

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Дзюба Арина Дмитревна . Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникация	Сейлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сейлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын аныктай білуге қалыптастыру.	Таныс ертегілерді саҳнадауды менгерген	Өз ойын айта алады, басқатарлық пікірін тұндайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Тәулік беліктерін ажыратса алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінін элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасаута үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табигатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптаскан	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тилемисов Алихан Чингисович. Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршал қалады.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген
Коммуникация	Қатан және Үян дауыссыздарды ажыраты өз ойын айта алмайды.	Қатан дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыстар жүргізілтуде.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұын дауыссыздарды ажыраты алады.	Таныс ертегілерді сақналдауды менгерген
Таным	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері қарай санауды бекіту.	Реттік санай білуде. Апта атауларын анық айта алиайды.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қаралайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәуіл беліктерін ажыраты алады
Шығармашылық	Жан-жануарлардың шынайы бейнесінен және елестеуі бойынша суреттерін салуда.	Ұлғі бойынша пішіні мен прон/н ескере отырып сурет салуда.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген
Әлеумет	Жаксы мен жаман әрекеттерін ажыраты алу үстінде.	Отбасы мүшелерін атап, оларды сыйлай біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Есіркеп Айбек Русланұлы . Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген
Коммуникация	Сейлеу ягни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сейлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптін қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Таныс ертеғілерді сахналауды менгерген
Таным	10-ға дейін көрі қарай санауды бекіту. Қеністікті бағдарлау және ажыратада білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Құрастырудың бірнеше жәбіледіне қарапайым жинақтау тәсілін	Тәудік бөліктерін ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Табиғатқа зиян келтіріуі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды	Қоршаган орта туралы түсінігі қалыптастан
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).				

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Есентаева Жансель. Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы

Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршал қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылтысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды схналай біледі	Таныс ертегілерді схналайды менгерген
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті бағдарлау және ажыратса білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	10 келеміндегі сандарды білуге, оларды тұра және кері санауды менгерген.	Тәудік белгітерін ажыратса алады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауда үйрету.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауда қалыптастыру.	Осындай мән жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптастан

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен белгілі біліктілікке жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің белгілі біліктілікке жаңғырта алады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сағымжан Асылжан Сағымұлы. Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттың ойын элементтерін және жаттыгуларын менгеру.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауга қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс дыбысталуын дидактикалық ойындар арқылы түзеп отыруы.	Үяң және қатан дауыссыздарды ажыратуды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізу, қатаң және ұың дауссыздарды ажыратада.	Таныс ертегілерді сақналауды менгерген
Таным	Тірі нысандардың есіп өнүүшін қажетті ресурстар туралы түсіндіру.	10 көлеміндегі сандардың танбаларын жаттату.	Геометриялық пишіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қаралайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәудік белгітерін ажыратада.
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың карқынын ажыратада білтүе үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауга, өз ойы бойынша сурет салуға, ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жаһастыру.	Адам мен жануарлардың пишінин мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген
Әлеумет	Өлі табиғатка карым-қатынасын ұқыпты түрде қадағалау.	Табағатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлардан бойын аулақ үстау.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала езінің белгілі білімін жасай алғанын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Рыскулова Айлин Жалғасқызы. Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жасы менгерген
Коммуникация	Сейлеу яғни тілдік коммуникацияны дамыту. Дұрыс сейлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұын дауссыздарды ажыратады.	Таныс ертеғілерді сақналауды менгерген
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратады білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және каралайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәудік беліктерін ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаган орта туралы түсінігі қалыптастан	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптастан

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-дengей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-дengей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-дengей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұржабайұлы Азамат. Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Гигиеналық шараларды адамның дене құрылымы, маңызды мүшелері жайлы біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптің кандай элементтерден тұратынын аныктай білуге қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша көйтімдарды сақналай біледі	Таныс ертеғілерді сақналауды менгерген
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратта білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мөнін жалпылай алу керек.	10 келемдердегі сандарды білуге, оларды тұра және кері санауды менгерген.	Тәудік белгітерін ажыратта алды
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасаута үйрету.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын журғизу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптастан
Дағыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала езінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сейділда Нұржанат Нұржанқызы . Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Адамның дене құрылымы маңызды мүшелері жайлы жумыс жасау үстіндеміз.	Кімбылды ойындардың ережесін сақтайды.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылымы маңызды мүшелері жайлы боледі	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген
Коммуникация	Қатан және ұян дауыссыздарды ажыратада ойын айта алмайды.	Қатан дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жүмістар жүргізілуде.	Таныс сюжеттер бойынша көйтімдерды сақналай боледі	Таныс ертеғілерді сақналауды менгерген
Таным	10- көлеміндегі сандарды тұра және кері қарай санауды бекіту.	Реттік санай болуде мәзгілдерді ажыратада оларда.	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тұра және кері санауды менгерген.	Тәулік белгітерін ажыратада
Шығармашылық	Гүлдір, кекөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елеsteуі бойынша суреттерін салуда.	Үлгі бойынша пішіні мен проп/н ескере отырып сурет салуда.	Карапайым үйлесімділікті сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада.	Отбасы мүшелерін атап, оларды сылай боледі	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым тәсілдерін біледі.	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасқан
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктітерді жаңғырта алады (1-3 үпай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің белгілі білімін және жасай алғышының қолданады, белімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сағымбаев Арсылан Нұралыұлы. Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникацияны дамыту. Даұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын аныктай білуге қалыптастыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұын дауссыздарды ажыратады.	Таныс ертегілерді сақналауды менгерген
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажыратады білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қаралайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәудік белгітерін ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өнергінін элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасаута үйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табигатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауда қалыптастыру.	Тіршілік иелеріне жаңашырлық танытады да және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастан	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптастан
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай); 3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).				