

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Наурыз 2022 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенің анықтап, қандай зат екенің айтады.	Еркін ойын: «Сақина салу» Шарты: Қолдарына сақинаны жасыру арқылы ойнайды.	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» Шарты: Ұлттық бұйымдардың жартысын тауып, айтады.	Еркін ойын: «Тәтті тағам». Шарты: Асхана заттарымен тамақтар пісіріп ойнайды.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Бауырсақ» Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып иленген, Саусақтарды ашып жабу, Қолды жоғары- төмен түсіру. Пеште пісіріп, терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру. Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. Қояннан да құтылдым, Қасқырдан да құтылдым. Екі аяқпен орнында секіру. Аюдан да мен қаштым, Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою. Оңға, солға тенселу. Қу түлкі алдап, мені жеп қойды.				

	Терең тыныс алу, тез дем шығару				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойын: « Көктем қандай?» Шарты: Көтем мезгіліне сай келетін ерекшеліктерді суреттерден тауып айтады.	ПЖ ойын: « Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Топтағы заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айтады.	Құрылымдалған ойын: «Қандай мереке?» Шарты: Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенің тауып, айтады.	Еркін ойын : «Киім кешек дүкені» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Ыдыс аяқтармен ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» өлеңі Көктем келді өлкеме, Табиғатым тамаша. Гүл қаптады бөктерді, Нұрға толды айнала. Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар,, Ағып баражатады ҰОҚ мақсаты: Көктем мезгілін сипаттайды, балалар табиғат тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе біледі Пж ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Жақсы қасиет	Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді саяхат» ҰОҚ мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады ; геометриялық пішінді заттарды түрлі заттардың ішінен сипап-сезу, көру арқылы табады. Пж ойын: «Көктем қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттегі көктем ерекшеліктерін айтады. Бала үні ПЖ ойын : «Сандар» Шарты: Венн диаграммасы бойынша тура және кері орналастыру. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың ресурс,</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз» өлеңі Ә. Табылды ҰОҚ мақсаты: Өлең арқылы сөздерді анық айтады. ПЖ ойын : «Мнемотехника әдісімен» «Көктем» өлеңі Шарты: Сызба нұсқа арқылы тақпақ айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; топтарға, рөлдерге бөлу.).</i> Ашық сұрақтар: -Өлеңде не туралы айтылды? -Сен қалай ойлайсың? Құрылымдалған ойын: «Көңілді бақалар» Шарты: Көктем ерекшеліктерін айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	Жаратылыстану Тақырыбы: «Теріден жасалған киімдер» ҰОҚ мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың терісінен жасалатын киімдер туралы айтады, қазақтың ұлттық киімдері туралы мағлұмат алады; сөздік қорлары молайып, ұлттық сана-сезімдері оянады, ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды. Пж ойын: « Бұл не?» Шарты: Суреттердегі киімдерді және оны кімдер киетінін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын:	Сурет салу Тақырыбы: «Оюлы кесе» ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс - аяқтарымен танысады. Кесені дәстүрден тыс жолдармен әшекейлейді. Балалардың саусақ икемдіктерін қалыптастыра отырып, суретке деген қызығушылықтары артады. Эстетикалық талғамдары қалыптасады. ПЖ ойын: «Не үшін қажет?» Шарты: Ыдыстарды атап, не үшін керек екенің айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).</i> Құрылымдалған ойын: «Анама арналған кесе» Шарты: Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді.

	болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұл. 7) Құстарға ұя жасау. Балалар қолдарын Шапалақтайды. ШапалақтамайдыБақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Құстың ұясы» Шарты: Құстың ұясын үлгіге қарап тез әрі жылдам құрастырып, жапсырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, уақыт, қарқын, жылдамдық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).	диалог, сұрақтар қою). Ашық сұрақтар: -Неліктен осылай орналастырдың? -Сен келісесің бе, неліктен? Құрылымдалған ойын «Қозғалмалы пішіндер» Шарты: пішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, креативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже). Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Танграмм бойынша суреттерді құрастырады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде). 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде). Еркін ойын. «Орамал тастау» Шарты: Ойын жүргізушісі тағайындайды, орамалды ортаға тастап бір, екі, үш дегенде орамалды ала қашады, жүргізуші орамал алған баланы қуып жетеді. Бақ ң жаппай түрі қолданылады (4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде). 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	«Неден жасалған?» Шарты: Заттарды, киімдерді неден жасалғанын айтып, сәйкестендіреді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты:Қиынды суреттердің жартысын табады.. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, креативтілік; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Бірігіп ойнайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	--	--	---	--	---

	Еркін ойын: «Көктем» Шарты: Мозайка арқылы көктем бейнесін құрастырады. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Ауа райын бақылау <i>Жұмбақ</i> Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) <i>Тақпақ</i> «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайрандап, Жарық жүзі-сайран бақ <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша	Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі	Күннің шұғыласын бақылау <i>Жұмбақ</i> Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <i>Қимылды ойын:</i> «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <i>Еңбек:</i> Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.	Желді бақылау <i>Жұмбақ</i> Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада	Аспанды бақылау <i>Жұмбақ:</i> Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық

	бақылап отыру. <i>Қимылды ойын: «Құлыншақтар»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. <i>Еңбек:</i> Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, копсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.	<i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Айналада ойын</i> Ұялақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек: Тұқымды отырғызу.</i> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Қоян, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Құмырсқаның серуені» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. <i>«Тік ұшақ»</i> 1. <i>Бастапқы қалып:</i> аяқты крестеп отыру, ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен 2. <i>Бастапқы қалып:</i> оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым, Сол қанатты создым қарадым. 3. <i>Бастапқы қалып:</i> кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.				

	Мен моторды жүргіздім, Ұқыпты қарадым. 4. Бастапқы қалып: аяқтың ұшымен тұрып, ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыламын, ұшамын Кері қайтқым келмейді. 5. Бастапқы қалып: көзді қатты бес секунд жұмып, ашу. 6. Бастапқы қалып: көзді тез ашып жұму. 1-2 мин.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	ПЖ ойын «Тыңда да қайтала» Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	Еркін ойын: «Ақ серек пен көк серек» Шарты: Топқа бөлініп ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақтаншақ бақа» әңгімесі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серік Омар «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Серік Омар «Қатынас» Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Фатима «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Жабайы және үй жануарларын ажыратып, айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Наурыз 2022 жс
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Балаларға суреттер беріледі, сол суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер		Еркін ойын: «Жақсы – жаман әдет» Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатады. Сол суретті алып, суреттегііс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады	Құрылымдалған ойын: «Ажырат» Шарты: ұлттық киімдер мен бұйымдарды ажыратады	Еркін ойын: «Нені қайда қоямыз?» Шарты: Заттарды атай отырып оларды қай жерге қоятынын айтады.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Әжемізге гүл сыйлаймыз» Б.қ. тік тұрып, гүлді артта ұстау; 1-2- гүлді жанынан жоғары көтеру; 3-4- б.қ.(4рет) Б.қ. отырып, аяқты бірге ұстап қолды екі жаққа созу; 1-2- тізені бүгіп, гүлді тізе үстіне қою; 3-4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол екі жақта; 1-оңға бұрылу; 2- б.қ.; 3-солға бұрылу; 4- б.қ. Б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қолдағы гүл жоғарыда; 1-4- оңға,солға иілу; 5-6- б.қ. Гүлді кеудеге ұстап, аяқты жазып ,қосып секіру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Пж ойын: «Ұлттық киімді ата» Шарты: Киімдердің ішінен ұлттық киімдерді тауып, айтады. .		Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап!» Шарты: Бір-біріне ұқсайтын оюларды тауып, сәйкестендіреді.	Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Бөлме гүлдері мен дала гүлдерін ажыратып айтады.	Еркін ойын: «Менің үйім» Шарты: Ойыншықтарымен үй жасап ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт – дәстүрді білемін» ҰОҚ мақсаты: Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгімелейді. Наурыз мерекесі туралы айтады. Балалардың сөздік қорлары ұлттық заттардың атауларымен байиды. Пж ойын: «Суретке қарап әңгімелейміз» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы қолдарындағы суретті әңгімелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Наурыз		Құрастыру «Қошқармүйіз» ҰОҚ мақсаты: Балалар «Қошқармүйіз» туралы айтады. Қағаз бөліктерінен дайындалған бөліктерді құрастырады. Балалардың қызығушылықтары оянады Пж ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Бір-біріне ұқсайтын оюларды тауып, сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қошқармүйіз» Шарты: Үлгіге қарап қошқармүйізді құрастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі</i>	Жапсыру «Торсық» ҰОҚ мақсаты: Ұлттық өнерге деген сүйіспеншіліктері артады. Қайшыны дұрыс ұстап жұмыс істеу қабілеттері дамиды; Торсық туралы мағлұмат алады. Пж ойын: «Түсіне қарай ажырат» Шарты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Торсық» Шарты: Торсықты жапсырады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік</i>	Сурет салу Тақырыбы: «Сандық» ҰОҚ мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдері кеңейеді. ПЖ ойын: «Көктем қандай?» Шарты:Блумб кубигі арқылы көктем ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Алдыларындағы сандықтың суретін жалғастырып салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік</i>

	көже» Шарты: Суреттегі тағамдардың ішінен наурыз көжеге қосатын тағамдарды бөліп ажыратып айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Аспазшы» Шарты: Рөлдерге бөлініп, тағам жасап ойнайды 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)		<i>бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Әдемі суреттер» Шарты: Ою-өрнектері бар суреттерді қалаған ресурстарымен бояйды. Дене шынықтыру	<i>дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Ұлттық ыдыстар» Шарты: Ыдыстарды бояйды. Жаратылыстану «Бәйшешек» гүлі ҰОҚ мақсаты: Көктемдегі ең алғаш қардың астынан шығатын гүл түрімен танысады; бәйшешек гүлі туралы мағлұмат алады; ақыл-ойлары дамиды Пж ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Гүлдерді түсіне қарай топтастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жерге гүл дәстелері қойылады. Музыка ырғағымен балалар домаланып билейді, музыка тоқтаған кезде екі-екіден қол ұстасып, бірдей гүлдерді жинайды.	<i>дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мен ақылдымын» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен заттар құрастырады. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	--	--	--	---	--

				<i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Анама аналған гүл» Шарты: Қиынды суреттерден гүлдерді құрастырады. Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Бірінші будақ бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын		Қарды, қар түсуін бақылау <i>Жұмбақ</i> Әкетей аппақ, Аспаннан ұшқан. Қыс бойы жатып, Жерге қашқан. (Қар) <i>Өлең</i> Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнің тындап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. <i>Бақылау:</i> Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар	Қар суын бақылау <i>Жұмбақ</i> Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) <i>Бақылау:</i> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. <i>Қимылды ойын: Горелки</i> (орыс	Жылғаны бақылау <i>Жұмбақ</i> Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) <i>Бақылау:</i> Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. <i>Қимылды ойын: «Қармақ»</i> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін

	дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i> Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.		болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. <i>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал»</i> Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. <i>Еңбек:</i> Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>Өз бетімен ойындар: Спорт алаңындағы ойындар</i> Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Өз бетімен ойындар: Асфальтқа бормен сурет салу</i> Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. <i>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы»</i> Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру		Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш торай» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Кім әлі ұйқыда? Тұру керек.				

	Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: «Артығын тап» Шарты: балаларға суреттері бар конверт таратылады. Балалар ненің артық екенін ажыратып табады.		Құрылымдалған ойын: «Жоғалған зат» Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Қай заттың жоғалып кеткенін табады. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды зуреттерді түсі мен көлемі бойынша айырып табады.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақтаншақ бақа»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жұмыс «Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалармен жұмыс «Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	Жеке баламен жұмыс «Ғажайып қапшық» Диляраның сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Балалармен жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Елнзбен түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
3 апта Наурыз 2022 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Шарты: Суреттерді ажыратып, топтастырады.	Еркін ойын: «Асық ойнау» Шарты: Асықтармен ойнайды	Еркін ойын: «Мен аспазшымын» Шарты: Аспазшы заттарымен ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және кіші заттарды ажыратып қояды.	Еркін ойын: «Сақина салу» Шарты: Сақинаны қолдарына тығып ойнайды.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	«Орташа доптармен» «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.қ. «Сыйпаймыз» Б.қ. т.с. доп аяқ алдында ,еденде; 1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4- б.қ. «Өзінді айналдыр» Б.қ. аяқты айқастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4- оңға бұрыла допты айналдыру; 5-8- солға айналдыру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Пж ойын: «Бұл не?» Шарты: Суреттегі қазақтың ұлттық бұйымдарын атап, айтады..	Пж ойын: «Неге керек?» Шарты: Қазақтың көне заттарын не үшін керек екенің айтады.	Құрылымдалған ойын: «Дастархан» Шарты: Карточкадағы суреттердің қайсысын дастарханға қоюға болатынын табады.	Еркін ойын: «Құрақ көрпе» Шарты: Қиынды пішіндерден құрақ көрпені құрайды.	Еркін ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін құрастырып ойнайды.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бесік жыры» ҰОҚ мақсаты: Бесік жырын тыңдайды, сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйренеді. Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Бесік жырын қайталап айтады. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін, Әлди,әлди, ақ бөпе <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Неден жасалады?»	Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді саяхат» ҰОҚ мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады. Пж ойын :«Бөлме заттары» Шарты: Бөлме заттарын атап,қанша екенің санайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қай уақытта болады?» Шарты: Балалар суретте бейнеленген күн тәртіптерін қай уақытта болатынын айтып, орналастырады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық , саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қайтала» . Шарты: Үлгідегі суреттерге қарап мақта таяқшасымен сандарды құрастырады. 2. Музыка (Маманның жоспары	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев ҰОҚ мақсаты: Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылықтары дамиды. ПЖ ойын: «Қандай мереке?» Шарты: Суреттерді қарап қандай мереке екенің айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Белбеу тастау» Шарты: Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де, арасы 15 - 20 метрдей екі сызықтың бойына қатарға тұрады. Ойын жүргізуші бірінші топ ойыншыларының біреуіне қолындағы орамалды береді. Ол жүгіріп жүріп, екінші топтағы бір қыздың (баланың) артына орамалын қалдырады да, өз орнына қарай жүгіреді. Орамалды тауып алған ойыншы қуып жетіп ұрса, онда қарсыласымен бірге өз тобына келеді, ал қуып жете алмаса, қарсы топқа кетеді. Келесі кезек екінші ойыншысына беріледі. Осылайша барлық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі» ҰОҚ мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктердің 4,5 түрін жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдері қалыптасады. ПЖ ойын: «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті саңырауқұлақ» Шарты: Қиынды суреттерден саңырауқұлақтың суреттерін құрастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік, саралау заттық</i>	Сурет салу Тақырыбы: «Құрақ көрпе» ҰОҚ мақсаты: Балалар түрлі үшбұрыштардан құралған құрақ көрпе бейнесін қарандашпен салады; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыштың ішін қалаған ою түрлерімен безендіреді. Қазақтың тұрмыста қажет жабдығының бірі құрақ көрпемен танысады. Пж ойын: «Тұрмысқа қажет жабдықтар» Шарты: Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенің айтады. <i>Бақылаудың жанлама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Құрақ көрпе» Бастыру әдісі арқылы Шарты:Құрақ көрпені сұлбасы ізімен бастырып, бояйды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Екіге бөлінген көрпелерді тауып, қосады.
---	---	---	--	---	--

	Шарты: Заттардың неден жасалатынын айтып, сызықтар арқылы қосады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Шарты: Қуыршақтарымен ойнайды 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	бойынша)	ойыншылар орамалды бір-бір реттен тастап шыққанынша, ойын жалғаса береді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Сақина салу» Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің туған өлкем» ҰОҚ мақсаты: Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтады.Сөйлеу тілдері, шығармашылық қабілеттері дамиды.Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктері артады. ПЖ ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді -Біз ҚР тұрамыз ба? -Туымыздың түсі көк пе? -Елтаңбамыз домалақ па? -Біз Еңбек ауылында тұрамыз ба? Т.б <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Менің қалам» Шарты: Ватманға өздерінің қалаларының бейнесін	<i>кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</i> Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттер салады 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	---	-----------------	---	--	--

			жапсырады. (күн, бұлт, ағаш, үй, көлік т.б суреттерден) <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: Қалаған ресурстарымен суреттер салады. 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Сүңгіні бақылау <i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мүз) <i>Бақылау:</i> Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің	Тамшыны бақылау <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мүз тесер.(Тамшы) <i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. <i>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орында секіру, қимыл –	Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Тақпақ Көктем</i> Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық	Аулада тазартушының еңбегін бақылау <i>Тақпақ</i> Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. <i>Бақылау:</i> Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) <i>Жұмбақ</i> Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) <i>Бақылау:</i> Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діндерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге

	жанында жүрме). <i>Тәжірибе:</i> Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. <i>Қорытынды:</i> Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді. <i>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</i> Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. <i>Еңбек: Ауладағы еңбек.</i> Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын</i> Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. <i>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс</i> Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. <i>Өз бетімен ойындар:«Көпіршік сабын буларды үрлеу»</i> Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</i> Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»)-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. <i>Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару)</i> Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бұрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	ынталандыру. <i>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</i> Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. <i>Еңбек:</i> Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»</i> Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту»</i> Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Кәрі арыстан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тышқан мен торғай» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кереуетте. "Мысықтар ұйқыдан оятуда" Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады. "Артқы аяқты созу" Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Алдымен оң аяқтарын көтеріп созады одан соң сол аяқтарын көтеріп созады. Енді жаймен аяқты кезекпен түсіреді. "Мамасы мысықты іздейді" Екбеттеп жатып басын көтеру, басымен оңға, солға бұрылу. «Ашулы мысық». Төрт аяқтап тұрып көтерілу, арқасын көтеріп, басын төмен "фыр-фыр" "Сүйкімді мысық". Төрт аяқтап тұрып, басын жоғары көтеріп, арқасын майыстырып, құйрығын қозғау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: «Не артық» Шарты: Суреттердің ішінен артық суреттерді табады.	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Еркін ойын: «Құрылысшы» Шарты: Құрылыс заттарымен ойнайды.	Еркін ойын: «Аспазшы» Шарты: Асхана заттарымен ойнайды.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: « Бір уыс мақта»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен жұмыс «Түстерді ажырат» Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс «Тәулік мезгілдерін ажырат» мезгілдерді ажыратуға үйрету. (Алихан)	Жеке баламен жұмыс «Атын ата» үй жануарлары төлдерін атын атай білуге үйрету. (Әмір)	Жеке баламен жұмыс «Түстерді ажырат» Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. (Ролан)	Балалармен жұмыс «Рәміздер» Мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. (Айғаным)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
-------------------------------	--

Циклограма
4 апта Наурыз 2022 ж
Орта тап

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен гүлдер құрастырады	Құрылымдалған ойын: «Байкап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (қамшы, арқан, асық т.б) табады.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Ұсақ ойыншықтармен» Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.қ. Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 1-4-алға енкею- «ойыншықтар билейді» 5-6-б.қ. Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				Пж ойын: «Апта күндері» Шарты: Сергіту сәтін қайталап айтады. Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда, Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп, Жұма күні жидек тердік ағаштан, Сенбі күні кино көрдік театрдан, Жексенбіде үйде болдық демалдық	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан қайталайды Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оң жақтағы көршіге Сол жақтағы көршіге Күлімсірей қарайық Көкке қолды созайық

				Осылайша өте шықты бір апта.	Бәрінен де озайық Құшақтасып әр кезде Тату достар болайық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі				Мүсіндеу Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» ҰОҚ мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдылары қалыптасады. Мүсіндеу техникасы жетіледі. ПЖ ойын: «<i>Қай жануар артық</i>» Шарты: Ұй жануарлары, дала жануарлары ішіндегі артық жануарларды атап, айтады. <i>(4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын «Бауырсақ» Шарты: Балалар бауырсақты жарысып мүсіндейді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командалық, коммуникативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Бауысақ» ертегісі Шарты: Ертегі желісін рөлдерге	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» ҰОҚ мақсаты: Балалар сүйікті ертегі кейіпкерінің бейнесін құруға үйренеді; олардың тұратын жерін біледі; сурет салуға қызығушылықтары оянады. ПЖ ойын: «Сикырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты:Берілген суреттердің жалғасын салады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</i>

				бөлініп ойнайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» ҰОҚ мақсаты: Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттері і туралы біледі. Пж ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Педагог балаларға ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Мысалы: Түлкі, аю, қасқыр, қоян, бақа т.б. Аталған кейіпкерлерді балалар қай ертегіден көргендерін айтады Ертегі кейіпкерлеінің жағымды, жағымсыз жақтарын айта біледі. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Ненің төлі жоқ?» Шарты: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұкият қарап алады.Бір топ көздерін жұмады, сол кезде екінші топ үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.	<i>кретивтілік,саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: « Үй жануарлары» Шарты: Пазл арқылы үй жануарларын құрайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--

				Қай жануардың төлі жоқ екенің бірінші топ табады.. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Менің жануарым» Шарты: Өздері ұнататын жануарлар суретін салады. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Күннің шұғыласын бақылау <i>Жұмбақ</i> Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <i>Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»</i> (татар халық ойыны)	Тамшыны бақылау <i>Жұмбақ</i> Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) <i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. <i>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</i> Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын	Ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Жұмбақтар:</i> Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) <i>Жұмбақ</i> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) <i>Тақпақ</i> Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. <i>Бақылау:</i> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. <i>Тақпақ</i> Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. <i>Бақылау:</i> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. <i>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</i>

	Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Доппен ойнаймыз»	ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Еңбек: Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. «Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет). «Найзағай» Орындалуы: Төсекте арқасымен аяқтары бірге қолдары денесінің қалпымен төмен созулы. Аяқтарын тізеден бүгіп, кеудесіне жеткізу, қолдарымен аяқтарын құшақтау, б.қ. келу. (3-4 рет). «Қайық» Орындалуы: Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою. Жартылай тұрып, оңға-солға тербелу (3-4 рет). «Кемпірқосақ» Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, аяғы бірге ауада шеңбер жасау (3-4 рет). «Өрмелеу» Орындалуы: Түрлі жолдармен жүру (1-2 минут).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын : «Көктем көріністері» Шарты: Блумб текшесі арқылы қыс көріністерін айтып, әңгімелейді.	Құрылымдалған ойын: «Кеңістік» Шарты: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Алдыларындағы суреттерді орындарына қояды. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді.	Еркін ойын: «Ою құрастыру» Шарты: Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады	Пж ойын: «Бұл не?» Шарты: Суреттегі қазақтың ұлттық бұйымдарын атап, айтады..	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бір уыс мақта» әңгімесі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Оспан Серік «Таным» Шамасы әр түрлі 3-4 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Балалармен жұмыс «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Берік Іңкәр «Әлеуметтік» Бағдаршамның белгілерін ажыратады, көшеде ережелерін біледі	«Дайын бол» Балаларды шеңбермен жүруді үйрету. Ділназбен, Роланмен жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Алихен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру