білдіру; экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру.

«Шығармашылық» білім беру саласының мақсаты шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білуді, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері: балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыру; бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру; өз жұмысының нәтижесін бағалауға үйрету; балалардың түсінігіне жақын 2-3 қазақ халқының өнер түрлерімен таныстыру; безендірудің мәнерлі құралдарымен, балалар кітаптарындағы иллюстрациялармен, олардың авторларымен таныстыру; балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын арттыру; халық ойыншықтары туралы түсініктерін кеңейту; балаларды бейнелеу өнерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру (живопись, графика, скульптура, сәндік-қолданбалы өнер); живопись және скульпторлық мүсіндердің туындыларымен таныстыруды жалғастыру (картиналар және репродукциялық картиналар); балаларды өнер туындыларын, олардың түрлерін дербес қарастыруды, мәнерлік құралдарына және мазмұнына көңіл аударуға баулу (ырғақ, түс, пішін, композиция).

«Әлеумет» білім беру саласының мақсаты ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауда, қоршаған ортамен таныстыру негізінде әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері: жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту: ынтымақтастық, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, бастамашылдық, дербестік, тәуелсіздік, ашықтық, әлеуметтік икемділік, мәдениетті және экологиялық сауаттылық; құрдастары мен ересектердің арасындағы қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйрету; өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі реттеудің қарапайым қабілеттерін тәрбиелеу.

Перспективалық жоспарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет»

білім беру салалары арқылы кіріктіру жолдарымен іске асырылған. Барлық 2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспарында түсінік хат толық жазылған. Жоспарланған өтпелі тақырыптар олардың бірізділігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының ҚР Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қаңтардағы №604 бұйрығына сәйкес оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу, қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік дағдыларын өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік дағдыларды ерте жастағы балаларды қалыптастыруға, мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау, креативтілікті, коммуникаивтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруды. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруды жүзеге асыру мақсатында жоспарланған өтпелі тақырыптар олардың бірізділігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген. Перспективалық жоспарда көрсетілген тақырыптарға, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестесіне сәйкес әр аптаға циклограмма жазылған. Циклограммада бес сала бойынша ұйымдастырылған апталық оқу қызметтерінің тақырыптары жасалған. Циклограмма жалпы стандартта берілген үлгіге сай. Барлық жоспарға түсінік хаттар жазылған.

МЖМБС 5 тармақтың 1,2,3,4,5,6,7,8 тармақшасына ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 ж 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы) сәйкес.

- 1.1 МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша 2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық тобында 1 педагог жұмыс жасады.
- 1.2 МДТО үлгілік оқу бағдарламасын сапалы жүзеге асыру мақсатында баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етіп, балада тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру үшін бес білім беру салалары бойынша пәндік-кеңістік дамытушы орта ұйымдастырылған. Интернет желісіне қосылу нәтижелері білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасының 1.2 пунктіне сәйкес, 2021-2022 оқу жылы интернет жылдамдығы 10Мб/с асатын интернет «**ortasha**» деп бағаланды.
- 1.3 2021-2022 оқу жылында МАД сыныбы бойынша Халықаралық «Пони» білімпаз байқауына 8 тәрбиеленуші қатысты. Нәтижесінде 7 оқушы жүлделі І орын, 1 оқушы жүлделі ІІ орындарды иеленді. Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері үздік деп бағаланды. Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері «**zhaqsy**» деп бағаланды.
2. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды анықтау негізінде «Сарысай орта мектебі» КММ-нің мектепалды даярлық сыныбының балалары төмендегідей бағаланды.
 - 2.1 МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеруін анықтау үшін ата –аналардан сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесінде қатысқан 9 ата-ана «uzdik» нәтиже көрсетті. Ата-аналардың МАД сыныбының дайындық деңгейіне қанағаттануы 100% құрап, «**zhaqsy**» деп бағаланды.
3. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта құрылған. Оқу кабинеті бес салаға негізделіп жабдықталған. Кабинет АКТ құрал-жабдықтарымен (ноутбук,

принтер, колонка). МАД кабинетіндегі жиһаздар балалардың жасына, бойына сай.

Кабинетте санитарлық талаптарға сай нормалар орындалған.

Қорытындылай келе мектепалды даярлық сыныбы балаларының өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды. Қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушылық орта талапқа сай құрылған.

4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);

Даярлық сыныпта 1 тәрбиеші жұмыс жасады:

№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Қызметі
1	Ибраева Алина Ериковна	Арнаулы орта	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2021	Бастауыш білім беру мамандығы	Даярлық сынып мұғалімі

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100%.

5) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспары мен жеке бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі);

2021-2022 оқу жылдарында даярлық сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

6) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі);

Мектепалды даярлық сыныбының "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім саласы бойынша диагностика жүргізілген. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең – кезеңімен жасалған.

7) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс-әрекеті негізінде жүргізілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық сыныбының арнайы оқу бөлмесі жоқ. "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім беру саласына негізделіп бұрыштар жасалған. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету жағдайларына қарай түрлі ойыншықтар (мозайкалар, құрастырғыштар, т.б.) бар.

2021-2022 МАД сыныбы бойынша Халықаралық «ПОНИ» байқауына 8 тәрбиеленуші қатысты. Оның ішінді 8 тәрбиеленуші жүлдегер атанды. Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері үздік деп бағаланады. Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген. Мектепалды даярлық сыныбының күнделікті ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті циклограммада

көрсетілген. Қабылдау уақыты 13:45-13:55, оқу қызметінің ұзақтығы 14:00-16:10, үйге қайту 16:10 (ата – аналармен байланыс). Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес көрсетілген: 25 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілген

8) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;

2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;

3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР БҒМ 2020 ж 5 мамырдағы №182 бұйрығы) мектепке дейінгі білім беру талаптарына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша бастапқы мониторинг жүргізілген. Стандарт талаптары бойынша бала дамуының 3 деңгейі жәк бала жетістіктерінің мониторингі жасына сәйкес жасалған. Қорытынды деңгей бойынша шығарылған нәтижесі «zhaqsy» деп бағаланды.

9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҰОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілген. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

2021-2022 оқу жылдарында мектепалды сыныбында бес сала бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтерінің апталық көлемі 17 сағатты және вариативтік компонент 3 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің ұзақтығы 25-30 минуттан. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығының 1 қосымшасы басшылыққа алынды.

Оқу жылы	Топтар	Жалпы көлемі	Вариативтік компонент	Оқу жүктемесі
2021-2022	Даярлық сынып	17	3	20с

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).

Даярлық сынып тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан сауалнама алынды.

Қорытындысы:

№	Ата-ана	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге киналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
		-2	-1	0	+1	+2
1	Рыскулова Жайдары	0	9	6	26	-
2	Рсалина Амангүл	-	-	6	29	6
3	Тилемисова Кенжегуль	-	-	5	32	5
4	Муканова Гульжазира	-	-	3	33	6
5	Карабекова Молдир	-	13	5	23	-
6	Есентаева Нурзада	-	5	1	16	19
7	Дзюба Гульнара	-	-	7	34	-
8	Айдаубаева Венера Талантовна	-	-	10	19	12
9	Аханова Тәттігүл	-	-	4	9	28
	Барлығы	0	27	47	221	83

Даярлық сыныптан алынған сауалнама қорытындысы - 75% оң нәтиже көрсетіп отыр.

11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игерді. Нәтижесі «zhaqsy» деп бағаланды.

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)			
		Мектепалды жасы (5жастан бастап)		Барлығы игерген %	
1	2	3	4	5	6
2020-2021 оқу жылы					
1	Денсаулық	1/9	7/78%	1/9	7/78%
2	Таным	1/9	7/78%	1/9	7/78%
3	Қатынас	1/9	6/67%	1/9	6/67%
4	Шығармашылық	1/9	7/78%	1/9	7/78%
5	Өлеумет	1/9	6/67%	1/9	6/67%

12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптардың орындалуы:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 2021-2022 оқу жылы

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Дзюба Арина	01.12.2016	МАД	Мектепалды жас	5 жас
2	Есентаева Жансель	26.03.2016	МАД	Мектепалды жас	5 жас

3	Есіркеп Айбек	22.12.2015	МАД	Мектепалды жас	5 жас
4	Нұржаубайұлы Азамат	08.11.2016	МАД	Мектепалды жас	5 жас
5	Сағымжан Асылжан	03.01.2016	МАД	Мектепалды жас	5 жас
6	Сағымбаев Арслан	27.09.2016	МАД	Мектепалды жас	5 жас
7	Сейділда Нұржанат	03.04.2016	МАД	Мектепалды жас	5 жас
8	Рыскулова Айлин	27.09.2016	МАД	Мектепалды жас	5 жас
9	Тилемисов Алихан	30.07.2016	МАД	Мектепалды жас	5 жас

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады.

