

2022-2023 оқыншақтың күніндеңгей

**Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Еркін Әбдімәлік Ернүрұлы
Топ: «Құлышақ» кіші тобы**

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сактау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктеп қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алушы бекіту	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алушы бекіту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік әмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә._Ахандова Нармин Исманқызы
Топ: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (женін тұру, қолын сабындан жуу, сұлгімен құрғатып сұртуу)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (женін тұру, қолын сабындан жуу, сұлгімен құрғатып сұртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертеғілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды, құрдастарымен қарым- қатынасқа түседі
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды, құрдастарымен қарым- қатынасқа түседі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Әр түрлі сзызықтарды салу: тік, көлденен, толқынды	Әр түрлі сзызықтарды салу: тік, көлденен, толқынды	Бейнелеудің қаралайым техникасын менгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қаралайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Олі табигат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2023 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ерболат Фәтима Ғибадатқызы
Топ: «Құлышашақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарак)	Қол мен аяқ қымылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік еорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертен, күндіз, кеш, тұн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратады

2022 – 2023 оқынша жылғына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Асылбай Сыргалым Базылбеккызы
Топ: «Құлыншак» кіші топ

Құзыреттіліктегі	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібоянышадамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне езінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тарараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланында денгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, тұн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парапын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың әрекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың әрекшеліктері туралы біледі

