

Цеклограма
1 апта Қараша 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.	Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршақтарын киіндіріп ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Жемістер» Шарты: Жемістерді атап, түстеріне қарай топтастырады	Құрылымдалған ойын: «Көкөністер» Шарты: Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады	Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Асхана заттарымен ойнайды.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Өрт сөндірушілер» гантелмен. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; гантелді екі жаққа созып ұстау; Қолды иыққа қою; 2- б.қ. Б.қ. аяқ алшақ; 1-2- жүрелеп отыру, қолды алға созу; 3-4- б.қ. Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еденге қою; 3-4- тік тұру, қол белде; 5-6-алға еңкейіп, гантелді алу; 7-8-б.қ. Орнында аяқты қосып жазып секіру. (20сек)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.	ПЖ ойын: «Шеңбер» Шарты: Педагогтың артынан қайталайды Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оң жақтағы көршіге Сол жақтағы көршіге Күлімсірей қарайық Көкке қолды созайық Бәрінен де озайық Құшақтасып әр кезде Тату достар болайық	Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.	Құрылымдалған ойын: «Досым туралы» Шарты: Достарының жақсы қасиеттерін айтады.	Еркін ойын: «Менің ойыншығым» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер әлемі» ҰОҚ мақсаты: Балалар дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінеді, сөздік қорлары молайады. Жемістер мен көкөністердің пайдасын айтады, түстері мен пішіндерін ажыратады. Пж ойын: «Ойлан, тап» Шарты:Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтардың жауабын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары – төмен. Алыс – жақын». ҰОҚ мақсаты: Заттарды өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналастырады . Бағытын ажыратып, атап көрсетеді. Пж ойын : «Ойлан, тап!» Шарты: Топтағы заттардың жоғары-төмен, алыс-жақын орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жануарларды орналастыр» Шарты: Күзгі орман суретіне жануарларды орналастырады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский ҰОҚ мақсаты: Шығарма мағынасын түсінеді, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. ПЖ ойын: «Қандай ертегі» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қандай аң?» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырып, қандай аң екенін айтады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i>	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр». ҰОҚ мақсаты: Балалар күз мезгілінде болатын өзгерістердің бірі – күзгі жаңбыр туралы түсінеді. Тақырып төңірегінде әңгімеге тарта отырып, сөздік қорлары жаңа сөздермен толығыады. Пж ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстарының ішінен күз мезгіліне сай келмейтін суреттерді табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог,</i>	Сурет салу Тақырыбы: « Күн шуағы» ҰОҚ мақсаты: Күн жайлы мәлімет алады, күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретінін түсінеді, күннің суретін пуантилизм әдісі арқылы салады, қиялдары дамиды. Пж ойын: «Түсіне қарай ажырат» Шарты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Күн мен бұлт» Шарты: Күн мен бұлттар балаларға таратылады, музыка

	ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата» Шарты: Балалар жемістерді дәм сезу арқылы табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дәрігер» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды 2. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Дүкен» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Дәрігер» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Еңбек құралдары» ҰОҚ мақсаты: Балалар ауылдағы адамдардың еңбегімен танысады. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдері қалыптасады. ПЖ ойын: «Бұл не?» Шарты: Суреттегі еңбек құралдарын атап, не үшін қолданатының айтады. <i>(Бақылаудың жаппай түрі қолданылады.</i> <i>4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын;</i> <i>Диалог, сұрақтар қолдану;</i> <i>Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</i> Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Ұқсас заттарды	сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Жанбыр мен күн» Шарты: Музыка әуенімен ойнайды. Жанбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады, күн дегенде жүгіріп ойнайды, <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Пазлдар арқылы суреттер құрастырады.. 2. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	әуені қосылғанда балалар билейді, музыка тоқтағанда қолында бұлтты бар балалар бұлттың жанына ал күні барлар күннің жанына тұрады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Күн шуақтары» Шарты: Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	---	---	---	--	---

