

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Асқар Айша Нұрболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2017

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді. жүруде тепе-теңдікті сақтайды; бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады; үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады;
Коммуникативтік дағдылары		коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады, ішінара анық айтады.	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту;	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	түстерді өз қалауы бойынша тандайды, өз қалауы бойынша тандайды.	бояуларды қолдана алады, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, бақылайды және түсінеді.	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді; заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Асқар Хадиджа Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2017

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады;
Коммуникативтік дағдылары		ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, зат есімдерді сын есімдермен ішінара байланыстырып айтады.	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру) кері санауға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі. «Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдары ішінара ажыратады.	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды.	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнатады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		адамгершілік-рухани құндылықтарды қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі. Бақылау күнтізбесінде ауа райы ішінара белгілейді.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Алтынбеков Мадияр Даниярұлы
Баланың туған жылы, күні: 29.06.2017
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларына жаттықтыру;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;
Коммуникативтік дағдылары		баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; кітаптарға қызығушылық танытады.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды, дыбыстардың орнын анықтайды.	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады (басы, ортасы, соңы).
Танымдық және зияткерлік дағдылары		коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту; командада жұмыс істей біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, тура және кері санауды біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;
Шығармашылық Дағдылары ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	Бояулармен жұмыс жасай біледі (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояйды, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдай алады және бояуларды үйлестіреді, өз жұмысының нәтижелерін бағалайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Ерболұлы Миржан
Баланың туған жылы, күні: 30.08.2017
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыған	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді;
Коммуникативтік дағдылары		сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуда киналады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауларын толық атамайды. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қиындық тудырады.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алмайды.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояйды, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алады, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру		өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	өзінің туған жерін біледі қызығушылық танытпайды. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жете алады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Жұмабек Абай Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2017

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жалпақ табандылықтың алдын- алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары		үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ішінара анық айтады	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрды ажырата алады. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап бере алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын калыптастыра алады	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады, бағалай алады.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;
		ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгеніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйренді	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, ішінара таниды және ажыратады.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі; тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Исенгулов Жанболат Ерболатұлы
Баланың туған жылы, күні: 16.12.2016
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді;	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;
Коммуникативтік дағдылары		өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, қызығушылық танытады.	Артикуляциялық жаттығулар жасайды. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады, ішінара теңсіздік шығарады.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтай алады, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылайды..
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады, әртүрлі техниканы қолданады.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажырата алады	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады, ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Крыкбаева Жасмин талгатовна

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2017

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері		ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауын үйретуді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары		қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, талдау жасай алады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), салыстыра алады.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіре біледі, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орната алады, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай білуін жалғастыру	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады, ажыратады.	Парақта кеністіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, әдістерін біледі	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртеді.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Кеңес Аяулым Саматқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2017

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді;
Коммуникативтік дағдылары		әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, ішінара анықтайды.	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай біледі, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды біледі (гуашпен сурет салу кезінде).
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады, топтастырады.	Жануар-ды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, б-тар, жан-лар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, , жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (пинг, жираф, маймыл) бойынша топтастыра алады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Қуандық Рахат Нұрбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 13.10.2017
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	тұрған орнында айналып секіреді, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасайды; алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар;	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, байланыстырып айтады.	Сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым- қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулерді біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым математикалық түсініктерді біледі	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, ретімен орналастырады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі, ою-өрнектерінің түрлерін біледі.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы біледі, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		адамгершілік мінез- құлық негіздерін түсінеді	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады,	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мешітбай Раушан Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2017

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; гигиеналық шараларды дербес орындайды;	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, ішін ара қағып алады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;
Коммуникативтік дағдылары		әңгімелерді бірізді айтып береді; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, ішінара құрметтейді.	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсінеді, бір-біріне көмек қолын созады, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор бола алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жалпылау, топтастыру, құрастыру, модельдеу, себеп- салдарлық байланыстарды анықтау),	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады, салыстыру тәсілдерін қолданады.	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады, ұлттық киімдерді салады.	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыра алады. Ою- өрнекті өз бетінше ойдан сала алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдерді дамыту;	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді, ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтей біледі.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. :Муканбеткалиева Аруназ Бекболатовна

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2017

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, ішін ара қағып алады.	допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алады.
Коммуникативтік дағдылары		мазмұнның жүйесін сактай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады; әңгіменің соңын ойдан шығарады;	құрдастарымен өз бетінше қарым- қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	Түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құра алады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атай алады, оларды ажырата біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, өзара келісіп орындайды.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды, ажыратады және атайды.	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады.. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттай алады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Нағашыбай Інжу Жанатқызы
Баланың туған жылы, күні: 16.06.2017
Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері		үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез- құлық ережелерін біледі және атайды;	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады, ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады.	бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіре алады, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылары		таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді.	Өз бетінше қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындай алады, сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		құрастыру, модельдеу, себеп- салдарлық байланыстарды анықтау), қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды, ішінара пішіндерін анықтайды	күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттей алады, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды таба алады, олардың пішіндерін анықтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	оюды өз бетінше ойдан салады, ішінара ойдан салады.	Ою-өрнекті өз бетінше ойдан сала алады.. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындайды, салынған суретпен түрлі ойындар ойнай алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды, ішінара күтіп- баптайды.	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптай алады, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасайды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Савет Айлин Асанқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2017

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады, ішінара қайта тұра алады.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру біледі: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұра алады.
Коммуникативтік дағдылары		қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі, монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыруға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды.	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаз парағын бағдарлай біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады, ішінара ортасында және шеттеріне салады.	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды, ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды; адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Саматұлы Санжар
Баланың туған жылы, күні: 23.09..2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «в» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандары дамыған	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебе алады. Допты заттарды айналдыра жүргізе алады.
Коммуникативтік дағдылары		Сұрақтарға толық жауап беруге машықтандыру; Заттардың жеке және жалпы атауларын атауға үйрету. Жекеше, көпше түрде жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету.	дыбыстарды дұрыс ажыратуға үйрету.көркем мәтінді тыңдауға ,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Негізгі ойды дұрыс жткізе алмайды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, баламен әлі де жұмыс жасау керек.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды,заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.	Апта күндерін, жылды,айларды атай білуге үйрету. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыруға, жұмыс орнында тәртіп сақтауға үйрету.	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. Қағаз парағын бағдарлай біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Оюды өзбетінше ойдан сала алмайды	. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды жеке және бүкіл топпен ойнай алмайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын біледі және атайды; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырыспайды	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты карауға тырысады; еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды;