

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Дзюба Арина Дмитриевна . Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген	Өз ойын айта алады. басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа карап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тиемисов Алихан Чингисович. Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген
Коммуникация	Қатаң және Үяң дауыссыздарды ажырата өз ойын айта алмайды.	Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыстар жүргізілуде.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері қарай санауды бекіту.	Реттік санай білуде. Апта атауларын анық айта алаиды.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Таудік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Жан-жануарлардың шынайы бейнесінен және елестеуі бойынша суреттерін салуда.	Үлгі бойынша пішіні мен проп/н ескере отырып сурет салуда.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерін ажырата алу үстінде.	Отбасы мүшелерін атап, оларды сылай біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Есіркеп Айбек Русланұлы . Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Өріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Құрастырудың бірнеше жәбіледіне қарапайым жинақтау тәсілін	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Табиғатқа зиян келтіріуі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Есентаева Жансель. Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы

Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сағымжан Асылжан Сағымұлы. Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттың ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеру.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс дыбысталуын дидактикалық ойындар арқылы түзеп отыруы.	Үяң және қатан дауыссыздарды ажыратуды үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген
Таным	Тірі нысандардың өсіп өну үшін қажетті ресурстар туралы түсіндіру.	10 көлеміндегі сандардың таңбаларын жаттату.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуге үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай атуға үйретуді жалғастыру.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеумет	Өлі табиғатқа қарым- қатынасын ұқыпты түрде қадағалау.	Табағатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлардан бойын аулақ ұстау.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Рыскулова Айлин Жалғасқызы. Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Өріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұржаубайұлы Азамат. Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы

Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады. Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Өріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сейділда Нұржанат Нұржанқызы . Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Адамның дене құрылысы маңызды мүшелері жайлы жұмыс жасау үстіндеміз.	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген
Коммуникация	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата өз ойын айта алмайды.	Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыстар жүргізілуде.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген
Таным	10- көлеміндегі сандарды тура және кері қарай санауды бекіту.	Реттік санай білуде мезгілдерді ажырата білуде.	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Таулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Гүлдир, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестеуі бойынша суреттерін салуда.	Үлгі бойынша пішіні мен пропорция ескере отырып сурет салуда.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуда.	Отбасы мүшелерін атап, оларды сылай біледі	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сағымбаев Арсылан Нұралыұлы. Баланың жасы 5. «Сарысай орта мектебі» КММ МАД тобы
Педагогика диагностиканың әр кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күн жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу, мәнерін қалыптастыру.	Өріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеністікті бағдарлау және ажырата білуге үйлету.	Топтардың салыстырып санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдардың тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				