			тауып, топтастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</i> Еркін ойын: «Отбасы» Шарты: Қалаулары бойынша рөлге бөлініп ойнайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</i> 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Бірінші қатқақты бақылау <i>Тақпақ «Алтын күз» Х. Тағаров</i> Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан Мөлдіретіп жүзімдерін Келді алтын күзім менің Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз.	Жапырақтардың толық түсуін бақылау <i>Жұмбақ</i> Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне	Шөптің солуын бақылау <i>Жұмбақ</i> Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) <i>Бақылау:</i> Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>Қимылды ойын: «Көгершін»</i> ойын (шешен-ингуш ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту,	Жаңбырды бақылау <i>Жұмбақ</i> Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өні кірер даланың. (Жаңбыр) <i>Бақылау:</i> Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін	Күннің көзін бақылау <i>Жұмбақтар</i> Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді, Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді. <i>(Күннің көзі) (Күн)</i> <i>Бақылау:</i> Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы –

	<i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру. <i>Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты»</i> (поляк ұлттық ойыны) Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. <i>Еңбек:</i> Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу	түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны»</i> (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Түскен жапырақтардан оюлар,заттар құрастыру, шығармашылықтарын,фантазияларын дамыту.	жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. <i>Еңбек: Құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау.</i> Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. <i>Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік»</i> ойыны Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. <i>Қимылды ойын: «Кең қадам»</i> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <i>Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту</i> Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді. <i>Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»</i> Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. <i>Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»</i> Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. <i>Өз бетімен ойындар: «Түрлі түсті шынылар»</i> Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатыныста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.				

ояту, ауа, су шаралары	Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Доп <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге денемізді бос ұстау 1.Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз 2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатынын бақылау 3.Жай тыныс алу 4.Дыбыс шығарып, тыныс алу Бастапқы қалыпқа келу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: «Не қалай жүреді?» Шарты: тәрбиеші аңдардың аттарын атайды, ал балалар олардың жүрісін салады.	Пж ойын: «Санамақ айту» Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу?	Пж ойын: «Не жоқ?» Шарты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды зуреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қызыл телпек»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Түстерді ажырат» Фатиманы түстерді ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Диаспен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жұмыс «Не дыбыстайды?» Балалардың ненің қалай дыбыстайты-нын білуі, айтуы керек.	Балалармен жұмыс балаларды көпшілік ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Балалармен жұмыс «Не қайда жатыр?» Суреттегі заттардың қайда жатқанын айтады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Қараша 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.	Еркін ойын: «Шеңбер» Шарты: Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды	Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.	Құрылымдалған ойын: «Досым туралы» Шарты: Достарының жақсы қасиеттерін айтады.	Еркін ойын: «Менің ойыншығым» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен ойнайды.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Жылан» қолды кеуде алдында толқыту. Жер бауырлап асықпай, Жылан жылжып келеді, 1,2,3- кәне қайтала. «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның қимылын Кәне қайтала. «Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру. Ағаштан ағашқа Маймылдар секірді, 1,2,3- кәне қайтала, 3,4,5- тағы қайтала. Жер бетінде әр түрлі Аңдар өмір сүреді, Табиғатпен үндесіп Дос болайық аңдармен.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойыны «Қоянға көмектес.» Ойын шарты: Қонаққа келген қоянның көкөністерін санап көмектеседі.	ПЖ ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	ПЖ ойыны «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады және түсі мен пішінін ажыратады.	Құрылымдалған ойын «Қоңырау қайдан естіледі?» Ойын шарты : Балалар тығылып тұрған қоңыраудың дыбысын естіп, қайдан соғып тұрғаның табады	Еркін ойын: «Менің отбасым». Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайды, олардың үйдегі қызметтерін атайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз сыйы» ҰОҚ мақсаты: Көкөністермен жемістерді танып ажыратады.«Ғажайып қалта» ойынын ойнату арқылы ойлау қабілеттері, сөздік қорын дамиды. Пж ойын: «Ғажайып қалта» Шарты: Жемістер мен көкөністерді атын атап, ажыратады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп. Үшбұрыш» ҰОҚ мақсаты: Жаңа геометриялық фигура – үшбұрыш туралы ұғымдары қалыптасады; геометриялық фигураларды таниды және оларды атайды; үлкен – кіші, біреу – көп Пж ойын: «Біреу және көп» Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i>	Құрастыру Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар». ҰОҚ мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттері жетіледі, қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсінеді, малдың төлдеріне қамқорлық жасайды. ПЖ ойын: «Төлдерді ата». Шарты: Суреттегі төлдерді педагогтың артынан қайталап айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қоюқызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Үлгіге қарап қошақандарды жасап жарысады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>	Жапсыру «Ыдыстағы жеміс жидек» ҰОҚ мақсаты: Балалар жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылайды; ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастырады; желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдаланады. Пж ойын: «Жоғалған жемісті тап» Шарты: Жемістердің ішінен жоғалған жемістерді табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Дұрыс сал» Шарты: жемістер мен	Сурет салу Тақырыбы» «Әдемі көйлек» ҰОҚ мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлейді. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салып дағдыланады. Қылқаламмен сурет салу дағдылары қалыптасады. .Эстетикалық талғамдары артады. ПЖ ойын: «Кімнің киімі?» Шарты: Суреттегі киімдерге қарап қандай киім екені және кімнің киімі екенің айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).</i> Құрылымдалған ойын: «Әдемі көйлек»

