

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Қыркүйек 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Құрылымдалған ойын: «Байқап қал» Шарты: Топтағы ауысқан заттардың орнын табады.	Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам » Шарты: Қиынды суреттерден балабақшадағы ойыншықтардың суреттерін құрайды.	Еркін ойын : «Жұмбақ» Шарты: Бімдау арқылы жұмбақты табады.
Таңертеңгілік гимнастика	<p>«Күзгі жапырақтар» Қызыл , сары жапырақ Желмен бірге ұшады Аспанда қалықтап, Жерге келіп қонады. Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3-қолды алға, жоғары,екі жанынан қалықтата көтеріп түсіру; 4-б.қ. Б.қ. қолды алға созу; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- солға бұрылу; б.қ. Б.қ.т.с. 1-4-алға енкейіп, қол төменде, жапырақтарды кимылдату; 5-6- б.қ.</p>				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Еркін ойын. «Ойыншықтар» Шарты: Балабақшадағы ойыншықтармен ойнайды, балалар бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасайды	ПЖ ойын «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	Еркін ойын. Пазл Шарты: Жеміс ағаштарының бөліктерін тауып, айтады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>			<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» өлеңі Е. Ашықбаев ҰОҚ мақсаты: Балалар өлеңді тындайды, мәнерлеп айта алады. Пж ойын: «Менің балабақшам» Мамаңа еріп келдің сен, Папана еріп келдің сен. Қаладағы ең жақсы үй, Балабаша мен білсем. Себебі ме, себебі, себебі, Барлық мама келеді, Барлық папа келеді. Шарты: Мнемотехника әдісі арқылы өлең шумақтарын тауып, айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Ашық сұрақтар: -Балабақшаға балалар не үшін келеді? -Бізге үстел не үшін қажет? Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Балабақша қызметкерлерінің заттарын табады <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Сиқырлы бояу» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Балабақша біздің екінші</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар». ҰОҚ мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайдағы ағаштарымен танысады; оларға күтім жасайды. Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан ағаштардың атын айтып қайталайды <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жаптырақтарды жинайық» Шарты: жапырақтарды түсіне қарай жинайды <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Түрлі түсті жапырақтар» Шарты: Қалаған ресурстарымен жапырақтарды бояйды</p> <p>Музыка</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Түзу жолда, мен жүремін тура» ҰОҚ мақсаты: Балалар түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе біледі. Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтар артады. Жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыланады. Пж ойын: «Балабақша жолын табайық» Шарты: Қисық жолдардың ішінен балабақшаға баратын жолды табады. <i>Бақылаудың ішінара түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Түрлі- түсті жолдар» Шарты: Балабақшаға баратын жолдарды бояйды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Менің сүйікті көлігім» Шарты: Кілемшедегі</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>үйіміз» ҰОҚ мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы біледі. Балабақша ішіндегі заттар не үшін керек екенің айтады. Пж ойын: «Балабақшада бізді неге үйретеді» Шарты: алдыларындағы суреттерге қарап әңгімелейді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам!» Шарты: Алдыларындағы қиынды суреттерді құрастырады <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қызықты таяқшалар» Шарты: Түрлі-түсті таяқшалар арқылы балабақша құрастырып ойнайды.</p>	(Маманның жоспары бойынша)	<p>жолдарда көліктерін жүргізіп ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен			<p style="text-align: center;">Ауа райын бақылау</p> <p><i>Тақпақ</i> «Алтын күз» F.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзе нұр жатыр Біз мектепке баратын,</p>	<p>Күннің көзін бақылау <i>Жұмбақтар</i> Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды.</p>	<p>№Желдің соғуын бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балалардың</p>

