

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Желтоқсан. 2021ж.
Кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.2020	Сейсенбі 24.11.2020	Сәрсенбі 25.11.2020	Бейсенбі 26.11.2020	Жұма 27.11.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Астанамен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Танертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген	1.Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыруға үйрету. Шыққан бейненің	1. Музыка. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Ән айту: «Өткен әндердерді

қызмет-тері	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алиық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру.	түсінік беру. Өз Отанын сүйуге жетелеу. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? 3.Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» 4.Педагог жетекшілігімен ойын: «Туған жерді гүлдендір» Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып	сүйіспеншілік сезімдерін дамыту ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан–үлкен, Қазақстан – туған жер! II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. III. Ой қозғау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері.	атауын түсіндіру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық	қайталау» Ойын:(еркін ойын) «Бұл ненің дауысы?» Қимыл-қозғалыс: «Бір оңға-бір солға»
---------------------------	---	---	---	---	---

	Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. 2. Сурет Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсіндіру. Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салуға үйрету Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын,	жапсыру Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Ән айту: «Өткен әндердерді қайталау» Ойын: (еркін ойын) «Бұл ненің дауысы?» Қимыл-қозғалыс: «Бір оңға-бір солға»	Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 – топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! 1. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктар беру.	лифт арқылы көтеріледі. Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық 3. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Тақпақ: Астанам Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.	
--	---	---	---	---	--

	<i>Желбіреді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.10й дамыту</i> <i>1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс.</i> <i>2. .Балаларды топқа бөлу</i> 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбіреді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.		2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою,	Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? Рефлексия Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектен өту. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ, қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде.	
--	---	--	---	--	--

			жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (CCCCC) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 20 Қарды бақылау Картотека қосымша тігілген	Картотека № 16 Аязды бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	<i>Картотека № 20 Қарды бақылау Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 16 Аязды бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 5 Бұршақты бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Желтоқсан 2021ж.
Кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.2020	Сейсенбі 02.12.2020	Сәрсенбі 03.12.2020	Бейсенбі 04.12.2020	Жұма 05.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.</i> <i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
	<i>«Астанамен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</i>	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	<i>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»</i> Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	<i>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»</i> <i>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Отан туралы мақал-мәтелдер.</i> <i>Отан — елдің анасы</i> <i>Ел - ердің анасы</i> <i>Туған жердей жер болмас,</i> <i>Туған елдей ел болмас.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i> Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <i>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) <i>Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</i> <i>Арқанның астымен еңбектеп өту</i> 1.Кіріспе бөлім. <i>Бір қатар сапқа тұру.</i> <i>Сәлемдесу.</i>	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетаны-мын, ой-өрісін	1.Жаратылыстану Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру.	1.Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын бекіту. ҰОҚ өтілу барысы	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, авто-бустың мүсінін жасауға үйрету ҰОҚ өтілу барысы

	(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	дамыту ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.І.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. ІІ.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау 1. «Достық аялдамасы» - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда,	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Іліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. І.Қызығушылықты ояту. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ- жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың- дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз- бізді қорша- ған орта, туған елім, ауа, күн мен жер,су, орман мен жануарлар.Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. ІІ.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Сергіту сәті. 2-аялдама. Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті	Шаттық шеңбері. ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қарбызғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) 2.ІОй қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Бір қабатты үй. 1. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш Геометриялық пішіндерді ретімен қоя білу. Балалрдың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме» Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі.	І. Шаттық шеңбері. "Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров. ІІ.Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) ІІ. Ой дамыту. Автобус туралы түсінік беру. Үлгіні түсіндіру. Автобустың бөліктерін түсіндіру. Сергіту сәті Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. Педагог жетекшілігімен ойын: «Машина» -Бип-бип,бип дейді. Жолдан былай кет – дейді. Күшікті баспа басуға, Болмайды, болмайды машина. Бип-бип-бип 2-3рет қайталау. Рефлексия Балалардың жұмысын мадақтау.
--	--	--	---	---	---

	2.Сурет. Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік бере отырып, мерекеге арналған шарлар сауды үйрету. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар) Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. 4. Ой дамыту Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік	қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» тапмақты жаттату. Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны Саяхаттан оралу. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Тақырыбы:«Алақай қыс келді» Ән айту: «Қыс деген» Ойын:(еркін ойын) «Дауысын ажырат» Қимыл-қозғалыс: «Ақшақар»әніне қимыл-қозғалыс	бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. Педагог жетекшілігімен. 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат 3- аялдама. Ағаштар Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды. Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Қортынды Отта, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға	Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалардың жұмысын мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 5- бөлім. 1.Аяқты алысқа қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. -Кубиктің арсымен	
--	---	--	---	---	--

	техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңгелек. Шарды ауаға салу. Тапсырма: «Берілген суретті бояу» Шарды түрлі - түсті бояулармен бояйды Жанама бақылау жасау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау. Рефлексия Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жсарылды» Балаларды мадақтау.		лақтыру. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-ішінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім. 1. Аяқты ашиақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2- бөлім Түрлері: - Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. - Кубиктің арсымен допты домалату 3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар	допты домалату 3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы- жазы бір түсте болтынын көрсете	Картотека № 16 Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы- аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың

	<i>көрсете түсіндіру.</i>	<i>еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру</i>	<i>басатындығы жөнінде түсінік беру.</i>	<i>түсіндіру.</i>	<i>тоңатынын</i>
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</i> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№9 картотека</i> <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	<i>№10 картотека</i> <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> Мысықтар	<i>№12 картотека</i> <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.</i> Созылу.	<i>№13 картотека</i> <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	<i>№7. Картотека</i> <i>Майтабанның алдын алу.</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Картотека №1</i> <i>«Қуырмақ қонаққа дайындалуда»</i>	<i>Картотека №2</i> <i>Әдемі кілемшелер</i>	<i>Картотека №3</i> <i>«Затты сипаттау»</i>	<i>Картотека №7</i> <i>Мынау қай пішін?</i>	<i>Картотека №10</i> <i>«Не жоқ?»</i>
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека № 1</i> <i>Боранды бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	<i>Картотека № 6</i> <i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</i> <i>Мақсаты:</i> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру	<i>Картотека № 8</i> <i>Мұзды бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	<i>Картотека № 10</i> <i>Шыршаны бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.	<i>Картотека № 16</i> <i>Аязды бақылау.</i> <i>Мақсаты:</i> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын
	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Желтоқсан 2021ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.2020	Сейсенбі 08.12.2020	Сәрсенбі 09.12.2020	Бейсенбі 10.12.2020	Жұма 11.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.</i>				
	Картотека №1 «Көжсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Танертенгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	<i>Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) <i>Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</i> Ұйымдастыру кезеңі. <i>Балалармен амандасу</i> Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру <i>-Түрлі бағытта жүру</i> <i>-Тапсырмамен жүгіру</i> <i>- Жай жүріспен жүру</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты Балаларға отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлұмат беру. <i>Отанын,елін шексіз сүйуге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.</i> Ұоқ өтілу барысы <i>Шаттық шеңбері.</i>	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз <i>Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз.</i>	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Әдіс –тәсілдер: бақылау, көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу Ресурстар: ойыншық аю, текшелер	1.Музыка Тақырыбы:«Жасыл шырша жанында» Ән айту: <i>«Кішкентай шырша»</i> Ойын: (педагог жетекшілігімен ойын) <i>«Түлкі мен балапандар»</i> Қимыл-қозғалыс: <i>«Сергіту жаттығуларын »</i>

	Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ишпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). Негізгі қимыл-жаттығулары: -Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал II. Ой дамыту -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін»(отанды,табиғат -ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б) АҚТ пайдаланып астананы тамашалу. III. Ой қозғау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Өлеңді қайталау Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтау Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы:«Жасыл	Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. Акт технологиясын пайдаланып астананы , тамашалу. Астана жайлы мәлімет беру. Сұрақ жауап Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» -Бәйтерек қайда орналасқан? -Астанаға немен барамыз? -Астанада кімдер тұрады? -Астанада күн қандай? Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар,сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? Үлгі көрсету,түсіндіру. текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең үстіне қандай текше қойылады. Балалардан сұрай отырып, орналастыру, көрсету. Балалардың жұмыстырын бақылау Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт- бағдар беріп отыру. Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК)	орындау
--	--	---	--	--	----------------

	байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, трафарет арқылы сурет салуды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Өлең айтып, ән салдым, Асыр салып, қуандым. Бақшадабіз жүреміз, Досымызбен шаттанып ! (Г. Бектұрова) «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі. Қызығушылықтар-ын ояту. Түрлі түсті ойыншық. Көздің жауын алады. Ол не ? Ой қозғау. Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші. Балаларды мадақтау Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік. Сурет салудың әдіс тәсілдерін	шырша жанында» Ән айту: «Кішкентай шырша» Ойын:(педагог жетекшілігімен ойын) «Түлкі мен балапандар» Қимыл-қозғалыс: «Сергіту жаттығуларын» орындау	жсаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтереу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ишпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). Негізгі қимыл-жсаттығулары: -Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жсаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу.	
--	---	--	--	--	--

	көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.			Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты себетке салу. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.	Картотека № 16 Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық,	№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» <i>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» <i>Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру</i>	Картотека № 10 «Отбасы» <i>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.</i>	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: <i>Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.</i>	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» <i>Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.</i>
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</i>	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. <i>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру.</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру</i>
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Желтоқсан 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.2020	Сейсенбі 15.12.2020	Сәрсенбі 18.12.2020	Бейсенбі 19.12.2020	Жұма 20.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i>				
	Карточка №5 «Өзім және отбасым»	Карточка № 3 «Құстар біздің досымыз»	Карточка № 7 «Гүлдерді күтеміз»	Карточка № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Карточка № 11 «Бізге күз не әкелді?»
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тігілген)				
Танертенгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ҰОҚ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. <i>Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) <i>Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</i> Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу <i>Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</i> <i>«Орман аңдары»</i> <i>1. «Аю»</i> <i>Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.</i>	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» <i>Ө.Тұрманжановтың</i> Мақсаты. Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер <i>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.</i>	1.Жаратылыстану Тақырыбы: БіздіңРәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті Оқу қызметінің барысы:	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. Ресурстар: лево <i>ойыншықтары,құрылыс материалдары.</i> Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер <i>Біздің топтың ұл- қыздары,</i>	1. Жапсыру. Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: <i>Жалаушалардың қолдану қасиетері туралы түсіндіру. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты</i>

2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Допты себетке салу. Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)	Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. II. Ой дамыту Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Балалардың жауаптарын мұқият тыңдап толықтыру. . Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып	Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. II. Ой қозғау. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Ой дамыту. Түсінік беру,бақылату. Суретпен жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Дидактикалық ойын: «Тауып көр» Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек.Сендерге тағы да келіп тұрам ғой.	Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. III.Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Топқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда	жапсыруға үйрету Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.1Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. .Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Дид ойын: «Біздің
---	--	--	---	---

Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2.10й дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? - Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. – Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз»	Бой сергітіп алайық. «Бөлшектерді құрастыр» дидактикалық ойын Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы 2.Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Ән айту: «Кішкентай шырша» Ойын: (педагог жетекшілігімен ойын) «Түлкі мен балапандар» Қимыл-қозғалыс: «Сергіту жаттығуларын » орындау	Келесі кездескенше сау болыңдар. Қорытынды. Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туган жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау 3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Берілген бағытта жсалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған	көп қабатты үй дайын болады. Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақта Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жсалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу.	көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.
---	---	--	---	---

	Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.		жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру	Картотека № 11Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.	Картотека № 9Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.	Картотека № 8Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Картотека №7Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Картотека №9 «Үлкен-кіші»Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру	Картотека № 11Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.	Картотека № 9Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.	Картотека № 8Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес:</i> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	<i>Кеңес:</i> мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес:</i> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</i>
---------------------------	---	--	--	---	---