	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Жеміс пен көкөністердің жартысын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дүкен» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттерді таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайкамен пішіндерді құрайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	<i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қоршаулар» Шарты: Құрастырғыштармен қошакандарға қоршаулар жасап ойнайды. 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	жидектерді екі себетке дұрыс ажыратып салады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, крeтивтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Асхана заттарымен ойнайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» ҰОҚ мақсаты: Балалар назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аударады (діңі, бұттақтары, жапырақтары); ағаш туралы түсінеді. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімдері одан әрі оянады. Табиғатты сүйе білуге, оның бұттақтарын сындырмау керек екенін ұғады. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Табиғат ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді.	Шарты: Көйлек үлгісіне әдемі әшекейлерді салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Киім дүкені» Шарты: Бірігіп ойнайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	--	---	---	---	---

				Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Ағаш жапырақтарының ұқсасын тауып, топтастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты:Қиынды суреттердің жартысын табады.. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Шалшық суды бақылау Көркем сөз Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақал-мәтел Еңбексіз өмір – сөнген көмір.	Жапырақтардың толық түсуін бақылау Жұмбақ Ағайынды бәрі,	Бірінші қатқақты бақылау Тақпақ «Алтын күз» Х. Тағаров Дәнге толып қызыл қырман,	Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау Жұмбақ Отқа жанбайды,

	Тазалықтың досы, Су дегенім осы. <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. <i>Тәжірибе.</i> Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. <i>Мақсаты:</i> Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. <i>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру»</i> Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. <i>Еңбек:</i> «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау» Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.) Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым- қатынаста ойнауға қадағалау.	<i>Бақылау:</i> Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: « Құнан шабысы» (Қырғыз ұлттық ойыны)</i> Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. <i>Еңбек:</i> Аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Доппен ойын</i> Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны»</i> (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Түскен жапырақтардан оюлар,заттар құрастыру, шығармашылықтарын,фантазиял арын дамыту.	Қырман басы қызыл думан Мөлдіретіп жүзімдерін Келді алтын күзім менің Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру. <i>Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты»</i> (поляк ұлттық ойыны) Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл- қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. <i>Еңбек:</i> Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.	Суға батпайды. (Мұз) <i>Бақылау:</i> Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. <i>Тәжірибе:</i> Шалшықты айналып өту. <i>Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»</i> Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <i>Өз бетімен ойындар: Зырылдауықтармен ойын</i> Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. « Марғаулар» 1.« Марғаулар оянады». <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қол кеуде тұста. 1. Оң қолды 2. Сол қолды 3. Кеуде тұсты көтеру. 2.« Аяқтарымызды көтереміз» <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жатуқол кеуде тұста. 1. Оң аяқты көтеру, сол аяқты көтеру 3. кезек – кезек түсіру 3.« Марғаулар мышықты іздейді» <i>Бастапқы қалып:</i> екі бетімен жату. 1. Басты жоғары көтеру, басты оңға, солға бұру. Б.қ.келу 4.«Марғаулар қолдарын жуады» <i>Бастапқы қалып:</i> төрттағандап тұру. Бас жоғары, арқа түзу, құйрықты бйлғандату. 5.« Марғаулар қолдарын жуады» <i>Бастапқы қалып:</i> . түрікше отыру. Қолдарын үйкелеу, қолдары жылынғанша. 6.« Марғаулар жуынады » <i>Бастапқы қалып:</i> . жәйменен кеудеден төмен қарай аяққа дейін үйкелеу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Құрылымдалған ойын: «Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар құрастырады	Еркін ойын: «Дәрігер»	Пж ойын: «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Шарты: Балалар суреттегі заттарды салыстырады.	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Шарты: достарының заттарын анықтайды	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қызыл телпек» әңгімесі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көкөністер мен жемістерді ажырат» Көкөністер мен жемістерді жыратуға үйрету. Алиханмен жеке жұмыс.	« Жыл мезгілі» Жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Іңкәрмен жеке жұмыс	«Менің сүйікті жемісім» Баланың сөздік қорын молайту. Нариманмен жеке жұмыс	«Дайын бол» Балаларды шеңбермен жүруді үйрету. Ділһазбен, Роланмен жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Алихан жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

Циклограма
3 апта Қараша 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Шарты: Суреттерді ажыратып, топтастырады.	Еркін ойын: «Қолымда не бар?» Шарты: Қолдарындағы заттарды жасыру арқылы табады.	Еркін ойын: «Мен дәрігермін» Шарты: Дәрігер құралдарымен ойнайды.	Құрылымдалған ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және кіші заттарды ажыратып қояды.	Құрылымдалған ойын: «Қай қолымда көп» Шарты: аз және көп заттарды ажиратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Орташа доптармен» «Допты желкеге қоямыз» Б.қ. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.қ. «Сыйпаймыз» Б.қ. т.с. доп аяқ алдында ,еденде; 1-2- отырып, допты сыйпау: «Жұмсақ» 3-4- б.қ. «Өзінді айналдыр» Б.қ. аяқты айқастыра отыру, доп алда, еденде; 1-4- оңға бұрыла допты айналдыру; 5-8- солға айналдыру;				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Пж ойын: «Кім болам?» Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.	Пж ойын: «Санамақ» Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Шарты: Мамандық иелерінің заттарын атап, қай мамандық иелеріне тиесілі екенің айтады.	Еркін ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Себеттерге жемістер мен көкөністерді бөліп	Еркін ойын: «Көңілді суреттер» Шарты: Суреттерді бояйды.

		Санап көрші қалғанын•		салады.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық –денсаулық кепілі» ҰОҚ мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы айтады. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібін сақтайды. Пж ойын: «Менің күн тәртібім» Шарты: Таң атқаннан кеш батқанға дейінгі күн тәртіптерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Тазалық заттары» Шарты: Венн диаграммасы арқылы тазалық заттарын бөліп орналастырады. <i>Бақылаудың жаппай</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында – артында. Жоғары – төмен.» ҰОҚ мақсаты: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікке орналасу бағытын ажыратады және атап көрсетеді (алдабында – артында, жоғары – төмен) Заттардың өзара орналасуын орнын ажыратады. Пж ойын :«Бөлме заттары» Шарты: Бөлме заттарын атап, қалай, қайда орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Балалар суретте бейнеленген жануарлардың қай жерде орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық , саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен</i>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А. Меңжанова ҰОҚ мақсаты: Балалар жеке басының күтіміне көңіл бөледі, күн тәртібіне үйреніп дағдыланады, тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Сөздік қорларын байытып өз ойларын толық әрі мәнерлі етіп жеткізеді. ПЖ ойын: Жұмбақ - өлең «Бұл не?» Шарты: Жұмбақтардың жауабын табады. А) Ертемен күнде сен, қолыңды сүйкейсің. Кетіп кір - ласың, тап - таза боласың. Бұл не? (Сабын) Ә) Шомылған баланы аймалап алады Сүртеді қолыңды, сүртеді жоныңды. Бұл не? (Сүлгі, орамал) Б) Қолы жоқ, сөзі жоқ, бірақ та тісі бар, басыңмен ісі бар. Бұл не? (Тарақ) В) Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіңе. Бұл не? (Айна) <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде,</i>	Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер пайдасы» ҰОҚ мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастырады. Адамның денсаулығына пайдасы жайында түсінеді. Пж ойын: «Қандай жеміс?» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттегі жемістерді атап, түсін, пішінін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, жинайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;жылдамдық, уақыт; диалог, сұрақ қою,</i>	Сурет салу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар (заттық сурет салу). ҰОҚ мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктері қалыптасады, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыланады. Эстетикалық тағамдары дамиды. Пж ойын: «Күзгі орман» Шарты: Күз орман суретін қарап әңгімелейді. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақ» Бастыру әдісі арқылы Шарты: Саңырауқұлақты мақта таяқшалары арқылы салады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Екіге бөлінген жемістерді тауып, қосады. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)

	түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігер заттарымен ойнайды. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Орнын тап» . Шарты: Суреттердегі бөлме заттарын орнын тауып, орналастырады. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	диалог, сұрақтар қою). Құрылымдалған ойын: «Тазалық үшін не қажет?» Шарты: Допты балалар кезекпен лақтырып, «тазалық үшін не қажет» екенін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Сиқырлы бояу» Шарты: Тазалық заттарын бояйды. Қоршаған орта Тақырыбы: «Тазалық –таза баланың досы» ҰОҚ мақсаты: Тазалық туралы әңгіме жүргізу арқылы балалардың сөйлеу қабілеті мен танымдық деңгейі артады, сөздік қоры байиды. Тұрмыстық заттар қолдану маңыздылығын түсінеді. ПЖ ойын: «Қайтала» Шарты: С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін қайталайды. -Кім жек көрер мысықты «Ылғый бетін жуады» Деп, тәтеміз мысықты Бізге үлгі қылады. Ашық сұрақтар: -Балалар, өлеңде не туралы айтылған.Қалай ойлайсындар?	нәтиже). Еркін ойын: «Тәтті жемістер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды. 2.Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	
--	--	--	--	--	--

			- Не үшін бізге мысықты үлгі қылады? <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман әдеттер» Шарты: Ол үшін екі топқа бөлінеді. Бірінші топ жақсы әдеттерді, екінші топ жаман әдеттерді тауып, мына балалардың айналасына жапсырады. (тіс тазалау, тырнағын мұжу, кір киіммен жүру, киімді жуу, лаймен ойнау, жуыну, кір қолмен жеу, жаттығу жасау.) <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігер ойыншықтарымен ойнайды 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

Серуен	Шөптің солуын бақылау <i>Жұмбақ</i> Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) <i>Бақылау:</i> Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>Қимылды ойын: «Көгершін»</i> ойын (шешен-ингуш ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айкастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. <i>Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.</i> Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. <i>Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік»</i> ойыны Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай	Жапырақтардың толық түсуін бақылау <i>Жұмбақ</i> Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны»</i> (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Түскен жапырақтардан оюлар,заттар құрастыру, шығармашылықтарын,фантазияларын дамыту.	Желдің соғуын бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. <i>Тәжірибе.</i> Желге қарсы жүгіру. <i>Қорытынды.</i> Желге қарсы жүгіру қиын. <i>Қимылды ойын : «Желбезекпен жүгіру»</i> Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. <i>Еңбек: Тәрбиешіге көмек.</i> Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. <i>Өз бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын»</i> Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.	Бірінші қатқакты бақылау <i>Тақпақ «Алтын күз»</i> Х. Тағаров Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан Мөлдіретіп жүзімдерін Келді алтын күзім менің Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру. <i>Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты»</i> (поляк ұлттық ойыны) Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. <i>Еңбек:</i> Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.	Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау <i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) <i>Бақылау:</i> Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. <i>Тәжірибе:</i> Шалшықты айналып өту. <i>Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»</i> Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <i>Өз бетімен ойындар: Зырылдауықтармен ойын</i> Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
----------------------	--	---	--	---	---

