ЦИКЛОГРАММА
І апта. Мамыр 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 20*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №19*** ***«Нан қалай жасалады»*** ***Мақсаты:*** *балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу.*	***Картотека № 17*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №15*** ***«Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*	***Картотека № 10*** ***«Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	***Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)*** ***Мақсаты:*** *Балаларға саусақ*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Достық бірлікте*** ***Мақсаты:*** *Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру. Айнала қоршаған ортаға*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»*** ***Мақсаты:*** *Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру*	***1.Музыка*** **Тақырыбы:** «Достығымыз жарасқан»

ылған оқу қызметтері	*Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* *1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.* *2.Еңіс тақтай үстімен жүру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1. Балалармен амандасу*** *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *«Орман аңдары»* *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық*	*театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту.* ***Ойын тапсырма****: «Құмыра мен тарелке құрастыр»* *Сөздік жұмыс: түлкі, айлакер, қу.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Психологиялық сәт.*** *Өтебай Тұрманжанов* *«Кел, балалар, күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік.* *- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?* *Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?* *Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд)* ***Саяхат*** ***Таңғажайып сәт****.* *Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.* ***Ханшайым:*** *-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын.Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақтар шешу:*** *1 Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.*	*мейірімді болуға тәрбиелеу.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қуан,шаттан,алақай,* *Қуанатын күн келді,* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* *Қайырлы күн, балалар.* ***I.I. Ой дамыту.*** *Дос дегеніміз не?* *Достар қандай болу керек?* *Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* *Ендеше соны іспен көрсетейік* ***I.2. Қызығушылықты ояту.*** *Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.* *Достық үйін құрастыру.* ***1-топ Мейрімділік үйі.*** ***М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз.* *Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* ***2 –топ. Ақылдылар үйі.*** ***Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.*** *Біз ақылды балалармыз* *Біз бір-бірімізді тыңдаймыз* *Біздер ренжісуді білмейміз* *Біз ештеңе қызғанбаймыз* *Достарымызды сыйлаймыз* ***3 – топ. Қамқоршылар үйі*** ***«Пазл» арқылы үй құрастыру*** ***Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз.* *Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен*	*дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)* ***Дидактикалық ойын:*** *«Пирамиданы жина»* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біздің топта ұл, қыздар* *Тату тәтті ойнаймыз.* *Айналаға бар адамға* *Тек мейірім сыйлаймыз!* ***Тосын сәт*** ***Қонаққа Маша келеді,*** *балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:* *– Сәлеметсізбе, балалар?* *Мен Машамын.* *Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?* ***Сергіту сәті:*** *Қызыл, жасыл, сары, көк* *Алуан - алуан пішіндер.* *Ал, қанекей балақан* *Тап үшбұрыш ішінен.* *– Әрине барамыз Маша.* *Орманға кедергі жолдармен бару.* ***Тыныс алу жаттығулар.*** ***1. Түйіндарға көмектесу.*** ***Д. ойын: «Сақинаны ал»*** ***Шарты:*** *балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалындығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады.*	**Ән айту:** «Зеңгір көктем» **Ойын:** (еркін ойын) «Шарды үреміз» **Қимыл-қозғалыс:** «Саңырауқұлақ би элементтері»

	көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.* *2.Еңіс тақтай үстімен жүру.* ***5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.* ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: Желбірейді жалау*** ***Мақсаты:*** *Балаларға бірлік мерекесі туралы түсінік бере отырып, мерекелерде қолданатын жалауды түсіндіру. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйрету.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.*	*Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.* *-Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.* ***Ханшайым:*** *Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.* *-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.* *Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.* ***Ханшайым:*** *Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.* ***Түлкі:*** *-Менде басқа ештеңе жоқ,тамақтан досым.* ***Тырна:*** *-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.* ***Ханшайым:*** *Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады.Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.* ***Тырна:*** *-Тамақтан сүйікті досым - деді.* ***Ханшайым****: түлкі құмыраға*	*барлығын бөлісеміз* *Достарымызға жақсылық жасаймыз* ***Сергіту сәті:*** *Дөңгелене тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтар боп иіліп,* *Шаңыраққа киіліп,* *Достық үйін құрамыз* ***II. Ой қозғау.*** ***Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру*** *Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық?* *- Дос көмекші,дос қамқоршы* *- Достықадамдар арасында болады.* ***Бекіту кезеңі:<u>Ойын:</u>*** *«Көпір». Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.* ***Балаларды мадақтау*** ***Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* *1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.* *2.Еңіс тақтай үстімен жүру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1. Балалармен амандасу*** *2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.*	***Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.*** ***Д.ойын: «Пирамиданы толық жина»*** ***Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.* ***2. Қонжықтарға көмектесу****.* ***Д. ойын: «Түстер бойынша айыр»*** ***Шарты:*** *балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.* ***3. Иттерге көмектес*** ***Д.ойын: «Үлкен – кішкентай»*** ***Шарты:*** *Иттерге көлемі бойынша заттарды орналастыру.* ***4. Қояндарға көмектесу.*** ***Д.ойын: «Көкөністер»*** ***Шарты:*** *балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады.* *Кедергі жолмен топқа келу.* ***Машаға сыйлыққа моншақ жасап беру.*** ***Шарты:*** *балалар үлкен және кішкентай моншақтарды жипке кезекпен өткізеді.* ***Машамен қоштасу.*** *Біз орманға бардық,* *Жан – жағымызға қарадық.* *Қоян шықты секіріп,* *Түлкі шықты майысып,* *Қасқыр шықты ырылдап,* *Аю шықты қорбаңдап.* *Тып – тыныш боп қарадық*	

	Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. **(Жалаушалар)** **2.1Ой дамыту** 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? **Сөздік жұмыс.** Жалауша, желбірейді. **2.** .Балаларды топқа бөлу Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету 1-топ Қызыл жалауша 2-топ Сары жалауша 3-топ Жасыл жалауша салу. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Балалардың өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау.. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды. **Түлкі:** -Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады. **Ханшайым:** Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті.Осымен ертегіміз аяқталды. **Тәрбиеші:** -Балалар ертегі сендерге ұнады ма? -Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма? -Ал тырна түлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.Оларға достық жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. **Сергіту сәті:** Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?	«Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4. Қос аяқпен секіру.** Б. қ. келу **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. **5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»**	Тобымызға тарадық. **Қортынды.** Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? **2.Денешынықтыру Мақсты: (ҮК)** Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1Амандасу.** **2. Негізгі бөлім:** **Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.** **3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға	

		Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар» ***1 – топ.*** *Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру.* ***2-топ.*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу.* ***Дидактикалық ойын «Тілші» Шарты:*** *балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?* *-Ол жақта кімдерді көрдік?* *-Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* *-Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!* ***2.Музыка.*** **Тақырыбы:** «Достығымыз жарасқан» **Ән айту:** «Зеңгір көктем» **Ойын:** (еркін ойын) «Шарды үреміз» **Қимыл-қозғалыс:** «Саңырауқұлақ би элементтері»	***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.* ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту.* *2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.* ***5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/*	

Серуенге дайындық	***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.***				
Серуен:	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Тамақтың алды-артында,* *Қолыңды бала жуып жүр.* *қолды жумай бастауға,* *Болмайтынын біліп жүр.* *Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемеймiз, күлмеймiз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмеймiз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзімiздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әре-кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №1*** *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*	***Картотека №2*** *Әдемі кілемшелер*	***Картотека №3*** *«Затты сипаттау»*	***Картотека №7****Мынау қай пішін?*	***Картотека №10*** *«Не жоқ?»*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				

Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
ІІ апт. Мамыр .2022ж.
Кіші   тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен жұмыс:
«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td>Картотека №8
«Кілтті тап»
Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру</td><td>Картотека №11
«Қажет суретті тап»
Ойынның мақсаты:
Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету</td><td>Картотека №10
«Зат неге ұқсайды?»
Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту</td><td>Картотека №13
«Өз үйіңді тап»
Ойынның мақсаты:
түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</td><td>Картотека №15
Танып ал да, атын ата
Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</td></tr>
<tr><td colspan="5">ТАНЫМ САЛАСЫ   БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ(картотека қосымша тігілген)</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі гимнастика</td><td colspan="5">Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.
Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу :
Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
«Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру .</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ   өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау
Ерте тұрып күнде мен
Тереземді ашамын.
Сәлем деймін күнге мен
Шаттық әнге саламын.</td></tr>
</table>

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру*** ***1.Мақсты: (БК)*** *Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру.* ***-Орындық астымен еңбектеп өту.*** ***-.0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** **1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* **2.** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* **3.** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* **4.** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* **5.** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** ***«Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков*** ***Мақсаты:*** *Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер:*** *Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* *Біз болашақ гүліміз* *Балалар бүгінгі көңіл-күйлерің қалай?* ***Ой қозғау*** ***Суретпен жұмыс*** *-Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.* *Ой дамыту.* *АҚТ технологиясымен жұмыс.* ***«Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.*** *Сәулет пен Келбет далада ойнап жүр. Ыстықтан тершігендеріне қарайтын емес. Келбет допты Сәулетке қарай лақтыра беріп тоқтай қалды. Екі көзі қалықтай ұшып жүрген қарлығаштарда. Ананы қарашы, әне! Сәулет жоғары қарады. Қарлығаштар төмендеп ұшып, қайта көтерілді. Екі бала қарап тұрды.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***«Менің атам жауынгер»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту.* *ҰОҚ өтілу барысы.* ***І.Шаттық шеңбер*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***Өлең оқу.*** *Отан-сенің ата –анаң,* *Отан-досың,бауырың* *Отан-өлкен,астанаң* *Отан-аудан,ауылың* ***ІІІ.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі*** *Өлең не туралы айтылған.* *Отан деген не?* *Сенің Отаның қалай аталады?* *Отанды қорғау деген не?* *-Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді* *- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер?* *- Ал «батыр» деген сөзді ше?* *Педагог түсінік беру* *Қандай қазақ батырларын білесіңдер? Неге біз оларды батыр деп атаймыз?* *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* *Тақпақ жаттау.* *Менің атам* *Жүзі жарқын, жаны ізгі* *Жан бар ма екен атамдай,* *Бірақ бала тәрізді* *Тұрады әкем бата алмай* ***Қимылды ойын***	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Зымыран»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *«Қане қанат жазайық,* *Зымыран боп, ұшайық.* *Ай бетінде болайық,* *Қайта жерге қонайық* ***2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Зымыранның қандай бөліктері бар?* *Оның пішін қандай?* *Зымыранның жоғарғы*	***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Ұшақ»* ***Мақсаты:*** *Бейне салынған көгілдір қағаз ортасына ермексазды жағу арқылы ұшақты бейнелеу.Ұшақтың қай көлік түріне жататынын түсіндіру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Құс сияқты- құс емес* *Самғап ұшқан биікке.* *Қанаты бар қақпайды.* *Жүрсе де сондай биікте.* ***Суретпен жұмыс.*** *Назарларын тақтаға аудару.* *«Көліктер»* *Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?* *Ұшақ қандай көлік түріне жатады?* *Балалар ұшақты кім ұшырады?* *Балалар ұшақтар қайда ұшады?* *Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?* *Ұшқыш болу үшін не істеукерек?* *Ұшақ жасауымыз керек.* *Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық.* *Ұшақ жасау үшін*

	бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту.* *2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***2.Сурет.*** **Тақырыбы: «Жұлдызша»** **Мақсаты:** Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай пішін» ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжісуді білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасын сенде* *Арайлап атқан күнге !* ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Тақиям толған сөк,* *Ерте тұрсам дым да*	*Қарлығаштар шырылдап айнала ұшып жүр.* *Ой, - деді сүрініп кеткен Сәулет тізесін сипалап. – Әне, ана балапанды қарашы!* *Кәне, қайсы? Қай жерде? Әне! Байқа, басып кетпе! Келбет келіп қарады. Кіп – кішкентай тұмсығын жерге тіреп, қызылшақа балапан жатыр. Көздерін ашып – жұмып, дір – дір етеді. Сәулет балапанды абайлап көріп:* *Ұядан ұшып түскен ғой, - деді.* *Тірі ме?Иә, тірі сияқты. Бізден қорқып тұрған шығар?* *Онда ұясына салайық, - деді де сатыны әкеліп, үйдің қабырғасына сүйеді. Балалар балапанды ұясына салды. Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық,* *Қарлығаш боп ұшайық.* *Ұшып, ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* *(Б. Серікбаев)* *Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау.* *Әңгіме не жайлы?* *Әуеде не ұшып жүрді?* *Сәулет жерден нені көрді?* *Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер?*	***"Біз сарбазбыз"*** ***Шарты:****Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шенбер өз тапсырмасын алады.* ***Бірінші шеңбер:*** *"Ұшқыштар"* ***Екінші шеңбер:*** *«Атты жауыңгерлер»* ***Үшінші шеңбер:*** *"Жаяу әскерлер"* ***Ұшқыштар*** *қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де* ***"Ұшқыштар ұшады"*** *.Басқалары қарап тұрады.* ***Музыка ойнағанда*** *"Жаяу әскерлер" адымдайды,* ***келесі музыкада*** *"Атты жауынгерлер" шабады, олар ат шабысын салады.* *Қорытынды* *-Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік?* *-Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме?* *-Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар?* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту.* ***1.****Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* ***2.****Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол*	*төбесі қандай пішінге ұқсайды?* *Қанаттары қандай пішінге ұқсайды?* *Балалардың жауаптары.* *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту.* ***1.****Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* ***2.****Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығу-лары.*** ***Жалаушамен, 6- бөлім.*** ***1. Аяқтары иық***	*мына суретке назар аударайық.* *Үлгіні талдау.* *Жасалу жолдарын көрсету.* ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жазайық.* *Ұшақ болып ұшайық.* *Ұшып ұшып алайық.* *Орнымызға қонайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мақтау.*

	*жоқ.(**Жұлдыз)** *Жұмбақтың мағынасын ашу.* ***1. Ой дамыту*** ***- Жұлдыз туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап* *Жұлдыз қай жерде орналасқан?* *-Оны қай уақытта көреміз?* ***2.1.Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Көгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** ***Сұрақ- жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка.*** **Тақырыбы:** «Ашық аспан астында» **Ән айту:** «Әрқашан күн сөнбесін» **Ойын:**() «Торғайлар мен балапандар» **Қимыл-қозғалыс:** «Жәй және жылдам»	*жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру.* ***1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.* *Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.* */5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.* *5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ*** ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-***	***мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.* *Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.* */5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.* *5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***2.НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ*** ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары.***	

			бөлімТүрлері: ***1.*** *Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* ***2.*** *Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру* **Қимылды ойын:** *«Қояндар мен қасқыр»* *Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.* *ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	***2- бөлімТүрлері:*** ***1.*** *Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* ***2.*** *Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық бойынша тұру.* *ҰОҚ қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».***	***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз*	***Мнемотехника әдісі*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой,*

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	*Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.* *Құрастыру нәтижесін бекіту.*		*ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	*Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта. Мамыр2022ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека № 9 *Үй жануарлары және олардың төлдері*	***Картотека № 10*** *«Дұрыс көрсет, ажырат»*	***Картотека № 8*** *«Гүлдерді күтеміз»*	***Картотека № 3*** *«Құстар біздің досымыз»*	***Картотека № 11*** *«Отбасы»*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Достар бірге жүреміз*** ***Бірге ойнап күлеміз*** ***Бірге балық аулаймыз*** ***Міне біздер қандаймыз***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру*** ***1. Мақсаты: (ҮК)*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру.* ***-Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.*** ***-Аласа орындық үстінде еңбектеу.***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтов*** ***Мақсаты:*** *Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***«Алақай жаз келді»*** ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру.* *ҰОҚ өтілу барысы*	***1.Музыка*** **Тақырыбы:** «Ән салып би билейміз» **Ән айту:** «Ақ көгершін» **Ойын**:

	ҰОҚ жіргізілу барысы ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.***	*түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел, балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек* *Көңілді боп жүрейік.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу «Ауылда»*** ***Қ. Әбдилдина*** *«Ауыл деген не?» десем* *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда.* ***Сұрақ –жауап*** *-Өлең не туралы айтылған?* *-Сендер ауылға қай кездері көп барасыңдар?* ***1. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Жаз мезгілі туралы түсінік беру.*** ***Сұрақ –жауап.*** ***Ой дамыту.*** ***Н. Айтовтың «Жаз»*** *Жазым келді жарқылдап,* *Қазым келді қаңқылдап.* *Гүлге қонды көбелек,*	*аудару).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Амансың ба нұрлы күн!* *Амансың ба жер ана!* *Аман-есен болайық!* *Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай?* ***2.Мнемотехника әдісі*** *Жаз* ***Ой қозғау*** *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* ***Ой дамыту.*** ***Сурет арқылы тақпақ жаттату:*** *Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.* *Алақай, алақай,* *Қуанды балақай.* *Жадырап жаз келді.* *Ойнаймыз ,алақай.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жаз мезгілін көрсет»* ***Қорытынды.*** ***Сұрақ- жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (БК)***	***Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Таңғажайып сәт.*** ***Судың дыбысы естіледі.*** ***Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын. мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек.*** *Ой қозғау* *-Теңіз тұрғынымын диді.* *-Теңізде нелер өмір сұреді?* *Балықтар* *Ендеше мына балыққа көмектесеміз бе?* ***Құрлымдалған ойын:«Кішкентай балықшылар»*** *Ұсақ заттар тегешке тасталады.Бұлар «балықтар» болады.* ***Сөздік жұмыс:*** *қармақ, жүзеді, қабыршақ.* ***1- топ:*** *Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды.* ***2-топ:*** *балықты қасықпен де ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады.* ***Сергіту сәті:*** *Біз жүреміз оң жаққа* *Біз жүреміз сол жаққа.* *Шоршимыз көл астында* *Ыршимыз көл үстінде.* *Тұңғиыққа батамыз* *Тәтті ұйқыға жатамыз* *-Балалар міне теңіз*	«Қай аспаптың дыбысы?» **Қимыл-қозғалыс:** «вальс»

	2.Аласа орындық үстінде еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. **2. Сурет салу** **Тақырыбы: Балықтар жүзеді** **Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Армысың көк аспан, Армысың достарым. Міне менің қолым бос Жылуыма жылу қос **Таңғажайып сәт.** Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. **Ой дамыту.** Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру. **Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.** Балауыз шамды пайдаланып,	Қос қанаты қалтылдап. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау. **Релаксация:** Балалар, көзімізді жұмып тынығайық. Жаз мезгілін көз алдымызға елестетейік: күн ыстық, суға шомылып, денемізді бос ұстап, жағалауға шығып жатырмыз, су сылдыры құлағымызға жағып, күн шуағы денені жылытады, аяғымызды ыстық құм қыздырып барады. Ал енді көзімізді ашсақ та болады. Енді, балалар, көзіміз жұмылғанда нені көрдік, қандай әсер алдыңдар? Суда шомылғанды ұнатасыңдар ма? **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ән салып би билейміз» **Ән айту:** «Ақ көгершін» **Ойын**: «Қай аспаптың дыбысы?» **Қимыл-қозғалыс:** «вальс»	Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, жүру. **-Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.** **-Аласа орындық үстінде еңбектеу.** **ҰОҚ жіргізілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере	тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз. Бұл балықтарды шелегімен көмекші апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін. **Қортынды:** **Сұрақ –жауап** Біз қандай балықтар ауладық? Үлкен-кіші Не үшін ауладық? Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. **-Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.** **-Бір және екі қолмен допты еденге ұру.** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **(жалаушамен)** **«Тербелу»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **«Бағыттаушы»** Б.қ: аяқ	

	трафареттің көмегімен әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. ***Жеке көмек.*** *Дайын болған суреттерді өзара талдау.* *Қандай сурет салғандарын сұрау?* *Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:*** *Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді.* *Телефон шырылдау.* ***Су патшасы:*** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		*отырып.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.*** ***2.Аласа орындық үстінде еңбектеу.*** ***Қимылды ойын:*** *«Досым, ұста!».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*	*арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі - түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№71. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№91. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***№2.1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №1*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Картотека №3*** ***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***Картотека №6*** ***«Сиқырлы қапшық»*** *Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №9*** ***«Үлкен-кіші»*** *Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Картотека № 19*** ***«Үй жануарлары»*** *Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.*
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Мамыр 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?»	***Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?»***	***Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз»***	***Картотека № 9 «Дұрыс көрсет, ажырат»***	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»***
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.* ***-Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.*** ***-Бір және екі қолмен допты еденге ұру.*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен*	***1.Көркем әдебиет ояту.*** ***Тақырыбы:****. Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:****Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***«Құмды зерттеймін»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу* ***ҰОҚ өтілу барысы:.*** ***Шаттық шеңбер:*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,*	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Біздің еңбек. «Құстың ұясы»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:***	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Қошақан»* ***Мақсаты:*** *Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыптылық дағдыларын бекіту.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** ***«Еркелету» жылулық шеңбері***

	жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **(жалаушамен)** **«Тербелу»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **«Бағыттаушы»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. **б)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **«Ұшамыз, қонамыз»** Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. **ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** **1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.** **2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.** **Қимылды ойын:** «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	**Шаттық шеңбері.** **Н. Жанаев.** Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **1. Ой қозғау:** -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. **Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».** **Авторы Г.Таласбаева.** -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. **1. Бұлаққа кездесу.** -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ **2.Раушан гүліне кездесу.** Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа	Атсын күліп таңымыз. **Миға шабуыл** **Сұрақ-жауап.** Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар,құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар Яғни,көбиетін,қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады.Ал жансыз табиғатқа не жатады? **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың.**Құм** **Ой дамыту.** Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. **Тәжрибе№1** **1-нұсқа.**Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. **2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай?	Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты **Слайд арқылы әңгімелеу.** **Тыйым сөздер:** Құсты атпа! Құстың жқмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Аққуды атпа, досыңды сатпа! **Дидактикалық ойын «Қандай құстың дауысы?»** **Мақсаты:** Таным қабілеттерін арттыру **Шарты**: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. **Сұрақтар ілмегі.** Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық **Сергіту сәті:** Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз **Сұрақ-жауап:** Біз не құрастырдық? Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай? **«Ұялар» көрмесі** Балалардың жұмысын бағалау.Қоштасу	Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. **Ширату.** **Тақпақ оқу.** Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп **Ой қозғау.** Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады,менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.** 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі

	2.Сурет салу ***Тақырыбы: «Доп саламын»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.* ***Ойын тапсырма:*** *«Менің доптарымның түсін ата»* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру. -*** *Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»***	*шығару.* ***3. Миға шабул*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *-Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* ***Сергіту сәті: «Құбылыстар»*** ***4.Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма* ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** **Тақырыбы:** «Біз мектепке барамыз» **Ән айту:** «Ұстаз-ана» **Ойын**: «Қай аспаптың дыбысы?» **Қимыл-қозғалыс:** «вальс»	*Сусылдақ, жылжымалы.* ***Тәжірибе №2*** *Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.* *Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қаратүсті.* ***Сергету сәті:*** *Күн болып жанайық* *Мөлдір судай ағайық* *Гүл болып жайнайық* *Терең-терең домалап* *Жүргіріп-жүгіріп алайық.* ***Тәжірибе№3*** *Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Тілші»*** ***Шарты:*** *Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен тұру* *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық*	*Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен тұру* *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.****Баған бойынша бірінен соң бірі жүру.* *Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.* ***2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Кішкене құрсаумен*** *1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға*	*жүнін жапсырады.* *2-топ қағазды жыртып,дөгелетіп қозының үстіне жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?* *Аяқталған жұмыстарды бағалау.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *От шашу әдісі арқылы қорытындылау.*

	3. Өз беттерінше жұмыс жасау. *Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды,* *Жек көремін оныңды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын бағалау.*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау..***		*үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.****Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.* ***2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Кішкене құрсаумен*** *1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ* *4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).* *5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары***	*шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ* *4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).* *5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»*** *Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша:*	

			1.Жол бойымен еңбектеу. *2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»*** *Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер).* *Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал* *Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»* *Ойын 3 рет қайталанады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*«Құстар, ұяларға!»* *Ойын 3 рет қайталанады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№3*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***№81. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*

Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	***Дидактикалық ойын:*** *Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ойлау қабілетін дамыту.* *Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.*	***Сейфолла Оспановтың*** ***«Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні даланың.* *«Ботам» деуі әжеңнің,* *Тыныштығы әлемнің.*	***Мнемотехника әдісі*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем*** *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*