

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Қазан 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Қанеки, есіңе түсір!» Шарты: Үйіндегі отбасыларында кімдер тұратының айтып береді.	Еркін ойын: «Саусақтағы отбасы» әуенге ілесіп, ән орындайды. Отбасы мүшелерін толықтай, таза айтады.	Еркін ойын: «Отбасыма үй» Шарты: Үй құрастырып, тату ойнайды.	Еркін ойын: «Әкемнің еңбегі» Шарты: Еңбек құралдарымен ойнап, әкелерінің немен айналысатының айтады	Құрылымдалған ойын: «Қай зат кімдікі» Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	«Өрт сөндірушілер» гантелмен. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; гантелді екі жаққа созып ұстау; Қолды иыққа қою; 2- б.қ. Б.қ. аяқ алшақ; 1-2- жүрелеп отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еденге қою; 3-4- тік тұру, қол белде; 5-6-алға еңкейіп, гантелді алу; 7-8-б.қ. Орнында аяқты қосып жазып секіру. (20сек)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Пж ойын: «Нешеуіміз» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.	Пж ойын: Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым	Пж ойын: «Бір» Бір дегенім – Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.	Пж ойын: «Екі». Екі дегенім – Еңбек, Еңбек етсең өнбек. Жалқау болсаң, балам, Бар қиындық төнбек.	Пж ойын: «Үш» Үш дегенім – Үміт, Жайдары жүр күліп, Қиқар болсаң, балам, Дейді апаң «жүлік»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» ҰОҚ мақсаты: «Менің отбасым» тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастырады. Балалардың сөздік қоры отбасы мүшелерінің мамандықтарының атауларымен байиды. Пж ойын: «Бұл кім?» Шарты: Отбасына арналған суреттердің кімнің кім екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ – оң жақ. Заттарды салыстыру» ҰОҚ мақсаты: Сол жақ – оң жақ кеңістік түсініктері қалыптасады, өзінен тікелей бағытта кеңістікті ажырата біледі, заттарды салыстырады. Пж ойын : «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттардың қалай орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қай ойыншық жетпей	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Н.Исахметов «Әже». ҰОҚ мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. Үлкендерді сыйлайды, көмек көрсетеді. Пж ойын: «Қызықты жұмбақ» Шарты: Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды. Анам тамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары». ҰОҚ мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдері кеңейеді. Олардың күту жолдарын, пайдасын айтып түсіндіреді. Пж ойын: «Артығын тап» Шарты: Балаларға жануарлар суреттері бар конверт таратылады. Балалар ненің артық екенін ажыратып табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>	Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» (сюжеттік сурет салу) ҰОҚ мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады (Күн). Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді. Ұқыпты жұмыс істейді. «Сүйікті ойыншығым» Пж ойын: «Күз ерекшеліктері» Шарты: Блумб ккубигі арқылы күз ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Күн мен бұлт» Шарты: Күн мен бұлттар балаларға таратылады, музыка

	қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын:» «Кімнің заттары» Шарты: Суреттердің ішінен әр отбасы мүшесіне керек заттарды айтып, табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Отбасы» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дүкен» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	Атам теледидар көреді. Ағам сурет салады. Інім текшемен ойнайды. Әпкем сабақ оқиды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршақтарды киіндіріп ойнайды. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Біз бір отбасымыз» ҰОҚ мақсаты: Отбасы еңбегін бағалайды, оларға көмек көрсетеді. ПЖ ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан қайталайды Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар. Әкемнің әкесі, Ақ басты атам бар. Әкемнің шешесі, Ақ шашты әжем бар. Ұлдардың үлкені, Бір туған ағам бар. Қыздардың үлкені, Бір туған әпкем бар Құрылымдалған ойын: «Анам мен әкем» «Әткеншек» әдісімен анасына әкесіне тән қасиеттерді	Құрылымдалған ойын: «Төлдерін тап» Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін еселерінің қасына апарып қосады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Ферма» Шарты: Үй жануарларын бөліп алып ойнайды. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	әуені қосылғанда балалар билейді, музыка тоқтағанда қолында бұлтты бар балалар бұлттың жанына ал күні барлар күннің жанына тұрады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Күн шуақтары» Шарты: Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	--	---	--	---	---

			айтады. <i>(Бақылаудың жаппай түрі қолданылады.</i> <i>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын;</i> <i>Диалог, сұрақтар қолдану;</i> <i>Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</i> Еркін ойын: «Отбасы» Шарты: Қалаулары бойынша рөлге бөлініп ойнайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</i> 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Аспанды бақылау. <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау	Бұлтты бақылау <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды,	Ағаштарды бақылау <i>Көркем сөз</i> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін	Топырақты бақылау <i>Тақпақ: «Күз келді»</i> Қыр мен сайда Орман, тоғайда Ағаштар мен гүлдер Байқайсың ба, Кеуіп солды ғой. Күн суыды,	Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау <i>Жұмбақ</i> Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын)

	жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. <i>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</i> Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. <i>Еңбек:</i> Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. <i>Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар»</i> Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.	жадыраса, құлайды. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. <i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	(шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. <i>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»</i> Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i> Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.	Гүл семді. Бізді тастап Сезесің бе, Құстар да кетті. <i>Бақылау:</i> Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. <i>Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар»</i> Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. <i>Еңбек:</i> Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өртүрлі ойындарға және ойнай білу	<i>Бақылау:</i> Күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады. <i>Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»</i> Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау Ойын бойынша жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.
--	--	--	---	---	---

				қызығушылығын дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. «Бұрыштар» 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: «Не қалай жүреді?» Шарты: тәрбиеші аңдардың аттарын атайды, ал балалар олардың жүрісін салады.	Құрылымдалған ойын: «Заттың атын ата» Шарты: суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атату.	Пж ойын: «Не жоқ?» Шарты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады	Құрылымдалған ойын: «Менің отбасым» Шарты: отбасы суреттерінің ішінен кім не істеп жатқаның айтады.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қызыл телпек»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түстерді ажырат» Амир тустерді ажыратады.	«Пішінін тап» Дильназ пішіндерді ажыратады	«Не дыбыстайды?» Балалар ненің қалай дыбыстайты-нын біледі және айтады.	«Жаңғырық» Амир жаңғырықты ауыз-бен айтады.	«Не қайда жатыр?» Балалардың ой өрісі кеңейеді, ойлау қабілеті дамиды, зейінділігі артады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Қазан 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Еркін ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Шарты: Таяқшалармен ойларына келген бейнені құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Күзгі орман» Шарты: Қиынды суреттен күзгі орман суретін құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қапшық» Шарты: Табиғат ерекшеліктерінің суретін алып қай мезгілге тиесілі екенін айтады.	Еркін ойын: «Пазл» Шарты: Пазлдарды құрап ойнайды.	Еркін ойын: «Атын атап бер» Шарты: күз ерекшеліктері туралы айтады
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Өрт сөндірушілер» гантелмен. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; гантелді екі жаққа созып ұстау; Қолды иыққа қою; 2- б.қ. Б.қ. аяқ алшақ; 1-2- жүрелеп отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еденге қою; 3-4- тік тұру, қол белде; 5-6-алға еңкейіп, гантелді алу; 7-8-б.қ. Орнында аяқты қосып жазып секіру. (20сек)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойыны «Қоянға көмектес.» Ойын шарты: Қонаққа келген қоянның көкөністерін санап көмектеседі.	ПЖ ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Құрылымдалған ойын «Қонырау қайдан естіледі?» Ойын шарты : Балалар тығылып тұрған қоныраудың дыбысын естіп, қайдан соғып тұрғаның табады	ПЖ ойыны «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады және түсі мен пішінін ажыратады.	Еркін ойын: «Менің отбасым». Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайды, олардың үйдегі қызметтерін атайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмектесемін» ҰОҚ мақсаты: Отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеседі. Тындау біліктері, байланыстырып сөйлеу дағдылары жетіледі. Отбасына деген мақтаныш сезімдері ашылады. Пж ойын: «Менің отбасым» Шарты: Отбасында мүшелері туралы айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік мезгілдері. Дөңгелек. Сол жақ – оң жақ.» ҰОҚ мақсаты: Тәулік бөліктерімен танысады; өзіне тікелей байланысты кеңістікке орналасқан заттарды сөзбен белгілейді: сол жақта, оң жақта; дайын пішіндерді жапсыру түсініктері қалыптасады. Пж ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Суреттердің ішінен күндізгі, түнгі уақыт белгісін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді жинаймыз» Шарты: Шашылып жатқан	Құрастыру Тақырыбы: «Лақтарға арналған қоршаулар» ҰОҚ мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша таниды. ПЖ ойын: «Төлдерді ата». Шарты: Суреттегі төлдерді педагогтың артынан қайталап айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Не артық» Шарты: Жабайы жануарлардың ішінен үй жануарларын ажыратып табады <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	Жапсыру «Күзгі жапырақтар» ҰОҚ мақсаты: Күз туралы түсініктері кенейеді. Жапсыру дағдылары дамиды.. Пж ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Балалар бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: жапырақтың эскизіне түрлі түсті қағаздарды жапсырады.. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады</i>	Сурет салу Тақырыбы:«Үйлер» (Сәндік сурет салу) ҰОҚ мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдылары қалыптасады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылықтары артады. Заттардың түсін айыра біледі. Саусақ маторикалары дамиды. ПЖ ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлері туралы сипаттап айтып береді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап»

	қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Қай зат кімдікі» Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Отбасы» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды. 2. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	пішіндерді пішініне қарай жинайды. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайкамен пішіндерді құрайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Құрастырғыштар әлемі» Шарты: Құрастырғыштармен ойнайды. 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	<i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Кім мықты» Шарты: Жапырақтардың үстінен құламай өттіп жарысып ойнайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» ҰОҚ мақсаты: көкөністер (сәбіз, қияр, қызанақ, пияз, оражапырақ, картоп) мен жемістер (алма, алмұрт, апельсин, мандарин, лимон) туралы түсініктері кеңейеді. Көкөніс пен жемістерді ажыратып топтастырады, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолданады. Пж ойын: «Қандай жеміс» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттегі жеміс түрлерін айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</i>	Шарты: Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Өз ойларымен сурет салу» Шарты: балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Эстетикалық талғамдары дамиды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	---	--	--	---	--

				саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап.» Шарты: Суреттегі ұқсас көкөністермен жемістерді түсіне қарай топтастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты:Қиынды суреттердің жартысын табады.. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Бұлтты бақылау <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды.	Түскен жапырақтарды бақылау. <i>Жұмбақ</i> Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ағаштардағы	Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) <i>Жұмбақ</i> Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (Бұлбұл) <i>Бақылау:</i> Қыстайтын құстарды ажыратуға (<i>үлкендігі, түсі,</i>	Ағаштарды бақылау <i>Көркем сөз</i> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін	Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, кара жемісті шетен, мойыл) <i>Жұмбақ</i> Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашиды, жапырақтары

	(Бұлт) <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. <i>Қимылды ойын: «Кең кадам»</i> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. <i>Тәжірибе:</i> Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. <i>Қорытынды:</i> Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. <i>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»</i> Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. <i>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау</i> Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. <i>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем»</i> Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.	<i>дауысы бойынша);</i> суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар <i>ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы</i> түсінігін кенейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</i> Қазақ халқының ойыны Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды). <i>Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.</i> Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. <i>Өз бетімен ойындар: Шаңғы тебу</i> Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау. Балалардың ойындарды ұйымдастыруда дербестігін және бастамашылығын дамыту.	(шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. <i>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»</i> Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Өткеншек тебу</i> Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.	өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»</i> Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту. <i>Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.</i> Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны»</i> 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан» ертегісін оқып	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру

	беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. «Саусақтар ойыны» Арқаға жатып қолымыз түсірулі 1-3 санап болғанша бас пен бір аяқты көтереміз санап болғанша б.қ.-қа ораламыз. Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз 2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатының бақылау 3.Жай тыныс алу 4.Дыбыс шығарып, тыныс алу Бастапқы қалыпқа келу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын : «Бұлт» Шарты: Педагогпен бірге қайталайды Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Пж ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдейді, суреттерден кім не істейтінің тауып, айтады	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары» Шарты:Қиынды суреттерді құрастырып, кімнің заттары екенің айтады.	Еркін ойын: « Менің балабақшам» Шарты: Суретті үлгі бойынша бояйды, эстетикалық талғамдары дамиды.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дос іздеген бота» әңгімесі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Роланменмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жұмыс: Балалармен қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Роланға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Балалармен жұмыс: Мақсаты: «С» дыбысын жаттықтыру сөйлеуді дамытудан «Менің отбасым» өлеңінде «с» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Балалармен жұмыс: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
3 апта Қазан 2021 жс
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойын: «Қайтала» Шарты: Сөйлейтін кітаптың артынан қайталайды.	Еркін ойын: « Көлеңкесін тап» Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің көлеңкелерін табады	Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады.	Еркін ойын: «Мак» Шарты: Сандарға секіріп ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Орташа доптармен» «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.қ. «Сыйпаймыз» Б.қ. т.с. доп аяқ алдында ,еденде; 1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4- б.қ. «Өзінді айналдыр» Б.қ. аяқты айкастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4- оңға бұрыла допты айналдыру; 5-8- солға айналдыру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Пж ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Жануарлардың дауысын табады.	Еркін ойын: «Жаңғақ және саңырауқұлақ» Шарты: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке ижинап ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Суреттердің заттардың қай пішінге ұқсайтының табады.	Еркін ойын: «Музыкалық сағат» Шарты: Музыка ырғағы арқылы қимыл – қозғалыс жасап, билейді.	Еркін ойын: «Жолмен» Шарты: Лента жолдарымен жүріп, жарысады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» ҰОҚ мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен танысады, үй жануарларын ажыратады, ойын арқылы сөздік қорлары молайады. Пж ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Үй жануарлардың дауысын естіп, ненің дауысы екенін айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын:» «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларының төлдерін сызу арқылы қосып, табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта;</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа» ҰОҚ мақсаты: Т аныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші, биік-аласа) салыстыруды үйренеді. Пж ойын: «Қара және салыстыр» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы бір-біріне қарама – қарсы тұрған балалар бойларын салыстырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Биік, аласа» Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Биік, аласа бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Суреттерді орналастыр» .	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі ҰОҚ мақсаты: Балалар ертегілер туралы түсінеді. Балалардың сөздік қоры, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады. Балалар жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра біледі. ПЖ ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Тауып, көр» Шарты: Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді реті бойынша орналастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Сиқырлы бояу» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін қалаған ресурстары бойынша бояйды. Қоршаған орта Тақырыбы: «Бақытты отбасы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тіршілік» ҰОҚ мақсаты: Балалар табиғат бұрышындағы тіршілік ететін өсімдіктер мен жануарлар туралы айтады. 2. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеті, сөздік қоры көбейеді, ауызекі сөйлеулері дамиды.. Пж ойын: «Күз қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Бұл не?» Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>	Сурет салу Тақырыбы: «Алма мен өрік» ҰОҚ мақсаты: Балалар қиялын, зейінін дамыта отырып, дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін үйренеді. Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс тандай білуге қалыптасады..Әдемілікке, әсемдікке, әдептілікке, тазалыққа тәрбиеленеді. Пж ойын: «Не жоғалды?» Шарты: Барлық балалар шығады, жемістерді көреді, балаларды артына теріс қаратып, жемістердің біреуін алып қоямын. Балалар жоғалған жемісті табады <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Анама сыйлық» Бастыру әдісі арқылы Шарты: Жемістерді бастыру әдісі арқылы жемістерді бояйды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жартысын тап»
---	--	--	---	--	---