	жасауына мүмкіндік туғызу.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<i>Кереуетте.</i> <i>"Мысықтар ұйқыдан оятуда"</i> Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Бірінші оң қолдарын одан кейін сол қолдарын жоғары көтеріп созылады. <i>"Артқы аяқты созу"</i> Шалқадан жатып, қолдарын жанына қояды. Алдымен оң аяқтарын көтеріп созады одан соң сол аяқтарын көтеріп созады. Енді жаймен аяқты кезекпен түсіреді. <i>"Мамасы мысықты іздейді"</i> Екбеттеп жатып басын көтеру, басымен оңға,солға бұрылу. <i>«Ашулы мысық».</i> Төрт аяқтап тұрып көтерілу, арқасын көтеріп, басын төмен "фыр-фыр" <i>"Сүйкімді мысық".</i> Төрт аяқтап тұрып, басын жоғары көтеріп, арқасын майыстырып, құйрығын қозғау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Пж ойын: «Не артық» Шарты: Суреттердің ішінен артық суреттерді табады.	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.	Еркін ойын: «Құрылысшы» Шарты: Құрылыс заттарымен ойнайды.	Еркін ойын: «Аспазшы» Шарты: Асхана заттарымен ойнайды.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: « Дос іздеген бота»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің сүйікті жемісім» Баланың сөздік қорын молайту. Айарумен жеке жұмыс	«Кім жылдам?» Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Даниярмен жеке жұмыс	«Көкөністер мен жемістерді ажырат» Көкөністер мен жемістерді жыратуға үйрету. Алижанмен жеке жұмыс.	«Түстерді ажырат» Балаларға тустерді ажыратуға үйрету. Әділмен жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Адинамен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
4 апта Қараша 2021 ж
Орта топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенін анықтап, қандай зат екенін айтады.	Құрылымдалған ойын: «Қай қолымда көп» Шарты: Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.	Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	Құрылымдалған ойын «Автобус» Шарты: Бір бала шопыр болып автобусты жүргізеді, қалғаны артына отырады	Еркін ойын: «Тәтті көкөніс». Мақсаты: Өздеріне ұнайтын көкөністің суреттерін салады.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	«Бауырсақ» Мен бауырсақ, бауырсақ Балалар басын оңға, солға иеді; Мен сары бауырсақ, Қаймақ қосып иленген, Саусақтарды ашып жабу, Қолды жоғары- төмен түсіру. Пеште пісіріп, терезеде суытқан. Отырып аяқ ұшына көтеріле қолды жоғары көтеру. Атамнан да мен қаштым, Әжемнен де мен қаштым, Орнында жүру. Қояннан да құтылдым, Қасқырдан да құтылдым. Екі аяқпен орнында секіру. Аюдан да мен қаштым, Аяқты алшақ қойып, қолды екі жаққа қою. Оңға, солға тенселу.				

	Қу түлкі алдап, мені жеп қойды. Терең тыныс алу, тез дем шығару				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ПЖ ойын: « Бір апта» Шарты: Педагогпен бірге қайталайды Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. сәнбінде сурет салдық сәнді етіп, сенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, бі күні кино көрдік клубта. Көксенбіде үйде болып дем алдық, лайша өте шықты бір апта.	ПЖ ойын: « Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді	Құрылымдалған ойын: «Қимылын көрсет» Шарты: Айтылған заттардың қимылын көрсетеді. Мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б	ПЖ ойын : «Ертегіні ойнайық» Шарты: Өздеріне ұнаған ертегі желісімен ойнайды	Еркін ойын: «Ауадағы шарлар» Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерге қонаққа барамыз» (Саяхат сабақ) ҰОҚ мақсаты: Балалар медициналық бөлмелермен және дәрігер құралдарымен танысады. Үлкендердің айтқаның аяғына дейін тыңдап, естеріне сақтайды. Пж ойын: «Кім боламын» Шарты: Балалар өскенде кім болғылары келеді екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	Математика негіздері Тақырыбы: «Биік –аласа, қалың-жұқа» ҰОҚ мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Пж ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Шарты: Топтағы заттарды биік-аласа, жұқа-қалың екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде,</i>	Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер». ҰОҚ мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастырады, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын: «Менің үйім». Шарты: Тұратын үйлері туралы айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</i>	Мүсіндеу «Қоянға арналған сәбіз.» ҰОҚ мақсаты: Балалар ермексаз бөліктерін алақандарына салып еседі, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады. Пж ойын: «Азығын тап» Шарты: Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>	Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз» ҰОҚ мақсаты: Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктері қалыптасады . Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою - өрнек элементтерін пайдаланып салады. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді ПЖ ойын: «Ажырат» Шарты: Ұлттық киімдер мен бұйымдарды ажыратады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>

	түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Дәрігер заттары» Шарты: Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Дәрігер» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды. 2. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Суреттің жалғасын тап» Шарты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Менің үйім» Шарты: Таяқшалармен биік-аласа үйлер құрап ойнайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)	саралаудың диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде). Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Үлгіге қарап үй жасап жарысады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Түрлі-түсті үйлер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып үйлерді бояйды. 2. Орыс тілі (Маманның жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Қоянның сәбізі» Шарты: Үлгіге қарап сәбізді мүсіндейді. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жеміс-жидек дүкені» Шарты: Жеміс пен көкөністерді сатып ойнайды.. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» ҰОҚ мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімдері қалыптасады. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар олардың тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді.	(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.). Құрылымдалған ойын: «Анама арналған кесе» Шарты: Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, креативтілік; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Бірігіп ойнайды. 2. Музыка (Маманның жоспары бойынша)
--	--	--	---	--	---

				Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Табиғат ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Аңдардың көлеңкесін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттердің жартысын табады.. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) <i>Бақылау:</i> Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды»</i> Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. <i>Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту»</i> Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжерияларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүл сауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сұрту.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау <i>Мақал-мәтел</i> <i>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</i> <i>Бақылау:</i> Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: « Құнан шабысы» (Қырғыз ұлттық ойыны)</i> Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. <i>Еңбек:</i> Аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Доппен ойын</i>	Жапырақтардың толық түсуін бақылау <i>Жұмбақ</i> Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) <i>Бақылау:</i> Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны»</i> (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.	Бірінші қатқақты бақылау <i>Тақпақ «Алтын күз» Х.</i> Тағаров Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан Мөлдіретіп жүзімдерін Келді алтын күзім менің Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. <i>Бақылау:</i> Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру. <i>Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты»</i> (поляк ұлттық ойыны) Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. <i>Еңбек:</i> Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.	Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау <i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) <i>Бақылау:</i> Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. <i>Тәжірибе:</i> Шалшықты айналып өту. <i>Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»</i> Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <i>Өз бетімен ойындар: Зырылдауықтармен ойын</i> Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	Өз бетімен ойындар: Шашактармен ойын Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу.	Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Құмырсқаның серуені» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	ПЖ ойын : «Көп және біреу» Шарты: Заттарды санайды, көп және біреу ұғымын түсінеді.	Құрылымдалған ойын «Сана» Шарты: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.	Құрылымдалған ойын: «Ұзын және қысқа» Шарты: Суреттегі заттардың ұзын қысқасын анықтайды.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарының бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Санға сәйкес құрастырады.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қызыл телпек» әңгімесі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серік Омар «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Серік Омар «Қатынас» Зат есімдерді ретімен айтады.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Фатима «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Бағдаршамның белгілерін ажыратады, көшеде ережелерін біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді: