«Сарысай орта мектебі» КММ мектеп алды даярлық сыныбындағы тәрбиелеу мен оқытудың қорытынды анықтамасы.

28 қыркүйек 2023 жыл.

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1. Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері(заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

- «Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Сарысай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі;

- Ақтөбе облысы, Хромтау ауданы, Қызылсу селолық округі, Сарысай ауылы, В. Ф. Величко көшесі, 25 құрылыс, пошталық индексі 031115

2. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт)

8(71336) 79 – 8 – 4 ,электронды поштасы-sarysaiom@mail.kz, мектеп сайты-http://sarysay.edu.kz/

3. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер)

- Нурмуханов Нариман Сембаевич – Хромтау аудандық білім бөлімінің 2017 жылғы 10 қарашадағы №83 ж/қ бұйрығы

4. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар *(заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайтау тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және жарғынның көшірмесі қоса берілді)*

Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 17 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 16.04.1997 жыл, БСН-970440002249. Ақтөбе облысының әкімдігі мекеменің құрылтайшысы болып табылады. Мекеменің жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490 бұйрығымен бекітілген.

5. Рұқсат етуші құжаттар (*білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)*

Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы №KZ54RVK00038897 хабарлама

Қызметтің түрі: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындаға қызметтің басталғаны туралы хабарлама

Қызметтің жүзеге асырылуы уаықыты мен күні: 04.03.2022ж

Сарысай орта мектебінде ҚР «Білім туралы» Заңы 30-бабына сәйкес мектепалды даярлық 5 жастан бастап мектепалды даярлық сыныптарында жүзеге асырылады.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары мектеп алды даярлық сыныптар мен шағын орталықтағы қамтылған балалар санын төмендегі кестеден көруге болады.

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Мектеп алды даярлық сыныбы	9	14	11
«Құлыншақ» толыққүнді шағын орталығы	25	25	25

2. Кадрлық құрамға талдау

2.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Мектепалды даярлық сыныбында барлығы 1 педагог жұмыс жасайды. 2021-2022 оқу жылдары педагог кадрлар саны – 1 педагог болды, 2022-2023 оқу жылдары педагог кадрлар

саны – 1 болды. Педагогтардың диплом бойынша «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы атқарып жүрген қызметтеріне сәйкес келеді.

№	**Педагогтардың аты–жөні толық (құжаттағыдай)**	**Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы**	**Диплом бойынша мамандығы**	**Еңбек өтілі**	**Санаты**
2021-2022жж	Ибраева Алина Ериковна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 24.06.2021ж	Бастауыш білім беру	1	Модератор
2022-2023жж	Утегенова Жазира Нурлановна	Болашақ колледжі 28.06.2013	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	5	
2023-2024жж	Утегенова Жазира Нурлановна	Болашақ колледжі 28.06.2013	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	5	

«Құлыншақ» толыққүнді шағын орталығының педагогтар тізімі

№	**Педагогтардың аты–жөні толық (құжаттағыдай)**	**Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы**	**Диплом бойыншамамандығы**	**Еңбек өтілі**	**Санаты**
1	Мергенбаева Айгерим Мергенбайқызы	Хромтау тау-кен техникалық колледжіне 0101000"Мектепке диінгі тәрбие және ағарту"0101013 - мектепке диінгі ұйымдардың тәрбиешісі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	1жыл 8 ай	-
2	Жарасбаева Даметкен Сериковна	Ақтөбе гуманитарлық-техникалық әмбебап мультипрофильдік колледжіне 010100-мектепке дейінгі тәрбие және оқыту,0101013-Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	1 ай	

Педагогтардың білімі бойынша:(МАД және ШО бойынша)

Оқу жылдары	**Барлық педагогтар**	**Мектепке дейінгі жоғары білім**	**Жоғары пед.білім**	**Мектепк дейінгі арнаулы орта білім**	**Арнаулы орта білім**	**Пед. білім**
2021-2022	**3**			**3**		
2022-2023	**3**			**3**		
2023-2024	3			3		

Қорытынды: Барлық жұмыс жасайтын педагогтардың тиісті бейіні бойынша білімі бар.

2.3. кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

Біліктілік санаты бойынша:

Оқу жылдары	**Жалпы саны**	**жоғары**	**І**	**ІІ**	**Санаты жоқ**	**Педагог-Зерттеу**	**Педагог-Сарапшы**	**Педагог-Модератор**
2021-2022	3				2			1
2022-2023	3				3			

2023-2024	3				3			

Қорытынды:
2021-2022 оқу жылдары бойынша педагог –модератор -1 Санаты жоқ- 2 педагог
2022-2023 оқу жылдары бойынша санаты жоқ - 3 педагог
2023-2024 оқу жылдары бойынша санаты жоқ - 3 педагог

Ұсыныс: *Педагогтардың сапалық құрамын арттыру үшін біліктілік санатын өсіру жұмыстарына көңіл бөлу керек.*

2.4. кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Біліктіліктілін арттыру курстары:
Мектепалды даярлық және шағын орталық педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында бес жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

Курстан өткен педагогтар көрсеткіші

Оқу жылдары	Педагогар саны	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	Республикалық білім жетілдіру орталығы	Ақылы курстар
2021-2022	3	2		
2022-2023	3	1		
2023-2024	3	2		

1. Раимбаева Слушаш Кибадоллаевна– *шағын орталық тәрбиешісі*

1) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік қоғамы. Ақтөбе қаласы. ***"Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау"*** (72 сағат) 28.09-09.10.2020 ж № 0341606. 09.10.2020 ж.

2. Утегенова Жазира Нурлановна *шағын орталық тәрбиешісі*

1) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік қоғамы. Ақтөбе қаласы.***"Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау "*** (72 сағат) 01.03.-13.03.2021ж. № 0376445 20.11.2021ж.