Мектепалды даярлық сыныбында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп, саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтау тәсілдерін, күн тәртібін сақтауды үйренеді.

Коммуникативтік-тілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: сөзсіз тілдесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таныс сөздердің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс, мәнерлеп айтуды, жіктеуді, дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын, заттардың белгілері мен сапа ларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып, сурет бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды, түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, ойында сөз және өлең ұйқастарын құрастыруға, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық дағдылар: адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланылатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы, қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді, жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық объектілердің қарапайым үлгілерін жасауды, болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтіп-баптауды, күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістіктік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоя білуді, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді, регистр дыбысын ажырата алуды, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде минорлы және мажорлы дыбысталуды қабылдап, жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, қарастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңыздылығын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді.

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау дағидаларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2-параграфы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына бағалау өлшеуіштері бағалау өлшемшарттарының 2-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылды.

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

Мектептің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмыс жоспары бар. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып бекітілді. Жылдық жұмыс жоспарлар бірнеше тараудан тұрады.

2021-2022 оқу жылында

Мектептің өзекті мәселесі: Білім беру сапасын функционалдық сауаттылықты дамытуды қамтамасыз ету факторы ретінде басқару.

Мақсаты: Педагогтің кәсіби тұлғалық құзыреттілігін анықтай отырып, мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін іске асырудың тетіктерін анықтау.

Міндеттері:

1. Оқу үдерісінің барлық қатысушыларының заңды құқықтары мен қызығушылықтарын барынша толығымен жүзеге асыратын ашық білім беру ортасын ашу.
2. Әр мұғалімнің жұмысы туралы ақпараттық банк құру (есепке алу, сараптау, талдау, бағалау)
3. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығының барлық түрлерін арттыруда барынша жоғары нәтиже беретін жаңартылған білім беру мазмұны бойынша пәндерді оқытудың тиімді жолдарын анықтау және жинақтау.
4. Білім беру үдерісіне мектеп әлеуметі өкілдерін жұмылдыра отырып, бақылаудың жаңашыл, заманауи түрлерін енгізу.
5. Мектеп оқушыларының білім сапасын бағалау және мониторинг жүргізу жүйесін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене және рухани тұрғысынан дамыған азаматы және шығармашыл тұрғыда ойлауға, шешім қабылдай алуға, кәсіби жолын таңдай алуға қабілетті, өмір бойы білім алуға дайын тұлға қалыптасады.

ҚР БЖҒМ әдістемелік нұсқау хаты негізінде, жоғарыдағы мақсат, міндеттерді алға қоя отырып, жылдық жұмыс жоспар құрылды. Жылдық жұмыс жоспарды қорытындылай келе

мектептің даму бағдарламасы кезең-кезеңімен жүзеге асырылды. ЖББМ бойынша педагогтар курстан өткізілді. Кадр мәселесі бойынша қайта даярлау курстарына педагогтар қатыстырылды. МТБ бойынша жылма жыл толықтырылып жатыр, дегенмен де қажетті құрал-жабдықтар бойынша аудандық білім бөліміне сұраныстар берілді. Мектепке жас мамандар жұмысқа тартылуда. Жас мамандарға тәлімгерлер бекітіліп, әдістемелік көмек көрсетіліп, өз білімдерін жетілдіру бойынша тиімді жұмыстар жүргізілді.

Мектебімізде жоспарға сәйкес мектепшілік семинарлар, апталықтар, ашық сабақтар, соның ішінде

үш тілділік бойынша да ашық сабақ, сыныптан тыс жұмыстар жүргізіліп отырды.

Оқушыларымыз шығармашылық және интеллектуалдық конкурстардан жеткілікті орындарға ие болды. Атап айтар болсақ, Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңіне (аудандық) қатысуға мектепшілік кезең қорытындысы бойынша 3 оқушы жолдама алып, ІІ кезеңіне (аудандық) қатысты. Қорытындысы бойынша:

1. Математика пәні бойынша Бұхаева Гулден 9-кл ІІІ орын жетекшісі: Кульбаева Р.К, Қазақстан тарихы пәні бойынша Қуаныш Елнұр 9-кл ІІІ орын жетекшісі: Бегентаева Р.К, қазақ тілі пәні бойынша Байменова Динара 11-кл ІІ орын жетекшісі: Саудина А.Т.

Ауыл балаларының 9 сынып оқушыларына арналған Республикалық «Аламан» олимпиадасының аудандық кезеңінде биология пәнінен Еримбетов Нурдаулет ІІІ орын, география пәнінен Елеу Әліби ІІІ орын иеленді.

Ауыл балаларына арналған «Іqanat» олимпиадасының І кезеңінен 8 сынып оқушысы Амантай Саян химия-биология пәндерінен жоғары балл жинап, ІІ кезеңіне жолдама алды.

5-6 сыныптарға ранлаған пәндік олимпиада да оқушыларымыз үздік нәтиже көрсетіп, жүлделі орындарға ие болды.

2. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің болуы және ҚР БҒМ-нің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2021-2022 жылындағы жұмыс оқу жоспары тексерілді.

2021-2022 оқу жылында «Сарысай орта мектебі» КММ білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, оқу жұмыс жоспары жасалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (20.08.2021ж №415 бұйрығымен жаңа редакция жасалған) 1-4 сыныптар үшін **1-қосымша**, 5-9 сыныптар **6-қосымша**, 11 сыныпқа 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) **22-қосымшасы** төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен, қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалды.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2021-2022 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар

енгізілген) оқу бағдарламаларымен, 5 - 9 – сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылды, 10-11-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларымен оқытылды.

4) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі);

13.4.-13.5. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысы іске асырылды.

Сарысай орта мектебінде тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 -2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілінде құралды. Тәрбие жұмыстар барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда кешенді түрде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсанындағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы басшылыққа алынып жасалды.

«Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілі енгізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Ақтөбе облыстық білім басқармасының № 252 бұйрығы негізінде «Рухани жаңғыру» бағдарламасы, 2016 ж 26 сәуір «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі де басшылыққа алынды.

Бұл бағдарламалар білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар

1. Тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсанындағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы басшылыққа алынып жасалды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде ,

Қазақстан Республикасының заңдары

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995ж)
2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы (2007ж)
3. Қазақстан Республикасының «Дене шынықтыру және спорт» жайлы заңы (02.12.1999ж)
4. Қазақстан Республикасының «Мейрам күндері» жайлы (2001ж)
5. Қазақстан Республикасының «Бала құқығы туралы» заңы (2002ж)
7. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі (10 - бап)
8. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы заңы» (1997ж)
9. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (925,926,927,1124 - баптар)
10. Қазақстан Республикасының Еңбекпен түзету кодексі (96 - бап)
11. Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» (172,177 - баптар)

- 12.Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық жайлы кодексі (12,154 - баптар)
- 13.Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жастар саясаты» туралы
- 14.Қазақстан Республикасының азаматтардың денсаулығын қорғау туралы(1998)
- 15.Қазақстан Республикасының «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың
16. Қазақстан Республикасы «Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер» заңы
17. Қазақстан Республикасының «Темекі тартуды алдын-алу және шектеу туралы» заңы (2002 ж.10 шілде)
- 18.АҚТБ/ЖҚТБ – ның алдын алу жайлы декларация (2001ж)
19. Балалар мен жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлықтарының алдын алу бойынша 2019 жылға дейінгі жол картасы;
20. Қазақстан Республикасының 04.12.2009 жылғы “Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы” заңы;
21. “Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн” Ұлттық ақпараттық науқаны;
22. “Қауіпсіз мектеп” республикалық акциясы
23. Қазақстан Республикасының 04.07.2013 жылғы № 127 “Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне адам саудасына қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» заңы.

Сарысай орта мектебінің тәрбие жүйесінің құрылымы:

- ***тақырыбы;***
- ***тәрбие жұмысының мақсаты;***
- ***тәрбие жұмысының міндеттері;***
- ***күтілетін нәтижелер;***
- ***тәрбие жұмысын ұйымдастыру.***

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Мақсаты: Жас жеткіншектердің бойына азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді және «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын өмірінде жүзеге асыру ұмтылысын қалыптастыру, мемлекеттік рәмізін құрметтеуге, халық дәстүрлерін дәріптеуге тәрбиелеу. Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты мір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

Тәрбиенің жұмысының міндеттері:

- ✓ ҚР мектеп оқушыларының патриоттық тәрбие беру тұжырымдамасын пайдалану, азаматтық- патриоттық сананы қалыптастыру, рухани-адамгершілік қасиеттерді жетілдіру, этикалық принциптерді ұстана отырып қазақстандық қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне қайшы келмеу;
- ✓ тұлғаның адами және ұлттық құндылықтарды ұстана отырып, қазақ халқының тілін, дәстүрлерін мойындауға, ұстануға жетелеу, полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру мен толеранттылықты нығайту, Қазақстан Республикасында өмір сүретін түрлі этностар мен этно топтардың тілін, мәдениетін құрметтеуге үйрету;
- ✓ отбасылық құндылықтарды кеңінен насихаттау, ата-аналардың психологиялық, педагогикалық білімін жетілдіру, ата-ананың баланың тұлға ретінде қалыптасуына, тәрбиесіне жауаптылығын сезіндіру;
- ✓ еңбек дағдысын қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау дағдысын ұштап, болашақ мамандығын таңдауда жол ашу, экологиялық мәдениетті дамыту, ұжымдық қарым-қатынастың ережесін біліп, өмірде қолдану;

- ✓ мектепте көпмәдениетті ортаны қалыптастыруға ықпал ету, ортақ мәдениет дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және өмірдегі эстетикалық нысандарды қабылдауға, игеруге, бағалауға дайын болуын қамтамсыз ету;
- ✓ дене тәрбиесіне жіті назар аударып, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруға ыңғайланған кеңістік орнатып, оқушыны өзінің физикалық және психологиялық денсаулығына нұқсан келтіретін факторларды анықтай білуге үйрету.

Күтілетін нәтижесі :

- ✓ азаматтық-патриоттық сана-сезімі жоғары;
- ✓ рухани-адамгершілік қасиеттері дамыған;
- ✓ отбасылық құндылықтарды ұстанатын;
- ✓ құқықтық санасы нығайып қалыптасқан;
- ✓ салауатты өмір салтын ұстанатын;
- ✓ Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық және саяси өміріне белсене қатысатын, халқымыздың бай өмір тәжірибесі негізінде тәрбиеленген, ұлттық менталитетімізді бойына сіңірген ХХІ ғасырдың жеке тұлғасы тәрбиеленеді.

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ.

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматтық қалыптастыру. *«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Отаным - тағдырым», «Атамекен» бағдарламаларындағы бағытқа лайық іс-шаралар өткізу.*

«1 қыркүйек – Білім күні» мерекесіне арналған мектепте «Кел, балалар, оқылық!» тақырыбында 1 сынып оқушыларына арналып өткізілді. Биылғы оқу жылында санитарлық талаптарға сай, 1-сынып оқушылары мектеп табалдырығын аттады. Мерекелік салтанатты жиын сағат 09.00-де басталды. Жиынымыз Қазақстан Республикасының Гимнімен ашылды. Мектеп директоры Н.С. Нурмуханов құттықтау сөз сөйлеп, бүлдіршіндерді бүгінгі мерекелерімен құттықтап, жиын қонақтарымен бірге 1 сынып оқушыларына Алаштың көрнекті қайраткері, ағартушы-ғалым, ұлт ұстазы, әліппенің атасы Ахмет Байтұрсынұлының тұңғыш «Әліппе» оқулығын тапсырды. Директордың оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарлары мектеп оқушыларын, ата-аналарды және ұстаздарды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап жылы лебіздерін білдірді.

2-11 сыныптарда «Тәуелсіздік жетістіктері» атты тәрбие сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарында сынып жетекшілері Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл аясында «Тәуелсіздік жетістіктері» атты маңызды оқиғаларға шолу жасап, Тәуелсіздік – бабалар аңсауы,

ұрпақтың қолы жеткен киелі кезең екенін, Тәуелсіздік – таңбасы таста, қаны қара жердің тамырында жатқан құдіретті сөз екенін айтып өтті.

«Адал ұрпақ» еріктілер клубы құрылып, белсенді жұмыстар атқарылуда. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және ұлт патриотын, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру үшін балалар мен жастарды өз елін, жерін сүюге тәрбиелеу, саяси және құқықтық санасын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, қоғамдағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру мақсатында бірқатар іс – шаралар жүргізілді.

Балалардың сабаққа қатысуын бақылау мақсатында қыркүйек айында сабақтан жиі қалған балалар анықталып, отбасылық жағдайымен танысу ұйымдастырылды.

Бірінші тоқсан бойынша «Бүгінгі күннің патриоты» «Мен ҚР-ның азаматымын», «Қылмыс пен жаза» атты тәрбие сағаттарын 1-9 сынып тәрбиешілері айлық жоспарларына сай түгел өткізді.

ІІБ-ның кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік инспекторы, полиция капитанының қатысуымен ұлдар және қыздар арасында жиналыс өткізілді. Жиналыста оқушыларға өз құқығы мен міндеттері және мектеп-интернатының заңына бағынуын ескертті. Сонымен қатар суицидтің алдын алу мақсатында 5-9 сынып оқушыларымен бірқатар әңгімелер жүргізіліп тұрды.

Қыркүйек айында жоспарға сай бастауыш сынып оқушылары арасында «Жолда жүру ережелерін сақтаймыз!» атты айлық өткізілді. Төмендегідей тақырыпта ашық сабақтар өткізілді:

«Жолда жүру ережесі» тақырыбында Маханалина Қ.Қ.

«Жол атасы – бағдаршам» тақырыбында Адылова Г.С.

«Жолда жүру ережелері» тақырыбында Қарабекова М.Қ.

«Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі» тақырыбында Мухамбеткалиев Д

Тәрбие сағаты өз мәнінде өтіп, оқушылар өздеріне керек көптеген мәліметтер алды. Аздаған кемшіліктер жеке айтылып, талқыланды.

Нәтиже: 1-11 сынып оқушыларының патриоттық және құқықтық тақырып бойынша іс-шараларға оқушылар ретінде де, ұйымдастырушылар ретінде де қатысуы артты; мектептің ішкі тәртіп ережелері мен жарғысын бұзу санын азайды; оқушылардың кешігуі мен сабақты себепсіз жіберуі азайды; есепте оқушылар саны жоқ; құқық бұзушылық пен қылмыс жасаған оқушылардың болмауы.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттерімен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен дәстүрлерімен келісіледі. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Рухани қазына» шағын бағдарламасына сәйкес іс-шаралар қарастырылуы керек.

Алдымыздағы бүлдіршіндердің ел намысын қорғап азамат, жеке дара тұлға болып қалыптасуы тікелей бізге яғни педагогтарға байланысты екені анық. Оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамыту бағытында арнайы тәрбиелік жұмыстар жүргізіліп жатыр. Рухани-адамгершілік және этика – эстетикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру мақсатында: «Әдептілік әдемілік», «Сыйласа білейік» атты тәрбие сағаттарын 1-9 сынып жетекшілері өткізді.

Тіл мерекесіне орай қоғамдық-гуманитарлық бірлестігімен бірге «Тіл мерейі-ел мерейі» атты сыныптан тыс шаралар ұйымдастырылды. Барлық сынып оқушылары белсенді қатысып, үздік деп танылған оқушылар марапатталды.

Ұстаздар күніне орай мектебімізде «Ұстаздық еткен жалықпас» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мерекелік іс-шара барысында кішкентай бүлдіршіндер ұстаздарға арналған өлең

шумақтарын айтып, би билеп, ән шырқап өз өнерлерін көрсетті. Сонымен қатар 5-8 сынып оқушылары Ұстаздар күніне арналған газеттер шығарып, ұстаздар қауымын мерекелерімен құттықтап жылы лебіздерін білдірді.

Нәтиже: оқушылардың кемінде 80%-ы жыл бойы рухани-адамгершілік тәрбие жөніндегі іс-шараларға қатысады; оқушылардың кемінде 30% - ы «қоғамға қызмет ету» бағдарламасының қызметіне белсенді қатысады.

Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету. *«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Өлкетану», «Тәрбие және білім», «Рухани Қазына».*

Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатында жаңа оқу жылында гуманистік және тәрбиелік құндылықтар тұрғысынан ұмытылған, бірақ цифрлық әлемнің жаңа дәуірімен үндес дәстүрлерді жаңғыртуға бағытталған «Дәстүр мен ғұрып» жобасы арқылы іске асырылды. Ұлттық тәрбие шеңберінде құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатында «Қазақстанның 100 жаңа тұлғалары» жобасының жеңімпаздары туралы зерттеу жұмыстары, тәрбие сағаттары өткізілді. Қасым Аманжоловтың 110 жылдығына орай «Өзге емес, өзім айтам өз жайымда» атты оқырман сағаты, 7- сынып оқушылары «Ұлы дала Елінің даңқты тарихы мен дәстүрлері» тақырыбында саяхат-ойын ашық тәрбие сағаты, М.Б. Ақынтаева Дебат қозғалысы» жобасы аясында «Патриот» дебат клубы «Мәңгілік Елдің мызғымас 7 негізі», «Ұлттық тәрбие дегеніміз не?», «Ер жігіт екі сөйлемейді» тақырыбында 9-10 сынып оқушылары арасында пікір-сайыстар өткізілді. 10- сынып оқушылары «Діни экстремизм – бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп» ақпараттық сағат, Наурыз мерекесіне орай «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында 7-8 сынып оқушылары арасында «Батаменен ел көгерер» атты байқауы өткізілді.

«Әдеп-ғұрпымыз жазылмаған заңымыз» тақырыбында мектеп тәлімгері Ибраева А.Е. көрініс өткізді. Көріністің мақсаты оқушыларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру; баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету; ата-аналармен тығыз байланыс жасау арқылы ортақ тәрбиеге жұмылдыру.

Нәтиже: оқушылардың кемінде 55% - ы ұлттық тәрбие жөніндегі іс-шараларға қатысады; кемінде 25% - ы осы іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады.

Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. *«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Отбасы әлемі» жобасы негізінде*

Мектеп жұмысының негізгі бағыттарының бірі - Отбасылық тәрбие. Мектептегі отбасылық тәрбиенің мақсаты келесі құндылықтарды қалыптастыру болып табылады: неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана құдыреті; сүйіспеншілік, адалдық, достық – құндылық сезімдері. Сынып жетекшілер ата-аналар жиналыстарын «психологиялық тренинг», «тәжірибе алмасу», «Педконсилиум» сияқты түрлі форматта өткізіледі. Жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін ашу мақсатында Отбасы күнін мерекелеу аясында «Отбасы-бақыт мекені!» атты іс-шаралар өткізілді. 7-8 сынып оқушылары арасында «Менің сүйікті отбасым!», «Менің отбасым-менің тірегім» коллаждар байқауы. Белсенділік танытқан 11 сынып

оқушылары Байменова Д. Жақсымбет Н, 7 сынып оқушылары Амангелді Алпамыс, Бегентаева Томирис. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Біз біргеміз!», «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!» отбасылық байқаулары ұйымдастырылды. Сынып жетекшілер «Атадан-өсиет, анадан-қасиет» зияткерлік ойындарын, Өзін-өзі басқару ұйымы «Анама арнаймын» челленджін өткізді.

Нәтиже: ата-аналар жиналысына ата-аналарды көбірек тартылуы; іс-шаралар мен мектептен тыс іс-шараларды ұйымдастыруда ата-ана-еріктілер санының артуы.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту. **«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Саналы азамат» базалық бағытты қарастыру.**

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие білім алушылардың бойында еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; жаһандық экологиялық сана-сезім; экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтар қалыптастыруға көмектеседі. «Еңбек – елдің мұраты» жобасы шеңберінде «Болашақ бүгіннен басталады» тәрбие сағаттары, «Мұндай мамандықтар бар» презентациялар байқауы, «Ізденіс, еңбек, талпыныс жетістік кілті» кездесулер ұйымдастырылды. «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет» жобасы сынып жетекшілер экологиялық сынып сағаттарын, Мектеп Парламенті «Қоқыссыз әлем» науқанын, «Фотоохота» байқауын өткізді. Бастауыш сынып оқушыларына «Туған жердің – асыл қазынасы», «Қоршаған ортаны аялайық тәрбие сағаттарын өткізді.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектепшілік «Табиғаттың сыйлықтары» атты күзгі көрме ұйымдастырылды. Көрмеге барлық 1-8 сынып оқушылары әр түрлі жұмыстарын қойып, күздің кереметін көрсетуге ат салысты. 1-8 сынып "Күз-молшылық мезгілі" атауына сай көкөніс пен жемістерден әр түрлі бұйымдар жасады. 9-10 сыныптар көрме тақырыбына сай қабырға газеттерін әзірледі. Мектеп ұжымы мен оқушылар көрмені қызыға тамашалап, ерекше әсер алды. Әділқазылар алқасы жасалған бұйымдарды тамашалай келе бағаларын берді. Мектеп директоры Н.С. Нурмуханов директордың ТІЖО М.Б.Ақынтаева және аға тәлімгер А.Е. Ибраева Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектепшілік «Табиғаттың сыйлықтары» атты көрмеге белсенді қатысқан сыныптар мен оқушыларды марапаттау қағазымен марапаттап шықты.

Нәтиже: мектеп қоғамдастығы мүшелерінің кемінде 75%-ы ерікті сенбіліктер мен «таза бейсенбілерге» қатысуы, жиын өткізу шеңберінде қайталама шикізатты тапсыру, оқушылардың аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі кәсіптік бағдар беру іс-шараларына қатысуы

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Зияткерлік тәрбие құндылығы білім құндылығын; зияткерлік ұстанымның құндылығын; әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылық құндылығын; ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу – кибермәдениет мен кибергигиенаны қалыптастырады. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы «Ұшқыр ойлы жұлдыздар», «Тәуелсіздік шежіресі», «Квест» зияткерлік сайыстар, «Лидер қандай болу керек?», «Лидерге қажетті қасиеттер мен қабілеттер» танымдық ойындар өткізді. Дебат клубы «ПАТРИОТ» оқушылардың дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру шеңберінде ай сайын дебаттық турнирлер ұйымдастырды.

Осы орайда гуманитарлық пәндері бірлестігінің ұйымдастыруымен ақпан айында ақиық ақын М.Мақатаев шығармашылығына арналған «Мұқағали – ғасыр ақыны» атты кеші жоғары

деңгейде өткізілді. Оқушыларымыз ақынның бірнеше өлеңдерін жатқа оқып сынға түсіп, үздік деп танылған оқушыларымыз арнайы жүлделі орындармен марапатталды.

Нәтиже: мектеп қоғамдастығы мүшелерінің кемінде 50% - ы тәрбиелік сипаттағы зияткерлік жобаларға тартылатын болды, олардың кемінде 25% - ы күндізгі байқаулар мен олимпиадаларға, мектеп қоғамдастығы қатысушыларының кемінде 35% - ы мектептік бірлесіп басқаруға тартылатын болды

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа, эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдени орта құру.

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие білім алушыларға эстетикалық сананы; эстетикалық талғам мен сезімді; халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына көркемдік-эстетикалық бейімділікті қалыптастыруға көмектеседі. Осы бағытты іске асырудың негізгі өткізілген іс-шаралар: Музейлерге, театрға экскурсиялар, «Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс» байқау «Жаңа Жыл-2022!» кеші, Алғыс айту күніне арналған «Ақ жүрекпен» көркем жұмыстар көрмесі, 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай «Ана-өмір шуағы» мерекелік бағдарлама, 1 мамыр -Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем - Қазақстан» достық фестивалі.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Дене тәрбиесі салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастырады. Қазіргі таңда оқушылардың денсаулығын сақтау, салауатты өмір салтын қалыптастыру күн тәртібінде тұрған өзекті мәселелердің бірі. Дарынды оқушылардың салауатты өмір сүруіне жағдай жасау мектептік денсаулық саясаты – бұл салауатты өмір салты. Жыл бойы дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері Иманғалиев Қ.А., Есиркепов А.Қ. спорттық ойындар, эстафеталық жарыстар, жолдастық кездесулер, 7 сәуір –Дүниежүзілік Денсаулық күніне орай «Дені сау ұрпақ-ел болашағы» денсаулық күнін, «Отбасылық эстафеталық ойындар», «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» қазақтың ұлттық ойындарын ұйымдастырды. Сынып жетекшілер мен мектеп әкімшілігі «Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы!», «Мектеп денсаулық ортасы бола ала ма?», «ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы күрес» денсаулық сабақтарын, Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күніне орай «Ауырмаймын десең...» бюллетень сайысын өткізді.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы қарсаңында мектебімізде денсаулық күніне орай «Спорт – денсаулық кепілі» атты мектепшілік іс-шара өткізілді.

Мақсаты: Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы, басты байлық екендігін ұғындыру, денесін шыңдауға, шымыр да шапсаң, ұқыпты да жинақы, талғампаз да қанағатшыл, таза да әдемі болуға тәрбиелеу.

5-6 сыныптардың қатысуымен өткен іс-шара алаңда бір мезетте басталды. Мерекелік шараның алғашқы ойынын ұзындыққа секіріп бастады. Бүгінгі ойын қатысушылар арасында барлық сақтық шаралары қатаң сақталған. Ойыншылар бір жерде шоғырланбас үшін, бір алаңда ұзындыққа секірсе, келесі алаңда турникке тартылды және 3-ші алаңда жүгіріп, ойындар ұйымдастырылды. Бүгінгі шарамыз Қазақстан Республикасының 30 жылдығына Денсаулық күніне орай ұйымдастырылды. Іс-шараның соңында балаларға педагог-психолог тарапынан би қойылымы қойылды және де флешмоб билетілді. Өскелең ұрпаққа үлгі көрсетуде және мақсатымыз халық арасында спортты, дене шынықтырумен айналысуды насихаттау.