			<p>Алақай – ау, күн жақын. <i>Бақылау:</i> Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйеге баулу. <i>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</i> (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. <i>Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.</i> Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»</i> Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.</p>	<p>Бірақ қарағысы келмейді. <i>(Күннің көзі) (Күн)</i> <i>Бақылау:</i> Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. <i>Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»</i> Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. <i>Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»</i> Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. <i>Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шынылар»</i> Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.</p>	<p>бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. <i>Тәжірибе.</i> Желге қарсы жүгіру. <i>Қорытынды.</i> Желге қарсы жүгіру қиын. <i>Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»</i> Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. <i>Еңбек: Тәрбиешіге көмек.</i> Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. <i>Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын»</i> Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.</p>
--	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
			«Мақта қыз» ертегісін тыңдайды	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.</p> <p>1.Бастапқы қалып: арқалармен жатындар, қолымыз белімізде, ауаны жинап, бірнеше секунд ұстап тұрып, еркін тұрамыз, ауаны шығарамыз 2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз, қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет			<p>Құрылымдалған ойын: «Тазалық құралдарын тап» Шарты: Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұрады. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге орналастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Шарты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсінеді. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік береді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бақша ағаштары»</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Алмат шарбақтың суретін үлгі бойынша салады, қарандашты дұрыс ұстауға үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Алмат «н» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттығады	Жеке баламен жұмыс: Алматқа балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Қыркүйек 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Еркін ойын: «Қанеки, есіңе түсір!» Шарты: Балабақша туралы: аты, тобы туралы естеріне түсіреді.	Құрылымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: Алдыларындағы вагондарға түстеріне қарай дөңгелектерін тандайды.	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Шатаспа жолдан өз үйлерін табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Емін-еркін қолдарындағы заттармен достарымен бөлісу арқылы ойнайды.	Еркін ойын: «Бау – бақшада» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен балабақшада ойнайды

<p>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</p>	<p>«Жапырақтар жерге түседі» Б.қ. аяқ алшақ; 1-2- отырып, жапырақтарды жерге қою; 3-4- тұру; 5-6- жапырақтарды алу; 7-8- б.қ. «Жел ағаштарды қозғайды» Б.қ. т.с. 1-4- қолды жоғары көтеріп, оңға, солға иілу; 5-6-б.қ. «Орнында оңға, солға айналу» Жапырақтар ұшады, Шеңберге айнала, Күзгі жел гуілдеп, Оларға ән салады.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Менің досым» Шарты: Достарының аттарын, жақсы қасиеттерін айтады.</p>	<p>Пж ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Күн тәртібінде істелетін іс-әрекеттердің қай уақытта болатынын айтады</p>	<p>Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Көздерін жұмып, достарының ішінен сөйлеген сөзінен кім екенің табады</p>	<p>Еркін ойын: «Сылдырмақ» Шарты: топтпғы сылдырмақ ойыншықтармен ойнайды</p>	<p>Пж ойын: «Сөзді есіңе сақта» Шарты: Педагогтың сөзін қайталап, естеріне сақтайды.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы менің достарым» ҰОҚ мақсаты: Достық туралы түсінеді; достарының атын атай біледі. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады Пж ойын: «Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы кім екенің табады</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Бір – көп» ҰОҚ мақсаты: Күндіз – тәулік бөлігімен танысады; дөңгелек туралы түсініктері қалыптасады, заттарды көлеміне қарай салыстыра біледі Пж ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) ҰОҚ мақсаты: Құрылыс материалдарынан балабақша ғимаратын құрастырады. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады. Пж ойын: «Жоғарыда- төменде, биік-аласа» Шарты: Ғимарат суреттерінің ішінен бөліктерді(терезе, есік т.б) атайды, жоғары- төмен, аласа-</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған шкаф ҰОҚ мақсаты: Тұрмыстық заттар туралы түсінеді. Дайын пішіндерден заттарды бейнесін жасайды. Жиһаздарды ұқыптылықпен ұстайды. Пж ойын: «Жиһаздарды ата» Шарты: Суреттердегі жиһаздардың атын атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің доптарым» ҰОҚ мақсаты: Балалар ойыншықтардың дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Дөңгелек затты – доптың суретін салады. Шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді Пж ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады. <i>Бақылаудың жанама түрі</i></p>