3. ***Мергенбаева Айгерим Мергенбайқызы*** *шағын орталық тәрбиешісі*
1) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктікті арттыру ұлттық орталығы" Акционерлік қоғамы. Ақтөбе қаласы. ***"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту"*** (72 сағат) 06.02.-16.02.2023 ж № 0544399 16.02.2023 ж

Ұсыныстар:
1. Педагогтердің санатын үш жылда бір рет арттыру;
2. Педагогтардың біліктілік санатын көтеруге жұмыстану керек;

Қорытынды: Мектепалды даярлық және шағын орталық педагогтары диплом бойынша мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы атқарып жүрген қызметтеріне сәйкес келеді.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1. мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қажеттіліктері мен қабілеттеріне сәйкес білім, білік және өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру, рухани-адамгершілік құндылықтарын, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында ұлттық салт-дәстүрлері мен ұлттық адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікті тәрбиелеу.

Міндеттері:

- тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;
- ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;
- баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгеретін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру;

3.2. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

«Құлыншақ» шағын орталықтың, мектепалды даярлық сыныбы жұмыс тәртібі 5 күндік жұмыс аптасымен белгіленген.

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жасақталған.

2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	барлығы
Аманкелді М.Т	Төрежан А.Ж	25 бала
Бегентаев А.С	Тилемисов А.Ч	25 бала
Кадирова Н.	Асхат А.А	
Орынбай К.У	Әліш Б.А	
Рыскулов А.Ж	**3-жас**	
Төрежан Е.Ж	Ахундова Н.И	
3-жас	Ерболат Ф.Ғ	
Женисов Ш.А	Еркін Ә.Е	
Бегентаева Ф.С	Асылбай С.Б	
Мәліққызы А	Сейділда І.Н	
Тилемисова С.Ч	Берік К.С	
Асылбай А.Қ	Тилемисов М.А	
Серік З.Н	Әліш А.А	
Ковальчук И.В	Жұмабек Б.А	
Сарсенбай Е.Н	Алтынбекова К:Д	
4-жас	**4-жас**	
Ерболұлы М	Аманкелді М.Т	
Мұхидова А.М	Бегентаев А.С	
Кеңес А.С	Кадирова Н.	
Совет А.А	Орынбай К.У	

Мешітбай Р.Е	Рыскулов А.Ж	
Муханбктқали А.Б	Төрежан Е.Ж	
Қуандық Р.Н	Асқар Ф.Е	
Асқар А.Н	Есенжол Н.	
Саматұлы С	Қаныбек С.Е	
Крыкбаева Ж	Аманқос Ә.А	
Асқар Х.Е	Жәнібек А.А	

№	Оқу жылы	Топ аты	Бала саны	Оқыту-тәрбиелеу тілі
1	2021-2022 оқу жылы	**«Құлыншақ»** ересек, ортаңғы және кіші аралас тобы	25	Қазақша
2	2022-2023 оқу жылы	**«Құлыншақ»** ересек, ортаңғы және кіші аралас тобы	25	Қазақша

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер туралы мәліметтер:

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

3.3. ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

3.3. әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер

«Құлыншақ» шағын орталықтағы балалар 3 топқа бөлінген. Топтар «Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы» бойынша жас топтарына толықтырылған. Олар **кіші, ортаңғы, ересек аралас** тобы жас ерекшелігі үш түрлі (2 жастағы, 3 жастағы, 4 жастағы) балалар – 25 бала,

Тәрбиеленушілер 2 жастан бастап қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында өз жастарына сәйкес топтарға бекітіліп, 5 жасқа толғанда ересек тобынан шығарылады. **Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізілген.**

3.6.Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:
-балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.
Талдау :
2021-2022, 2022-2023 оқу жылында балалар білім беру ұйымына 2 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық сыныбы контингентінің құрылымы

Оқу жылы	Бала саны/ сынып	5жас	5,9жас	6жас	6,5 жас	
2021-2022 оқу жылы	11	11				
2022-2023 оқу жылы	14	13	1			
2023-2024 оқу жылы қыркүйек	11	10		1		

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында ерекше білім беру қажеттілігі бар бала саны-1

Саматұлы Санжар

Диагнозы: ЗПР ОНР-II уровня

Ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің туу туралы куәліктері және ПМПК берген анықтамасы, жеке жоспарлары мен бағдарламалары қоса жалғанады.

2023-2024 оқу жылдарындарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілерге арналаған жеке жоспарлары мен бағдарламалары жасына қарай жасақталған. 2021-2022 оқу жылы бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы болған жоқ.

«Құлыншақ» толыққүнді шағын орталығның тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Оқу жылы	Бала саны/ сынып	1 жас	2 жас	3 жас	4 жас
2021-2022 оқу жылы	25		6	8	11
2022-2023 оқу жылы	25		5	10	10
2023-2024 оқу жылы қыркүйек	25		4	10	11

2021-2022 оқу жылында қабылданған балалар саны- 25, оның ішінде жас ерекшелігіне сай 2 жастағы 6 бала, 3 жастағы 8 бала, 4 жастағы 11 бала қабылданған.

2022-2023 оқу жылында қабылданған балалар саны-25. Оның ішінде жас ерекшелігіне қарай 2 жастағы -- бала, 3 жастағы -- бала, 4 жастағы -- бала қабылданған.

Қорытынды: Балалар білім беру ұйымына 2 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді.

4.Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

2020-2021,2021-2022 оқу жылдары аралығындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін құрылған оқу жұмыс жоспарларындағы білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметінің мектепке дейінгі ұйымның **МЖМБС талаптары мен ҮОЖ талаптарына сәйкестігі тексерілді. Аталған жылдардағы** барлық оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері мектеп директорымен бекітілген, мекеменің мөрімен куәландырылған.

Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің көлемі ұзақтығы мен ұйымдастырылған оқу қызметі санитарлы–гигиеналық нормалар мен ережелер талаптарына сәйкес келеді.