Нәтиже: оқушылар ауруларының санын азайту, оқушылардың кемінде 60% - ы осы бағыт бойынша іс-шараларға белсенді қатысады.

Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының тиімділігі

Мектеп Парламенті және «Жас Ұлан» - өскелең ұрпақты жоғары рухани - адамгершілік құндылықтар, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан белсенді өзін-өзі басқару оқушылар ұйымы өз жұмысын атқарып келеді. Бұл ұйымның басқару жүйесін 7-11 сынып оқушылары ұйымдастырады. Әрине, бұл ұйым тәрбие және оқу ісі бойынша атқаратын қызметіне зор көмегін тигізеді. Яғни мектеп ішіндегі мерекелік іс-шараларды ұйымдастыруда, спорттық ойындарды ұйымдастыруда және өткізуде, сондай-ақ оқушыларды түрлі білім сайыстарына тарту және қатыстыруда біршама істерді жүзеге асырып жатады. Өзін-өзі басқару ұйымы «СЕНІМ» дебат, «Баян сұлу» қыздар клубы және «Адал ұрпақ» еріктілер клубына басшылық жасайды. Өзін-өзі басқару Мектеп Парламенті мен «Жас Ұлан» ұйымының бірлескен жоспарына сәйкес мектепте ұжымдық шығармашылық істер, акциялар, десанттар, ойындар, КВН, дебаттар ұйымдастырылады. Барлық атқарылған істер жеке инстаграм парақшасында жарияланып отырады.

Білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын жүзеге асыру Осы бөлімде орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды ескере отырып, жаңа оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басым бағыттары қарастырылады.

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу барысында 2017-2021 оқу жылы аралықтарында Қазақстан Ресубликасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген ерекшеліктердің бірі «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» мен «Жол қозғалысы ережелері» оқу курстары. Соған байланысты

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылды. 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізді. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.

13.10. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы іске асыру барысында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтары есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

2021-2022 оқу жылындағы үйірмелер мен спорттық секциялар бойынша:

Барлығы	Аудандық байқау жеңімпаздарының саны	Облыстық байқау жеңімпаздарының саны	Республикалық, Халықаралық жеңімпаздарының саны
17	14 (11і -еркін күрес, 3-і футбол)	3 (еркін күрес)	-

Жалпы мектеп оқушылары волейбол, футбол, еркін күрес, үстел теннисі, ұлттық ойын атты үйірмелер мен спорттық секцияларға қамтылған. Үйірме жұмыстарының жоспарлары, қауіпсіздік ереже, қатысым журналдары бар. Үйірме жұмыстары мен жетістіктері туралы бірінші қабатта (спортзал бөлмесінде) арнайы стенд жабдықталған. Сонымен қатар спортзал кестесі мектеп директорымен бекітіліп, ілінген. Оқушылардың үйірмелер мен спорттық секцияға қамтылуы бақылауға алынып, оқу жылында 70% қамтылып отыр.

Ұсыныс:

1. Үйірме тақырыптарын таңдауда оқушы қызығушылықтарын және де мектептің мүмкіншіліктері мен қоғам қажеттілігі ескерілсін.
2. Үйірме жетекшілері оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, нәтижелі сонымен қатар шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.
3. Оқушылармен сабақтан тыс жұмысты ұйымдастыру барысында білімдерін, іскерліктерін, дағдысын кеңейту үшін мақсатты бағыттағы сабақтар ұйымдастырылсын.

Оқушыларда салауатты өмір салтын қалыптастыру (оқушылардың денсаулығы және олардың әртүрлі спорттық- сауықтыру қызмет түрлерімен қамтылуы); жеке жоспар негізінде түрлі іс-шаралар, оның ішінде плакаттар сайысы, дөңгелек үстел үстіндегі ашық әңгімелер, спорттық іс-шаралар, сауалнамалар, тренингтер т.б. жоспарға сай шаралар ұйымдастырылған.

Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмыстары:

Жыл бойы өткізілетін іс-шаралар жоспары бекітіліп, мерзіміне сай жоспарланған. «Дінін дік сақта» тақырыбында әңгіме-сұхбат, 9-11 сынып оқушылары арасында дін жолындағы маманмен кездесу, адамгершілік сабақтары, плакаттар конкурсы, «Ислам мәдениеті» сынып сағаттары т.б.

Сыбайлас жемқорлықпен күрес және оның алдын алу шаралары:

«Адал ұрпақ» ерікті клубының қызметі жоспарға сай ұйымдастырылып, «Адалдық дүкені» жобасы өз жұмысын атқаруда. Сонымен қатар, «Жемқорлыққа жол жоқ» флешмоб, «Адал және сатылмайтын еңбек» сурет көрмесі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес басты міндетіміз» тренинг т.б. тәрбиелік маңызы бар шаралар жоспарға сай өтілді.

Құқық бұзушылық алдын алу жұмыстары

Оқу жылы Есепке алынуы	2021-2022
«Тәуекел» топ	-
Мектепшілік есепте	-
ІІБ тіркеуінде	-

Кәмелеттік жасқа толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты жұмыс жоспары Хромтау ауданы ІІБ бірлесе жоспарланған. Нормативтік құжаттар бар. Соңғы үш жылда мектепшілік бақылауда, ІІБ есепте тұрған оқушы жоқ. Құқықтық тәрбие бағытында мектеп инспекторымен бірлескен іс-шаралар, рейдтік жұмыстар және профилактикалық әңгімелер мен дәрістер өткізіліп, материалдары жинақталған. Тәртіп сақшылар тобы жасақталды. Жұма, сенбі күндері кешкі кезекшілік жүйелі ұйымдастырылған. «Қауіпсіз білім ордасы» онкүндігі, «Жасөспірімдер арасындағы қылмыс/бопсалау, қорқытып алу /«Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылық» тақырыптарында кездесулер, Дүниежүзілік балалар күніне орай «Бала құқығы-адам құқығы» онкүндігі өтті.

Соңғы 3 жылда «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» оқушылар мен ата - аналар тарапынан түскен сұрақтар саны.

Оқу жылы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
----------	-----------	-----------	-----------

«Сенім жәшігіне» түскен сұрақтар	3	2	1
«Сенім телефонына» түскен сұрақтар	4	5	1

«Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігіне» түскен сұрақтар мен хаттардың мазмұнына қарай мектеп әкімшілігінде қаралып, жауаптары берілген.

Тәрбие бағыттары бойынша ұсынылған жобалар бойынша жүргізілген іс-шаралар: дөңгелек үстелдер, «Жүрекке жылу» қайырымдылық акциясы, пікірсайыстар, кездесулер, поэзиялық кеш, мектеп оқушыларын марапаттау рәсімдері, сурет байқаулары, мектеп алдын көгалдандыру акциялары т.б.

«Оқуға құштар мектеп, «Мектеп парламенті», «Ұшқыр ой алаңы», «Балалар мен театр». Аталған жобалар бойынша жылдық жоспар бекітіліп, ай сайынғы іс-шаралар оның ішінде танымдық сағаттар, театрландырылған қойылымдар, кездесулер, қайырымдылық акциялары, пікірсайыстар т.б. жоспарға сай тәрбиелік маңызы бар іс-шаралар ұйымдастырылды.

6) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың терендетілген және стандартты деңгейі)

Бейіндік пәндердің оқыту нәтижелері қоса берілді.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту қажетінше іске асырылды. 2021-2022 оқу жылында 11 сыныпта оқытудағы басты ерекшеліктерінің бірі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес білім алушылар ата-аналармен бірлесіп өткізген отырыс шешіміне сәйкес жаратылыстану-математикалық бағытты таңдап алынды.

2021-2022 оқу жылында 11 сынып биология-география, стандартты деңгейден дүние жүзі тарихы пәнін таңдады. биология-3 сағат, география - 3 сағат, биология – 3 сағат, дүние жүзі тарихы - 2 сағат оқытылды.

7) Инклюзив білім беру шеңберде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және ескере отырып жеке оқу жоспары мен жеке оқу бағдарламасын іске асыру (бағаланатын кезеңге жоспар мен бағдарламаның көшірмелері қоса беріледі)

2021-2022 оқу жылында инклюзивті білім алатын оқушы жоқ.

8) ЖББ ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

2021-2022 оқу жылында төмендегідей вариативтік компоненттер болды:

2 класс оқушылары үшін «Логика әлемі»

3 класс оқушылары үшін «Мен және әлем»

4 класс оқушылары үшін «Логика»

5 класс оқушылары үшін «Адам және табиғат», «Парасаттылық және әдеп»

6 класс оқушылары үшін «Макроәлем» және «Экология»

7 класс оқушылары үшін «Тоғызқұмақ» және «Өлкетану»

8 класс оқушылары үшін «Биология әлемі» және «Internet resources»

9 класс оқушылары үшін «Ақтөбе қаласының географиясы»

11 класс оқушылары үшін «Математикалық сауаттылық», «Абайтану», «Адам эволюциясының құпиялары», «Жалпы химия», «Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар», «Физика пәні бойынша жаңа форматтағы есептерді шығару», «Биохимия практикумы» сияқты курстарын алу тиімді болды. Осы курстар нәтижесінде мектептің оқушылары аудандық, облыстық интеллектуалды олимпиадалар, сайыстар мен конкурстардан жақсы нәтижелерге қол жеткізді.

Жоғарыда көрсетілген оқу жоспары басшылыққа алынып, вариативтік сағаттар бөлінді.

2021-2022 оқу жылы вариативтік сағаттар электронды күнделікке жазылды.

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері (бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі)

2021-2022 оқу жылы бойынша дарынды балалар ұйымының жетістіктеріне келсек:

Қыркүйек айында 8-11 сынып оқушылары арасында қашықтықтан өтетін республикалық «**Ақберен**» байқауының аудандық кезеңіне қатысты **нәтижесінде:**

Байқаудың аты	Бағыты	Оқушының аты жөні	Жетістігі	Жетекшісі
Ақберен	Көркем сөз «Тәуелсіздік» Қ.Сарин	Байменова Динара Мәлікқызы	III орын	Саудина Айгул Тураровна
	Ұлттық аспапта ойнау Ә.Желдібаев «Ерке сылқым»	Куцанов Әліби Маратұлы	Алғыс хат	Саудина Айгул Тураровна
	Эссе жазу	Ковальчук Томилла	Алғыс хат	Саудина Айгул Тураровна
	Ақындар мұшайрасы «Қазақстан»	Елеу Әліби Жанібекұлы	Алғыс хат	Саудина Айгул Тураровна

2-5 сынып оқушыларының арасында өткен "**Бастау**" олимпиадасына 13 оқушы қатысып қоржынға

«**Абай**» пәндік олимпиадасына мектеп бойынша 17 оқушы қатысып, нәтижесінде

№	Аты жөні	пәні	кл	Мұғалімі	Қорытындысы	Жетістігі
1	Еркін Ерхан Наурызұлы	математика	1	Маханалина Кызгалдак Казбековна	90 упай 1 орын	
2	Раимбаева Карамат	математика	1	Маханалина Кызгалдак Казбековна	100 упай 1 орын	
3	Тұрар Берекет Саматұлы	Ағылшын	2	Имангалиева Венера Рахметулаевна	80 упай 2 орын	
4	Савет Санжар Асанұлы	Ағылшын	2	Имангалиева Венера Рахметулаевна	80 упай 2 орын	
5	Нағашыбай Ислам	Ағылшын	3	Имангалиева Венера Рахметулаевна	90 упай 1 орын	
6	Мәлікқызы Мөлдір	Ағылшын	3	Имангалиева Венера Рахметулаевна	80 упай 2 орын	
7	Сагимбаев Ералы Нуралиевич	Математика	3	Карабекова Молдир Кидирбаевна	100 упай 1 орын	
8	Еркін Аруай Оралханқызы	математика	3	Карабекова Молдир Кидирбаевна	100 упай 1 орын	

9	Сембаева Аяулым Нариманқызы	Математика	4	Адылова Кулшат Сисенгалиевна	90 упай 1 орын	
10	Берік Сердана Саятқызы	Қазақ тілі	4	Адылова Кулшат Сисенгалиевна	100 упай 1 орын	
11	Султанова Дильназ Хасанбековна	матема	6	Кульбаева Райла Калбаевна	80 упай 2 орын	
12	Рахым Нұрдана Ивадоллақызы	жаратылыс тану	6	Дуйсембаева Жанар	70 упай 2 орын	
13	Амангелді Алпамыс Талғатұлы	География	7	Таласбаева Толкын Турганбаевна	80 упай 2 орын	
14	Ковальчук Рустам Владимирович	Биология	7	Дуйсембаева Жанар Шакиржановна	70 упай 2 орын	
15	Рахым Нұрзия Ивадоллақызы	география	7	Таласбаева Толкын Турганбаевна	80 орын 2 орын	
16	Мәулетшаріп Жандос Берікұлы	Химия	8	Шинарбаева Салтанат Джамбулатовна	70 упай 2 орын	
17	Ковальчук Томилла Владимировна	Қазақстан Тарихы	8	Бегентаева Роза Каирбаевна	70 упай 2 орын	

Ауыл мектептерінің 9 класс оқушыларына арналған «Аламан» олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып төмендегі оқушылар мынадай жетістіктерге ие болды:

№	Қатысушының аты жөні	Толық жасы	пәні	Жетістігі	Жетекшісінің Т.А.Ә (толық)
3	Елеу Әліби Жәнібекұлы	15	География		Таласбаева Т.Т
4	Еримбет Нурдаулет Құлжанұлы	14	Биология		Дуйсембаева Ж.Ш

Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушылары арасында математика пәнінен өтетін «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып мынадай нәтиже көрсетті:

№	Оқушының аты - жөні	кл	Жетекшісі	Жетістігі
1	Савет Алихан Асанұлы	5	Кульбаева Р.К	I турдан өтті
2	Байменова Ботагөз Мәлікқызы	5	Кульбаева Р.К	I турдан өтті

Жалпы білім беретін мектептердің 2-4 сынып оқушылары үшін **«Кішкентай білгірлер»** атты облыстық интеллектуалдық олимпиаданың аудандық кезеңіне төмендегі оқушыларды қатыстыруыңызды сұраймын.

№	Топ атауы	Оқушының аты жөні	класы	Жетекшісі	Жетістігі
1	«Тапқырлар»	Тұрар Берекет	2	Адылова К.С	Мақтау қағазы
		Аманқос Нұржан	4	Адылова К.С	
		Мәлікқызы Мөлдір	3	Адылова К.С	

Жалпы білім беретін мектептердің 4 сынып оқушылары үшін **«Бастау»** атты облыстық интеллектуалдық олимпиаданың аудандық кезеңіне төмендегі оқушыларды қатыстыруыңызды сұраймын.

№	Топ атауы	Оқушының аты жөні	класы	Жетекшісі	Жетістігі
1	«Тапқырлар»	Сембаева Аяулым	4	Адылова К.С	
		Аманқос Нұржан	4	Адылова К.С	
		Мешітбай Адина	4	Адылова К.С	
		Сағымжан Аружан	4	Адылова К.С	

Жалпы білім беретін мектептердің оқушылары үшін **«Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз»** атты Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған көркемсөз оқу шеберлерінің байқауына қатысып мынадай нәтиже көрсетті

№	Қатысушының аты жөні	Кл	Орындайтын шығарманың аты	Жетекшісі	Жетістігі
1	Кушанов Әліби	11	Мұқағали Мақатаев «Өмірдастан»	Саудина А.Т	II орын

2-4 сынып оқушыларына арналған **«Пони Әлемді ашады»** атты байқауларға төмендегі оқушыларды қатысып мынадай нәтиже көрсетті:

№	Оқушының аты жөні	кл	Жетекшісі	Жетістігі
1	Сембаева Аяулым	4	Адылова К.С	
2	Мешітбай Адина	4	Адылова К.С	2 орын
3	Қуандық Нұрәлі	4	Адылова К.С	2 орын

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған **Ғабит Орынбасарұлы Сұлтановты еске алу** мақсатында ауылдық елді мекендердегі 7-8 класс оқушыларына арналған облыстық математикалық олимпиадасына төмендегі оқушыларды қатыстыруыңызды сұраймын.

№	Қатысушының аты жөні	Класы	Оқу тілі	Толық жасы	Жетістігі	Жетекшісі
1	Рахым Нұрзия Ивадоллақызы	7	қазақ	12	1 турдан өтті	Кульбаева Р.К

5-6 класс оқушылары арасында математика, жаратылыстану, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы пәндері бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне оқушылар қатысып мынадай нәтиже көрсетті:

№	Оқушының аты –жөні	Кл	Оқу тілі	Пәні	Жетекшісі	Жетістігі
---	--------------------	----	----------	------	-----------	-----------

1	Савет Алихан	5	қазақ	Қазақ тілі	Саудина А Т	2 орын
2	Имангалиева Ясмин	6	қазақ	Орыс тілі	Бухарбаева А Б	2 орын
3	Султанова Дильназ	6	қазақ	Қазақ тілі	Акынтаева М.Б	

1 сынып оқушыларына арналған «Пони – бірінші сынып оқушыларының күзгі сайысы» атты байқауға қатысып оқушылар мынадай жетістіктерге жетті:

№	Оқушының аты жөні	Класы	Жетекшісі	Жетістігі
1	Тилемисова Лэйла	1	Маханалина К К	2 дәрежелі диплом
2	Кәдірхан Алижан	1	Маханалина К К	2 дәрежелі диплом
3	Раймбаева Карамат	1	Маханалина К К	2 дәрежелі диплом
4	Есенжол Нұрым	1	Маханалина К К	2 дәрежелі диплом

Жалпы білім беретін мектептердің 6-10 класс оқушылары арасында «Жыр алыбы – Жамбыл» атты аудандық Жамбыл шығармаларын мәнерлеп жатқа оқу байқауында оқушылар мынадай жетістіктерге жетті:

№	Оқушының аты –жөні	Класы	Жұмыс бағыты	Жұмыс атауы	Жетекшісі (ата анасы)	Жетістігі
1	Имангалиева Ясмин Қуандыққызы	6	Көркем сөз	«Аттандыру» «Жамбыл өлең айтпайды жантайған соң» «Жамбылдың халық үшін қалған жасы»	Акынтаева М.Б	3 орын
2	Рахым Нұрзия Ивадоллақызы	7	Көркем сөз	«Қазақстан тойы» «Қайта келген жастық» «Абайдың суретіне»	Саудина А.Т	3 орын

ҚР «Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай ұйымдастырылып жатқан аудандық «Менің туған өлкем - Қазақстан» атты балалар сурет байқауына оқушылар қатысып мынадай жетістіктерге жетті:

№	Қатысушының аты жөні	Жасы	Жұмыс аты	Орындау техникасы	Жұмыс бағыты	Жетекшісі	Жетістігі
1	Мешітбай Адина	9	«Менің туған өлкем - Қазақстан»	Карандаш акварель	Пейзаж	Адылова Г.С	
2	Сейдилда Нұрай	9	«Менің туған өлкем - Қазақстан»	Карандаш	Пейзаж	Адылова Г.С	
3	Қуандық Нұралі	9	«Менің туған өлкем - Қазақстан»	карандаш	Пейзаж	Адылова Г.С	
4	Қуандық Ерқанат	8	«Менің туған өлкем - Қазақстан»	карандаш	Пейзаж	Карабекова М.К	Сертификат

Жалпы білім беретін мектептердің 5-8 класс оқушылары арасында «Ұлттық салт – дәстүр және әдет ғұрыптары: кеше, бүгін, ертең» атты сырттай шығармашылық байқауында оқушының жетістігі

№	Т.А.Ә	кл	номинация	Жетекшісі Т.А.Ә	Жетістігі
1	Амангелді Алпамыс Талғатұлы	7	«Ұлыстың ұлы күні – Наурыз» эссе	Саудина А.Т	

«Үркер» Зияткерлік орталығының www.urker.kz білім беру порталында жоғары деңгейдегі олимпиадаларға қатысу үшін одан әрі даярлау мақсатында 2-5 сынып оқушыларына арналған лингвистика пәні бойынша «Бастау» кешенді олимпиадасына төмендегі оқушыларды қатыстыруыңызды сұраймын.

№	Оқушының аты жөні	кл	Пәні	Жетекшісі	Жетістігі
1	Рыстайұлы Нұрислам	2	Қазақ тілі	Мухамбеткалиев Д	
2	Қаныбек Ақжанай	2	Қазақ тілі	Мухамбеткалиев Д	
3	Савет Санжар	2	математика	Мухамбеткалиев Д	
4	Амангелді Аяна	2	математика	Мухамбеткалиев Д	
5	Еркін Айкөркем	2	математика	Мухамбеткалиев Д	
6	Тұрар Берекет	2	математика	Мухамбеткалиев Д	
7	Мухамбеткалиев Ерасыл	2	ағылшын	Имангалиева В.Р	2 орын
8	Мәлікқызы Мөлдір	3	ағылшын	Имангалиева В.Р	1 орын
9	Сағымбаев Ералы	3	Қазақ тілі	Карабекова М.К	1 орын
10	Нағашбай Ислам	3	Ағылшын		1 орын
11	Еркін Аруай	3	Қазақ тілі	Карабекова М.К	1 орын
12	Қуандық Ерқанат	3	Қазақ тілі	Карабекова М.К	1 орын
13	Сембаева Аяулым	4	Орыс тілі	Адылова Г.С	
14	Самат Аңсар	4	Қазақ тілі	Адылова Г.С	1 орын
15	Сейдилда Нурай	4	Қазақ тілі	Адылова Г.С	1 орын
16	Мешітбай Адина	4	Қазақ тілі	Адылова Г.С	1 орын
17	Сағымжан Аружан	4	ағылшын	Имангалиева В.Р	1 орын
18	Асылбай Әбілмансұр	4	ағылшын	Имангалиева В.Р	1 орын

19	Байменова Ботагөз	5	Қазақ тілі	Саудина А.Т	
20	Байменова Ботагөз	5	Ағылшын	Жақсымбет Б.М	
21	Савет Алихан	5	Ағылшын	Жақсымбет Б.М	
22	Маулетшәріп Елдос	5	Ағылшын	Жақсымбет Б.М	

7-8 класс оқушылары арасында математика пәнінен өтетін Серғазы Баярстанов атындағы аудандық олимпиадаға қатысып мынадай нәтиже көрсетті:

№	Қатысушының аты жөні	кл	Жетекшісінің аты жөні	Жетістігі
1	Амангелді Алпамыс Талғатұлы	7	Янгерева Д.Р	

«Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы жаратылыстану математикалық бағыттағы пәндер бойынша 7-8 класс оқушыларына арналған **Юниор олимпиадасының** аудандық кезеңіне оқушылар қатысып мынадай нәтиже көрсетті:

№	Оқушының толық аты жөні ұялы телефоны	Пәні	Жетекшісінің аты жөні,	Жетістігі
1	Амангелді Алпамыс Талғатұлы	Математика	Янгерева Д.Р	

Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 класс оқушылары үшін математика логика, қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы пәндері бойынша «Достық - 2022» кешенді пәндік олимпиадасында оқушылар мынадай нәтиже көрсетті

№	Оқушының аты жөні	ауданы	мектебі	кл	Жетістігі
1	Байменова Ботагөз Мәлікқызы	Хромтау	Сарысай ОМ	5	Мақтау қағазы

«BILGEN BAIGE», ұлттық білім сайыстарының 5-ші Республикалық кезеңіне оқушылар қатысып мынадай жетістіктерге жетті

№	Аты жөні	Таңдау пәні	кл	Мұғалімі	Жетістігі
1	Қаныбек Көркем Абзалқызы	математика	1	Маханалина К.К	2 орын
2	Нағашбай Кәусар Жанатқызы	Әдебиеттік оқу	2	Мухамбеткалиев Д	

3	Тұрар Берекет Саматұлы	Математика	2	Мухамбеткалиев Д	
4	Амангелді Аяна Талғатқызы	Қазақ тілі	2	Мухамбеткалиев Д	
5	Муканбеткалиев Ерасыл Бекболатұлы	Қазақ тілі	2	Мухамбеткалиев Д	

орын

BRITISH BULLDOG халықаралық байқауына оқушылар қатысып мынадай жетістіктерге жетті

№	Оқушының аты жөні	кл	Жетекшісі	Жетістігі
1	Еримбетов Нурдаулет	9	Имангалиева В.Р	
2	Куцанова Дильнара	7	Имангалиева В.Р	
3	Маулетшарип Жандос	8	Имангалиева В.Р	

Золотое руно Халықаралық байқауына қатысып мынадай нәтижелер көрсетті

№	Оқушының аты жөні	кл	Жетекшісі	Жетістігі
1	Сембаева Аяулым	4	Адылова К.С	

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың II аудандық кезеңіне оқушылар қатысып мынадай нәтижелер көрсетті:

№	Оқушының аты жөні	Кл	Жетекшісі	Жетістігі
1	Байменова Динара	11	Саудина А.Т	
2	Қуаныш Ілияс	9	Бегентаева Р.К	

3	Бухаева Гүлден	9	Кульбаева Р.К	
---	----------------	---	---------------	---

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы 5-9 сынып оқушылары арасында «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасынан мынадай жетістіктерге жетті:

№	Қатысушының аты жөні	мектебі	кл	Жетекшісі	Жетістігі
1	Мешітбай Динара	Сарысай ОМ	6	Бегентаева Р.К	II орын
2	Султанова Дильназ	Сарысай ОМ	6	Бегентаева Р.К	II орын

Сырттай қашықтық "Шығармашыл бала" байқауына қатысып оқушылар мынадай жетістіктерге жетті:

№	Қатысушының аты жөні	кл	Жетекшісі	Жетістігі
1	Сагимбаев Ералы	3	Карабекова М.К	
2	Еркін Аруай	3	Карабекова М.К	
3	Маулетшарип Шахназ	3	Карабекова М.К	

«Ақтөбе қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі» ММ «Геолог» мәдениет үйі «Елбасымыздың «Рухани жаңғыру» бағдарламасына орай ұйымдастырылған «Жырлайды жүрек» атты қазақтың көрнекті ақыны, ҚР Мемлекеттік сыйлығының лауреаты Мұқағали Мақатаевтың өлеңдерін жатқа оқу байқауына қатысып жүлделі орындарға ие болды.

№	Қатысушының аты жөні	кл	Жетекшісі	Жетістігі
1	Серік Айару	3	Карабекова М.К	
2	Сагымбаев Ералы	3	Карабекова М.К	
3	Нағашбай Ислам	3	Карабекова М.К	
4	Мәлікқызы Мөлдір	3	Карабекова М.К	

«Балалар жылы» аясында, 1- мамыр Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне арналған еркін күрестен қыздар арасындағы Хромтау БЖСМ-нің ашық біріншілігіне оқушылар қатысып, мынадай жетістіктерге жетті:

№	Аты – жөні	Жетекшісі	Жетістігі
1	Амангелді Аяна	Имангалиев К.А	

«Үміт - 2021» II Республикалық байқауына оқушылар қатысып мынадай жетістіктерге жетті:

№	Қатысушының аты – жөні	Мектебі, класы	жетекшісі	Жетістігі
1	Нұржаубайұлы Азамат	Сарысай ОМ, даярлық сыныбы	Ибраева А.Е	
2	Тилемисов Алихан	Сарысай ОМ, даярлық сыныбы	Ибраева А.Е	
3	Рскулова Айлин	Сарысай ОМ, даярлық сыныбы	Ибраева А.Е	
4	Сейдилда Нұржанат	Сарысай ОМ, даярлық сыныбы	Ибраева А.Е	

Барлығы	Аудандық байқау жеңімпаздары саны	Облыстық байқау жеңімпаздарының саны	Республикалық, Халықалық байқау жеңімпаздарының саны
98	31	12	55

9). «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы зерделеу

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 14 тармағы 24 тармақшасын орындау мақсатында 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды.

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 75 тармағы 6 тармақшасын орындау мақсатында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.

81 тармағын орындау мақсатында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілді.

10). «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 14 тармағы 25 тармақшасын орындау мақсатында

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1 – 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды.

Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 14 тармағы 35 тармақшасын орындау мақсатында

5-8 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді. Сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

«Жолда жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта жүргізілді. Тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылды.

ЖЖЕ оқу курсы бойынша сынып журналының соңғы беттеріне жазылды.

11). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі-біліктілік талаптары) сақтау) (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері),. осы өлшемшарттардың 10, 11, 12, 13, 14, 17-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

Қ.Р. Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне сәйкес біліктілік талаптары сақталуда.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 42,8%.

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 50 % құрайды.

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтармен қамтылған.

14.Бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1)білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі мен сақталуы

Инвариантты және вариативті компоненттер бойынша сабақ кестелерін және сынып журналдарын зерделей отырып, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі сақталғандығы анықталды.

Оқу жылы	компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
2021-2022	Инвариантты	22,5	23	26	26	29	29	32	33	34	27
	Вариативтік	-	1	1	1	2	2	2	2	2	8
	Барлығы	22,5	24	27	27	31	31	34	35	36	35

2. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті,жеке және топтық сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғандағы ең жоғары көлемі орта білім берудің жалпы орта) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес.

3)Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау

2021-2022 оқу жылында топқа бөлінген сыныптар жоқ.

15.Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1)ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі.

Оқу жылдарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде каникулдар белгіленді. «Орта ,техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы, оған енгізілген өзгерістер мен толықтырулар негізінде оқу жылындағы қорытынды аттестаттаулар өткізілді. Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы, өткізілуі туралы бұйрықтар шығарылып, қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары жүргізілді. Негізгі орта білім беру бағдарламасын меңгерген 9 сынып оқушылары, жалпы орта білім беру оқу бағдарламасы меңгерген 11 сынып білім алушылары қорытынды аттестаттау тәртібіне сәйкес қорытынды аттестаттауды тапсырды. 2021-2022 оқу жылында жалпы мемлекеттік емтихан өту барысында бұзушылық болмаған Апелляцияға ешқандай өтініш түспеген.

2) 2,3,4- сыныптар үшін орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда)үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

2021-2022 оқу жылында Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-қосымшасы 4 тарау 61 тармағын орындау мақсатында Білім алушыларға үй тапсырмалары олардың орындау мүмкіндіктері ескеріле отырып берілді, 2-сыныпта 50 минуттан, ал 3-4-сыныптарда 1 сағат 10 минуттан (астрономиялық сағатта) аспайды.

3)ҚР БҒМ-нің 2016 жылығы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау (ТЖБ бұйрығы,кестесі,модерация хаттамасы көшірмесі берілді.)

2021-2022 оқу жылында карантиндік шектеу шаралары жағдайында тоқсанға 1 БЖБ, тоқсан соңында 1 ТЖБ алынды. 1 сыныпта тоқсандық және жылдық баға қойылмайды. Карантин, әлуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде 2-11 сынып білім алушыларының оқу жетістіктері 1 балдан 10 балға дейін бағаланды. Тоқсанға баға қою кезінде формативті бағалау үшін орташа балл есепке алынды. Аптасына 1 сағатқа балл формативті баға нәтижесі бойынша қойылды. ТЖБ тапсырмаларының дайындау кезінде пәндер бойынша БЖБ, ТЖБ көшірмесі берілді. 2021-2022 оқу жылында ТЖБ кестесі жасалынып бекітілді. ҚР –ның орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері әдістемелік нұсқау хатта көрсетілген пән бойынша жиынтық бағалау саласына сәйкес қойылды.

5) 4,9,11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

16.Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1)тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына 2-қосымша Орта білім беру «бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім) қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылды.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі -4 жыл.Оқу жылының ұзақтығы 1сыныпта -33 оқу аптасын,2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-5 жыл.Оқу жылының ұзақтығы-34 оқу аптасы

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі -2 жыл.Оқу жылының ұзақтығы-34 оқу аптасы

Оқу жылдарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады.Оқу жылы ішінде каникулдар белгіленді.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

Орта білім беру ұйымдарында оқу жылын бастау туралы бұйрық шығарылады.

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері «Орта білім беру ұйымдарында 2021 - 2022оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы №340 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды:

-1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн

(2022жылғы 19-30 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында).

1-11 сыныптарда каникул уақыты әр жылда әдістемелік нұсқау хатта көрсетілгендей мерзімде сақталған (күзгі, қысқы, көктемгі каникулдар): 1 сыныпта қосымша демалыстар талапқа сай жүрген. Электронды журналдағы толтырылған күндер толық сәйкес келеді. Мектепте кластар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

Қорытындылар мен ұсыныстар

Аттестациялау комиссиясы ұсынады:

1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, бітіруші класс оқушылары аралығында жүргізілген кесінділерде көрсеткен білімдерінің деңгейін тексеру, материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдап, «Тасөткел орта мектебі»КММ-нің өзін-өзі бағалау материалдары Ақтөбе облысының білім саласындағы қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.
2. Мектептің материалдық базасын нығайту мақсатында,қазіргі заман талабына сай жасақтау бағытында жан-жақты жұмыстар жүргізілсін.
3. Мұғалімдердің біліктілік санаттарын көтеру, педагог-шебер,педагог-зерттеуші біліктілік санатты мұғалімдер қатарын көбейту мақсатында әдістемелік кеңес жұмысы жандандырылсын.
4. Білім алушыларды шығармашылық байқауларға қатысуды қамтамасыз ету.
5. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, оқу-тәрбие жұмыстарын, оқушылардың білім сапасын, мектептің материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдай келе, өзін-өзі аттестаттау қорытындысы «қанағаттанарлық» деп бағалансын.

2022 жылдың 26 қыркүйектегі өзін-өзі бағалау комиссия отырысының шешімі

Өзін-өзі аттестаттау комиссиясының мүшелері:

Комиссия төрағасы:	Н.С.Нурмуханов
Комиссия мүшелері:	Т.Т.Таласбаева
	М.Б.Акынтаева
	Ж.Е.Дуйсенбаева
	Ж.Ш.Дуйсембаева
	К.С.Адылова
	А.Е.Аманбаева