	<p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ыстық орындық»</p> <p>Шарты: Карточкадағы суреттерді қимыл-қозғалыс арқылы табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Мен досыма не сыйлаймын»</p> <p>Шарты: Достарына ұнайтын затты салады.</p> <p>2. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қанша? Қандай?»</p> <p>Шарты: Суреттердегі ойыншықтардың қанша және қандай пішінге ұқсайтынын табады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Балықтарды аулаймыз»</p> <p>Шарты: Балық аулап ойнайды және қанша ұстағандарын санайды.</p> <p>2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>биік ұғымдарын пысықтайды. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету арқылы, әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, топтарға, рөлдерге бөлу).</p> <p>Еркін ойын: «Ғимарат құрастыру»</p> <p>Шарты: Құрастырғыштардан ғимарат құрастыруды үйренеді.</p> <p>2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуыршаққа арналған шкаф»</p> <p>Шарты: Үлгіге қарап шкафты жапсырады. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Түрлі-түсті шкафтар»</p> <p>Шарты: Шкафтарды қалаған ресурстарымен бояйды</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Күз туралы білімдері толығыады, көкөністер мен жемістерді сипаттай біледі. Байланыстырып сөйлеу тілдері, сөздік қорлары молайады.</p> <p>Пж ойын: «Күз қандай?»</p> <p>Шарты: Блумб текшесі арқылы күз</p>	<p>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әдемі доптар»</p> <p>Шарты: Бастыру әдісі арқылы доп салады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Досына дейін жеткіз»</p> <p>Шарты: Доппен досына дейін лақтырып жеткізіп ойнайды</p> <p>2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	---	---	--	---	--

				<p>ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді бөліп жинайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қызыл алма» Шарты: Қалаған ресурстарымен алмаларды бояйды. 3.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
Серуен	Жаңбырды бақылау <i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден	Бұлтты бақылау <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір	Өрмекші мен өрмекті бақылау. <i>Жұмбақ</i>	Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула)	Түскен жапырақтарды бақылау. <i>Жұмбақ</i>

	<p>Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өні кірер даланың. (Жаңбыр) <i>Бақылау:</i> Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. <i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p>жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. <i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p>Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) <i>Бақылау:</i> Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. <i>Қимылды ойын: «Маймылдар»</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. <i>Еңбек: «Өрмектеп жинау»</i> Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. <i>Өз бетімен ойындар</i> Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p><i>Жұмбақ</i> Құлпырса қадірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) <i>Бақылау:</i> Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар»</i> Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлбақшада жұмыс</i> (жер қазу) Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар</i> «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу» Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. <i>Тәжірибе:</i> Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. <i>Қорытынды:</i> Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. <i>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт»</i> Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. <i>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау</i> Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. <i>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем»</i> Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.</p>
--	--	---	---	--	---

	Өз бетімен ойындар: «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. «Паравоз» Тыныс жолдарына арналған жаттығу. Бастапқы қалып: Қолымызды шынтағымыздан бүгеміз. Бөлме ішінде, қолдарымызды кезек-кезек бүгіп «чух-чух-чух» деп 20-30 сек . айтамыз. Тыныс салу жаттығулары. «Өтеш» Б.қ: аяғымызды алшақтатып қоямыз, қолымызды санымызға соғып, демімізді шығарып «ку-ка-ре-ку» -деп айтамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	ПЖ ойын : «Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы арқылы достарын кім екенің табады.	Құрылымдалған ойын «Заттарды сана» Шарты: балаларға топ ішіндегі заттарды санап жарысады.	ПЖ ойын : «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады	Еркін ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Біздің балабақша» Фатима қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс «Дыбыстарды ата» Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі	Жеке баламен жұмыс Фатима сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байытады	Балалармен жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Балалар қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жеке баламен жұмыс «Түрлі – түсті бояулар» Фатима түсті ажыратуды үйренеді.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
3 апта Қыркүйек 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Суреттегі заттардың атын көп айтып, жарысады.	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	« Ұсақ ойыншықтармен » Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау;				

	<p>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.; 5-6- солға бұрылу; Б.к. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.к. Б.к. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бұгулі; 1-4-алға енкею- «ойыншықтар билейді» 5-6-б.к. Б.к. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу;</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Пж ойын: «Бұл не?» Шарты: Суреттегі балабақша заттарын айтады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Зейінді бол» Шарты: Жоғалған суреттерді табады</p>	<p>Пж ойын: «Санамас» Шарты: Топтағы заттарды санайды.</p>	<p>Еркін ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Шарты: Ойыншықтардың ішіндегі бірдей ойыншықты табады</p>	<p>Еркін ойыны «Ұқсасын тап» Шарты: кубиктардың ішінен ұқсас кубиктерді табады</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топ бөлмелері» ҰОҚ мақсаты: Топ бөлмелерін, топтағы заттарды ажыратып айтады, дұрыс күтуге үйренеді. Сөздік қорлары мағыналы сөздермен байиды. Пж ойын: «Орнына орналастыр» Шарты: топ бөлмелердің ішіне қажет заттарды табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни</i></p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Кеш. Үлкен – кіші. Біреу – көп» ҰОҚ мақсаты: Тәулік бөлігі – түнмен танысады; заттарды салыстыруды үйренеді; Бір зат қайда көп зат қайда тұрғанын ажыратады. Пж ойын: «Қанша? Қандай?» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттар қанша, қандай екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i></p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлең Н.Әлімқұлов ҰОҚ мақсаты: Өлең мәтінің түсінеді. Ойыншықтардың түрлерін ажырата алады. Ой-өрістері дамып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді. Пж ойын: «Қызықты жұмбақ» Шарты: Жұмбақты шешеді Шіркіннің өзіне обал-ақ. Жүреді аяқта домалап. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i></p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» ҰОҚ мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылайды. Оларды күтіп баптауға дағдыланады. Табиғатты сүюге тәрбиеленеді. Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан суреттердегі гүлдердің айтып, қайталайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі</i></p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» ҰОҚ мақсаты: Балалар ойыншықтардан, кірпіні бейнелеп, дөңгелек пішінді заттар құрастырып, суретін салады. Ойыншықтарды сипаттап беруге үйренеді Ойыншықтарды ұқыпты қарайды. Дағды: Бейнелеу өнерінің түрлеріне қызығушылық танытады, материалдарды ұқыпты қолданады. Пж ойын: «Топтағы ойыншықтар» Шарты: Суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады.</p>

	<p>ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын:» «Қызықты суреттер»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерді топқа бөлініп құрастырады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>Шарты: Таяқшалармен бөлме жасап ойнайды</p> <p>2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу»</p> <p>Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Сандар» Мозайка</p> <p>Шарты: Сандарды ретімен қояды.</p> <p>2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</p> <p>Ойыншықтар</p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, козы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тындамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. (Н. Әлімқұлов)</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Тауып, көр»</p> <p>Шарты: Арт терепиясы арқылы ойыншық суреттерін салады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде).</i></p> <p>Еркін ойын: «Сықырлы бояу»</p> <p>Шарты: Сандармен берілген бояу арқылы раскраска бояйды</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз неден жасалады?»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Жиһаз түрлерімен танысады. «Кім», «неден» жасайтыны туралы мәлімет алады. Ұқыптылыққа, еңбекті бағалауға үйренеді</p>	<p>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Топқа бөліну арқылы гүлдердің жапырақтарын жинайды <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; ; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды.</p> <p>2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап»</p> <p>Шарты: Бірдей ұқсас ойыншықтарды тауып, сызып қояды <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Шарты: Топтығы ойыншықтармен ойнайды.</p> <p>2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>ПЖ ойын: «Күз ерекшеліктері»</p> <p>Шарты: Тақтада күз бейнеленген үлкен суретке балалар кезектесіп тақтаға белгілер арсынан күзде жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастырады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Неден жасалады?»</p> <p>Шарты: Жиһаздарды атап, неден жасалғанын суреттердегі материалдарды асәйкестендіреді.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</p> <p>Еркін ойын: «Менің үйім»</p> <p>Шарты: Үй жиһаз ойыншықтарымен ойнайды</p> <p>2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)</p>		
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	<p>Шалшық суды бақылау <i>Көркем сөз</i> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. <i>Тәжірибе.</i> Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. <i>Мақсаты:</i> Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. <i>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру»</i> Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау <i>Мақал-мәтел</i> <i>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</i> <i>Бақылау:</i> Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (Қырғыз ұлттық ойыны)</i> Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. <i>Еңбек:</i> Аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Доппен ойын</i> Әр балаға доппен ойнау</p>	<p>Жеңіл көлікті бақылау. Жұмбақтар Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) <i>Бақылау:</i> Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. <i>Қимылды ойын: «Такси»</i> Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. <i>Еңбек:</i> Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Секіргішпен ойна</i> Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.</p>	<p>Жүк автокөлігін бақылау (сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал) <i>Жұмбақ</i> Резеңке аяқты жануармын Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) <i>Бақылау:</i> Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. <i>Қимылды ойын: «Оқтау тартыс»</i> Қазақ халқының ұлттық ойыны Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. <i>Еңбек: Әткеншектерді қардан тазалау</i> Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиіп, арнаулы орындарға апару).</p>	<p>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау <i>Жұмбақ</i> Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) <i>Бақылау:</i> Күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады. <i>Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»</i> Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау Ойын бойынша жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.</p>

	<p>секіруді үйрету. <i>Еңбек:</i> «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау» Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.) Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.</p>	<p>мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.</p>		<p>Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. <i>Өз бетімен ойындар: Өткеншек тебу</i> Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауға үйрету.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Керуетте. <i>«Дәндер».</i> Арқаларымен жатып, тізелерін кеуделеріне жеткізу, екі қолымен құшақтап, алға артқа, содан соң түзеліп, орнына келу. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. <i>Бастапқы қалып:</i> арқада жатып жауырынды жерге тигізбей қолыңмен арқанды көтеріп, сол аяқты тіке көтеріп оң аяқты көтеріп сол аяқты көтеріп бір-бірімен қосу, содан соң түсіру.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: «Пошташы» Шарты: Педагогтың нұсқауымен ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жемісі» Шарты: Суреттерге қарап жемістердің қай ағаштікі екенін айтады	Пж ойын: «Ойлан, тап! Шарты: Жемістердің көлеңкесін табады	Құрылымдалған ойын: «Менің үйім» Шарты: Мақта таяқшаларымен үй құрастырып ойнайды.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Күшік пен мысық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Алихан «Тәулік мезгілдерін ажырат» ойыны арқылы мезгілдерді ажыратуға үйренеді.	Балалармен жұмыс «Менің құтты мекенім» атты өлеңмен балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байытады.	Жеке баламен жұмыс Алихан «Ғажайып қапшық» ойын арқылы сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байытады	Жеке баламен жұмыс Алихан қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Балалармен жұмыс Алихан «Атын атап бер» ойыны арқылы түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
4 апта Қыркүйек 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Еркін ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Құрылымдалған ойын: «Қайтала» Шарты: Топтағы жиһаздардың пішіндерін сіріңке шиімен қайталайды.	Құрылымдалған ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Таңертенгілік	«Қуыршақтар»				

<p>гимнастика (5 мин)</p>	<p>Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу; Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ. Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4- алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би кимылдары, секіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Пж ойын: «Қайсысы қайда өседі?» Шарты: Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін айтады.</p>	<p>Пж ойын: «Біреу және көп» Шарты: Суреттегі заттардың біреу немесе көп екенін тауып айтады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Суреттегі үкн тәртібінің қай тәулікте болатының белгі арқылы айтады.</p>	<p>Еркін ойын: «Сылдырмақ» Шарты: Сылдырмақпен ойнайды.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Не жоқ» Шарты: Алдыларындағы суреттердің ішіндегі қандай зат жоқ екенін табады.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша ауласында» ҰОҚ мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру дағдылары қалыптасады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдылары дамиды. Пж ойын: «Не үшін керек?» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттардың не үшін керек екенің бір-біріне айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жалғасын тап» Шарты: Қиынды суреттерді жартысын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік,</i></p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Біреу – көп. Дөңгелек» ҰОҚ мақсаты: Тәулік бөлігі – түнмен танысады; заттар жиынын салыстыруды үйренеді; бір зат қайда көп зат қайда тұрғанын ажыратады. Пж ойын: «Бұл қай тәулікте болады?» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттердегі іс-әрекеттер қай тәулікте болатынын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Біреуі артық?» Шарты: Суреттердің ішіндегі артық суретті табады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мак» Шарты: Секіріп, санап</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «<i>Менің сүйікті ойыншығым- құрастырғыш</i>» ҰОҚ мақсаты: Құрастырғыштармен танысады, берілген құрастырғыштар көмегімен қол маторикасын дамиды, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарап үйренеді. Пж ойын: «Көбелек гүлге қонады». Шарты: Сендер гүлсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қай балаға қонса сол бала менің сұрағыма жауап береді. Сұрақтар: 1. Сүйікті ойыншығың бар ма? 2. Қандай ойыншығың бар? 3. Немен ойнайсыңдар? 4. Қандай ойыншықпен ойнағанды жақсы көресің? <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтардың бір бөлігін тауып, орналастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Топтағы доптар. (заттық)» ҰОҚ мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктері кеңейеді. Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды; ойыншықтарды күтіп ұстайды. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Менің добым» Шарты: Үлгіге қарап допты мүсіндейді.. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Кім мықты»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысады, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен безендіреді. Пж ойын: «Ішінде не бар» Шарты: Сандықтың ішіндегі заттарды сипап сезу арқылы атайды, табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай затты тап» Шарты: Заттарға, ойыншықтарға қарап, қай пішінге ұқсайтынын табады.. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Өз ойларымен сурет салу» Шарты: Балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Эстетикалық талғамдары дамиды.</p>
---	--	--	--	--	---

