

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Мамыр 2022 жс
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		Еркін ойын: «Ұйқыдағы аю» Шарты: Бір бала аю бетпердесін киіп орындыққа отырады. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аюды көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. ойын қайта жалғаса береді.	Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» Шарты: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен айтады.	Еркін ойын: «Балапандар мен мысық» Шарты: Балалар бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.	Еркін ойын: «Допты қуып жет» Шарты: балалар шашылып жатқан допты ұстап алып себетке салады.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Орташа доптармен» «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.қ. «Сыйпаймыз» Б.қ. т.с. доп аяқ алдында , еденде; 1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4- б.қ. «Өзінді айналдыр» Б.қ. аяқты аяқастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4- оңға бұрыла допты айналдыру; 5-8- солға айналдыру; «Жіберіп алма» Б.қ. қолды еденге тіреп отыру, допты өкшемен қысып ұстау; 1-2- аяқты кеудеге тарту; 3-4- б.қ. «Орнында айнала секір» 1-8- екі аяқпен орнында секіру;				

	9-16- допты айнала жүру; (2рет)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Пж ойын: «Мынау қай пішін?» Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	Құрылымдалған ойын: «Жақсы – жаман әдет» Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады	Еркін ойын: «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген өімдіктердің басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.	Құрылымдалған ойын: «Төртіншісі артық» Шарты: Суреттердің ішінен төртінші среттің арттық екенін табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Математика негіздері Тақырыбы: « Заттарды салыстыру» ҰОҚ мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Пж ойын : «Ұзын -қысқа» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттегі заттардың атын айтып, ұзын-қысқа екенін салыстырады.. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос Асан мен Үсен» халық ертегісі ҰОҚ мақсаты: Балалар өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен неліктен өзін баурайтындығы жайлы әңгімелейді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын : «Қандай ертегі?» Карусель әдісі арқылы. Шарты: Суреттер арқылы қандай ертегі екенін айтып, әңгімелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; сұрақ қою, нәтиже).</i> Ашық сұрақтар қою. Құрылымдалған ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Суреттердегі балалардың жақсы, жаман	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» ҰОҚ мақсаты: Балалар табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы біледі .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып,оларды бір-бірінен ажырата алады, күту ерекшеліктерімен танысады. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету алады ПЖ ойын: «Сұрақ-жауап» Шарты: Сұрақтарға жауап береді -Мыналар нелер? -Гүлдер не ішінде өсіп тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз. Т.б <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дғдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім гүлді тез жинайды?» Шарты: Шашылып жатқан гүлдің бөліктерін	Сурет салу Тақырыбы: «Көктем ағашы» ҰОҚ мақсаты: Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. Түстерді ажыратып, топтастыра білу қабілеттері дамиды. Кляксография әдісін қолдана отырып көктемгі ағаштың суретін салады Пж ойын: «Көктем қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы көктем мезгілінің ерекшелігін айтады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Көктем ағашы» Шарты: Кляксография әдісі арқылы көктем ағаштарын салады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i>

		тапсырма береді. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жуан-жіңішке» Шарты:Жуан-жіңішке таяқшаларды салыстырып,топтастырады. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	жақтарын ажыратып, айтады. <i>Бақылаудың жаттай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде).</i> Еркін ойын. «Асан мен Үсен» ертегісі Шарты: Асан мен Үсен ертегісін рөлдерге бөліп ойнайды. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» ҰОҚ мақсаты: ҚР тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдері кеңейеді. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тату-тәтті өмір сүретіні туралы ұғымдары қалыптасады, оларға деген құрметтері артады. ПЖ ойын: «Ойлан, тап?» Шарты: Көп тудың ішінен өз туымыздың суретін тауып, не бейнеленген екенін айтады. Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап!» Шарты: Ұлт өкілінің жарты бейнесін табады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Пазл» Шарты: Әр ұлттардың монументтерің құрастырады. 2. Орыс тілі (Маманның	жинайды. Бала үні Еркін ойын: Пазл құрастыру. Шарты: Әр түрлі гүлдер құрастырады. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	Еркін ойын: «Жапырағына қарай тап» Шарты: балалар жапырағына қарай қандай ағаш екенін табады 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	--	--	--	---	--

			жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен		Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады <i>Қимылды ойын:</i> « Лақтырып қағып ал » Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау.	Ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Жұмбақтар:</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. <i>Қимылды ойын:</i> « Домалақты жерге түсіріп алма » Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа	Құс үйшіктерін бақыла <i>Жұмбақ</i> Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) <i>Бақылау:</i> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> « Өрт сөндірушілер » Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Акселеу) <i>Тақпақ</i> Үлбіреген бақбак, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> « Күшік пен мысықай » Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Құммен ойын Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-

		Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	орнату. <i>Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»</i>	жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Гараж»</i> Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Не дәмді» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. 5.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Құрылымдалған ойын: «Қанша? Қандай?» Шарты: Әр топтағы заттардың санын анықтайды. Қораптан керекті санды алып қойып,	Пж ойын: «Сөзді керісінше ата» Шарты: Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын	Еркін ойын. «Қимылын көрсет» Шарты: Айтылған заттардың қимылын көрсетеді.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш торай»

		ертегіні әңгімелейді, сандармен ретін анықтайды. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады.	сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Сапи Әдірасул «Қатынас» сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.	Балалармен жұмыс «Таным» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.	Оспан Серік «Шығармашылық» Суретке қарап оларды топтастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Мамыр 2022 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)			Еркін ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтады. Киімдерді топтастырады.	Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: гүлдерді екіге бөліп, дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қояды , суреттер бойынша әңгімелейді.	Еркін ойын: «Әдептілік» Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Орташа шеңбермен» «Рул» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. «Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею; 3-4- б.қ. «Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты аяқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ. «Шеңбер алда» Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.қ. «Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру; 9-16- орнында жай жүру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Еркін ойын: «Отбасы» Шарты: Педагогтың артынан қайталайды Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты : Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрады.	Құрылымдалған ойын: «Менің досым». Шарты: Достары туралы айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			Құрастыру «Шаңырақ» ҰОҚ мақсаты: Балалар шаңырақ туралы түсінеді. Қағаздан шаңырақ бөліктерін киып, өру тәсілімен құрастырады. ПЖ ойын: «Бұл не?» Шарты: Киіз үйдің бөліктерін атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады.</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын;</i> <i>Диалог, сұрақтар қолдану;</i> <i>Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</i> Құрылымдалған ойын: «Шаңырақ» Топтық жұмыс. Шарты: Шаңырақты өру тәсілі арқылы құрастырады. <i>Бақылаудың ішінара түрі қолданылады.</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын;</i> <i>Диалог, сұрақтар қолдану;</i>	Жапсыру Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» ҰОҚ мақсаты: қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктері кеңейеді; ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасайды; тілдері дамиды. Саусақтың ұсақ бұлшық еттері жетіледі. ойыншықтармен ұқыпты ойнайды ПЖ ойын: “Менің ойыншығым” Шарты: Әткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою ,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Пирамида жапсырып, жарысады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, кретивтілік,заттық</i>	Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» ҰОҚ мақсаты: Алақанмен бастыру әдісі арқылы балалар сурет салады. ПЖ ойын : «Суретші құралдары» Шарты: Суретшінің құралдарын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дғдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жартысын сал» Шарты: Салынған суреттің жартысын алақан арқылы салады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қызықты суреттер»

			заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже) Еркін ойын: «Менің үйім» Шарты: Құрастырғыштармен үй құрастырып ойнайды. 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Көңілді суреттер» Шарты: Суреттердің жартысын табады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» ҰОҚ мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы айтады. Балалар көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік алады. Балалар көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстысады. Балалардың ақыл – ойын , тіл байлығы дамиды. Пж ойын: «Иә, жоқ » Шарты: Сурақтарға иә, жоқ деп жауап береді. Мысалы: - Қар ериді. - Күн мен түн теңеседі. - Ағаштар бүршік жарады. - Жеңіл киім киеміз Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Көктемгі еңбек» Шарты: Суреттердің ішінен көктемгі еңбек түрлеріне жататын суреттерді табады. Бақылаудың	Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттер салады. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	--	--	--	--	--

				құрылымдалған түрі қолданылады (4K моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Құстарға ұя» Шарты: Құстарға ұя жасап жапсырады. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен			Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <i>Мақал-мәтел</i> Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. <i>Тақпақ</i> Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. <i>Бақылау:</i> Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</i> Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу</i> Гүл отырғызатын орынды	Ересек балалардың ойындарын бақылау <i>Тақпақ: «Балабақша»</i> Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. <i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i> Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін	Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау <i>Тақпақ:</i> Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттын еккенің. М.Қуанышбеков <i>Бақылау:</i> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. <i>Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек: Ағаш түптерін әктеу.</i> Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.

			таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу	қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
			«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. Қолды алға созып, қайшылау. Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу. Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет			Еркін ойын: «Еңбек құралдары» Шарты: Еңбек құралдарымен ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Шарты: Балалар көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үш торай»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Балалармен жұмыс «Таным» Балалардың есте сақтау көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	Сапи Әбдірасул «Шығармашылық» Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
3 апта Мамыр 2022ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табады.	Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.	Еркін ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал» Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.	Құрылымдалған ойын: «Сандарды таны» Шарты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	«Қуыршақтар» Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу; Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ. Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4- алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Пж ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.	Пж ойын: «Көлем. Кім бірінші?» Шарты: : Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды.	Құрылымдалған ойын: «Мен еңбекқор баламын» Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.	Еркін ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: суретпен көлеңкесін тауып,сәйкестендіреді.	Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» ҰОҚ мақсаты: Көшбасшылық қабілеттері оянады, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолданады. . Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттері дамиды. ПЖ ойын:«Кім алғыр?»Шарты: Сұрақ-жауап арқылы балалар бір-бірлерін алғырлығын анықтап, бағалайды. <i>Бақылаудың жазпай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жылдам, тез» Шарты: Трафаретпен суреттерді бастырады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық,</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «Сандар еліне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Түрлі заттарды геометриялық пішіндермен салыстырады. Берілген сан бойынша заттарды санайды. (үш үйрек, бес көжек) ПЖ ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. <i>Бақылаудың жазпай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік , диалог, сұрақтар қою; қарқын, жылдамдық, уақыт; нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Сана» Шарты: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен не білемін» ҰОҚ мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдері бекиді . Ойынға деген қызығушылықтары оянады. Білімдері жетіледі. ПЖ ойын: «Қандай мереке?» Шарты: Суреттерді қарап қандай мереке екенін айтады. <i>Бақылаудың жазпай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам!» Шарты: Балалар берілген алақан, табан суреттеріне қарап, жылдам секіріп шығады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дәрігер» Қоршаған орта Тақырыбы: «Бау-бақша» ҰОҚ мақсаты: Жазда бау-бақшада өсетін	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар арасындағы достық» ҰОҚ мақсаты: Достық ұғымдары кеңейеді, «дос» туралы мақал-мәтелдер жаттайды. Аңдар арасындағы достықпен танысып, көркем сөйлеу дағдылары қалыптасады.. ПЖ ойын «Менің досым» Шарты: Әр бала өз досын айтып, сипаттайды.. <i>Бақылаудың жазпай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап!» Шарты: Үй жануарлары мен дала жануарларының ұқсасын табады. Бала үні Еркін ойын: Пазл құрастыру. Шарты: Жануарлардың суреттерін құрастырады.. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отпашу» ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қабілеттері дамиды. Жеңіс мерекесіне арнап сурет салады. Үлкендерді сыйлайды, құрметтейді. ПЖ ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды. <i>Бақылаудың жазпай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты:Берілген суреттердің жалғасын қалаған ресурстарын пайдаланып салады.(саусақпен, мақта таяқшалары,т.б) <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік,саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>

	коммуникативтілік, саралау, қарқын, жылдамдық, уақыт; қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Жалғастыр» Шарты: Трафаретпен салынған суреттерді әрі қарай безендіреді. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Мақ» 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	жемістер мен көкөністерді ажыратады, үлкендердің еңбегімен танысып, еңбекке деген зейіндері ашылады.. Пж ойын: «Жаз қандай?» Шарты: Блум текшесі арқылы жаздың ерекшелігін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Жемістер мен көкөністерді бөліп, жинайды. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Дүкен» 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	бойынша)	Еркін ойын: «Суретті құрастыр » Шарты: Қиынды суреттерді құрастырып ойнайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау <i>Жұмбақ</i> Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау: Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) <i>Жұмбақ</i> Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) <i>Тақпақ</i> Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Акселеу) <i>Тақпақ</i> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды.	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) <i>Жұмбақ</i> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) <i>Тақпақ</i> Алма ағаштың құшағы –	Теректі бақылау <i>Тақпақ</i> Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. <i>Бақылау:</i> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.

	отырып, көп күтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер»</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. <i>Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.</i> Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. <i>Өз бетімен ойындар: «Белдіктер мен ойындар»</i> Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.	Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. <i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»</i> Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарды суару</i> Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Сүмен ойнау</i> Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу	Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»</i> Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу.</i> Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Құммен ойын</i> Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.	Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. <i>Бақылау:</i> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</i> Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. <i>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</i> Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. .	<i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i> Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, кимыл- әрекеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шұнашақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Күлше қыз» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Кереуетте.</i> <i>"Мысықтар ұйқыдан оятуда"</i> Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады. <i>"Артқы аяқты созу"</i> Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Алдымен оң аяқтарын көтеріп созады одан соң сол аяқтарын көтеріп созады. Енді жаймен аяқты кезекпен түсіреді. <i>"Мамасы мысықты іздейді"</i> Екбеттеп жатып басын көтеру, басымен оңға,солға бұрылу. <i>«Ашулы мысық»</i> . Төрт аяқтап тұрып көтерілу, арқасын көтеріп, басын төмен "фыр-фыр" <i>"Сүйкімді мысық"</i> . Төрт аяқтап тұрып, басын жоғары көтеріп, арқасын майыстырып, құйрығын қозғау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<i>Пәж ойын.</i> «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.	<i>Құрылымдалған ойын:</i> « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	<i>ПЖ ойын</i> «Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	<i>Құрылымдалған ойын:</i> «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жеті лақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асқараов Алихан «Денсаулық» Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету..	Асқаров Алихан «Қатынас» затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету.	Балалармен жұмыс «Таным» геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. .	Балалармен жұмыс «Шығармашылық» Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Ертаева Дильяра «Әлеуметтік» Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
4 апта Мамыр 2022 жс
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Қарама-қарсы суретті тап» Шарты: Суреттегі қарама-қарсы заттарды табады. (Ұзын карандаш-қысқа карандаш, биік үй-аласа үй т.б)	Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» Шарты: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды.	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	Құрылымдалған ойын «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажыратып, дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.	Еркін ойын: «Ажырат». Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастыру керек.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Бауырсақ» Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға,солға иеді; Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып иленген, Саусақтарды ашып жабу, Қолды жоғары- төмен түсіру. Пеште пісіріп, терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру. Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. Қояннан да құтылдым, Қасқырдан да құтылдым. Екі аяқпен орнында секіру. Аюдан да мен қаштым, Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою. Оңға, солға тенселу. Қу түлкі алдап, мені жеп қойды. Терең тыныс алу, тез дем шығару				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойын: «Еңбек түрлері» Шарты: Суреттерге қарап әңгімелейді	ПЖ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады	ПЖ ойын : «Не үшін қажет?» Шарты: Заттардың не үшін керек екенін айтады.	Еркін ойын: «Ауадағы шарлар» Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады, Жаз мезгіліне байланысты өлеңді тыңдап, түсінгендерін айтады. . ПЖ ойын: «Жаз» Шарты: Сұрақ-жауап арқылы балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап!» Шарты: Суреттердің көлеңкесін табады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау, қарқын, жылдамдық, уақыт; қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жалғастыр» Шарты: Трафаретпен	Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім» ҰОҚ мақсаты: Балалар дұрыс 1-5 дейін дұрыс санайды. Берілген тапсырмалар арқылы балалардың ілімі, ақыл ойы дамиды; кеңістікті бағдарлай білуі жетіледі. ПЖ ойын: «Көршісін тап!» Шарты: Жоғалған санның көршісі санын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою). Топпен жұмыс</i> Құрылымдалған ойын: «Қозғалмалы пішіндер» Шарты: Пішіндерді қимыл-қозғалыс арқылы топтасып жасайды. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қарқын, уақыт,</i>	Құрастыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» ҰОҚ мақсаты: Қатты қағаздар көмегімен балабақша құрастырады. Бөліктерді ретімен орналастырады. Қызығушылықтары оянады. ПЖ ойын: «Менің балабақшам» Шарты: Балалар балабақшалары туралы әңгімелеп, айтып береді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Қиынды қатты қағаздардан балабақша жиһазының құрастырып, орнын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі моншақтар» ҰОҚ мақсаты: Ермексазды мүсіндеуге деген қызығушылықтары туады, ұсақ саусақ қол қимылдары дамиды, жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жетеді, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдылары жетіледі. ПЖ ойын: «Әшекейлер» Шарты: Блумб текшесі арқылы әшекей бұйымдарды атап, не үшін керек екенін айтады. <i>(4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын «Түрлі-түсті моншақтар» Шарты: Ермексаздан түрлі-түсті моншақтар мүсіндейді <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командалық, коммуникативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы</i>	Сурет салу Тақырыбы: «Кемпірқосақ» ҰОҚ мақсаты: Жаз мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылайды. Өз ойларынан сурет салу дағдылары арттады. Монотипия әдісі арқылы сурет салады. ПЖ ойын «Ұқсасын тап!» Шарты: Суреттердегі заттардың түсін кемпірқосақ түсіне сәйкестендіреді.. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Кемпірқосақ» Шарты: Кемпірқосақ суретін монотипия әдісі арқылы салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Пазл» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен кемпірқосақ жасайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша

	салынған суреттерді әрі қарай безендіреді. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	<i>жылдамдық,қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Сиқырлы сан» Шарты: Таяқшалармен сандарды құрастырады. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	Еркін ойын: «Тобымның заттары» Шарты: Танграмм әдісімен балабақша тобындағы заттарды құрастырады. 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	<i>орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Шаштараз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Бау-бақша» ҰОҚ мақсаты: Жазда бау-бақшада өсетін жемістер мен көкөністерді ажыратады, үлкендердің еңбегімен танысып, еңбекке деген зейіндері ашылады.. нормаларын меңгереді. Пж ойын: «Жаз қандай?» Шарты: Блум текшесі арқылы жаздың ерекшелігін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Жемістер мен көкөністерді бөліп, жинайды. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Дене шынықтыру	
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау <i>Тақпақ</i> Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады <i>Қимылды ойын:</i> «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Жұмбақтар:</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. <i>Қимылды ойын:</i> «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Доппен ойнаймыз»	Құс үйшіктерін бақыла <i>Жұмбақ</i> Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) <i>Бақылау:</i> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Гараж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу) <i>Тақпақ</i> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!- десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Күшік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Құммен ойын Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) <i>Жұмбақ</i> Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) <i>Тақпақ</i> Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. <i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Көбелектер, көлбақалар, тырналар» Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Гүлзарды суару Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Сүмен ойнау Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Асан мен Үсен» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Маса әні» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Еркін ойын : «Дәрігер» Шарты:Дәрігердің құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнайды..	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» Шарты: Балалар суреттегі заттардың жартысын табады және санайды.	Құрылымдалған ойын: «Ыстық орындық» Шарты: Суреттегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.	Еркін ойын: «Әшекей дүкені» Шарты: Әшекей заттарымен ойнайды.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жеті лақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жұмыс «Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айсаева Фатима «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Айсаева Фатима «Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Балалармен жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалармен жұмыс Еркін ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