	<i>педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттердегі жануарларды табады. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	Шарты: Берілген суреттерді көлеміне қарай ажыратып орналастырады. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	ҰОҚ мақсаты: Балалар отбасы және отбасы мүшелері туралы түсініктері кеңейеді. Үлгі бойынша әңгімелер құрастырады. ПЖ ойын: «Менің отбасым» Шарты: Балалар өздерінің отбасыларында кімдер бар екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Отбасындағы адамдарының заттарың табады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Менің үйім» Шарты: Үй жиһаз ойыншықтарымен ойнайды 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	Шарты: Екіге бөлінген жемістерді тауып, қосады. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Ауа райын бақылау <i>Тақпақ</i> «Алтын күз» <i>Ғ.Қайырбеков</i> Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын, Алақай – ау, күн жақын. <i>Бақылау:</i> Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу. <i>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</i> (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі	Күннің көзін бақылау <i>Жұмбақтар</i> Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді. <i>(Күннің көзі) (Күн)</i> <i>Бақылау:</i> Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. <i>Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»</i> Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. <i>Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»</i> Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. <i>Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шынылар»</i> Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу,	Желдің соғуын бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. <i>(Жел)</i> <i>Бақылау:</i> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. <i>Тәжірибе.</i> Желге қарсы жүгіру. <i>Қорытынды.</i> Желге қарсы жүгіру қиын. <i>Қимылды ойын</i> : «Желбезекпен жүгіру» Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. <i>Еңбек: Тәрбиешіге көмек.</i> Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. <i>Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын»</i> Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл	Аспанды бақылау. <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем. (Аспан) <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. <i>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</i> Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. <i>Еңбек:</i> Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. <i>Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар»</i> Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз	Автобустарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. <i>(Автобус)</i> <i>Бақылау:</i> Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік <i>(тасымалдайтын)</i> оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру <i>(үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу)</i>. <i>Қимылды ойын: «Бос орын»</i> Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. <i>Еңбек: Күркедегі жолды қардан тазалау</i> Тапсырма орындауда мақсаттылықты, ерікті күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Қардан құрылыстар жасау</i> Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.

	жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. <i>Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.</i> Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»</i> Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.	шығармашылыққа және жеке іске баулу.	күйде болу.	еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Жеті лак» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын : «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог үй жануарлардың дыбысын салады да қандай үй жануары екенін айтады. Балалар иә немесе жоқ деп жауап береді.	Пж ойын: «Менің досым» Шарты: Бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырып, кімнің заттары екенін айтады.	Құрылымдалған ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар» Шарты: Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алтын балта»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Іңкәр музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындайды.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Іңкәрмен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Балалармен жұмыс: Балалар күз мезгілінің ерекшелігін айтады.	Жеке баламен жұмыс: Ролан қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Расул «Атын атап бер» ойыны арқылы түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
4 апта Қазан 2021 жс
Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Кубиктердің ішінен ұқсас суреті бар кубиктерді топтастырады	Құрылымдалған ойын: «Күзгі орман» Шарты: Қиынды суреттен күзгі орман суретін құрастырады.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап!» Шарты: Суреттердің ішінен пртық суретті табады.	Еркін ойын: «Сиқырлы бояулар» Шарты: Қалаған ресурстарымен суреттерді бояйды..	Еркін ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: Ойыншықтарымен ойнайды.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Орташа шеңбермен» «Рул» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында; 1-2- шеңбердің оңға, солға бұру; 3-4- б.қ. «Алға қара» Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға еңкею; 3-4- б.қ. «Қағып кетпе» Б.қ. –аяқты аяқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында; 1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу; 3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ. «Шеңбер алда» Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында; 1-2- отырып, шеңберді алға созу; 3-4- б.қ. «Секіру» 1-8- шеңберді айнала секіру; 9-16- орнында жай жүру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойыны «Ойыншықтарды тап!» Шарты: Топтағы жасырынған ойыншықтарды табады және сипаттайды.	Еркін ойын: «Менің отбасым». Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайды, олардың үйдегі қызметтерін атайды.	Құрылымдалған ойын «Қоңырау қайдан естіледі?» Ойын шарты : Балалар тығылып тұрған қоңыраудың дыбысын естіп, қайдан соғып тұрғаның табады	ПЖ ойыны «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	ПЖ ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Менің бөлмем» ҰОҚ мақсаты: Балалар жиһаздардың атауын дұрыс атайды. Балалардың ой-өрісі кеңейеді, ойлау қабілеттері дамиды. Ұқыптылыққа, жинақт ылыққа тәрбиеленеді. Пж ойын: «Суреттегі заттарды ата» Шарты: Суреттегі жиһаздарды атап, не үшін керек екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» ҰОҚ мақсаты: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдары қалыптасады. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана біледі. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгереді. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттері артады. Пж ойын: «Көп-аз» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттарды санап көп-аз екенін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>	Құрастыру Тақырыбы: « Көп қабатты үй» ҰОҚ мақсаты: Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдері кеңейеді, құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра біледі. ПЖ ойын: «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Шарты: Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүде).</i> Құрылымдалған ойын: «Ғимараттар» Шарты: Құрастырғыштар арқылы ғимараттар құрастырады.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қояндарға арналған сәбіз.» ҰОҚ мақсаты: Қоянның тіршілігі туралы балалар түсінеді. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйренеді. Жануарларға деген қамқорлық сезімдері ашылады. Пж ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қоянның сүйікті азығы»	Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» ҰОҚ мақсаты: Балалар сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттығады. Сақинаны салуда бояуды, сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйренеді. Сурет салуға қызығушылықтары артады ПЖ ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Суреттердің ішінен қуыршаққа керекті заттарды табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Сақина суретін ары қарай

	ойын: «Жартысын тап!» Шарты: Суреттердің жартысын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қуыршақтың бөлмесі» Шарты: Қуыршаққа бөлме жасап ойнайды. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді жинаймыз» Шарты: Шашылып жатқан пішіндерді пішініне қарай жинайды. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мозайка» Шарты:Мозайкамен пішіндерді құрайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	<i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Құрастырғыштар әлемі» Шарты: Құрастырғыштармен ойнайды. 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	Шарты: Ермексазбен сәбізді мүсіндеп жарысады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Көкөністер» Шарты: көкөністерді қалаған ресурстарымен бояйды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз ерекшеліктері ҰОҚ мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктері қалыптасады. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйренеді. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>	жалғастырып салады.. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, кретивтілік к саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Сақина салмақ» Шарты: Сақинаны алақандарына жасыру арқылы ойнайды. . 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	---	--	--	---	--

				коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: күн дегенде балалар жүгіріп ойнайды, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына жиналады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Дұрыс сал» Шарты: Көкөністер мен жемістерді екі себетке дұрыс ажыратып салады. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
Серуен	Түскен жапырақтарды бақылау. <i>Жұмбақ</i> Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп,	Шалшық суды бақылау <i>Көркем сөз</i> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез	Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) <i>Жұмбақ</i> Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (Бұлбұл) <i>Бақылау:</i> Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және	Ағаштарды бақылау <i>Көркем сөз</i> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер	Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, кара жемісті шетен, мойыл) <i>Жұмбақ</i> Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге

	айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. <i>Тәжірибе:</i> Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. <i>Қорытынды:</i> Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. <i>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»</i> Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. <i>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау</i> Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. <i>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем»</i> Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау,	сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. <i>Тәжірибе.</i> Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. <i>Мақсаты:</i> Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. <i>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру»</i> Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. <i>Еңбек:</i> «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау» Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.) Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.	жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар <i>ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы</i> түсінігін кеңейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</i> Қазақ халқының ойыны Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды). <i>Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.</i> Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. <i>Өз бетімен ойындар: Шаңғы тебу</i> Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау. Балалардың ойындарды ұйымдастыруда дербестігін және бастамашылығын дамыту.	кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. <i>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»</i> Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i> Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.	қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»</i> Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. <i>Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.</i> Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны»</i> 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.
--	--	---	--	--	--

	бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	ПЖ ойын : «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.	ПЖ ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Үй ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы.	Құрылымдалған ойын: «Досынды дауысынан таны» Мақсаты: Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кімін?» деп айтады. Оның кім екенін дауысынан табады.	Құрылымдалған ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар» Мақсаты: Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» әңгімесі

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс Мақсаты: Кәсар жеке бас гигиенасының ережелерін біледі және сақтайды.	Баламен жеке жұмыс Мақсаты: Дилназбен тіл ұстарту жаттығуларын жасайды ПЖ ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ.	Балалармен жеке жұмыс Мақсаты: Балалармен «З» дыбысын жаттықтыру сөйлеуді дамытудан «Алтын күз» өлеңінде «з» дыбысын дұрыс айтады.	Балалармен жеке жұмыс Мақсаты: Кәусармен моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ маторикасы жаттығады.	Баламен жеке жұмыс Мақсаты: Кәусар жыл мезгілі туралы біледі және ерекшеліктерін айтады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				