

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Желтоқсан 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Жоғалған зат» Шарты: Үстелдің үстіндегі ойыншықтардың ішінен жоғалған заттарды табады.	Еркін ойын: «Пішіндер» Шарты: Мақта таяқшаларымен пішіндер құрастырып ойнайды.		Еркін ойын: «Қайтала» Шарты: Видеороликтегі би қимылдарын қайталайды.	Еркін ойын: «Ауадағы шарлар» Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Әжемізге гүл сыйлаймыз» Б.қ. тік тұрып, гүлді артта ұстау; 1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру; 3-4- б.қ.(4рет) Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу; 1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою; 3-4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта; 1-оңға бұрылу; 2- б.қ.; 3-солға бұрылу; 4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-4- оңға,солға иілу; 5-6- б.қ. Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойыны «Қазақстан қалаларын ата» Шарты: Суреттегі қалалардың атын атайды және не өсетінің айтады	ПЖ ойыны «Оң жақ , сол жақ» Шарты: Топтпғы заттардың қай жақта орналасқаның табады		Құрылымдалған ойын «Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратады.	Еркін ойын: «Дүкенші». Мақсаты: Бір бала дүкенші болып ойнайды. Басқа балалар сатып алушы болады.Балалар заттың түсін және қай жерде қолданылатынын біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» ҰОҚ мақсаты: Балалардың Отанды сүйеге, Қазақстан Республик асының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктері оянады. Сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтары артады. Пж ойын: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Шарты: Өз еліміздің Гимнімізді табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған	Математика негіздері Тақырыбы: « Үшбұрыш. Шаршы. Дөңгелек» ҰОҚ мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті айыра біледі және атайды; Көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастырады. Пж ойын : ««Зат неге ұқсайды?»» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттің ішінен		Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» ҰОҚ мақсаты: Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтады, оларды баптап күту ережелерімен танысады. Қазтамақ, шегіргүл гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратады ,күту ерекшеліктерімен танысады . Пж ойын: «Есте сақта» Шарты: Дала гүлдері мен бөлме гүлдерінің суреттерін көріп естеріне сақтайды.. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын:	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы қар» ҰОҚ мақсаты: Қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауғанын бақылайды. Дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып қарды салады. (пва клей, тұз) Пж ойын: «Қыс ерекшеліктері» Шарты: Блумб кубигі арқылы қыс ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жанана түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Төртіншісі артық» Шарты: Төрт суреттің ішінен артық суретті табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде,</i>

	ойын:» «Біздің рәміздер» Шарты: Суреттердің ішінен ҚР рәміздерін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Көңілді суреттер» Шарты: Суреттерді қалалған ресурстарымен бояйды. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	пішіндерге ұқсас заттарды тауып, қандай пішінге ұқсайтынын айтады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Пазл» Шарты: пазлдар құрау арқылы пішіндер шығарады. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)		«Гүл күтіміне не керек?» Шарты: Суреттердің ішіне гүл күтіміне керек заттарды табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; ; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Гүлдерді акварель бояуымен бояйды. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	<i>диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қар жинау» Шарты: Шашылып жатқан қарларды жинайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Ауа-райын бақылау. <i>Жаңылтпаш</i> Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» <i>О.Иманәлиев.</i> Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ	Қар басуын бақылау <i>Жұмбақ.</i> Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (қар) <i>Болжау</i> Қар түссе- күн жылынады <i>Бақылау:</i> Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар		Желді бақылау. <i>Жұмбақ</i> Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.	Аспанды бақылау. <i>Жұмбақ</i> Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) <i>Бақылау:</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту.

	бетіннен сүйеді. <i>Бақылау:</i> Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. <i>Қимылды ойын:</i> «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. <i>Қимылды ойын:</i> «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. <i>Еңбек:</i> Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.		Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Жолды қардан тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру.	Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады. <i>Қимылды ойын:</i> «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру		«Бесік жырын» тыңдату	«Аю мен Маша» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. « Созылу » 1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме) 4.Қимылды ойын «Қорбаңбай аю» Әй Қорбаңбай,қорбаңбай неге ұзақ ұйықтайсың? Әй қорбаңбай,қорбаңбай неге сонша қорылдайсың? Қорбаңбай аю:Кім мында әндеткен? Кім менің ұйқымды бұзған? Қуып жетем,қуып жетем. Хатхха –йога тәсілімен жалпы жетілдіруші жаттығулар Қорбаңбай ұйқыдан оянды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: «Қыс» Шарты: Педагогпен бірге қайталайды. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне.	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажыратып , бөледі.		Еркін ойын: «Епті бол!» Шарты: зейіндері дамиды, допты лақтырады және қағып алып білетін ертегілерін айтады	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алтын балта»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Түстерді ажырат» Амир түстерді ажыратады.	Балалармен жұмыс: Роланмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.		Жеке баламен жұмыс: Әбірасұлмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Хадиша «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
2 топ Желтоқсан 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Сикырлы суреттер » Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Еркін ойын: «Ажырат» Шарты: Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастырады.	Құрылымдалған ойын: «Сикырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап?». Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: Көздерін байлап, тығылған балаларды табады.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Ұсақ ойыншықтармен» Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.қ. Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бұгулі; 1-4-алға енкею- «ойыншықтар билейді» 5-6-б.қ. Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Пж ойын: «Өз президентінді тап» Шарты: Суреттегі адамдардың ішінен өзіміздің ҚР Президентімізді табады.	Құрылымдалған ойын: «Өз туынды таны» Шарты: Әр елдің туының ішінен өзіміздің туымызды танып айтады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Отан туралы өлең шуақты педагогтың артынан қайталап айтады.	Құрылымдалған ойын: «Ғимараттар». Шарты: Геометриялық пішіндерден ғимараттар құрастырады.	Еркін ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Топтасып ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған өлкем» ҰОҚ мақсаты: Өзі тұратын жері туралы түсінеді. Өзі тұратын қаланың көрікті жерлерінің атауларын атайды, сөздік қорлары дамиды. Отанына деген сүйіспеншіліктері оянады. Пж ойын: «Менің қалам» Шарты: Сурет бойынша әңгімелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Балаларға суреттер беріледі, сол суреттердің ішінен бірдей суреттерді	Математика негіздері Тақырыбы: «Сикырлы пішіндер» ҰОҚ мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады, пішіндерді ажыратып айтады, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыланады. Балалардың ой - өрісі, қол моторикасы, логикалық ойлау қабілеттері ойын арқылы дамиды, зейіндері, белсенділіктері артады. Пж ойын: «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың</i>	Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты». ҰОҚ мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастырады. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізу дағдылары қалыптасады. Пж ойын: «Менің балабақшам». Шарты: Мнемотехника арқылы балабақша туралы тапқакты айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Тез, жылдам?» Шарты: Үлгіге қарап балабақша құрастырып жарысады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>	Жапсыру Көкбайрақ ҰОҚ мақсаты: Туған елінің рәміздері туралы айтады. Желіммен тиянақты, таза жұмыс жасауды, желімдеуді игереді. Таза, ұқыпты жапсырады. Пж ойын: «Рәміздер» Шарты: Суреттегі рәміздерді тауып, не бейнеленген екенін айтып береді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Әдемі жалаушалар» Шарты: Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жалаушаларды желімдейді <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</i>	Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» ҰОҚ мақсаты: Бәйтеректің суретін салады. Бояу түсін тандап сурет салуға қызығушылықтары артады. Пж ойын: «Не жоқ?» Шарты: Тақтада ілулі тұрған суреттердің ішіндегі бір суретті алып тастайды. Балалар қай сурет жоқ екенін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал» Шарты: Бәйтерек монументінің суретінің жалғасын салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік</i>

	топтастырып атауын атайды мыс: көліктер, ғимараттар. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Кім тез жинайды» Шарты: түрлі – түсті доптарды 3 – ке дейін санағанда шашып, жылдам жинайды.. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	<i>қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Пішіндерден үй құрастыр» Шарты:Пішіндерден үй құрастырады.. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	<i>коммуникативтілік, креативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мұғалім» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды. 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	<i>креативтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Түрлі-түсті жалауша» Шарты: Жалаушаларды қалаған ресурстарымен бояйды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс қызығы» ҰОҚ мақсаты: Қыс мезгілі қар қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсінеді; Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады. ПЖ ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>	<i>дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Қалаған ресурстарымен суреттерді бояйды 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	--	---	---	---	--

				Құрылымдалған ойын: «Сикырлы суреттер» Шарты: Алдыларындағы қиынды бөліктерден сурет құрастырады және әңгіме құрады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</i> Еркін ойын: «Қар жинау» Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Қар басуын бақылау <i>Жұмбақ.</i> Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) <i>Болжау</i> Қар түссе- күн жылынады <i>Бақылау:</i> Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. <i>Қимылды ойын: «Қармен ойнау</i>	Қардың тереңдігін бақылау. <i>Жұмбақ</i> Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <i>Бақылау:</i> Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды	Тайғанақты бақылау. <i>Бақылау:</i> Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау	Ағаштардағы қырауларды бақылау. <i>Бақылау:</i> Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып	Терезедегі қырауды бақылау. <i>Жұмбақ.</i> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <i>Ырым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және

	» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. <i>Еңбек:</i> Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. <i>Қимылды ойын:</i> «Ақшақарды ізде» Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек:</i> Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел сокқанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	ынтасын дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> «Ұзын жол бойында» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру. <i>Еңбек:</i> Жолға құмды төгу Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.	сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. <i>Қимылды ойындар:</i> «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <i>Еңбек:</i> Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен	құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. <i>Еңбек:</i> Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
--	--	---	---	---	--

				міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. <i>Бастапқы қалып:</i> ішімізбен жатамыз , қолымызды белімізге қоямыз, маңдайымызды еденге тірей өкшемізді біріктіріп, башпаймен созылу.Басты екі жаққа бұру, қолмен белді ұстай қарсы бағытқа бұру. Демалу. 2.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатасмыз, аяғымызды тіземізден бүгеміз, аяқтың бастарын кереуетке қоямыз, қолымыз белімізде.Басымызды көтеріп, қолымызды алға көтеріп, тіземізге қарай тартыламыз.біраз осы жағдайда тұрып, бастапқы қалыпқа келеміз . 3.<i>Бастапқы қалып:</i> арқамызбен жатамыз, қолымыз белімізде, аяғымызды тік ұстаймыз. Велосипед тепкендей аяқтарымызды бүгіп , жазамыз. Ақырын орындаймыз.Үзіліс жасап, қайтадан қайталаймыз. 4. <i>Бастапқы қалып:</i> Ішімізбен жатамыз. Қолымызды алға қарай бүгеміз. Маңдайымызды саусақтарымыздың сыртына қоямыз. Басымызды, белімізді жоғары көтереміз, қолдарымызды алға , артқа созамыз. Б.қ-қа ораламыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын : «Оң және сол» Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады	Пж ойын «Жоғарыда-төменде » Шарты: Ойыншықтардың қай жақта жатқанын табады	Еркін ойын: «Зәулім үйлер» Шарты: құрастырғыштармен ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Шарты: достарының заттарын анықтайды	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алтын балта» әңгімесі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серік Нариман «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Серік Нариман «Қатынас» Зат есімдерді ретімен айтады.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 3-4 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Берік Іңкәр «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Өлеуметтік» Бағдаршамның белгілерін ажыратады, көшеде ережелерін біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
3 апта Желтоқсан 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Еркін ойын: «Қар жинау» Шарты: Шашылған қар түйіршіктерін жинайды.	Еркін ойын: « Көлеңкесін тап» Шарты: Заттардың көлеңкесін тауып, беттестіреді.	Құрылымдалған ойын: «Аққала» Шарты: Мозайка арқылы аққала мүсінін жасайды.		
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Орташа доптармен» «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.қ. «Сыйпаймыз» Б.қ. т.с. доп аяқ алдында ,еденде; 1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ»				

	3-4- б.қ. «Өзінді айналдыр» Б.қ. аяқты айкастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4- оңға бұрыла допты айналдыру; 5-8- солға айналдыру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Нұрсұлтандағы ғимараттардың көлеңкесін табады.	Құрылымдалған ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді.	Құрылымдалған ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойындарға керек заттарды суреттердің ішінен табады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бас қала – Нұрсұлтан» ҰОҚ мақсаты: Еліміздің бас қаласы Нұрсұлтан туралы мәлімет алады. Нұрсұлтан туралы тақпақ жаттайды. Патриоттыққа сезімдері оянады. Пж ойын: «Бас қалам» Шарты: Қала суретін көріп, сурет бойынша әңгімелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта» ҰОҚ мақсаты: Заттарды салыстырады. кеңістікті бағдарлай біледі (оң жақта-сол жақта), есте сақтау қабілеттері артады. Пж ойын: ««Салыстыр және ата»» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы бір-біріне қарама – қарсы тұрған балалар суреттегі заттарды салыстырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қай жақта» Шарты: Балалар топтағы	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Кімнің мекені жақсы» ертегісі. С. Жүнісов ҰОҚ мақсаты: Ертегіні түсінеді, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады. ПЖ ойын: «Жақсы , жаман» Шарты: Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкерлердің жақсы жаман қасиеттерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Жануарларды топтастыр » Шарты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атайды, ажыратады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i>		

	Құрылымдалған ойын:» «Жартысын тап» Шарты: Қала ғимаратарының жартысыни табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Менің қалам» Шарты: Қала суреттерін бояйды. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	заттардың қай жакта орналасқаның тауып, айтады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық , саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Суреттерді орналастыр» . Шарты: Берілген суреттерді көлеміне қарай ажыратып орналастырады. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	<i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің қалам» ҰОҚ мақсаты: Қазақстан қалалары туралы біледі. Талдықорған қаласы туралы айтады. Туған өлкесіне деген сүйіспеншіліктері оянады. ПЖ ойын: Сиқырлы суреттер Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық</i>	
--	---	---	---	--

			<i>кеңістіктік дамытушы орта, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Сөзді керісінше ата» Шарты: Бір топтың баласы көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты екінші топтағы балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, т.б) <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, қарқын, жылдамдық, уақыт, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Құрылысшы» Шарты: Өздеріне ұнаған конструкторларды пайдаланып қала ғимараттарын құрастырады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта,</i>		
--	--	--	--	--	--

			қызығушылық мүдде, нәтиже). 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау <i>Мақал-мәтелдер -</i> Еңбек етсең ерінбей- тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек. <i>Бақылау:</i> Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалар дан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы	Бұлт пен тұманды бақылау <i>Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</i> <i>Жұмбақтар</i> Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) <i>Бақылау:</i> Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. <i>Қимылды ойын: «Бірінші болу»</i> Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке	Мұзды бақылау <i>Көркем сөз</i> Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан <i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) <i>Бақылау:</i> Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. <i>Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз»</i> Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. <i>Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру</i> Табиға т бұрышында құсты өз		

	білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу <i>Қимылды ойын: «Кім күшті?»</i> (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу. <i>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). <i>Өз бетімен ойындар:</i> Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.	тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойынға керекті құралдармен жабдыктандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.	беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.		
--	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Кімнің мекені жақсы» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Тік ұшақ» 1. Бастапқы қалып: аяқты кресттеп отыру, ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен 2. Бастапқы қалып: оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым, Сол қанатты создым қарадым. 3. Бастапқы қалып: кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау. Мен моторды жүргіздім, Ұқыпты қарадым. 4. Бастапқы қалып: аяқтың ұшымен тұрып, ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыламын, ұшамын Кері қайтқым келмейді. 5. Бастапқы қалып: көзді қатты бес секунд жұмып, ашу. 6. Бастапқы қалып: көзді тез ашып жұму. 1-2 мин.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын: «Зәулім үйлер» Шарты: құрастырғыштармен ойнайды	Пж ойын : «Оң және сол» Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады	Пж ойын : «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог үй жануарлардың дыбысын салады да қандай үй жануары екенін айтады. Балалар иә немесе жоқ деп жауап береді.		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Іңкәр музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындайды.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Іңкәрмен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Балалармен жұмыс: Балалар қыс мезгілінің ерекшелігін айтады.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
4 апта Желтоқсан 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Еркін ойын: «Шырша» Шарты: Қиынды суреттерден шырша суретін құрайды.	Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Топтағы шыршаны безендіреді.	Құрылымдалған ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: Достарына арнап суреттер салады.	Құрылымдалған ойын: «Не жоқ» Шарты: Алдыларындағы суреттердің ішіндегі қандай зат жоқ екенін табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.

Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Орташа шеңбермен» «Рул» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. «Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею; 3-4- б.қ. «Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты аяқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ. «Шеңбер алда» Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.қ. «Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру; 9-16- орнында жай жүру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойын: «Танып ал да, атын ата» Шарты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атайды; сөздік қорлары молайады; ойлау қабілеттері дамиды.	ПЖ ойын «Оң және сол» Шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады және оң, сол жақта орналасқанын табады	Құрылымдалған ойын: «Суреттерді орналастыр» Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Жоғарыда-төменде» Шарты: суреттердегі заттарды қайда орналасқанын табады.	Еркін ойын: «Пазл» Шарты: Жыл мезгілдер пазл арқылы құрайды.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» өлеңі. А Құнанбаев ҰОҚ мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін өлең жолдары бойынша түсінеді. Қыс туралы білімдері бекиді, сөздік қорлары байды. Өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыланады. ПЖ ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Мнемотехника арқылы қыс туралы жұмбақ жасыру. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою нәтиже).</i> Өлең жолдарын пиктограм ма әдісі бойынша жаттату. Жабық, ашық сұрақтар қою Құрылымдалған ойын: «Көңілді қыс»	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер. Үшбұрыш» ҰОҚ мақсаты: Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен танысады, оларды ажыратады. Кеңістікте үшбұрышқа ұқсас заттарды табады.. Пж ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы табады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі</i>	Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» ҰОҚ мақсаты: Балалар көліктер құрастыру арқылы қол-моторикалары дамыйды, ойлау қабілеттері дамыйды. Балалар ұқыптылықпен, әдемі және көркем құрастырастырады. ПЖ ойын: « Кім жылдам?». Шарты: балаларға заттарды атайды, ал олар солардың ішіндегі тек қана қалаларға байланысты сөздерді естігенде қолдарын көтереді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Көпірлер» Шарты: Үлгіге қарап көпірлер құрастырады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жүк көліктері» Шарты: Өдерінің машина көліктерімен ойнайды	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтры» (Сәндік) ҰОҚ мақсаты: Жаңа жыл, шырша, ойыншықтары туралы жалпы түсінік алады; Өртүрлі пішіндерді мүсіндейді. Шығармашылық қабілеттері дамиды. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Суреттегі шырша ойыншықтарына қарап өз қиялдарымен ойыншықтарды мүсіндейді. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; саралау педагогтің түрлі</i>	Сурет салу Тақырыбы:«Мерекелік отпашу» ҰОҚ мақсаты: Балалар мерекелік салтанатты шерулердің мәнін түсінеді.Мерекелік отпашуды салуды үйренеді. Шығармашылық қиялдары дамиды. ПЖ ойын «Қандай мереке?» Шарты: Суреттердегі мерекелерді көріп, қандай мереке, қай жыл мезгілінде болатынын айтады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Отпашу» Шарты:Өз қиялдарымен отпашу суреттерін салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз» 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша
---	--	---	--	---	---

	Шарты: Алдарындағы әр түрлі суреттердің ішінен қысқа байланысты суреттерді тауып, қыс туралы әңгіме құрайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын «Аққала» Шарты: Аққала суретін салады. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	<i>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Түрлі-түсті баулар» Шарты: Баулардан пішіндер жасайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	<i>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Шыршаны жасаған ойыншықтарымен безендіреді. Жаратылыстану Тақырыбы«Суық торғай» ҰОҚ мақсаты: Қыстап қалатын суық торғаймен танысады. Құстар туралы білімдері жетіледі. Қамқорлық жасай алады.. Пж ойын: «Ажырат» Шарты: Құстар мен аңдарды атап, ажыратады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Құстарға қамқорлық жасайық» Шарты: Суреттерге қарап құс күтіміне керек заттарды табады. Тапқан суреттерді түсіндіріп айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>	
--	---	--	--	--	--

				командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Әдемі күстар» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
Серуен	Терезедегі қырауды бақылау. <i>Жұмбақ.</i> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <i>Ырым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. <i>Болжау</i> Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. <i>Мақал-мәтел</i> Қыс қандай болса, жаз да осындай. <i>Байқау:</i> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып	Күннің ұзақтығын байқау. <i>Мақал-мәтел</i> Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. <i>Бақылау:</i> Желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. <i>Қимылды ойын: «Бермеймін»</i> Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? <i>Мақал-мәтел.</i> Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. <i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан	Күстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) <i>Көркем сөз</i> Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. <i>Жұмбақ</i> Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) <i>Бақылау:</i> Күстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін күстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі күстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы

	болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (Во лк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. <i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i> Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру	отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Бәйге»</i> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. <i>Еңбек:</i> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. <i>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</i> 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. <i>Қимылды ойын: «Аю апанында»</i> Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. <i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Қарғалар»</i> Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру <i>Еңбек:</i> Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үйшік» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. «Тартылу» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Сырғанақ <i>Бастапқы қалып:</i> отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу Қайықша <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	ПЖ ойын : «Қызықты жұмбақ» Шарты:Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.	Еркін ойын: «Балықтар» Шарты: Балық аулап ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Биік және аласа» Шарты: Суреттегі заттардың биік аласасын анықтайды.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарының бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Санға сәйкес құрастырады.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жұмыс: Елназбен тәулік мезгілдерін, сондай-ақ қай жерде бір зат, қай жерде көп зат екендігін ажырата және айта білуді үйрету	Балалармен жұмыс: Балалармен қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Елназбен қыс мезгілінде ойналатын ойындардың түрлерімен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Амирмен «Қыс» өлеңін тыңдап, «қыс» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Балалармен жұмыс: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				