ЦИКЛОГРАММА

1 апта Сәуір 2022 ж

Орта топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Құрылымдалған ойын: «Қай зат кімдікі»** **Шарты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды.	**Еркін ойын: «Бұл не?»** **Шарты:** Балалар үлестірмелі материалдардың ішінен көкөністер мен жемістердің суретінің қиындыларын құрастырып, атын атап береді.	**Құрылымдалған ойын**: **«Қыс мезгіліне не керек?»** **Шарты:** Көктем мезгілінің суретінің жанына, көктем мезіліне қатысты суреттерді ілу.	**Құрылымдалған ойын**: **«Не қайда жүреді?»** **Шарты:** жер, су, әуенің суреттерінің қасына, көліктерді қайда жүретіні бойынша жанына орналастырады.	**Еркін ойын:** «Еңбек құралдары» **Шарты:** Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, ойнайды.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**Ритмикалық жаттығу.** **«Мысық»** жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала. **«Жылан»** қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала. **«Тырна»** бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала. **«Маймылдар»** қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді,				

	1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Пж ойын:** **«Мен еңбекқор баламын»** **Шарты:** балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.	**Пж ойын:** **«Өз үйіңді тап»** **Шарты:** геометриялық фигураларды: шаршы, шеңбер, үшбұрыштарды қояды. Балалар табақтан бір – бір геометриялық фигураларды алады да атайды, музыка бойынша билейді. Әуен тоқтағанда балалар қолдарында қандай пішін бар сол пішінге жүгіріп барып тұрулары тиіс.	**Құрылымдалған ойын:** **«Жақсы – жаман әдет»** **Шарты:**Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады	**Еркін ойын: «Не артық?»** **Шарты:** үлгідегі берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырады. Мыс: өсімдіктер, ағаштар	**Құрылымдалған ойын:** «Не жоқ» Шарты: Суреттің жетіспей тұрған бөлігін табады. Мыс. Гүлдің жапырағы, қасқырдың құйрығы.т.б
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мен еңбекқор баламын» **ҰОҚ мақсаты:** Балалар еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсініктері қалыптасады; еңбек ету дағдылары дамиды. **Пж ойын: «Қайтала»** **Шарты:** Балалар А. Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап	**Математика негіздері** **Тақырыбы: « Қызықты математика»** **ҰОҚ мақсаты:** Балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, уақытты бағдарлау бөлімі бойынша жыл бойына өткен білімдерін қайталайды; логикалық ойлау қабілеттері жетіледі; ойындар арқылы математика сабағына	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жалқаугүл мен Іскергүл» ертегісі **ҰОҚ мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдері тереңдейді , сөздік қорлары байиды. Өз қалауымен , тәжірибиесіне сүйене отырып,ертегіні саханалай алады. Балалардың әдеби шығармаға деген қызығушылықтары дамиды. Балалар ауызбіршілікке , достыққа,татулыққа деген сезімдері оянады	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» **ҰОҚ мақсаты:** Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдары қалыптасады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдылары жетіледі. **ПЖ ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Бақбақ гүлі» **ҰОҚ мақсаты:** Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы айтады. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салады. Табиғатты сүйе біледі, жанашырлықпен қарайды **Пж ойын:** «Көктем қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы көктем мезгілінің ерекшелігін айтады. *Бақылаудың жанама түрі*

	айтады. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын:** «Кімге қалай көмектесу керек?» **Шарты:** Суреттердің ішінен кімге қандай көмек беру керек екеің тауып, айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Еркін ойын: «Асхана»** **Шарты:** Рөлдерге бөлініп ойнайды **2.Дене шынықтыру**	деген қызығушылықтары артып, шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді **Пж ойын** : «Шардың түсімен жыл мезгілін сәйкестендір» (қызыл, сары, ақ, жасыл) Шарты: Қолдарындағы шарларды жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын:** « Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балалар жәшіктен әр түрлі геометриялық пішіндерді таңдап алады. Әуенге қосылып билейді де, әуен тоқтағанда қолдарындағы геометриялық пішін бойынша үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер жасап тұрады. *Бақылаудың тікелей түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).*	**ПЖ ойын:** «Қандай ертегі» ***Шарты:*** Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын:** «Ретін тап» **Шарты:** Суреттерді ретімен қойып, ертегі желісін мазмұндап айтып береді. *Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Еркін ойын:** «Менің әдемі гүлім» Шарты: Нүктелі құрастырғыштарымен гүл құрап ойнайды **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «**Ересектердің еңбегі.» **ҰОҚ мақсаты:** Ересектердің еңбегімен танысады. Суреттер арқылы ересектердің еңбектерін айтады. Олардың қызметтері, туысқандарының немен айналысатыны, үйдегі	**жақта»** Шарты: Балалар суретте бейнеленген өсімдіктерді, гүлдерді, жемістердің қай жерде орналасқанын айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дғдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою).* **Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»** ***Шарты:*** Балалар өсімдіктердің жартысын табады. **Бала үні** **Еркін ойын:** Пазл құрастыру. Шарты: Әр түрлі өсімдіктерді құрастырады. **2.Дене шынықтыру** (Маманның жоспары бойынша)	*қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).* Құрылымдалған ойын: **«Жартысын сал»** **Шарты:** Суреттін жартысын салады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).* **Еркін ойын: «Күн шуақтары»** **Шарты:** Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды. **2. Музыка** (Маманның жоспары бойынша)

	(Маманның жоспары бойынша)	**Еркін ойын:** «Жол картасын бейнеле» Шарты: Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады. **2. Музыка** (Маманның жоспары бойынша)	іс - әрекеті туралы түсінік алады; ересектердің қызметін құрметтеп, оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарайды. **ПЖ ойын: «Кім не істейді?»** **Шарты:** Суреттегі адамдардың еңбектерін айтады. *(Бақылаудың жаппай түрі қолданылады.* *4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын;* *Диалог, сұрақтар қолдану;* *Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)* **Құрылымдалған ойын:** «Кімнің заты?» Шарты: Үстел үстіндегі заттардың кімге тиесілі екенің тауып айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).* **Еркін ойын: «Еңбек құралдары»** **Шарты:**Еңбек құралдарымен ойнайды. **2. Орыс тілі** (Маманның жоспары бойынша)		

			Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	**Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау** *Тақпақ* Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. ***Бақылау:*** Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын	**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау** *Тақпақ* Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш *Бақылау:* Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген	**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау** *Тақпақ* Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш *Бақылау:* Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.	**Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)** *Жұмбақ* Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) *Тақпақ* Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. *Бақылау:* Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа	**Теректі бақылау** *Тақпақ* Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. *Бақылау:* Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* **«Түйілген орамал»** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.

	түсіндіру *Тәжірибе*: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады *Қимылды ойын:* **«Лақтырып қағып ал»** Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. *Еңбек*: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. *Өз бетімен ойындар:* Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	сүйіспеншілігін ояту. *Қимылды ойын:* **«Орман дақтары»** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. *Еңбек:* Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. *Өз бетімен ойындар:* Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	*Қимылды ойын:* **«Орман дақтары»** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. *Еңбек:* Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. *Өз бетімен ойындар:* Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* **«Жіпті көтеру»** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. *Еңбек:***Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.** Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. .	*Еңбек:* Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бүрқақпен жапырақтарға су себелеу**.** Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл- әрекеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Күншіл үйрек» ертегісін оқып беру	«Қырыққабат пен алма» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекпен тапқан нан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. **1.***Бастапқы қалып*: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. **2.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу. **3.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. **4.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. **5.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	***ПЖ ойын* «Тыңда да қайтала»** Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	Құрылымдалған ойын: **«Ұқсасын тап»** Шарты: Суреттерінің ішінен ұқсас суретті табады	**Пж ойын: «Не жоқ?»** **Шарты:** жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады	***Еркін ойын*. «Бес тас»** Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады	**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»** **Тақырыбы: «**Күн, ай және әтеш»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сапи Әдірасул «Денсаулық» Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Сапи Әдірасул «Қатынас» Өзі туған елді мекенін табиғаты туралы айтып беруді үйрету.	Балалармен жұмыс «Таным» 1-5 дейінгі сандарды айтып, түсіндіру	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Оспан Серік «Шығармашылық» Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Сәуір 2022 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз**»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Құрылымдалған ойын**: «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.	***Құрылымдалған ойын:*** « Сиқырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.	**Еркін ойын:** «Байкап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.	***Құрылымдалған ойын:*** «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады.	***Еркін ойын:*** «Ұтып ал» Шарты: асықтармен еркін ойнайды
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**«Орташа шеңбермен»** «Рул» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердң оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. «Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею; 3-4- б.қ.				

	«Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ. «Шеңбер алда» Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.қ. «Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру; 9-16- орнында жай жүру;				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**ПЖ ойыны** **« Қалай көмектесеміз»** **Шарты**: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенің айтады	**Құрылымдалған ойын:** «Қандай тағам» **Шарты:** Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін ,ішіне не кіретінің айтады.	**Еркін ойын: «Бөліп қой!»** **Шарты**: Аңдар, жәндіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады.	**Құрылымдалған ойын:** **«Еңбек құралдары»** **Шарты** : Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенің айтады.	**Құрылымдалған ойын:** «Ұн тағамдары». **Шарты:** Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ауылдағы адамдардың еңбегі» **ҰОҚ мақсаты**: Балалар ауылдағы адамдардың еңбегімен танысады, ауылдағы басты еңбек түрін ажырата біледі. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдері дамиды **Пж ойын:** «Жыл мезгілі» **Шарты:** Табиғат	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Тәтті бәліштер» **ҰОҚ мақсаты**: Көлемі бойынша геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтайды. 1-10 санауды қайталайды. **ПЖ ойын: «Логикалық есептер»** Шарты: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қанқыз» **ҰОҚ мақсаты**: Балалар қанқыз туралы түсінеді, қатты қағаздан қанқыз құрастырады.. **ПЖ ойын:** «Не жетіспейді?» **Шарты:** Балалар бірнеше жәндіктердің суреті бар суреттерді алып, суретті мұқият қарап, әр жәндіктің жетіспейтін бөлшегін табады. (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қою,қызығушылық*	**Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қоңыз» **ҰОҚ мақсаты**: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластырады. Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдылары қалыптасады. Шығармашылық, эстетикалық талғамдары қалыптасады. **ПЖ ойын:** **"Атын ата"** Шарты:Жәндіктерді атап, сипаттайды.	**Сурет салу** **Тақырыбы**: «Бидай» **ҰОҚ мақсаты**: Қыл қаламмен жұмыс жасау арқылы кеңістікті бағдарлайды, түстерін ажыратады, сурет салуға деген қызығушылықтары оянады. **ПЖ ойын:** «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды. *Бақылаудың жаппай түрі*

	құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын: «Сауыншылар»** **Шарты:** Балалар екі қатарға тұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі белгісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды. Сол команда жеңіске жетеді *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ*	түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын:** «Тез ойла» **Шарты:** Балалар өздерінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтады. Кеңістікті бағдарлай біледі. «Қанша? Қандай?» сұрақтарға жауап береді *Бақылаудың құрылымдалға н түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық,саралау қарқын,жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **Еркін ойын:** «Көп және біреу»	*мүдде,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын:** **«**Барлығы қанша?» **Шарты:** Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **Еркін ойын: «Қаңқыз»** **Шарты:** Нүктелі құрастырғыштармен қаңқыз құрастырып ойнайды. **2. Орыс тілі** (Маманның жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Маманның жоспары бойынша)	*Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою ,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын: «**Кім жылдам?» **Шарты:** Қоңыз жәндігін жапсырып, жарысады. *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, кретивтілік,заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **Еркін ойын:** «Мен суретшімін» Шарты: Қалаған суреттерін салады **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Нан қалай пайда болды» **ҰОҚ мақсаты**: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары жетіледі. **Пж ойын:** «**Кім бірінші атайды? »** **Шарты:** Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды.	*қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).* **Құрылымдалған ойын:** «Суретті жалғастыр» **Шарты:**Берілген суреттердің жалғасын салады (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік,саралау ққызығушылық мүдде, нәтиже заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **Еркін ойын:** **« Үй жануарлары»** **Шарты:** Пазл арқылы үй жануарларын құрайды. **2. Музыка** (Маманның жоспары бойынша

	қою, нәтиже). **Еркін ойын: «Еңбек құралдары»** **Шарты:** Еңбек құралдарының жарты бөлігін табады.. **2.Дене шынықтыру** (Маманның жоспары бойынша)	Шарты:Берілген суреттерді қарастырады,.көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп,екі жаққа қояды. **2. Музыка** (Маманның жоспары бойынша)		Мысалы: үш сары түсті бауырсақ, бес жасыл түсті алмұрт. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық?»** **Шарты:** Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді. *Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,командалық, саралау қарқын,жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **Еркін ойын: «Дүкенші»** **Дене шынықтыру** (Маманның жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	**Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)**	**Бірінші будақ бұлттарды бақылау** *Жұмбақ*	**Ағаштардың гүлденуін бақылау** *Жұмбақтар:*	**Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.** *Тақпақ*	**Құс үйшіктерін бақылау** *Жұмбақ* Шым тостаған

	Жұмбақ Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) *Тақпақ* Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. *Бақылау:* Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»** Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. *Еңбек:* **Гүлзарды суару** Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* **Сумен ойнау** Балалар арасында достық қарым- қатынастарын	Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) *Бақылау:* Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. *Қимылды ойын:* **«Түзу шеңбермен»** Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. *Еңбек:* Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. *Өз бетімен ойындар:* **Әткеншек тебу** Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.	Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) *Бақылау:* Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. *Қимылды ойын:* **«Домалақты жерге түсіріп алма»** Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. *Еңбек:* Аландағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. *Өз бетімен ойындар:* **«Доппен ойнаймыз»**	Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. *Бақылау:* Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. *Қимылды ойын:* **«Көптерді қуып жет»** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. *Еңбек:* **Құстарды тамақтандыр** Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. *Өз бетімен ойындар:* Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.	Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) *Бақылау:* Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* **«Өрт сөндірушілер»** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. *Еңбек:* Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* **«Гараж»** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.

	дамыту және оларға көмектесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар «салқын» бөлмеге «денсаулық алашасымен» жүріп кіреді ***«Тоқылдақ тоқылдатады»*** *Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, қол жоғарыда, айқастырулы. Дем алу б.қ келу. Дем шығару жанға еңкею. «Бом» деу керек. ***«Түлкі»*** *Бастапқы қалып:* қол бел тұсында, саусақтар ашулы. Дем алу аяқтың ұшымен тұру. Қолды жанға созу. Дем шығару айналу, жартылай отыру. «Ах» деу керек. ***«Бұтақ сынып қалған»*** *Бастапқы қалып:* тізерлеп отыру. Қол бел тұсында. Дем алу қолды жанға жіберу. Дем шығару қолды түсіру, шапалақтау. «Хлоп» деу керек. ***«Жел соғады»*** *Бастапқы қалып*: жинақталып отыру. Қолды «түтікше» сияқты дөңгелету. Дем шығару « ууууууууу» деу керек.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты:Жыл мезгілдерінің қиынды суретін құрастырады.	Құрылымдалған ойы: **«Не ауырлау»** Шарты: балалар үлестірмелі қағазда берілген заттардың қайсысы ауырлау, қайсысы жеңілдеу екенін анықтайды. Мысалы: піл мен тышқан.	**Еркін ойын:** «Дүкенші»	**Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары**?» Шарты: достарының заттарын анықтайды	**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»** **Тақырыбы: «**Күн, ай және әтеш»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Берік Әмір «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын үйрету	Берік Әмір «Қатынас» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін үйрету.	Балалармен жұмыс «Таным» Аласа мен биік туралы ұғымдарды тереңірек түсіндіру	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Сапи Әбдірасул «Шығармашылық» Үлгі бойынша сурет салуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
3 апта Сәуір 2022ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз**»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Құрылымдалған ойын: «Жалпы атауын ата»** Шарты: Балалар суреттерге қарап, сол суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер	**Құрылымдалған ойын: «Артығын тап.»** Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табады.	**Еркін ойын:** «Мен дәрігермін» Шарты: Дәрігер құралдарымен ойнайды.	**Құрылымдалған ойын: «Көктеммезгіліне не керек?»** Шарты: Көктем мезгілінің суретінің жанына, көктем мезіліне қатысты суреттерді іледі	**Құрылымдалған ойын: «Құралдарын тап»** Шарты: Тақтада бағбаншының суреті ілініп тұрады, ал үстел үстінде құралдардың суреттері тұрады соның ішінен бағбаншының құралдарын табады
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**«Орташа доптармен»** «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;				

	1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.қ. «Сыйпаймыз» Б.қ. т.с. доп аяқ алдында ,еденде; 1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4- б.қ. «Өзінді айналдыр» Б.қ. аяқты айқастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4- оңға бұрыла допты айналдыру; 5-8- солға айналдыру;				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**Пж ойын**: «Қайтала» Шарты:Педагогтың артынан қайталайды. Жаңылтпаштар Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық	**Пж ойын:** «Жоғалған сан» Шарты: Сандардың ішінен жоғалған санды табады.	**Пж ойын:** «Қандай ертегіде кездеседі?» Шарты: Кейіпкерлердің қай ертегілерде кездесетінің айтады. .	**Еркін ойын:** **«Көлеңкесін тап»** Шарты: суретпен көлеңкесін сәйкестендіру.	**Еркін ойын:** «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Құмырсқа» өлеңі. С. Қалиев **ҰОҚ мақсаты:** Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық , таза, әрі түсінікті дыбыстайды. **ПЖ ойын:** «Бұл не?» Өткеншек әдісі арқылы **Шарты:** Суретте көрсетілген заттарды	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер» **ҰОҚ мақсаты:** Жылдам, баяу ұғымдарымен танысады, салыстырады. Көлемдерін салыстырады, ерекшеліктерін атайды. **Пж ойын:** «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» Шарты: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа туралы» ертегі **ҰОҚ мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалар бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды. . **Дағды:** Ана тілінің барлық **ПЖ ойын:** «Қандай ертегі?» ***Шарты:*** Венн диаграммасы арқылы ертегі кейіпкерлерін орналастырып, қандай ертегі екенің табады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады*	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер» **ҰОҚ мақсаты:** Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік береді. **ПЖ ойын: «**Кім бірінші атайды?» **Шарты:** Жұмбақтарды шешеді *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады*	**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Құстың ұясы» **ҰОҚ мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі. **ПЖ ойын** «Кімнің үйі» Шарты: Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенің айтып береді.

	сипаттап айтып береді. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сұрақтар қою).* **Құрылымдалған ойын:** «***Төртінші артық***» **Шарты:** Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды. (*4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау, қарқын, жылдамдық, уақыт; қызығушылық мүдде, нәтиже).* **Еркін ойын: «Қызықты суреттер»** **Шарты:** Суреттер бойынша бір-біріне әңгімелейді **2.Дене шынықтыру** (Маманның жоспары бойынша)	бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтік , диалог, сұрақтар қою; қарқын, жылдамдық, уақыт; нәтиже).* **Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық?»** **Шарты:** Балалар үлестірмелі қағаздарды алып, әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді. *Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **Еркін ойын: «Мак»** **2. Музыка** (Маманның жоспары бойынша)	*(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).* **Құрылымдалған ойын:** **«**Ойнада, ойла» ***Шарты:*** Жұмбақтардың жауабын шешіп, қимыл-қозғалыс арқылы көрсетіп ойнайды. (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **Еркін ойын: «Саусақ театры»** **Қоршаған орта** **Тақырыбы**: «Аула сыпырушымен таныстыру» Экскурция жасау. **ҰОҚ мақсаты:** Тазалық туралы әңгіме жүргізу арқылы балалардың сөйлеу қабілеті мен танымдық деңгейі артады, сөздік қоры байиды. Тұрмыстық заттар қолдану маңыздылығын түсінеді. **ПЖ ойын:** «Қайтала» **Шарты:** С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін қайталайды. -Кім жек көрер мысықты	(*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою,қызығушылық мүдде).* **Құрылымдалған ойын:** «Тура осындай суретті тап» **Шарты:** Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады. *Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **Еркін ойын: «Сиқырлы суреттер»** Шарты: Қиынды суреттерден суреттер құрастырады. **2.Дене шынықтыру** (Маманның жоспары бойынша)	*(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).* **Құрылымдалған ойын:** «Құстың ұясы» Шарты: Құстың ұясын салады (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Еркін ойын:** «Менің үйім» Шарты: Үйлерінің суретін салады **2. Музыка** (Маманның жоспары бойынша)

			«Ылғый бетін жуады» Деп, тәтеміз мысықты Бізге үлгі қылады. Ашық сұрақтар: -Балалар, өлеңде не туралы айтылған.Қалай ойлайсыңдар? - Не үшін бізге мысықты үлгі қылады? *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).* Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман әдеттер» Шарты: Ол үшін екі топқа бөлінеді. Бірінші топ жақсы әдеттерді,екінші топ жаман әдеттерді тауып ,мына балалардың айналасына жапсырады. (тіс тазалау,тырнағын мұжу,кір киіммен жүру,киімді жуу,лаймен ойнау,жуыну,кір қолмен жеу,жаттығу жасау.) *Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Еркін ойын:** «Дәрігер» **Шарты:** Дәрігер ойыншықтарымен ойнайды		

			2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Маманның жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	**Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау** *Тақпақ* Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. ***Бақылау:*** Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру *Тәжірибе*: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады *Қимылды ойын:* **«Лақтырып қағып ал»**	**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау** *Тақпақ* Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш *Бақылау:* Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. *Қимылды ойын:* **«Орман дақтары»** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы	**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау** *Тақпақ* Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш *Бақылау:* Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. *Қимылды ойын:* **«Орман дақтары»** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға	**Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)** *Жұмбақ* Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) *Тақпақ* Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. *Бақылау:* Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* **«Жіпті көтеру»** Жіпті бекітіп, белгі	**Теректі бақылау** *Тақпақ* Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. *Бақылау:* Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* **«Түйілген орамал»** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. *Еңбек:* Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бүрқақпен жапырақтарға су себелеу**.** Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне

	Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. *Еңбек*: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. *Өз бетімен ойындар:* Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. *Еңбек:* Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. *Өз бетімен ойындар:* Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	деген қызығушылықты арттыру. *Еңбек:* Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. *Өз бетімен ойындар:* Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. *Еңбек:***Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.** Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. .	риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл- әрекеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шұнашақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Күлше қыз» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	***Кереуетте.*** ***"Мысықтар ұйқыдан оянуда"*** Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады. ***"Артқы аяқты созу"*** Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Алдымен оң аяқтарын көтеріп созады одан соң сол аяқтарын көтеріп созады. Енді жаймен аяқты				

	кезекпен түсіреді. ***"Мамасы мысықты іздейді"*** Екбеттеп жатып басын көтеру, басымен оңға,солға бұрылу. ***«Ашулы мысық».*** Төрт аяқтап тұрып көтерілу, арқасын көтеріп, басын төмен "фыр-фыр" "***Сүйкімді мысық***". Төрт аяқтап тұрып, басын жоғары көтеріп, арқасын майыстырып, құйрығын қозғау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: **«Мен еңбекқор баламын»** **Шарты:** балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.	Құрылымдалған ойын: **«Жақсы мен жаман»** **Шарты:**1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды	Еркін ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараз заттарымен ойнайды.	Құрылымдалған ойын: **«Не жоқ?»** **Шарты:** жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады.	**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»** **Тақырыбы: «**Құмырсқаның серуені»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асқараов Алихан «Денсаулық» Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	Асқаров Алихан «Қатынас» Сан есімдерді ретімен айтуға үйрету.	Балалармен жұмыс «Таным» 1-10 сандарды атап, ажырата білуге дағдыландыру.	Балалармен жұмыс «Шығармашылық» Қосмекен мен жәндіктерді ажыратуға үйрету.	Ертаева Дильяра «Әлеуметтік» Табиғат белгілерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
4 апта Сәуір 2022 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Құрылымдалған ойын: «Қарама-қарсы суретті тап»** **Шарты:** Суреттегі қарама-қарсы заттарды табады. (Ұзын карандаш-қысқа карандаш, биік үй-аласа үй т.б)	**Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық»** **Шарты:** Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды.	**Еркін ойын: «Соқыртеке»** Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	**Құрылымдалған ойын «Көлеңкесін тап?»** **Шарты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажыратып, дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.	**Еркін ойын: «Ажырат».** **Шарты:** жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастыру керек.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**«Бауырсақ»** **Мен бауырсақ, бауырсақ** Балалар басын оңға,солға иеді; **Мен сары бауырсақ,** **Қаймақ қосып иленген,** Саусақтарды ашып жабу, Қолды жоғары- төмен түсіру. **Пеште пісіріп, терезеде суытқан.** Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру. **Атамнан да мен қаштым,** **Әжемнен де мен қаштым,** Орнында жүру. **Қояннан да құтылдым,** **Қасқырдан да құтылдым.** Екі аяқпен орнында секіру. **Аюдан да мен қаштым,** Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою.				

	Оңға, солға тенселу. **Қу түлкі алдап, мені жеп қойды.** Терең тыныс алу, тез дем шығару				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**ПЖ ойын**: « Еңбек түрлері» **Шарты:**Суреттерге қарап әңгімелейді .	**ПЖ ойын: « Зат неге ұқсайды?»** **Шарты:** Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді	**Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы қапшық» **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады	**ПЖ ойын :** «Не үшін қажет?» **Шарты:** Заттардың не үшін керек екенің айтады.	**Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»** **Шарты:** Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» **ҰОҚ мақсаты:** Отбасы мүшелерінің кейбір еңбек әрекеттері туралы білімдері кеңейеді. Ересектердің еңбектерін қадірлейді, өздері еңбек етуге ынталанады.. **Пж ойын: «Не үшін керек?» Венн диаграммасы бойынша** **Шарты:** Еңбек құралдары не үшін керек екенің айтып, жапсырады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік*	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Асхана құралдары» **ҰОҚ мақсаты:** Екі зат тобын салыстырады, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 10 затты санайды. **ПЖ ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»** **Шарты:** Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау,*	**Құрастыру** «Түрлі –түсті қызғалдақ» **ҰОҚ мақсаты:** Қағаздар оригами типі бойынша гүлдер құрастырастырады. **ПЖ ойын: «Иә, жоқ»** **Шарты:** Түрлі сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады.* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын;* *Диалог, сұрақтар қолдану;* *Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)* **Құрылымдалған ойын: «Әдемі қызғалдақ гүлі»** **Топтық жұмыс.**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Күрек» **ҰОҚ мақсаты:** Алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдылары бекиді. Балалардың ынтасы, шығармашылық қабілеттері дамиды. **ПЖ ойын: «Иә, жоқ»** Шарты: Сұқтарға иә, жоқ деп жауап береді (*4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақ қою,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын «Күрек»** **Шарты:** Балалар күрек жасап жарысып	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мен қандай көбелек көрдім?» **ҰОҚ мақсаты:** Балалар көбелек туралы түсінік алады. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс – тәсілі баспа әдісін қолдана отырып, көбелек суретін салады. Балалардың шығармашылық қызығушылықтары оянады,.Қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдылары қалыптасады.Жәндіктерге қамқор болуға, ұқыпты жұмыс жасай білуге деген дағдылары дамиды **ПЖ ойын:** **«Ойлан, тап!»** Шарты:Мнемотехника арқылы өлең шумақтарын тауып, айтады.

	дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). **Құрымдылған ойын**: «Жартысын тап» Шарты:Суреттердің жартысын тауып, қосады. *Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **Еркін ойын: «Асхана»** **2.Дене шынықтыру** (Маманның жоспары бойынша)	*коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).* *Топпен жұмыс* **Құрылымдалған ойын:** «Қанша болса, сонша» **Шарты**: Тақтаға 3 бала шығып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсетеді. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталайды.. *Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қарқын, уақыт, жылдамдық,қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Еркін ойын: «Сиқырлы сан»** **Шарты:** Таяқшалармен сандарды құрастырады. **2. Музыка** (Маманның жоспары бойынша)	Шарты: Қиынды суреттер арқылы қызғалдақ гүлін құрастырады. *Бақылаудың ішінара түрі қолданылады.* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын;* *Диалог, сұрақтар қолдану; заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже)* **Еркін ойын:** «Әдемі гүлдер» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен гүлдер құрастырады. **2. Орыс тілі** (Маманның жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Маманның жоспары бойынша)	мүсіндейді. (*4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командалық,коммуникативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **Еркін ойын:** «Құрлысшы» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Пияз бен шөп» **ҰОҚ мақсаты:** Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады, арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары жетіледі. **ПЖ ойын:** «Көлеңкесін тап?» **Шарты:** Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,*	Гүлдер,гүлдер көктесін Көбелектер көп келсін Гүл қанатты көбелек Бақшамыздан кетпесін *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).* **Құрылымдалған ойын:** «Көбелектің қанатын дәл тап» **Шарты:** Түрлі-түсті көбелекті қанаттарына байланысты тауып, топтастырады. (*4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **Еркін ойын:** «Көбелектер» **Шарты:** Көбелектерді қалаған ресурстарымен бояйды. **2. Музыка** (Маманның жоспары бойынша

				нәтиже). **Құрылымдалған ойын:** «Жартысын тап» **Шарты:** Қиынды суреттердің жартысын табады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).* **Еркін ойын:** «Қызықты суреттер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттер салады. **Дене шынықтыру** (Маманның жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	**Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.** *Мақал-мәтел* Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. *Тақпақ* Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. *Бақылау:*	**Ересек балалардың ойындарын бақылау** *Тақпақ:* **«Балабақша»** Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. *Бақылау*: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде	**Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау** *Тақпақ:* Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттын еккенін. М.Қуанышбеков *Бақылау:* Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. *Қимылды ойын:* **«Допқа дейін жеткіз»**	**Бақбақ гүлін бақылау** *Жұмбақ* Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) ***Бақылау:*** Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. *Қимылды ойындар:* **«Түсті**	**Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)** *Жұмбақ* Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) *Тақпақ* Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. *Бақылау:* Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын

	Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. *Қимылды ойын:* **«Арқан тартыс»** Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. *Еңбек:* **Гүлзарға гүл отырғызу** Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). *Өз бетімен ойындар:* Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу	болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. *Қимылды ойындар:* **«Батыл балалар»** Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. *Еңбек:* Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар** Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.	Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. *Еңбек*: **Ағаш түптерін әктеу.** Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	**автокөліктер»** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. *Еңбек:* **Алаңдағы жұмыстар.** Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. *Өз бетімен ойындар:* **«Белдіктермен ойындар»** Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.	атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»** Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. *Еңбек:* **Гүлзарды суару** Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* **Сумен ойнау** Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Құмырсқаның серуені» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	**ПЖ ойын** : «Көп және біреу» Шарты: Заттарды санайды, көп және біреу ұғымын түсінеді.	**Құрылымдалған ойын «Сана»** **Шарты:** Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.	**Құрылымдалған ойын:** «Ұзын және қысқа» Шарты: Суреттегі заттардың ұзын қысқасын анықтайды.	**Құрылымдалған ойын:** «Музыкалық жұмбақ» Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береді, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтайды.	**Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»** **Тақырыбы: «**Құмырсқаның серуені»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серік Омар «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Серік Омар «Қатынас» Зат есімдерді ретімен айтады.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Фатима «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Табиғат өзгерістерін айтады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				