

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Наурыз 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныспен жұмыс «Сұңгуір» жаттығуы				

	4.Саусақ жаттығуы «Сақина,массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырып: «Ақ мамам» С.Садыков Мақсаты: Ана туралы ән білу, анаға сыйлық жасау Би қимылдары «көбелек»биі	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүру Мақсаты: (ҮК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды 2.Тосын сәт Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді. Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолындағы не сөмке? Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? Ой қозғау. -Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс	1.Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін айта білу. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Алдымыздан кезекпен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. 2.Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді)(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау) Қолданылатын көрнекті құралдар: ұлттық көйлек киген қуыршақ. ҰОҚ өтілу барысы. 1.Шаттық шеңбері Армысыз, қайырлы Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! 2.Тосын сәт Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап

	жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары:	жасайтын адамдарды кім дейміз? Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз. Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:  Ой дамыту. Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі. Дид ойын: «Ажыратып бер» Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек? 	Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жіпке тізу. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз Орманға саяхат Оманға кедергі жолдармен бару. Тыныс алу жаттығулар. 1. Тиіндарға көмектесу. Шашылған сақиналарды жинау. Құрлымдал ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. 2. Қонжықтарға көмектесу. Пед жет ойын: «Түстер бойынша айыр» Шарты: балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды. 3. Түлкіге көмектес	-Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіндерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш 3. Ой қозғау. -Сұлушаш сендерге ұнадыма? Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзол ы, үкісі). -Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі 
--	---	---	---	---

		1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап	 Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма? Сергіту сәті! АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар әкелдім. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Адамның сәні Онсыз жоқ мәні «киім» 2.Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа, (киім) 3.Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Буратино жарайсыңдар Саяхаттан қайту.	Құрлым ойын: «Үлкен – кішкентай» Шарты: Түлкіге көлемі бойынша заттарды орналастыру. 4. Қояндарға көмектесу. Д.ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Әжеге келу.Сыйлық беру. Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап. Тып – тыныш боп қарадық Тобымызға . Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? Қол ұстасып тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық! 2.Сурет Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды	 Сұлушаштың бөркіне тоқталу. -Бөрік киімнің қай түріне жатады? -Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі? -Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады? Үкі-орман құсы. Үкінің-жүні үлпілдек. -Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы. Сергіту жаттығуы: Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па,қуыршақ? Аяғың бар ма,сен неге? Жүре алмайсың,қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба,қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің,
--	--	--	--	---	---

			Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 2.Құрастыру Тақырыбы: «Ертегі құсы» Мақсаты: Балаларға ертегілер ғажайыбы туралы түсіндіре отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыру. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Тосын сәт Хат келу. Ашып оқу. Сәлеметсіздер ме балалар. Мен еЕртегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертегі құсы қандай болады? -Олардың түсі неге құбылып тұрады? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық	геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Тосын сәт. Есік қағылып, хат әкеледі. кімнен келді екен?Балалар бұл аула сыпырушы апайдан келген. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар?Мен аула сыпырушы апаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сыпырып та үлгердім - ау, осыны	Жалқаусың ба,куыршақ? (Р.Тышқанбаев) 4. Ой дамыту. Балалар куыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Камзолға ою жапсыру 2-топ. Етікке ою жапсыру.   Сұрақ-жауап. Камзолды, етікті немен әсемдедік Түстері қандай? Қуыршаққа сыйға береміз бе? Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын.
--	--	--	--	--	---

			Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Құрлымдалған ойын: «Ертегі құсы» Балалар Қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру Сипаттама беру. П/Ж ойын: «Біз суретшіміз» Балалардың жұмысын қорытындылау. балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. Ханшайымға суретке түсіріп жіберу. Қортынды Балаларды мадақтау.	сендерге берейін деп келіп едім. - Балалар апайға көмектесейік. Ой дамыту -Орамалдар қандай пішінде болады? -Түстері қандай болады? Орамалды кімдер тартады? - орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті болады. Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады. - Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалға өрнек саламыз. П/Ж ойын: «Қандай пішін?» Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау. 3. Ой қозғау Үлгіні талдау -Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар? -Өрнек неге ұқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды. Пішінін түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау. Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін	Рақмеет сендерге Сау болыңдар балалалр Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қос аяқтап секіру Мақсаты: (ҮК) Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. /орамалмен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйекұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Негізгі бөлім:
--	--	--	---	--	--

				балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу. Сергіту сәті. «Отбасында нешеуіміз?» Бас бармағым – атам, Балан үйрек -әжем, Сұқ саусағым - әкем. Шылдыр шүмек –анам, Кішкене бөбек- мен Отбасында нешеуіміз? Отбасында бесеуіміз. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіндер жарайсыңдар! Аула сыпырушыға сумкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар. Қортынды Балалрды мадақтау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бағдар бойынша жүру 2.Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Кіріспе бөлімі:	Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3.Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары
--	--	--	--	--	---

				Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз.	көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.
--	--	--	--	---	---

				Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап	
Серуенге	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				

дайындық					
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Көжекгі жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
+					
-					

Ұсыныс _____

Балтабаева М.Н.

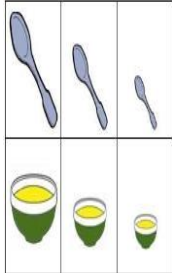
ЦИКЛОГРАММА
II апт. Наурыз. 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжектегі жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері	Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме. Мақсаты: балаларға түйменің пішіні туралы	1.Музыка Тақырып: «Құттықтаймын мама туған күніңмен» Н.Тілендиев Мақсаты: Анаға деген	1.Сурет.Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу.

ырылған оқу қызметтері	мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. 1.Ой қозғау. Сұрақ -жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жінішке, андиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман. 2.Ой дамыту. Ертегіні сахналау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді	айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түйме жасауды үйрету ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Тосын сәт Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу. Қуыршақтың есімі Кәмшат. Қуыршақ бізге бір қорап әкеліпті, бұның ішінде не бар екен, көрейік. Қораптың ішінде көйлектер, киімдер. Қуыршақ бізден көмек сұрап келіпті, бұл көйлектердің түймесі жоқ екен. Балалар көмектесеміз бе? Сергіту сәті: «Егер өмір қызық болса, былай істе (қол шапалақтау) Егер өмір қызық болса, былай істе (секіру) Егер өмір қызық	сүйіспеншілігін арттыру, әнді көңілді айту	бауырсақтың пішінін, түсін түсіндіру. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді қадағалау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға Тосын сәт Есік қағылып, почташы хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден 2. Ой ашар. Сұрақ – жауап. - Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі? -Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге? -Бауырсақтың түсі қандай? -Пішіні қандай? Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. 2.Үлгіні талдау.	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру: Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю) -Дұрыс айтасындар, аю. Ой дамыту Суретпен жұмыс Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады. Сұрақ-жауап -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі?
--------------------------------------	--	--	---	---	--

	түсіндіру. 3.Миға шабуыл П/Ж ойын: «Атын ата» ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Қортынды -Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар? -Не үшін ? Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырып: «Мереке» Ж.Тезекбаев Мақсаты: Әнді көңілді сезіммен айтуға үйрету, мереке сүйіспеншілігін арттыру.	болса, Әрқашан да бақыт болсын Әрқашан да бақыт болсын Былай істе» (бас ию) Ой дамыту. Сұрақ –жауап - Балалар қуыршақ сендерге ұнады ма? Көйлегі қандай? - Балалар қарандаршы кімнің киімінде түймелер бар? - Тағы кімнің киімінде түймелер бар? - Балалар,түймелер қандай болады? Үлкен бе, әлде кішкентай ма? Түсі қандай Түйме не үшін керек? Матаға тігілген түймелердің түрлерін көрсету, қолдарына ұстату. - Мынау түймелерді ұстап көріңдерші. Олар дөңгелек, майда, ірі қызыл, жасыл, сары түсті әр түрлі болады.. Балалар Кәмшатқа осындай түймелерді мүсіндеп берейік. Балаларды үстелге жайғастыру. Үлгіні талдап көрсету. түсіндіру		 Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. 3. Сергіту сәті. Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. 4.Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. «Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз»	-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. АҚТ технологиясымен жұмыс Ұнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Аюдың дауысы. Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.  Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»
--	--	--	--	---	---

		Балаларға түйме мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру: Балалар, ең алдымен үлкен бөліктен кішкене бөлікті үзіп аламыз. Содан кейін оны алақан арасына салып, домалатамыз. Мінекей, дөңгелек пайда болды, оны саусақ арқылы жалпақ қылдырамыз Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қуыршаққа көйлегін қорапқа салып беру. Қуыршақ рақмет айтып қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы::Құрсаудан -құрсауға секіру 1.Мақсаты: (БК) Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты 1 м		дид ойыны арқылы сабақты аяқтау. Балаларды бағалау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ережесін сақтау. Мақсаты: (ҮК) Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету ж Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу»	  Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?  Ой дамыту Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру. -Неліктен үш аю деген? -Аюлар қандай? -Олар қайда өмір сүреді?
--	--	---	--	--	---

		қашықтықтағы қақпаға домалату. /орамалмен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»		2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді	-Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? Қортынды Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Тақырыбы: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Мақсаты: (БК) Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйретуші жалғастыру Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел
--	--	--	--	---	--

		3.Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан юбручка секіру		шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. алғастыру	үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /
--	--	---	--	---	---

		2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.			Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №20 Ұяларды бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану				

	дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл? Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №20 Ұяларды бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

+					
-					

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Наурыз 2022ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Картотека №2 Әдемі кілемшелер	Картотека №4 Сиқырлы суреттер	Картотека №5 «Әдемі гүл»	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Музыка Тақырып: «Наурыз біздің әніміз» А.Жайымов Мақсаты: Наурыз	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Кім жылдам 1.Мақсаты: (ҮК)	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Наурыз	1.Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен,

оқу қызметтері	туралы түсінік беру.Наурыз-көже туралы әңгіме айту	Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып,	мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы I.Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. 2. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу. 2.Ой дамыту. Наурыз туралы түсінік беру. Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны	ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс жасырылған суреттерді ашу 1 –тапсырма Мына түстерді атаңдар Түстерді атау 2-тапсырма Пішіндерді ата 3-тапсырма Мына қораптағы суреттерді құрастыр Қорапты ашу Бұл үлкен – кіші құмыраның бейнесі «Үлкен – кіші құмыралар» Құмыраға біз гүлдерді әдемілікке саламыз. Терезенің алдына немесе үстел үстінеде қоямыз. Құмыралардың көптеген түрлері болады. Құмыралар қыштан , шыныдан, жасалады. Көлемдеріде әр түрлі үлкен – кіші болады. Балалардың өз бетінше жұмысы тақтайша бетіне үлкен – кіші құмыраларды құрастырып орналастырайық. Сөздік жұмыс: үлкен – кіші құмыра Құмыраны орыс тілінде ваза	түстерімен таныстыру. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз! Біз сүйкімді баламыз! Қызығушылықты ояту. Қандай әдемі қорапша! Сұрақ-жауап: Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? 3.Ой дамыту Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт
------------------------------	---	---	--	--	---

құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Жел соқты»

3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет

Тыныс алу

жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1. Жіптен секіру
2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.

Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Балалардың алаңның бір

жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал ескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Сергіту сәті.

Қим ойын «Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау

Наурыз деген не?

-Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар

дейді Бәріміз бірге үлкен – кіші құмыра сөзін айтайық.

Тақтайшаның түсі қызыл екен. Мына жер үлкен құмыраның орны бұ жерге үлкен құмыраны құрастыру керек.

Ал енді сары тақтайшаға кіші құмыраны құрастырамыз алдымыздағы тақтайшаға үлкен – кіші құмыраларды орналастырайық.

Психологиялық релаксация (фон музыка)

Экраннан сурет толық ашылу. Үлкен-кіші құмыраның суреті шығады.

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын мадақтау

Әуенмен сергіту сәті

Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап дем алам.
Қанатымды бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.
Иілеміз оңға бір,
Иілеміз солға бір.

Құрлымдалған ойын:

«Құмыраға гүлдерді жина»

Ойынның шарты: құмыраға үлкен – кіші, түрлі – түсті гүлдерді жинау.

Қорытынды:

Сұрақ – жауап

Балалар бүгін біз нені орналастырдық?

Құмыраны.

түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алшы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай.

Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз.

Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.

П/Ж ойын. «Кім тапқыр»

Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген

Сергіту сәті:

Секіреміз топ-топ,
Шапалақтап көп-көп.
Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,
Иілеміз солға қарай бір, екі, үш

1-тапсырма.

«Асықты түсіне қарай қорапшаға сал»

Мақсаты:

Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықтарды өз түстеріне қарай ажыратып, қорапшаға

		шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Қортынды Ұоқ қорытындылау. Балаларды мадақтау. 1.Құрастыру. Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыру. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не	Көлемдері қандай екен? Үлкен – кіші. Құмыраға біз не жинадық? Үлкен – кіші гүлдерді. 1. Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! Тосын сәт АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. -Балалар менің мысығым ойнап жүріп әжемнің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Енді әжем ренжитін болды. Маған көмек керек. Айсұлуға көмек Себеттегі жіптерді балаларға таратып береді. - Алдарыңда тұрған жіптерді орап, Айсұлудың әжесіне көмектесулеріңе болады. Құрлымдалған ойын «Жіптер орамы », Ойынның шарты: Балаларға себеттегі тарқатылған	орналастыру. Түстерді атай білуге, ажырата білуге үйрету.Баланың танымын қалыптастыру. 2-тапсырма. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай жайылған төсеніштерге шапшаң орналастыру. Түстерді атай білу. Ой өрісін дамыту. 3-тапсырма. «Санамақ» Мақсаты: Балалар қолдарына берілген асықтарды санау «Біздер үйде нешеуіміз» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы : Тақтай үстімен жүру. Мақсаты::(ҮК) Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне
--	--	--	--	--	---

			керек? - Жарық, жылу, су, ауа Сергіту сәті: Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. 2. Ой қозғау Гүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу. 1-топ қызғалдақ Қызғалдақ гүлін құрастыру 2-топ сарғалдақ Сарғалдақ гүлін құрастыру 3-топ Сирен Сирень гүлін құрастыру. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Дид ойын: «Көктем гүлін тап» Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу. Қортынды Қим ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. Балаларды мадақтау.	жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. - Балалар, енді әже сендердің ақылды, епті екендеріңді білетін болады. Сергіту сәті . Бір дегенде орнымыздан тұрайық, Қолымызға жіпті ұстап алайық, Екі- үш рет жібімізді орайық, Қайта барып орнымызды табайық. Енді Айсұлуға жіп орамының суретін салып берейік Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік. Қарындаштарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жаттығады. Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Дайын сызықтардың үстін бастыру. Қадағалау, көмектесу. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлуға беріп жіберу.	қойып, тақтай үстімен жүру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын
--	--	--	--	---	---

				АҚТ технол. Аудио Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп,себеттегі жібін әжесіне алып баратынын айтып қойштасады. Қортынды Балаларды мадақтау. 3.Денешынықтыру Тақырыбы:Кім тез 2.Мақсаты: (БК) Еденде жатқан заттан секіру . Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай	жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс
--	--	--	--	--	---

				айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жіптен секіру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында	жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.
--	--	--	--	--	--

				тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарта-сына	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека № 11 «Отбасы»
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				

сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

+					
-					

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Наурыз 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека № 11 «Бізге күз не әкелді?»
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр». ҰОҚ өтілу барысы I.Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. 2. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу. 2.Ой дамыту. Наурыз туралы түсінік беру. Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы; тақтай үстімен жүру. 1. Мақсаты::(БК) Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды	1.Музыка Тақырып: «Наурыз келді» Қ.Смағұл Мақсаты: Әнді көңілді сезіммен айтуға үйрету, мереке сүйіспеншілігін арттыру.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды 1. Ой шақыру Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсындар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай	Тақырыбы: «Көктем келді» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерін кеңейту ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.
--	--	--	--	---	---

ауыл-ауылда тойлап,
қазақтың ұлттық ойындары
ойналады.



Қазақтың кең дастарқаны
жайылады. Қазақтың ұлттық
киімдері киіледі. Алтыбақан,
той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын
наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал ек-
дескен қариялар бұлақ
басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің

оңнан солға қарай,
солдан оңға қарай
айналдыру. «3-3-3»
деп айту/6 рет
қайталау/

**Б.қ.: «Қарлығаш
ұшты»**

2. Аяқтары алшақ
қойылған, қолдарын
жан-жаққа созып,
құстың ұшу қимылын
жасау. «Ұшты-ұшты»
сөзін айту. /6 рет
қайталау./

Б.қ.: «Жел соқты»

3. Аяқтар алшақ
қойылған, қолдар
жоғарыда, оңнан -
солға, солдан- оңға
иілу. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтарын алшақ,
қолды жанға созу.
Секіріп аяқты
біріктіру. Қолды
жоғары созып,
шапалақтау.

«Шапалақ» деп айту.

6 рет

Тыныс алу

жаттығулары:

«Әтеш» дыбысын
салу, «ку-ка-ре-ку»
деп айту. Мұрынмен
дем алып, ауыздан

ерекшелігі бар?



Бақылау.

-Далаға қарайық не көріп
тұрсындар?

-Қар бар ма?

- Көктемде ағашта нелер
пайда болады?

Ой дамыту

Үлгіні талдау.

Ағаштардың діні жуан
болады, бұтақтары
жоғары қарай өседі.
Сурет салудың әдіс
тәсілдерін
көрсету, түсіндіру.
Ағаштың бұтағындағы
бұршікті мақта
таяқшасымен салу
жолдарын түсіндіру.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,
Қолды белге қоямыз.
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір.



Құстар ұшып келеді
-Құстарға қандай
қамқорлық жасаймыз?



-Көктем мезгілі қай
мезгілден соң келеді?



Құрлымдалған ойын:
«Суретті жандандыр».

**Балалар қазір сендер
сиқыршы боласындар.**

Көктем мезгілін суреттер
арқылы
жандандырасындар.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ. Қыс мезгілімен
көктем мезгілінің
суреттерін өз орнына қою.

				құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет) Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен
--	--	--	--	--	---

				Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.	дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру. 3. Жапсыру Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты : Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Кесеге ою жапсыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқар мүйіз оюөрнегі, желім, қағаз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі
--	--	--	--	---	--

					арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау. Тосын сәт Хат келіп Ақ әже балаларды қонаққа шақырады.. Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан, ағаштан,қыштан,әйнек-тен жасайды Дидактикалық ойын: «Өрнегіне қарай анықта» Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз, қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. Жапсырудың әдіс
--	--	--	--	--	---

					тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кішісі туралы сұрау. Дайын қиылған қошқар мүйіз өрнегін кесеге жапсыруды үйрету. Балалардың өз бетінше жұмысы Қошқар мүйіз өрнегін жапсыру арқылы кесені әшекейлеу. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру. Балалар Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау.	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

оралу	Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау.	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

		ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	әңгімелесу.		
+					
-					