Тәрбиелеу-білім беру қызметін ұйымдастыруда:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты”;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394бұйрығы) “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” ;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары”;

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы

12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы“;

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық кластарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»1 қосымшасы негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Ұйымдастырылған оқу іс -шараларының кестесі жасалып бекітілген. Аталған оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары талапқа сай құрылған. Мектепалды даярлық класының жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген.

Мектепалды даярлық топтарының жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық»-3сағат, «Қатынас»-6 сағат, «Таным»-2,5сағат, «Шығармашылық»-5 сағат, «Әлеумет»-1сағат білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 20 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің *жалпы көлемі 17 сағат,* *вариативтік компонент курстары барлығы аптасына -3 сағатқа «Логика», «Кел, сурет салайық», «Ертегілер әлеміне саяхат» таңдалған. Апталық-20 сағат, жылдық-660 сағат.* Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-25-30 минут. Ұйымдастырылған оқу іс -шараларының кестесі жасалып, мектеп басшысымен бекітілген.

Қосымша: *оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.*

Қорытынды:

Мектепалды даярлық кластарындағы оқу жұмыс жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметіҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»1 қосымшасы **талаптары мен** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары **талаптарына сәйкес құрылған.**

«Құлыншақ» шағын орталығы

2021-2022 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»1 қосымшасы негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Ұйымдастырылған оқу іс –шараларының кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген.
Инвариативті және вариативті оқу қызметінде ауытқушылықтар жоқ.

Педагогтар балалардың ойлау қабілеттерін, белсендігін арттырып, рухани-адамгершілік қасиеттері мен патриоттық сезімдерін дамыта отырып әр жастағы балалардың даму деңгейіне сәйкес және өздерінің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған оқу қызметтерінен тыс вариативтік компонентіне бағдарлама құрастырды. Вариативтік бөліктегі ұйымдастырылған оқу қызметтінің тізбесіне: *Ортаңғы топтарда* «Ертегілер елінде» және *Ересек топтарда* «Дидактикалық ойындар» курстары алынды.

Таңдалынған курс бағдарламасы білім беру процесінің сапасын қамтамасыз етеді, баланың даму деңгейіне сәйкес. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында жаңа талабына сай баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, адамгершілік сынды қасиеттерді саналарына сіңіріп, жаһандану заманында өз елін қорғайтын, үлкенді сыйлайтын «Мәңгілік Ел» ұрпағын тәрбиелеп, балаға жүйелі білім бере отырып, дені сау, білімді, өнерлі ұрпақ тәрбиелеуге үлес қосуды балабақшаның басты мақсатымыз деп түсінген педагогтар осы вариативтік бөлімдерді құрастырып, аудандық білім бөлімінің мектепке дейінгі бөлім әдістемелік кабинетімен бекітіп жұмыс жасауда.

Вариативтік компоненттен алынған курс балалардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтарын дамыту мақсатында балалар үшін *«Ертегілер елінде» аптасына-1 сағат* барлық апталық оқу жүктемесінің көлемі – 11 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-15-20 минут. Ересек топта *«Дидактикалық ойындар»* аптасына -2 сағат, апталық оқу жүктемесінің көлемі- 12 сағатты құрайды

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы Ортаңғы топта -15-20 минут және Ересек топта 20-25 минут. Ұйымдастырылған оқу іс –шараларының кестесі жасалып, мекеме басшысымен бекітілген.

Қосымша: *оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр****.***

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымының 2020-2021,2021-2022 оқу жылдарындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **оқу жұмыс жоспарлары,** білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»1 қосымшасы **талаптары мен** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары **талаптарына сәйкес құрылған.**

<u>2022-2023оқу жылы</u>

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық кластарының жұмыстық оқу жоспарыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары" на сәйкес құрылған.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айғаміндеттері айқындалған.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылады.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

<u>2022-2023оқу жылы</u>

2022-2023 оқу жылында **шағын орталықтың** жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығымен бекітілген 2-қосымшасы“Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары” сәйкес құрылған.
«Құлыншақ» **шағын орталықтың** педагогтары тәрбиелеу білім беру процесін
- перспективалық жоспары;
- циклограммасы;
- бала дамуының мониторингі арқылы іске асырады.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер оқу жылы басталғанға дейін жылына жасап, мекеме басшысымен бекіттірген. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. ***Циклограмманың*** ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. *Циклограмма* әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған. Балабақша топтарының циклограммалары:
- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықталған;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып жасалған;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар, әдістер мен тәсілдер қолданылған;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы орта құрылған.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінген.
Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Қорытынды:

2022-2023 оқу жылындағы **м**ектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **оқу жұмыс жоспарлары,** білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” **талаптары мен** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан РеспубликасыОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына1-қосымша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары **талаптарына сәйкес құрылған.**

Қосымша: **оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.**

4.2. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру,

Талдау :

2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылға 24 қыркүйегінде №412 бұйрығын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, «Мектепке дейінгі балалық шақ - 2021» Республикалық орталығының әдістемелік нұсқаулық хаты, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдардағы 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты негізге алып құрастырылды.

2021-2022 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтарда да балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

2021-2022 оқу жылдары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Перспективалық жоспар мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар соның ішінде күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспары, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары құрылып, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі мекеме басшысымен бекітілген.

Балабақша педагогтары 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары оқыту мен тәрбиелеу процесін жаңартылған білім мазмұнын бағдарламаның негізгі идеялары балалардың бойында ерте жастан дамыту қажет негізгі дағдылармен тығыз байланыстыруда

Перспективалық жоспарлары

Педагогтар перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандартқа сай құрастырылған. Перспективалық жоспар білім беру салалары бойынша ортақ тақырыптар арқылы балалардың күтілетін нәтижелерге жететін көрсеткіштері оқу жылының әрбір айына жасалған.Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша, креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру,»Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырылған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырған.

Циклограммада әрбір күн тәртібі сәтінің ұзақтығы Санитариялық қағидалары талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктері ескеріліп, жасалған. Циклограмманы құрастыруда таңертеңгі гимнастикалардың серуендеріне, дидактикалық, қимылды және т.б. ойындарына, саусақ, артикуляциялық және гимнастиканың басқа түрлерін қолдануға көңіл бөлінген.

Қорытынды:, 2021-2022 оқу жылдары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

Қосымша: **Перспективалық жоспар және сабақ кестесі, Циклограмма, күн тәртібі анықтамаға қоса жалғанып отыр**

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы мектепалды даярлық класындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12

тамыздағы № 499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер " Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы" 1-қосымшасы негізінде құрастырылған.

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады, біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына арналған баланың жеке даму картасын әзірлейді.

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

Мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады.

Мектептегі мектепалды сыныптарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің бірінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде жоспарланады.

«Құлыншақ» шағын орталық:

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылған:

Кіші, ортаңғы және ересек аралас тобы ***«Құлыншақ»*** шағын орталығында әр жас топтары бойынша перспективалық жоспарларында төмендегідей мақсат-міндеттер жүзеге асырылған:

Кіші, ортаңғы және ересек аралас тобы бойынша:

- қимылды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік және дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын соның ішінде кіші жастағы балаларда қалыптастыруға;

- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;
- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау;
- денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру
- балалардың ауыз екі сөйлеуін дамыту арқылы әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін жағдайлармен қамтамасыз ету
- қоршаған әлеммен өзара әрекет ету үшін қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруге жағдай жасау;
- балалардың танымдық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін қалыптастыру;
- әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында әлеуметтік қатынастар жүйесіне ену негізінде баланың әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру болып табылады.
- сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру
- балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту
- балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру болып табылады.

- денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру
- баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту
- инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту
- инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту
- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін, көркем-эстетикалық талғамын дамыту үшін ұлттық мәдениетке баулу
- балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.
- инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру
- математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту
- балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау
- жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Қорытынды: Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығынаҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” және білім беру бағдарламалары талаптарына сәйкес.
Қосымша: **Мектепке дейінгі ұйымда құрастырылған және бекітілген перспективалық жоспарлар (білім беру бағдарламалары) анықтамаға қоса жалғанады.**

4.3.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:

- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

Талдау : талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында өткен 2020-2021,2021-2022 оқу жылдардағы жұмыстық оқу жоспарларында ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі бекітілген. Білім беру мазмұны бойынша өтпелі тақырыптарға сәйкес ұзақ мерзімді жоспарлар бекітіліп, циклограммалар жасалған, оқыту мерзімдеріне бөлінген, 5 білім беру саласын қамтиды.Циклограмма да тақырыбы, мақсаты, ресурстары, әдіс-тәсілдері, дидактикалық ойындары, күтілетін нәтижелері көрсетіле отырып жазылған.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1-2 жастағы) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жастағы) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында көрсетілгендей айқындалған.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

2021-2022 оқу жылының білім салалары бойынша жүктеме сағаттары:

Ерте жас топ Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас»-36 сағат, «Таным» - 36сағат, «Шығармашылық» - 108 сағатты құрады. Барлығы – 324 сағат

Кіші топ: «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас»-36 сағат, «Таным» - 72 сағат, «Шығармашылық» - 72 сағатты құрады. Барлығы – 288 сағат.

Ортаңғы топ: «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас»-72 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Барлығы – 396 сағат. Вариативті компонент – 1 сағат: «»; *«Ертегілер елінде»* - 36 сағат.

Ересек топ: «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас»-90 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 126 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Барлығы – 432 сағат. Вариативті компонент – 1 сағат: *«Дидактикалық ойындар»*- 72 сағат;

2021-2022 оқу жылындағы **мектепалды даярлық сыныптардың** жұмыстық оқу жоспарында ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі бекітілген. Білім беру мазмұны бойынша өтпелі тақырыптарға сәйкес ұзақ мерзімді жоспарлар бекітіліп, циклограммалар жасалған, оқыту мерзімдеріне бөлінген, 5 білім беру саласын қамтиды.Циклограмма да тақырыбы, мақсаты, ресурстары, әдіс-тәсілдері, дидактикалық ойындары, күтілетін нәтижелері көрсетіле отырып жазылған.

2021-2022 оқу жылында инварианттық компоненттен мектепалды даярлық класында «Денсаулық»-99 сағат, «Қатынас» -165 сағат, «Таным» - 82,5 сағат, «Шығармашылық» - 165 сағат, «Әлеумет» - 49,5 сағат. Вариативтік компонентте -99 сағат. Жылдық оқу жүктемесі -660 сағат.

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылдарына арналған күн тәртібі даярлық класында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

<u>2022-2023 оқу жылында</u>

2022-2023 оқу жылында инварианттық компоненттен «Физикалық қасиеттерді дамыту»- 1) дене шынықтыру аптасына 3 сағат, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»
1)Қазақ тілі аптасына 1 сағат; «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» Музыка 1 сағат, «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

«Құлыншақ» шағын орталықта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іс-әрекеті түрінде ұйымдастырылған.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды:

1) дене шынықтыру ;
2) сөйлеуді дамыту;
3) көркем әдебиет;
4) Сенсорика ;
5) қазақ тілі;
6) математика негіздері;
8) құрастыру;
9) қоршаған ортамен таныстыру;
10) сурет салу;
11) мүсіндеу;
12) жапсыру;
13) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілген.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет топ тәрбиешісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене-шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес қазақ тілі аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. **Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту** мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту жұмысы жүргізілген.

Бөбек жасы балалары үшін **сенсорика** бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді.

Ортаңғы және Ересек топ балалары үшін **математика негіздерін** күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Мұнда ұйымдастырылған іс-әрекет барысында берілген ұғым, түсініктерді (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) еркін ойында және режимдік сәттерде балалардың жасына сәйкес бекіту, ол үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беру ұсынылады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуы, алынған дағдыларды ойында қолдана алуы маңызды.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу қызметінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілген.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір жұмыс түрімен айналысуына болады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек топта аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Ұсынылған материалдарды зерделеуде 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған күн тәртібі барлық сыныптарда да балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға және түрлі іс-әрекетпен демалыстың біріздiлігі қамтылған**.**

Қорытынды: Апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы балалардың денсаулығы мен психикасын қорғау талаптарына сәйкес.

Қосымша: Ұйымдастырылған қызметтің перспективті жоспарлары мен тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қоса жалғанады

5.Оқу-материалдық активтер

5.1. –мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«Құлыншақ» шағын орталық 25 орынға арналған, 1 топ жұмыс жасайды. Орталықта барлығы 6 қызметкерлер жұмыс жасайды, оның ішінде педагог қызметкерлер саны- 2.
Штаттық кесте ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес 6,75 бірлікті құрайды, аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мекеме басшысымен бекітілген. Мектептің сайтына тарифтік тізім мен штаттық кесте орналастырылған.

«Құлыншақ» шағын орталық штаттық кесте бірліктері:

№	Қызмет атауы	бірліктер
1	**Тәрбиеші**	**1.0**
2	**Тәрбиеші**	**1.0**
3	**Тәрбиеші көмекшісі**	**1.0**
4	**Медбике**	**0,25**
5	**Кір жуушы**	**0,5**
6	**Аспазшы**	**1.0**
	Барлығы:	**6,75 (бірлік)**

Қосымша: **Бағаланатын кезеңге штаттық кестесі анықтамаға қоса жалғанып отыр.**

5.3. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.

«Құлыншақ» шағын орталығы топтарында барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдарымен қамтамасыз етілген.Топтағы заттық-дамыту орталықтары жас ерекшеліктеріне сай құрылған, МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы орта ретінде құрылған.

Топтағы заттық-дамыту орталықтары төмендегідей жиһаздармен жабдықталған: балалардың жасына байланысты парталар мен отырғыштар, мұғалім үстелі мен отырғышы, тақта, кітаптар мен құрал-жабдықтар қоятын сөрелер, стендтер.

Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Топтарда «Шаштараз», «Дәріхана» бұрышы, сонымен қатар «Табиғат», «Біз кезекшіміз» бұрыштары орнатылған. Сюжеттік-рольдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, бөлме өсімдіктері өсеріледі. Топта балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Пәндік-кеңістік дамытушы орта бес білім беру саласына негізделген , балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін, жас ерекшеліктеріне сәйкес төмендегідей бөлінген.

1) «Денсаулық» саласы бойынша: -«Өз үйіңді тап», «Тышқан мен мысық», «Кегілді көзде», «Ұйқыдағы аю», «Допты тордан лақтыр», «Доптар мектебі», «Допты қуып жет», «балапандар мен мысық», «Қояндар мен қасқыр», «Түлкі мен балапандар», «Тышқандар мен мысық», «Аралар мен аю», «Торғайлар», «Жеміс-жидектер» және т.б. жаттығулар картатекасы;
Және секіртпелер, кеглдер, шығыршықтар, доптар, массажды секіртпелер, теннис таяқшалары бар; Жыл мезгілдеріне байланысты серуен картатекалары бар.

2) «Таным» саласы бойынша: - «Апта күндері», «Көңілді санамақтар», «Мынау қай пішін?» және т.б. сергіту жаттығулары;-«Көп және біреу», «Бөлмедегі саяхат», «Көршісін тап», «Көлеңкесін тап», «Өз ұяшығында тап» және т.б. математикалық қабілеттерін қалыптастыруға арналған картатекалар;-үлестірмелі карточкалар, сандар, домино, дойбы, геометриялық пішіндер, «Төрт түлік», «Жабайы жануарлар», «Құстар», «Көліктер» және т.б.суреттер жиынтығы бар.
3) «Қатынас» саласы бойынша: - «Кемпірқосақ», «Бақшада» және т.б. тілге аналған жаттығулар картатекасы;Үлестірмелі каточкалар, әріптер, буындар, дыбыстық талдауға арналған текшелер, мозайкалар, балалар компьютері бар.
4) «Шығармашылық» саласы бойынша: «Ою құрастыру», «Қай аспап жоқ?», «Әдемі гүлдер», «Аспап үнінен тап», «бізге келген қонақтар», «Тыңда айт» және тағы басқа ойын картотекасы бар. Сонымен бірге акварель бояулар, гуашь, қылқаламдар, түрлі түсті қарындаштар, ермексаздар, құм, пішіндер, мозайкалар, конструторлар, бастыру трафареттері, боямақтар, лепбук ;-балаларға арналған музыкалық аспаптар: саз сырнайлар, домбыра, гитара, сылдырмақтар, микрафон бар.
5) «Әлеумет» саласы бойынша: - «Жолда жүру ережесі» бұрышы, «Менің кішкентай бауырларым», «Аспан әлемі», «Дәрумендер» және т.б.әңгімелесуге арналған картатекалар; «Жол ережесін білесің бе?», «Мен көшедемін», «Мен үйдемін» және т.б. картатекалар жиынтығы бар.

Сонымен қатар балалардың ойлау қабілеті, дұрыс сөйлеуі мен бір-біріне қатынастарын арттыру мақсатында «Емхана», «Асхана», «Шаштараз» және т.б. сюжетті-рөлді ойындар бұрышы, «Оқуға құштар мектеп» атты кітаптарбұрышы ұйымдастырылған. «Үстел үсті театры», «Саусақ театры», ертегілерге байланысты картоннан жасалған бетперделер бар.

Табиғат бұрышында балалар бөлме өсімдіктеріне қарауға мүмкіндік жасалған. Қарағай бүрлері, құм, дәндер, жапырақтар және түрлі табиғи материалдар бар.

Баланың танымдық, сөйлеу, шығармашылық іс-әрекетін, коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру үшін қолданылатын дидактикалық оқу құралдары мен үлестірмелі материалдар жеткілікті және эстетикалық талғамға сай. Барлық топтардың оқу бөлмесінде балалардың білім алу мен тәрбиеленуіне, дамуына жағдайлар жасалған.

Қорытынды: " «Құлыншақ» шағын орталықта баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде. Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген *"Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары"* талаптары сақталған.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

7.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы

Талдау:

2021-2022 оқу жылындағы мектепалды даярлық класында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылаулар оқу жылында 3 рет (оқу жылы басында, қаңтар айында, оқу жылы аяғында) жүргізілген. Топтағы әрбір бала бойынша 5 білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметтері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелері шығарылған.

2021-2022 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген,балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған.

2021-2022 оқу жылы

№	Мониторинг	Мектепалды даярлық сыныбының бала саны	І-деңгей Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	ІІ-деңгей Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	ІІІ-деңгей жоғары деңгейдегі балалардың үлесі	Қорытынды
1	Бастапқы	9	9/100%	0%	0	100%
2	Аралық	9	4/44%	5/55%	0	100%
3	Қорытынды	9	0%	7/70%	2/20%	100%

2022-2023 оқу жылы

№	Мониторинг	Мектепалды даярлық сыныбының бала саны	Физикалық қасиеттерін дамыту			Коммуникавтік			Таным және зияткерлік дағ.дамыту			Шығармашылық			Әлеумет		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Бастапқы	14	42%	58%		58%	42%		67%	33%		67%	33%		65%	35 %	
2	Аралық	14	4%	54%	42%	7%	48%	45%	4%	39%	57%	7%	57%	40%	8%	69 %	23 %
3	Қорытынды	14	4%	50%	46%	3%	48%	49%	4%	39%	57%	4%	60%	36%	10%	70 %	20 %
			100%			100%			100%			100%			100%		

Қосымша: Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

5) ***тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;***

2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілген. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы 5 білім беру саласы бойынша жасалған. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балардың деңгейі көрсетілген. 2021-2022-оқу жылының бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының *даму динамикасының көрсеткіші 100% пайыз* болғаны анықталды.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **бастапқы, аралық** бақылау нәтижелері бойынша **жиынтық есеп:**

2021-2022 оқу жылы

№	Мониторинг	Мектепалды даярлық сыныбының бала саны	І-деңгей Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	ІІ-деңгей Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	ІІІ-деңгей жоғары деңгейдегі балалардың үлесі	Қорытынды
1	Бастапқы	9	9/100%	0%	0	100%
2	Аралық	9	4/44%	5/55%	0	100%
3	Қорытынды	9	0%	7/70%	2/20%	100%

2022-2023 оқу жылы

№	Мониторинг	Мектепалды даярлық сыныбының бала саны	Физикалық қасиеттерін дамыту			Коммуникавтік			Таным және зияткерлік дағ.дамыту			Шығармашылық			Әлеумет		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Бастапқы	14	42%	58%		58%	42%		67%	33%		67%	33%		65%	35 %	
2	Аралық	14	4%	54%	42%	7%	48%	45%	4%	39%	57%	7%	57%	40%	8%	69 %	23 %

3	Қорытынды	14	4%	50%	46%	3%	48%	49%	4%	39%	57%	4%	60%	36%	10%	70 %	20 %
			100%			100%			100%			100%			100%		

Қосымша: Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің <u>жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;</u>

Талдау:

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген. Сауалнама нәтижелері мектепалды даярлық тобындағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен оқыту нәтижелеріне, балаларының игерген білім, білік, дағдыларына қанағаттанатынын көрсетіп отыр

2021-2022 оқу жылы

Р/с№	**Дағдылар тізбесі**	**Мектепалды жасы (5 жастан бастап)**	
		Топтар саны/ балалардың саны	**Дағдыларды игерген балалар саны %**
1	**Денсаулық сақтау дағдылары**	**1/11**	**100%**
2	**Коммуникативтік-тілдік дағдылар**	**1/11**	**100%**
3	**Танымдық дағдылар**	**1/11**	**100%**
4	**Шығармашылық дағдылар**	**1/11**	**100%**
5	**Әлеуметтік дағдылар**	**1/11**	**100%**

Қорытынды: **Педагогтар бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады.**

<u>2021-2022 оқу жылы</u>

2021-2022 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтар бойынша балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген,балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік береді.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

Қорытынды: Тәрбиеленушілердіңдаму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы

тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

«Құлыншақ» ***<u>ШО бойынша</u>***

Талдау:
2021-2022 және 2022-2023 (қыркүйек-мамыр) оқу жылдарындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілген. Бақылау парағы 5 білім беру саласы бойынша жасалған. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балардың деңгейі көрсетілген.

Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған.

. 2021-2022 оқу жылында тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша ***<u>бастапқы</u>*** мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі:

	Дағдыларының қалыптасу деңгейі %														
Тобы/ Бала саны	Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті – тілдік дағдылары			Танымдық Дағдылары			Шығармашылық дағдылары			Әлеуметтік дағдылары		
	I %	II %	III %	I %	II %	III %	I %	II %	III %	I %	II %	III %	I %	II %	III %
«Кіші топ»/15															
«Ортаңғы топ»/13															
«Ересек топ»/12															

Барлық білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері шығарылған. Бастапқы бақылау көрсеткіші орта есеппен алғандағы %-ды көрсетіп отыр, аралық көрсеткіш орта есеппен алғандағы 60%-ды көрсетсе, қорытынды бақылау көрсеткіші 75%-ды көрсеткен. Алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда 15% өсім байқалған.

<u>2022-2023</u>

Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін **ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер** болып табылады. Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал қалған топтарда бастапқы бақылаудан басталады.

Ерте жас тобы үлгілік бағдарлама мазмұнын алғаш рет игеріп отырғандықтан оларда **<u>бастапқы бақылау жүргізілмейді</u>.** Басқа топтар үшін Бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізілді. Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтарымен жүргізіледі.

Бақылау парақтары Excel форматта берілген, сонда алдымен оқу жылы, мониторинг алынып отырған топтың атауы, өткізу кезеңі мен мерзімі және балалардың аты жөні туралы мәліметтер толтырылған. Бақылау парақтарында мониторингтің критерийлері (күтілетін нәтижелер) және соған сәйкес 3 индикатор берілген. Мысалы, кіші топ сөйлеуді дамыту бойынша төмендегі кестедегідей толтырылады, бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

2022-2023

2022-2023 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлері **жаңашаландырылды.**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны *қайта қаралып бекітілуіне байланысты* мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгерубойынша*мониторинг жүргізудің критерийлері мен индикаторлары, әдістері мен тәсілдері және есептеу әдістемесі жаңа форматта жүргізілді.*

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша жасалған.

Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген. 2022-2023-оқу жылының **«Құлыншақ»** ортаңғы және ересек аралас тобы бойынша ***бастапқы*** кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының көрсеткіші 56%_«**Физикалық қасиеттерді дамыту**» - олардың ішінде жоғары деңгей –5 бала саны 20% , олардың ішінде орташа деңгей –8 бала саны-32 %, олардың ішінде төмен деңгей – 12 бала саны 37%. «**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**» - олардың ішінде жоғары деңгей – 7бала саны 28 % , олардың ішінде орташа деңгей –8 бала саны 32 %, олардың ішінде төмен деңгей – 10 бала саны 40%., «**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**» - олардың ішінде жоғары деңгей 6 бала саны 24 % , олардың ішінде орташа деңгей -6 бала саны 24%, олардың ішінде төмен деңгей – 13 бала саны 52%, «**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**» - олардың ішінде жоғары деңгей – 7 бала саны 28% , олардың ішінде орташа деңгей 9 бала саны 36%, олардың ішінде төмен деңгей – 9- бала саны 36 %, «**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**» - олардың ішінде жоғары деңгей – 7 бала саны 28% , олардың ішінде орташа деңгей –7 бала саны 28%, олардың ішінде төмен деңгей 11 бала саны 44% пайыз болғаны анықталды.

Қорытынды:

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы бақылау нәтижелері алынып, нәтижелері қорытындыланып отырған.

I деңгей – 25,6%; II деңгей -30,4%; III деңгей – 44%; 2021-2022 оқу жылының бастапқы кезеңдегі баланың біліктері мен дағдыларының *даму динамикасының көрсеткіші 56% пайыз* болғаны анықталды.

Қосымша: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері анықтамаға қоса жалғанады

Қосымша: Балалардың жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.

Қорытынды:

Тәрбиеленушілердің дамуын бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт талаптарына сай келеді. Тәрбиеленушілердің даму деңгейлерін бағалау мониторингінің сапасын бақылау бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілген, іс-құжаттары талапқа сай жинақталып, талап етуші орынға көшірмелері дайындалды.

7.3. үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қортынды)

Талдау:

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарындағы жас ерекшеліктеріне сәйкес баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылаулар оқу жылында 3 рет (оқу жылы басында, қаңтар айында, оқу жылы аяғында) жүргізілген. Топтағы әрбір бала бойынша 5 білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметтері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелері шығарылған.

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы:

2021-2022 оқу жылы

№	Мониторинг	бала саны	І-деңгей Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	ІІ-деңгей Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	ІІІ-деңгей жоғары деңгейдегі балалардың үлесі	Қорытынды
1	Бастапқы					
2	Аралық	25	37,2%	62,8%	-	100%
3	Қорытынды	25	22,8%	77,2%	-	100%

2022-2023 оқу жылы тәрбиеленушілердің **даму** мониторингілерінің жаңа форматы енгізілді. Осыған сәйкес мектепалды даярлық сыныбында қыркүйек айында бастапқы мониторинг жүргізілді. Мониторинг «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» - на сәйкес жасалды.

Диагностика жүргізуде қолданылатын әдістер: бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг жүргізу үшін критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі жасалған. Әрбір критерийге берілген үш индикаторға сәйкес балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруін, өз білімін қолдана отырып, білік, дағдыларды игеруін, сондай-ақ балалар мен педагогтің күтілетін нәтижеге жету деңгейлерін анықтауға және баланың жеке даму картасын жүргізу үшін алдағы жұмысты жоспарлауға жалпы жеке баламен, топпен тәрбиелеу-білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға болады. Мониторингті осылай әрбір критерийдің индикаторларына сәйкес белгілеу, мониторингті шынайы жүргізуге мүмкіндік береді, сондай-ақ топтың Үлгілік бағдарламаны игеруі бойынша толық нәтижесін көруге, Үлгілік бағдарлама мақсатына жетуге әрбір баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашуға ықпал етеді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін *қортынды* бақылау:

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдылардыд амыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

		олардыңішіндежоғарыдеңгей	олардыңішіндеортаашадеңгей	олардыңішіндетөмендеңгей	олардыңішіндежоғарыдеңгей	олардыңішіндеортаашадеңгей	олардыңішіндетөмендеңгей	олардыңішіндежоғарыдеңгей	олардыңішіндеортаашадеңгей	олардыңішіндетөмендеңгей	олардыңішіндежоғарыдеңгей	олардыңішіндеорташадеңгей	олардыңішіндетөмендеңгей	олардыңішіндежоғарыдеңгей	олардыңішіндеортаашадеңгей	олардыңішіндетөмендеңгей
Ерте жас тобы	-															
Кіші топ	5	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
Ортаңғы топ	10	2	3	5	2	3	5	2	2	6	2	4	4	2	2	6
Ересек топ	10	2	3	5	4	3	3	3	2	5	4	3	3	4	3	3
Барлығы	25	5	8	12	7	8	10	6	6	13	7	9	9	7	7	11
%	**100**	**20%**	**32%**	**48%**	**28%**	**32%**	**40%**	**24%**	**24%**	**52%**	**28%**	**36%**	**36%**	**28%**	**28%**	**44%**

4

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

Мектепке дейінгі ұйымның қортынды мониторинг көрсеткіштері жоғарыдағы кестеде берілген, балабақша бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі соның ішінде жоғары және орташа деңгейді көрсеткен балалардың үлесі – **92 %** пайызды көрсетті

Қорытынды: Ересек тобы бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі соның ішінде жоғары және орташа деңгейді көрсеткен балалардың саны - 7 болды, бұл – 70 % көрсетті.

Қосымша :*тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері қоса жалғанды*

Қорытынды: Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі негізінде жүргізілген. **Педагогтар бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады.**

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау:

2021-2022 оқу жылдарының басында Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 30 бабы 2 тармағы негізінде мектеп директорының «Мектепалды даярлық сыныбын жинақтау туралы» бұйрығы шығарылып отырған.

2021-2022 оқу жылына 11 бала мектепалды даярлық сыныптарына қабылданып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын 1 жылда меңгерген, меңгеру мерзімі сақталған.

2022-2023 оқу жылына 14 бала мектепалды даярлық сыныптарына қабылданып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын 1 жылда меңгерген, меңгеру мерзімі сақталған.

2023-2024 оқу жылына 11 бала мектепалды даярлық сыныптарына қабылданып, оқытылуда. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару мерзімінде жүргізілген. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.

Қорытынды: **Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Талдау:

2023-2024 оқу жылында қыркүйек айының 25-26 күндері мектепалды даярлық жастағы балаларының ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға барлығы 11 баланың ата-анасының барлығы қатысты. Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан(немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау мазмұнын түсініп, өз ықыластарымен толтырды.

Мектепалды даярлық сыныбының жұмысының жоғары деңгейдің көрсеткіші – 97% құрады. Сауалнаманы талдай отырып, мынадай қорытынды анықталды:

МАД сыныптарының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	9	2		
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	5	6		
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	9	2		
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз	7	4		
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	6	5		
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	6	5		
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	8	3		
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	5	6		
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	5	6		
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	5	6		
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	6	5		
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	3	5		
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	3	7	1	
	Барлығы:	43%	54%	3%	

МАД сыныбының педагогтармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді		1		
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған		1		
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады		1		
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады		1		
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған		1		
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	1			
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді		1		
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	1			
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде		1		
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді		1		
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар		1		
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	1			
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын		1		
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды		1		
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған		1		
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады		1		
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады		1		
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды				1
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	1			
	Барлығы:	21%	74%	0	5%

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2- қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптардың орындалуы жөніндегі ересек топ ата-аналары сауалнама қорытындысы

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

<u>Әдістемелік ұсыныстар:</u>

«Құлыншақ» шағын орталықтың оқыту тәрбиелеу процесін зерделеу барысында келесідей кемшіліктер мен ескертулер жасалды:

1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.

Мекемедегі 3 педагог. 3 педагог – санатсыз.

Шешу жолы:

- Санатсыз педагогтар санаттарын көтеруге жұмыстану.

2. Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік базасы жақсартуды қажет етеді.

Шешу жолы:

- Мектеп әкімшілігі жоғары тұрған бағынысты мекемелерге уақтылы сұраныс жіберіп немесе демеушілер тартып әдістемелік базаны толықтыруға жұмыстану.

3. Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтар мен жиһаздармен қамтамасыз етілуі «қанағаттанарлық» деңгейде.

<u>Әдістемелік ұсыныстар:</u>

1. Мектепалды даярлық класындағы педагогтың санаты жоқ, кәсіби біліктілігін арттыруды қажет етеді.
2. Мектепалды даярлық класы балалардың ерекшеліктеріне сәйкес жихаздармен жабдықталуын қарастырылуы керек.
3. Мектепалды даярлық класындағы тәрбиеленушілердің шығармашылығын дамыту, зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатыстыруды арттыру.
4. Мектеп алды даярлық мұғалімінің сабақ жүргізуде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану, балаларды сын тұрғысынан ойлауға, ізденіске бағыттау тапсырмаларын жүйелі пайдалану, жағдай жасау;

10.ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР

Қорытынды:

1. **Мектепалды даярлық сыныбы мен «Құлыншақ» шағын орталықтың** өзін-өзі бағалау барысында жүргізілген жұмыс қорытындысы бойынша білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.
2. Өзін-өзі бағалау жұмысы барысында оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуы мен педагогтардың кәсіби қызметтеріне даярлығы бойынша анықталған көрсеткіштерге сәйкес келеді.
3. Өзін-өзі бағалау бойынша қаралған жұмыстың құжаттарының көшірмелері талап етуші орынға дайындалды.

Комиссия құрамы:

Нурмуханов Н. С.	____________	комиссия төрағасы
Аманбаева А. Е.	____________	комиссия мүшесі
Акынтаева М. Б.	____________	комиссия мүшесі
Адылова Г. С.	____________	комиссия мүшесі
Дуйсенбаева Ж. Е.	____________	комиссия мүшесі
Кульбаева Р. К.	____________	комиссия мүшесі