

[Введите текст]

Бекітемін
Сарысай ОМ директоры:
Н.С.Нурмуханов 
« 31 » тамыз 2022 ж

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Дуйсенбаева Ж.Е.

[Введите текст]

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Міндеттері:

- *Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- *Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

- *Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу. Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

[Введите текст]

№ p/c	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-9 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
2	Керн-Йрасек әдістемесі	Оқушыларының мектепке дайындығын анықтау	1 кл	Қыркүйек 1 апта		Хаттама №
3	“Аңдар мектебі” немесе “Менің класым”	жобалау тесттері	1 кл	Қыркүйек 3 апта		Хаттама №
4	1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)	5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау	5 кл	Қыркүйек 4 апта		Хаттама №
5	2. Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті (Л.П.Пономаренко)	5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау	5 кл	Қыркүйек 4 апта		Хаттама №
6	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
7	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-9кл	Қазан		Хаттама №
8	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
9	Зорлық-зомбылық бойынша сауалнама	Балалардың құқығын қорғаудағы проблемаларды анықтап және осы мәселе бойынша балалардың көзқарасын білу	6-8 кл	Қазан		Хаттама №
10	Психологиялық типтерді анықтау тесті	Мұғалімдердің психологиялық типтерін анықтау	Мұғалімдер	Қазан		Хаттама №
11	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 9 кл	Қараша		Хаттама №
12	3.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	Қараша		Хаттама №
13	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-9 кл	Қараша 2 апта		Хаттама №
14	Штур диагностикасы	Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті	8 кл	Қараша		Хаттама №

[Введите текст]

15	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-9кл	Қаңтар, 3 апта	Хаттама №
16	Голланд тесті	Кәсіптік бағдар беру	8-9 кл	Қаңтар	Хаттама №
17	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан	Хаттама №
18	«Кактус» әдістемесі (Панфилова)	Эмоц.сферасы,агрессия	4 кл	Ақпан	Хаттама №
19	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8 кл	Наурыз	Хаттама №
20	Личко тесті (МПДО)	Жасөспірімдердің мінез акцентуациясы типін идентификациялау үшін жетілдірілген сауалнама	8-9 кл	Наурыз	Хаттама №
21	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	Сәуір айы	Хаттама №
22	Климов әдістемесі	Мамандыққа бейімділігін анықтау.	9 кл	Желтоқсан	Хаттама №

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, психологиялық қолдау көрсету)	Мақсаты	1-9 кл	Жыл бойы	Хаттама №
2	Жаңадан келген оқушылармен жұмыс	Жаңадан келген оқушыларды тану және класқа бейімделуін, бір-бірімен табысып, араласып кетуін қадағалау	1-9 кл	Жыл бойы	Хаттама №
3	Мамандықтар мен кәсіптер әлемінде	Оқушыларға мамандық таңдауға бағыт-бағдар беру, әр мамандықтың мықты және әлсіз тұстарын саралау.	9 кл	Қазан	Хаттама №
4	Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта)	Қарым-қатынас психологиясы.	5-6 кл	Қазан	Хаттама №

[Введите текст]

5	Тимбилдинг/тренингер	Оқушылардың орта бейімделулеріне көмектесу	5 кл	Қазан	Хаттама №
6					
7	Психологиялық акция «Калейдоскоп»	Оқушылардың бір-біріне деген қарым-қатынасын нығайту. Жағымды орта қалыптастыру. Ортақ қызығушылықтарын табу.	7-9 кл	қараша	Хаттама №
8	Инклюзивті білім алатын оқушылармен жұмыс	Оқушылардың психологиялық хал-ахуалын тұрақтандыруға арналған тренинг-сабақ	5,8 кл	Қараша-желтоқсан	Хаттама №
9	«Психомоториканы дамыту жұмыстары»	Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық дұрыс дамуына көмектесу.	1-4 кл	Қазан-Қараша	Хаттама №
10	Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта)	Достық қарым-қатынасын жоғарылату.	7-9 сынып	Желтоқсан	Хаттама №
11	Ұжыммен жұмыс	Мектептегі мұғалімдер арасындағы «ИЯ;ЖОҚ БІЛМЕЙМІН.»	ұжым	желтоқсан	Хаттама №
12	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар (Артемяева)	Бастауыш сынып оқушыларының қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамыту	1-4	Қаңтар	Хаттама №
13	Психологиялық акция «Пикник»	Оқушылардың бір-бірімен жағымды қарым-қатынас орнатуын қадағалау	5-8	Мамыр	Хаттама №
III. Профилактика және психологиялық ағарту					
1	Жас мамандармен бейімделуге арналған отырыс	Жас мамандардың бейімделуіне, ортасымен қарым-қатынас түзуіне ұсыныстар беру.	Жас мамандар	Қазан	Хаттама №
2	Отбасы күніне арналған іс-шара	Мектеп оқушылары мен отбасы арасындағы қарым-қатынасты нығайту	Ата-аналар	Қыркүйек	Хаттама №
3	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/	1кл/5кл/	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	Хаттама №

[Введите текст]

		Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ;	2-11 кл	(білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	
		2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу);			
		3. Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу;			
		4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);	1кл, 4кл, 7кл ,		
		5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;	11кл		
		6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы			
			5- 9кл		
4	Дінтану пән мұғалімдерімен біріккен жұмыс	Діни экстремизмнің алдын алу шаралары	7-9 кл	Қараша	Хаттама №
5	ДТДЖО біріккен жұмыс	Құқықбұзушылықтың алдын алу іс- шараларына қатысу, ұйымдастыру	6-9 кл	Қараша	Хаттама №
6	Қыз баланың тәрбиесі.	Қыз балалармен жиналыс.	6-9кл	Қараша	Хаттама №
7	Психологиялық акция (Бақыт)	Оқушыға үлкендердің ойын тыңдау, үлгі алу.	1-4 кл	Қаңтар	Хаттама №
IV. Консультация беру					
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-9 кл	Жыл бойы	Хаттама №
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-9 кл	Жыл бойы	Хаттама №
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша;	1-9 кл	Жыл бойы	Хаттама №

[Введите текст]

4	«Мазасызданудан қалай арылуға болады?»	Сұраныс бойынша Ғылыми жоба, олимпиадаға қатысушы оқушыларға және олардың жетекшілеріне психолог кеңесі	1-9 кл	Қазан		Хаттама №
5	Ата –аналарға: «Өз балаңызды интернет желісінен сіз ғана қорғай аласыз!»	Оқушылардың әлеуметтік желіге тәуелділігінің алдын алу	1-9 кл	Желтоқсан		Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы Мақсаты		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№
2	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : Мақсаты :	Кл	Тоқсандық	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
2	Педагогикалық-психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		