

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Ақпан 2022 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қошаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Құрылымдалған ойын: «Не жетіспейді» Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды	Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты: Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.	Еркін ойын: «Менің достарым» Шарты: Оөзерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады.	Құрылымдалған ойын: «Кім қалай ойлайды» Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Қуыршақтар» Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу; Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ. Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4- алға еңкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Пж ойын: «Көлік түрлері». Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.	Құрылымдалған ойын: «Менің үйім» Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Мен нені көрсеттім?» Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.	Пж ойын: "Ғажайып қапшық" Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)	Пж ойын: «Қай жыл мезгілі» Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» ҰОҚ мақсаты: Көліктердің түрлерімен танысады. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік алады; Адам өмірі мен еңбегінің жеңілдететін көліктің маңызын айтады Пж ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Шарты: Машина, ұшақ, кемеңің суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қояды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде,</i>	Математика негіздері Тақырыбы«Ғажайып математика» ҰОҚ мақсаты: Сандарды санайды, салыстырады, геометриялық пішіндер туралы білімдері бекиді, ойлау қабілеттері, қиялы, есте сақтау, сұрақтарға толық жауап беру дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын: « Жұбын тап» Шарты: Балалар геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырып, айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Шарты: Суреттердің	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көліктер» әңгіме ҰОҚ мақсаты: Көліктер қызметін айта біледі, сөздерді анық айтады, есте сақтау қабілеттері, мазмұнын айтуға дағдылары қалыптасады. Дағды: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. ПЖ ойын: «Қызықты әңгімелер»Мнемотехника әдісімен Шарты: Суреттерге қарап ертегі желісін құрастырып, айтады.. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрымдылған ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты: Берілген суреттегі көліктердің айырмашылығын табады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i>	Жаратылыстану Тақырыбы«Бөлме өсімдіктерін күту». ҰОҚ мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері айтады. Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратады және күту ерекшеліктерімен танысады . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтады, оларды баптап күту ережелерімен танысады. Пж ойын: «Гүлге не қажет?» Шарты: Суреттердің ішінде гүлдерді күтіп баптауға не керек екенін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға</i>	Сурет: Тақырыбы: «Автобус» SMART мақсат: Көлемі бойынша олардың олардың арақатынасын ескереді,көліктерді бейнелейді.Суретте ашық және солғын түсттерді пайдаланады. Дағды: Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар(кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). ПЖ ойын: «Көлік түрлерін ата» Шарты:Суреттегі көліктердің атын атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Берілген суреттердің жалғасын салады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік,саралау заттық</i>

	<i>диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Өз гаражыңды тап». (эуен қосылады) Шарты: Машинаның рөлін ұстап балалар жүреді, эуен тоқтағанда рөлінің түсіне сай гаражын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттер салынған плакттан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілейді. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қай сан жоқ?» Шарты: Жоқ санды табады. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	<i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Орнын тап » Шарты: Бояған көліктерді тақтадағы плакатқа, тиісті орнына жапсырады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктердің пайдасы мен зияны» ҰОҚ мақсаты: Көліктер туралы білімдері бекиді, көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсінеді. ПЖ ойын: «Қолымда не бар?» Шарты: Жұмбақтарды шешу арқылы <i>қолындағы заттарды табады.</i> Құрылымдалған ойын: «Дайын бол» Шарты: Балалар шеңбермен жүреді, аталған көлікті іс-қимылмен көрсетеді <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау</i>	<i>қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Гүлдердің бөліктерін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты: Түстеріне қарай гүлдердің жапырақтарын тез жинап орындарына қояды. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	<i>кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: « Паравоз» 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	--	--	---	--	---

			қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын»: «Поезд» Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
Серуен	Терезедегі қырауды бақылау. <i>Жұмбақ.</i> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <i>Ырым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы	Бұрқасынды бақылау. <i>Мақал.</i> Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. <i>Ырым.</i> Қыста бұрқасын болса- жазда жауын-шашын болады. <i>Бақылау:</i> Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. <i>Қимылды ойын: «Әткеншек»</i> Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу,	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. <i>Болжау</i> Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. <i>Мақал-мәтел</i> Қыс қандай болса, жаз да осындай. <i>Байқау:</i> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Бәйге»</i> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? <i>Мақал-мәтел.</i> Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. <i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) <i>Көркем сөз</i> Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. <i>Жұмбақ</i> Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) <i>Бақылау:</i> Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ

	құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (В олк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. <i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i> Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. <i>Еңбек:</i> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. <i>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</i> 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	акырындап түсіру керек екенін түсіндіру. ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. <i>Қимылды ойын: «Аю апанында»</i> Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. <i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Қарғалар»</i> Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру <i>Еңбек:</i> Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Қу түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Ақылды лақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Орманға саяхат Тартылу 1.Бастапқы қалып: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ) 1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу. Жасыл инелерімен, міне шырша иілді 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде, дем алу 2. Еңкею, дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу, дем алу 4.Еңкею, дем шығару Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз, қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп, ауаны шығарамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: «Ыстық орындық» Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы табады.	Еркін ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігер құралдарымен ойнайды.	Пж ойын: «Қандай көлік жоқ?» Шарты: Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды зуреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Тышқанның өсиеті»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Шадиярмен сөйлеуді дамытудан «Көліктер» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Кәусармен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Балалармен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өмірмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жұмыс «Не қайда жатыр?» Суреттегі заттардың қайда жатқаның айтады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Ақпан 2022 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қошаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.	Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.	Еркін ойын: «Шеңбер» Шарты: Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды .	Құрылымдалған ойын: «Ағаштар» Шарты: Ағаштардың жапырақтарын жыл мезгіліне байланысты орналастырады.	Еркін ойын: «Орамал тастау» Шарты: Орамалды бір баланын артына тастап, табады
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала.				

	«Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала. «Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойыны «Неден жасалған» Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.	ПЖ ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.	ПЖ ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Үй жануарлары туралы Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ.	Құрылымдалған ойын Жанұя мүшелері туралы Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз Ла – ла – ла Саят пысық бала	Еркін ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.

			Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехника әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы айтады. Олардың атқаратын қызметімен танысады. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдері дамиды. Балалардың сөздік қорлары артады. ПЖ ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Электротехникаға байланысты жұмбақтарды шешеді. Кино менен концертті, Үйде қойып беремін, Жаңалығын бар елдің. Өз көзіммен көремін. (Теледидар) Жай да үнсіз тұрады,	Математика негіздері Тақырыбы: «Тұрмысқа қажетті заттар әлемі» ҰОҚ мақсаты: Заттарды қалыңдығы, биіктігі бойынша салыстырады. Заттарды сандармен сәйкестендіреді. ПЖ ойын: «Менің үйімде не бар?» Шарты: Өткеншек әдәс арқылы суреттегі заттардың үйлерінде қайсысы бар екенің айтады және сипаттайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қанша? Қандай?» Шарты: Карточкадағы суреттерді айтып, сандармен сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</i>	Құрастыру Тақырыбы: « Үй жануарларына арналған қоршаулар» ҰОҚ мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырады және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыланады. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер береді және оларға қамқорлық жасай біледі. ПЖ ойын: « Төлдерін тап!». Шарты: Үй жануарларының төлдерін атап, табады.. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Орын тап!» Шарты: Алдындағы дайын материалдардан қоршауды құрастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	Жапсыру Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» ҰОҚ мақсаты: Өлі және тірі табиғат заттарымен композиция құрады, ұжымдық жұмысқа араласады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын: “Тірі және өлі табиғат” Шарты: Суреттерге карап тірі және өлі табиғаттарды ажыратады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Гүл мен тас» Топпен жұмыс Шарты: Гүл мен тастын	Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың мойын орамалы» (Заттық) ҰОҚ мақсаты: Қуыршаққа арналған төртбұрышты орамалдың суретін салады; Дәстүрлі емес сурет салу түрлерімен танысады (паралонмен бастырып сурет салу, көкөністер бастырмасы); қағаз бетінде бағдарлай білу қабілеттері дамиды. ПЖ ойын: ”Қуыршақты киіндіру” Шарты: Балалар тақтадағы суретте ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, киімдерді ретімен сызық арқылы бағыттап қосады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).</i> Құрылымдалған ойын: «Әдемі орамал» Шарты: Салынған орамалды дәстүрден тыс әдісі арқылы

	Біреу келсе тез жет деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Токқа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқ ыш) Еденді кеп жаласа; Қалдырмас ол түгінді. Аузына таласа Бар қиқым жүгінді, Тазалауы тамаша, Кілем мен алаша, Жайнайды қараса. (Шаңсорғы ш) <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>	<i>командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мозайка» Шарты: Пішіндер арқылы суреттерді құрайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	<i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Ойлан тап!» Шарты: Танграмм әдісі арқылы суреттер құрайды. 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	қиындыларын жапсырады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Дәстүрден тыс ресурстарды пайдаланып суреттерді бояйды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» ҰОҚ мақсаты: Ауаны байқау тәсілдерін көреді. Ауаның қасиеттерімен оның адам және жануарлар мен өсімдіктердің өміріндегі рөлімен танысады. Тәжірибе жасауға қызығушылықтары артады. Пж ойын: «Тамаша күн!» Шарты: Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына бір-біріне бас бармақтарыңды көрсете отырып , «Тамаша»деп жауап береді. -көңіл күйлерің қалай? -ауа-райы қандай? -Қыс мезгілі қандай?	қалаған ресурстарымен әшекелейді. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, креативтілік; коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Киім дүкені» Шарты: Бірігіп ойнайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	---	---	--	--	--

	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттердің ішінен электротехникаға жатпайтын суретті тауып, не үшін жатпайтының айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дүкен» Шарты: Техника заттарын сатып ойнайды. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)			<i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Дұрыс тап!» Шарты: Ауаны не ластайды қызыл түспен, ауаны не тазартады жасыл түспен белгілейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Әуе шарлары» Шарты: Шарларды ауаға лақтырып, үрлеп ойнайды. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? <i>Мақал-мәтел.</i> Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы	Қардың тереңдігін бақылау. <i>Жұмбақ</i> Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол	Қардағы іздерді бақылай білу <i>Көркем сөз</i> Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. <i>Жұмбақ</i> Мен кетемін, ол	Ағаштардағы қырауларды бақылау. <i>Бақылау:</i> Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық	Аула сыпырушының еңбегін бақылау <i>Мақал-мәтелдер</i> -Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. - Ер дәулеті-еңбек. <i>Бақылау:</i> Қардың көп түскенін,

	көпірлер тұрғызады. <i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. <i>Қимылды ойын: «Аю апанында»</i> Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. <i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық	не? (Қар). <i>Бақылау:</i> Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. <i>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде»</i> Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек: Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.</i> Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау,	қалар. (із) <i>Бақылау :</i> Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту. <i>Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»</i> Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінуділік болуын қадағалау).	түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. <i>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</i> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <i>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</i> Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының	бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу <i>Қимылды ойын: «Кім күшті?»</i> (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. <i>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). <i>Өз бетімен ойындар:</i> Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.
--	---	---	--	--	---

	танымын байыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.		әрекеттерін келістіре еңбектену. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз кұрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. «Тартылу» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Сырғанақ <i>Бастапқы қалып:</i> отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру				

	Бастапқы қалыпқа келу Толқын <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Суреттегі заттарды қандай пішінге ұқсайтының айтып, табады.	Құрылымдалған ойын: «Орныңды тап» Шарты: Бөлмедегі заттардың орнын табады.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Тышқанның өсиеті» әңгімесі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серік Оспан «Денсаулық» Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Балалармен жұмыс «Қатынас» Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы айтып, үйрету.	Серік Нариман «Таным» Биік және аласа туралы ұғымдарды тереңірек түсіндіру	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Серік Оспан «Шығармашылық» Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
3 апта Ақпан 2022ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қошаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Суреттерді гүлдерді түстеріне қарай ажыратып, топтастырады.	Еркін ойын: «Дене мүшелері» Шарты: Адамның бет бейнесін орындарына орналастырады. (көз, мұрын, ауыз.т.б)	Еркін ойын: «Пазл» Шарты: Нүктелі құрастырғыштар арқылы суреттер құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Кімнің құралы» Шарты: мамандық иелерінің құралдарын топтастырады	Құрылымдалған ойын: «Қай қолымда көп» Шарты:: аз және көп заттарды ажиратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Орташа доптармен» «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.қ. «Сыйпаймыз» Б.қ. т.с. доп аяқ алдында ,еденде; 1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4- б.қ. «Өзінді айналдыр» Б.қ. аяқты айкастыра отыру, доп алда, еденде;				

	1-4- оңға бұрыла допты айналдыру; 5-8- солға айналдыру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Пж ойын: «Кім болам?» Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.	Пж ойын: «Санамақ» Нешеуміз Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.	Пж ойын: «Құстар» Шарты: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталайды. Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. Ғаш – ғаш – ғаш, Ұя салды қарлығаш. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл.	Пж ойын: «Қыс» Шарты: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталайды. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.	Еркін ойын: «Телефон» Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» ҰОҚ мақсаты: Балаларға түрлі мамандықтар туралы түсінік беру арқылы бұрын беймәлім мамандықтар жайлы жалпы ұғымдары қалыптасады; Балалар мамандықтардың пайдалы жақтарын айтады, олардың бәрі адам мүддесі, қоғам мен халыққа қызмет етуші екендігін түсінеді. Пж ойын: «Қандай мамандық» Шарты: Суреттегі	Математика негіздері Тақырыбы: «Дене мүшелері. Жуан – жіңішке» ҰОҚ мақсаты: Өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алады: бас, аяқ, қол; Өз айналасында заттарды бағдарлайды: оң жақ – сол жақ; қалыңдығы бойынша салыстырады. Пж ойын : «Ойлан,тап!» Шарты: Дене мүшелері туралы жұмбақтар шешуін табады. Екі атым бар тынбайтын, өзімді ғана тындайтын (Екі аяқ) Көреді бәрін өзгенің, көре алмайды өздерін (Көз) Қосылғанда қос шебер – қыруар – қыруар іс өнер.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. ҰОҚ мақсаты: Ертегіні түсінеді,кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады.. ПЖ ойын: Доп кімде? Шарты: Допты лақтыру арқылы досының жақсы қасиеттерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Тез ойла» Шарты: Ертегіге байланысты ашық және	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жол тазалаушы көліктер» ҰОҚ мақсаты: Көліктер туралы түсінеді, Қыс мезгілінде көліктерге күтім қалай жасалатынын біледі. Пж ойын: « Қызықты көліктер» Шарты: Қиынды әртүрлі суреттердің ішінен көліктің суреттерін тауып, атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын:	Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» ҰОҚ мақсаты: Балалар теледидардың пайдасы менг зияны туралы біледі. Тіктөртбұрыш арқылы теледидар салуға қолдары дағдыланады. Ойлау қабілеттері дамиды. ПЖ ойын: «Ақылды заттарды ата» Шарты:Суреттердің ішінен пайдалы, ақылды заттарды атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог,</i>

	мамандық иелерінің кім екенің айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын : «Мамандық құралын тап» Шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараз заттарымен ойнайды. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	(Қол) т.б <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды қалыңдығы бойынша салыстырады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Орнын тап» . Шарты: Пазлдар арқылы адам дене мүшелерінің орнын тауып, қояды 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	жабық сұрақтарға жауап береді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде).</i> Еркін ойын: «Тауып, көр» Шарты: Арт терепиясы арқылы ойыншық суреттерін салады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Қоршаған орта Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» ҰОҚ мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары молайады. Көлік жайлы білімдері қалыптасады, аттарын, түрлерін ажырата алады. ПЖ ойын: «Қандай көлік» Шарты: Суреттегі көліктерді әткеншек әдісі арқылы айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>	«Не қайда жүреді» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастырады <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Паравоз» 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	<i>сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Алдыларындағы теледидардың суретін жалғастырып салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, жылдамдық, уақыт, қарқын; коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мен жасай аламын» Шарты: Пазлдарды құрастырады. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	--	--	--	---	---

			(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды бөліктерден көліктердің жартысын табады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Көлік құрастыру» Шарты: Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын	Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай.	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.	Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Бақылау: Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік.

	қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. <i>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</i> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б)	күшейе түседі. <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. <i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i> Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	<i>Байқау:</i> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Бәйге»</i> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. <i>Еңбек:</i> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. <i>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</i> 3. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 4. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	<i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды акырындап түсіру керек екенін түсіндіру. ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. <i>Қимылды ойын: «Аю апанында»</i> Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. <i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. <i>Тәжірибе:</i> Шалшықты айналып өту. <i>Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»</i> Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <i>Өз бетімен ойындар: Зырылдауықтармен ойын</i> Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
--	---	---	--	--	---

	жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <i>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</i> Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Екі дос» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түйе,арыстан,қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз				

	Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. 1.Бастапқы қалып: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз 2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз 3.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз 4.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз 5.Бастапқы қалып: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: «Не артық» Шарты: Суреттердің ішінен дәрігер құралдарына жатпайтын артық суреттерді табады.	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Еркін ойын: «Құрылысшы» Шарты: Құрылыс заттарымен ойнайды.	Еркін ойын: «Аспазшы» Шарты: Асхана заттарымен ойнайды.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: « Үш аю»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің сүйікті мамандығым» Баланың сөздік қорын молайту. Елнзбен жеке жұмыс	«Кім жылдам?» Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Дилярамен жеке жұмыс	«Ажырат» Дала жануарлары мен үй жануарларын ажыратып үйрету Алиханмен жеке жұмыс.	«Түстерді ажырат» Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
4 апта Ақпан 2022 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қошаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенің анықтап, қандай зат екенің айтады.	Құрылымдалған ойын: «Қай қолымда көп» Шарты: Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	Құрылымдалған ойын «Автобус» Шарты: Бір бала шопыр болып автобусты жүргізеді, қалғаны артына отырады	Еркін ойын: «Тәтті көкөніс». Мақсаты: Өздеріне ұнайтын көкөністің суреттерін салады.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Бауырсақ» Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып иленген, Саусақтарды ашып жабу, Қолды жоғары- төмен түсіру. Пеште пісіріп, терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру. Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. Қояннан да құтылдым, Қасқырдан да құтылдым. Екі аяқпен орнында секіру. Аюдан да мен қаштым,				

	Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою. Оңға, солға тенселу. Қу түлкі алдап, мені жеп қойды. Терең тыныс алу, тез дем шығару				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойын: « Бір апта» Шарты: Педагогпен бірге қайталайды Үйсенбіде доп ойнадық қорада, сенбіде серуен құрдық далада. Сенбіде сурет салдық сәнді етіп, Үйсенбіде би биледік әндетіп. Ма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Сенбіде үйде болып дем алдық, Үйсенбіде сылайша өте шықты бір апта.	ПЖ ойын: « Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді	Құрылымдалған ойын: «Қимылын көрсет» Шарты: Айтылған заттардың қимылын көрсетеді. Мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б	ПЖ ойын : «Ертегіні ойнайық» Шарты: Өздеріне ұнаған ертегі желісімен ойнайды	Еркін ойын: «Ауадағы шарлар» Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» ҰОҚ мақсаты: Күн, ауа, су табиғат сыйы және олардың маңызы туралы айтады; табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық, қазына екенін, денсаулықты қорғаны екенін ұғады Пж ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді 1. Табиғатқа не жатады? -Жер, су, ауа, өсімдік, т. б. 2) Табиғат нешеге	Математика негіздері Тақырыбы: «Оқу құралдары» ҰОҚ мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. Заттарды солдан оңға қарай орналастыру қабілеттері артиды. ПЖ ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Балалар суретте бейнеленген оқу құралдарының қай жерде орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>	Құрастыру Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» ҰОҚ мақсаты: Фетр материалдарын пайдаланып тұрмыстық заттар құрастырады. ПЖ ойын: « Ойланып,табайық!». Шарты: Тұрмыстық заттарға байланысты жұмбақтар шешіп, табады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қою,қызығушылық мүдде,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қайсы артық?» Шарты: Балалар заттарға мұқият қарайды.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құрылысшы құралдары» ҰОҚ мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндейді, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосады. ПЖ ойын: «Жасырылған мамандықты тап!» Шарты: Суреттегі мамандықты ым-ишара арқылы түсіндіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде,</i>	Сурет салу Тақырыбы: «Асхана құралдары» ҰОҚ мақсаты: Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет сала алады. Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. ПЖ ойын «Қандай мереке?» Шарты: Суреттердегі мерекелерді көріп, қандай мереке, қай жыл мезгілінде болатынын айтады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын:

	бөлінеді? - Екіге. Өлі және тірі. 3) Өлі табиғат деген не? - тау, тас, су, өзен, көл, құм т. б. 4) Тірі табиғат деген не? - Жәндіктер, жануарлар, құстар, аңдар т. б <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Менің әлемім» Шарты: Алдыларындағы суреттерді жапсыру арқылы табиғат бейнесін шығарады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды 2.Дене шынықтыру	<i>коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою).</i> <i>Топпен жұмыс</i> Құрылымдалған ойын: «Қаншасы қалды?» Шарты: Логикалық сұрақтарға жауап береді. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қарқын, уақыт, жылдамдық, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мұғалім» 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	Көздерін жұмып, алдыларындағы қандай зат жоқ екенін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Менің үйімдегі заттар» Шарты: Танграмм әдісімен тұрмыстық заттарды құрастырады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	<i>диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Құрылысшы құралдары» Шарты: Құрылысшы құралдарын мүсіндейді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, кретивтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Құрылысшы» Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдардың тіршілігі» ҰОҚ мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімдері қалыптасады. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар олардың тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Табиғат ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	«Суретті жалғастыр» Шарты: Асхана құралдарының жартысын аяқтап салады <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Асхана» 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	---	---	---	---	--

	(Маманның жоспары бойынша)			қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Аңдардың көлеңкесін табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты:Қиынды суреттердің жартысын табады.. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Көшені бақылау <i>Көркем сөз Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол</i>	Қар тазалайтын машинаны бақылау <i>Жұмбақ Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып,</i>	Бұлт пен тұманды бақылау <i>Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп</i>	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау <i>Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді</i> <i>Жұмбақтар Жаңа жыл</i>	Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау <i>Көркем сөз</i> Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты ау бораным, Қайратын қарай

	<i>инспекторы)</i> <i>Бақылау:</i> Қалада көшенің көпекенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу.(дүкен, дәріхана, банк, почта,колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет.Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын: «Бірінші бол»</i> Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы	Жолдарға топырақ себеді. (<i>Қар тазалаушы көлік</i>) <i>Мақал-мәтелдер</i> Еңбек түбі –береке. Көптің түбі – мереке. <i>Бақылау:</i> Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. <i>Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру»</i> (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай	<i>қалды.</i> <i>Жұмбақтар</i> Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) <i>Бақылау:</i> Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. <i>Қимылды ойын: «Бірінші болу»</i> Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.	күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) <i>Бақылау:</i> Қылқанжапырақ ты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара;кылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. <i>Қимылды ойын: «Қақпа»</i> Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. <i>Еңбек: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау</i> Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға	гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыннан. Аққала саламыз. <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. <i>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</i> Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. <i>Еңбек: Табиғат бұрышына жуа отырғызу.</i> Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету,жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.
--	--	--	---	--	--

	құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу.	білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек: Түрлі түсті мұз айдынын жасау</i> Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау-столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.) <i>Өз бетімен ойындар:</i> Таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.		үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.				

	Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын : «Бұлт» Шарты: Педагогтың артынан қайталайды Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Пж ойын «Қайтала» Шарты: Жаттау арқылы ойлау қабілеттері дамиды Көл бетінде 2қаз Ұшып кетті біреуі Келіп қонды екеуі, Нешеуі болды көлдегі?	Құрылымдалған ойын «Барлығы қанша?» Шарты: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды көрсетеді.	Құрылымдалған ойын «Сана» Шарты: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш аю» әңгімесі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серік Омар «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Жеке баламен жұмыс: Амир сөйлеуді дамытудан «Мен көмекшімін» тақырыбында әңгімелейді	Балалармен жұмыс: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыраті білуге дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Амир нүктелі құрастырғыштармен үй құрастырады	Жеке баламен жұмыс: Әмір сурет оқу қызметі бойынша «қамқоршы күшік» суретін үлгі бойынша салады, қарандашты дұрыс ұстайды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				