	<p><i>саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Ақсерек пен көк серек»</p> <p>Шарты: Жарысып ойнайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>ойнайды.</p> <p>2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>Еркін ойын: «Құрастырғыштар әлемі»</p> <p>Шарты: Құрастырғыштармен ойнайды.</p> <p>2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>Шарты: Допты бір-біріне түсірмей лақтырады</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: : «Қазтамақ гүлі»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдері толығыады. Қазтаматы ажыратуға үйренеді. Еңбекқорлыққа баулиды.</p> <p>Пж ойын: «Ұқсасын тап»</p> <p>Шарты: Гүлдерді түсіне қарай ұқсасын табады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Шарты: Мозайка арқылы гүлдерді құрастырады</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға</p>	<p>2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	--

				<p><i>қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Менің бақшадағы гүлдерім» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
Серуен	<p>Бұлтты бақылау <i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p>	<p>Түскен жапырақтарды бақылау. <i>Жұмбақ</i> Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. <i>Тәжірибе:</i> Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. <i>Қорытынды:</i> Жапырақтар аяқ астында сусылдайды. <i>Қимылды ойын:</i> «Тыныш</p>	<p>Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) <i>Жұмбақ</i> Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (Бұлбұл) <i>Бақылау:</i> Қыстайтын құстарды ажыратуға (<i>үлкендігі, түсі, дауысы бойынша</i>); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар <i>ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы</i> түсінігін кеңейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін</p>	<p>Ағаштарды бақылау <i>Көркем сөз</i> Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. <i>Қимылды ойын:</i> «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу.</p>	<p>Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл) <i>Жұмбақ</i> Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Белгіні тыңда» Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың түбін қопсыту.</p>

	<p><i>Қимылды ойын: «Кен қадам»</i> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p>жүгіріп өт» Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. <i>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау</i> Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. <i>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем»</i> Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.</p>	<p>түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</i> Қазақ халқының ойыны Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды). <i>Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.</i> Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. <i>Өз бетімен ойындар: Шаңғы тебу</i> Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау. Балалардың ойындарды ұйымдастыруда дербестігін және бастамашылығын дамыту.</p>	<p>Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. <i>Еңбек: Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау.</i> Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу</i> Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.</p>	<p>Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны»</i> 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үйшік» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. <i>«Гүл өсті».</i>				

	<p>Өкшеде отырған қалпынан тізерлеп отыру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалпына келу. Еденде. « Созылу » 1. Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>ПЖ ойын: «Бөлмеде не бар» Шарты : Тақтада үлкен сурет ілініп тұрады. Үстел үстінде жиһаздардың суреттері жатады. Балалар бір-бірден тақта алдына шығады. Үстел үстіндегі жиһаздардың суреттерін алып, көлеміне, пішініне қарап үлкен суреттегі ойылған жерге орналастырады.</p>	<p>ПЖ ойын: «Не артық» Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатады. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Тазалық құралдарын тап» Шарты: Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұрады. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге орналастырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Шарты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсінеді. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік береді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Балалармен жұмыс: Елназбенпен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Балалармен жұмыс: Балалармен қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Елназбен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Елназбен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Балалармен жұмыс: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру