

Бекітемін:
Сарысай ОМ директоры:
Н.С.Нурмуханов 
« 01 » 09 2023 ж



Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Дуйсенбаева Ж.Е.

Түсінік хат

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан - жакты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрлісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттік білім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атан көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық – физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Жалпы орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет жұмысын ұйымдастыру жоспарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы (*Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 26 тамыздағы №29288 болып тіркелген*), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы (*Баланы қорғаудың (буллинг) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелген*), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы, № 6 бұйрық, «Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық – зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020 – 2023 жылдарға арналған жол картасын бекіту туралы», «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатының «Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктерін» басшылыққа алады.

Психологиялық қызмет психологиялық білім беру, психологиялық кеңес беру, психологиялық диагностика, психологиялық түзету, психологиялық оңалту және әлеуметтік - психологиялық бейімдеу бойынша жүзеге асырылады. Психологиялық қызмет жоспары оқушы, педагог, ата - ана, дарынды оқушы, ерекше бақылауды қажет ететін, даму мүмкіндігі шектеулі оқушылармен жұмыс негізінде құрастырылды.

Психологиялық қызмет білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге және инклюзивті білім беру ортасы жағдайында қолдауға бағытталған, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық әл-ауқатын сақтауды және нығайтуды көздейді. Сонымен қатар түрлі әдіс – тәсілдер мен техникалары арқылы жеке және топтық кеңестер жүргізіледі.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- *Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
 - *Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
 - *Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
- Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.
- Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ p/c	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Керн-Йрасек әдістемесі	Диагностика	1 кл	Қыркүйек 4 апта	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
2	“Аңдар мектебі” немесе “Менің класым”	Диагностика	1 кл	Қыркүйек 3 апта	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
3	3. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)	Диагностика	5 кл	Қыркүйек 1 апта	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
4	4. Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті (Л.П.Пономаренко)	Диагностика	5 кл	Қыркүйек 4 апта	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
5	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Диагностика	5-6 кл	Қазан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
6	Дасс сауалнамасы	Диагностика	8-9кл	Қазан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
7	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі	Диагностика	9 кл	Қазан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
8	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Диагностика	1 – 9 кл	Қараша	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
9	Жанбыр астындағы адам әдістемесі	Диагностика	3-5кл	қараша	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
10	Социометрия (Дж.Морено)	Диагностика	5-6,8-9 кл	қараша 2 апта	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
11	Оқушылардың діни көзқарастарын анықтау сауалнамасы	Диагностика	9 кл	Қараша	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
12	Климов әдістемесі	Диагностика	9 кл	Желтоқсан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
13	2. «Графикалық тест»	Диагностика	9 кл	Желтоқсан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
14	Стесс-тест	Диагностика	9 кл	Қаңтар	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
15	Басса –Дарки әдістемесі.	Диагностика	6,8,9кл	Қаңтар, 3 апта	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
16	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтарымен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Диагностика	5-6 кл	Ақпан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
17	Баланс шеңбері	Диагностика	9 кл	Ақпан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
18	Дасс сауалнамасы	Диагностика	8-9кл	Наурыз	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
19	Жанбыр астындағы адам әдістемесі	Диагностика	3-5кл	Сәуір айы	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
20	Қабілет жобасы	Диагностика	10-11 жас	Жыл бойы	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
21	А.Ф. Фидпердің ұжымдағы психологиялық	Диагностика	Мектеп	Мамыр	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №

жағыдайын бағалау			ұстаздарымен				
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы	Түзету-дамыту жұмысы	1-9 кл	Жыл бойы	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
2	Тимбилдинг жаттығулары	Түзету-дамыту жұмысы	6,8,9кл	Қыркүйек 2 апта	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
3	Мамандықтар мен кәсіптер әлемінде	Түзету-дамыту жұмысы	9 кл	Қазан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
4	Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта)	Қарым-қатынас психологиясы.	5-6 кл	Қазан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
5	Тимбилдинг/тренингтер	Түзету-дамыту жұмысы	5 кл	Қазан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
6	«Психомоториканы дамыту жұмыстары»	Түзету-дамыту жұмысы	1-4 кл арасында	Қазан-Қараша	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
7	Біз бір ұжымбыз! жаттығуы	Түзету-дамыту жұмысы	Мектеп ұстаздары	Қараша	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
8	Психологиялық акция «Менің қызығушылығым»	Түзету-дамыту жұмысы	5-6,8	Желтоқсан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
9	Психологиялық акция «Күпия дос» (4 апта)	Түзету-дамыту жұмысы	8-9 сынып	Ақпан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
10	.. (Т.В.Артемова) 1.«Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. Ассоциация 4. «Корректуралық тапсырмалар»	Түзету-дамыту жұмысы	1-4 сынып	Қаңтар-ақпан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
11	Әке-отбасының тірегі! Дөңгелек үстел	Түзету-дамыту жұмысы	Ер балалар әкелерімен	Ақпан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
12	Тренинг «Көңілді уақыт!»	Түзету-дамыту жұмысы	9 кл	Наурыз	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
13	Қыз үйдің еркесі . Дөңгелек үстел	Түзету-дамыту жұмысы	Қыз балалар аналарымен	Наурыз	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №

14	«Менің көңіл-күйім өз қолымда!» жаттығуы	Түзету-дамыту жұмысы	Мектепшілік Сәуір есепте тұрған оқушылар, тәуекел топ оқушыларым ен		кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
15	Күйзелістен 5 минут ішінде қалай құтылуға болады?	Түзету-дамыту жұмысы	9 кл	Сәуір	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
16	Мен жетістікке жетемін! жаттығуы	Түзету-дамыту жұмысы	Дарынды, кабілетті оқушыларме н	Мамыр	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
17	Дарынды оқушылармен олимпиада алдындағы қорқынышын жою жаттығулары		Дарынды оқушыларме н жұмыс	Жыл бойы	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
1	Жас мамандармен бейімделуге арналған отырыс	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	Жас мамандар	Қыркүйек	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
2	Мектепшілік ата-аналар жиналысы	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	Ата-аналар	Қыркүйек	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
3	«Отбасы-бақыт мекені»	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	ДТЖЖО Ата-аналар Класс жетекшілер Психолог	Қыркүйек	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
4	Педагогикалық кеңес	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	Мектеп ұстаздары	Қыркүйек- қазан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
5	- Әлеуметтік санаттағы оқушылардың үйлерін аралап, сұхбаттасу, акт жазу. Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ПМПК-ға құжаттарын дайындау	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс		Қыркүйек	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
6	Дарынды бала деген кім?	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	Ата- аналармен жұмыс	Қаңтар	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
7	Мобилдік топ оқушыларын анықтап, жылдық	Келеңсіз оқиғалардың	1-9 кл	Жыл бойы	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №

	жоспарын құрып, 6 айлық түзету-дамыту жұмысын жүргізу.	алдын алу.					
8	Оқушылардың діни экстремизм және терроризмнің алдын алу мақсатында дөңгелек үстел.	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	1. (Орта және жоғарғы сынып оқушыларым ен)	Қазан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
9	Дінтану пән мұғалімдерімен біріккен жұмыс	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	8-9 кл	Қараша	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
10	ДТГЖО біріккен жұмыс	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	6,8-9 кл	Қараша	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
11	Қыз баланың тәрбиесі.	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	6,8-9кл	Қараша	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
12	Зорлық зомбылықсыз және қатыгездіксіз балалық шақ онкүндігі		1-9 кл	Қараша	кабинет		Хаттама №
13	Психологиялық акция (Бақыт)	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	1-4 кл	Қаңтар	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
14	Педагогтың эмоционалдық тұрақтылығы	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	Мектеп ұстаздары	Қаңтар	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
15	Менің болашақ мамандығым	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	9-11 кл	Қаңтар	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
16	«Отбасындағы әкенің рөлі!»	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	5-6,8-9 кл	Ақпан	кабинет	ДТГЖО, Педагог- психолог	Хаттама №
17	Мектепшілік ата-аналар жиналысы:	Профилактикалық және ағартушылық жұмыс	5-6,8-9 кл	Наурыз	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
1	Білім алушы Педагог Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша. Сұраныс бойынша	Консультация	1-9кл	Жыл бойы	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
2	Ата-ана Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша. Сұраныс бойынша	Консультация	1-9 кл	Жыл бойы	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
3	Педагог	Консультация	1-9кл	Жыл бойы	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №

Диагностика қорытындысы бойынша;
Мобильді топтың шешімі бойынша.
Сұраныс бойынша

4	Бейімделу кезеңіндегі баланың мінез-күлқындағы ерекшеліктер!	Консультация	Үсынып ата-аналарымен	Қазан	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
5	Дарынды оқушылардың ата-аналарымен, ұстаздарымен үсыныс беру жұмыстары	Консультация	Ата-аналар ұстаздар	Жыл бойы	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
6	Жеке консультациялық жұмыс Қолайсыз отбасы ата-аналарымен сұхбаттасу, үсыныс беру	Консультация		Жыл бойы	кабинет	Педагог-психолог	Хаттама №
7	Әлеуметтік педагогпен бірігін тәуекел топ ата-аналарымен танысу, сұхбаттасу, үсыныс беру.	Консультация	1-9 кл	Жыл бойы		Педагог-психолог	
1	Әдістемелік күн	Әдістемелік жұмыс		Жыл бойы	кабинет	Педагог-психолог	Нәтиже
	AR/LSI Жұмысы	Әдістемелік жұмыс	кл	Токсандық	кабинет		Нәтиже
	Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Токсандық			Есеп
	Педагогикалық-психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); «1 кл., 5 кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы;		1-токсан, 1-апта		Мобилді топ мүшелері	
				1-токсан			
				Жоспарлы түрде			