

ӘБ отырысында қаралды: Р.К.  
ӘБ жетекшісі: Кульбаева Р. К.  
№1 хаттама  
«27» маусым 2021 жыл

Келісілді: \_\_\_\_\_  
оку ісінің менгерушісі  
Таласбаева Т.Т  
«30» маусым 2021 жыл

Бекітілді: Т.Т.  
«Сарысай орта мектебі» КММ  
директоры Н. С. Нурмуханов  
«31» маусым 2021 жыл



5 сыныпқа арналған  
**«Адам және табиғат»**

(вариативтік компонентіндегі элективті курсы, аптасына – 1 сағат)

Пән мұғалімі: Таласбаева Т.Т.

**2021-2022 оку жылы**

## **Адам және табиғат**

5 сынып окушыларына арналған (аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат)

### **Түсінік хат**

Еліміздің білім беру жүйесінде бүтінгі күннің талабына сай оқытудың жаңа мазмұндағы үрдістері дүниеге келді. Дүниежүзілік тәжірибелер негізінде білім беруді қайта құру міндеті алға қойылды.

Білім беру жүйесіндегі жаңа өзгерістер білім бағыттарын ізгілендіру мен оны теориялық – әдістемелік түрғыда терендештуді көздейді. Сондай-ақ үрпақтардың білімі мен біліктілігі туған елінің көкейкесті проблемалары мен саяси – әлеуметтік жағдайларын жақсарту және қолдау көрсетудегі жауапкершілігін сезіндіруі тиіс. Сонымен қатар, жас үрпақты туған өлкесінің табиғатын қоргау мен экологиялық проблемаларын шешуге жұмылдыру қажет.

Осы орайда экология ғылымы бүтінгі таңда халықаралық, мемлекеттік және қоғамдық деңгейдегі мәселелерді зерттейтін кешенді ғылымға айналды.

Осы жағдайлардың барлығы жалпы білім беретін оку орындарында экология пәнін енгізудің қажеттігін дәлелдейді.

Республикамыздабілімберудің тандыру процестері колғаалынуда.

Осыған окушыларғамектеп қабыргасында экологиялық білім берудің нақты экономикалық жағынан тиімділіктердің деңгейлердің міндеттілігін анықтауда.

Ол үшін пәнаралық және пәндерді экологияландау арқылы факультатив сабак ретінде білім берген дұрыс.

Жалпы білім беретін оку жүйелеріндегі қалыптасқан жағдайларды ескере отырып «Адам және табиғат» таңдаулы курс жұмысының бағдарламасы ұсынылады.

**Мақсаты:** Окушылардың ой-өрісін жан-жақты дамытуға, оларға қазіргі заман талабына сай экологиялық білім беру және тәрбиелеу. Балалардың бойына табиғатқа деген ізгілік қатынастарды қалыптастыра отырып, адам – қоғам – табиғат арасындағы толық үйлесімділік рухына тәрбиелеу.

#### **Міндеттері:**

Табиғи қорларды тиімді пайдалану мен қорғауда жеке адамның жауапкершілігін күшету;

Қоршаған орта мен адамзат арасындағы үйлесімділікті сәйкестендіру;

Антрапогендік өзгерістер мен қоршаған ортаның ластануына жол бермеу;

Экологиялық жағдайларға мән беру және экологиялық проблемаларды шешу жолдарын іздеу;

Адамның іс-әрекетіне баға беру және адам денсаулығын сактау;

Табиғат қорғаудың экологиялық негіздерін білу;

**Зерттеу объектісі:** «адам-қоғам-табиғат» арасындағы біртұтастықты үйлестіру

#### **Болжам:**

Экологиялық таза ортаны сактау – бұл «адам-қоғам-табиғат» арасындағы біртұтастықты үйлестіру болып табылады, ойткені, қоғам қоршаған ортаның болашақ үрпақ үшін қажеттілігін сезінеді.

#### **Күтілетін нәтиже:**

Окушылардың қоршаған орта туралы білімдері кеңейеді;

Ғылымға деген қызығушылығы артады;

Зерттеушілік қабілеті дамиды;

Экологиялық проблемаларды шешудегі жеке басының жауапкершілігі қалыптасады;

Алған білімін күнделікті өмірде қолданады;

Бейіндік біліктілігін дамытады;

#### **Жобаны үйимдастыру формалары:**

Жеке

Жұптық

Топтық  
Жобалау, зерттеу әдістері:

Сұхбат  
Сауалнама  
Ойын  
Пікірталас

Ақпарат жинау  
Мәселені шешу  
Олшеуіштер:

В.Т.Беспалько бойынша менгеру деңгейлері.  
Б.Блум таксономиясы бойынша шығармашылық қабілет деңгейлерін анықтау әдісі.

Сауалнама.  
Тест.

Реферат.

Зерттеужүмсісі.

Шығармашылықтасырмалар.

Адам және табигат тандаулы курсы бойынша 5-сынып бағдарламасының құрылымы

#### **Антасына 1 сағат. (34 сағат)**

##### **I. Кіріспе (1 сағат)**

Экология деген сөздің мәні. Отбасы, үйдің тазалығы, тұтыну бұйымдары. Синтетикалық заттар. Адамға пайдалы және зиянды заттар. Тұтыну бұйымдарына байланысты сактық шаралары. Экологияны оқудың қажеттілігі. Экологияны өмірмен байланыстыру.

##### **II. Айналамыздағы тіршілік (2 сағат)**

Бізді қоршаған табиғи орта. Бөлме өсімдіктері. Оларды күту. Ауладағы гүлзарлар. Әрбір өсімдіктің рөлі мен маңызы. Жануарлардың табигаттағы рөлі мен маңызы. Жануарлармен қатынасады сактық шаралары. Өсімдіктер, жануарлар және адам арасындағы қарым-қатынастар туралы ұғым.

##### **III. Адам және табигат (3 сағат)**

Адам мен табигатарасындағы байланыс. Табигаткешендері. Табигаттың курделіекендігі туралы түсініктер. Қошедегі гүлзарлар мен нағаштар.

Мектеп аласындағы өсімдіктер. Өсімдіктер мен ауаарасындағы байланыс. Ауаның қажеттілігі мен сапасы. Құстар-жәндіктер-өсімдіктер арасындағы байланыстар. Табигаттағы терең-тендіктуралы ұғым. Табигаттағы бөгездезаттар. Олардың пайдасты мен зияны.

Алғашқы экологиялық зерттеулер.

##### **IV. Пайдалы және зиянды заттардың тіршілікке әсері (3 сағат)**

Ауладағы қоқыстар, олардың зияны. Өндірістік, ауыл шаруашылығының қалдықтары және тұрмыстық қоқыстар. Қоқыстарды тазалаудың маңызы. Сенбіліктер, олардың рөлі.

Пайдалы және зиянды жануарлар туралы ұғымдар. Пайдалы жануалар, олардың корғаудың қажеттілігі. Зиянды жәндіктер, олардың табигаттағы рөлі.

Улы және адам баласына қауіпті жәндіктер. Олардан сақтану шаралары.

Жойылып бара жаткан тіршілік иелері туралы түсініктер. Олардың корғауды ұйымдастыру жолдары. Алғашқы экологиялық зерттеулер.

##### **V. Табиги қорлар (4 сағат)**

Табиги қорлар туралы түсінік. Табиги қорлардың адам өміріне қажеттілігі.

Ая, оның тіршілік үшін маңызы және қорғау жолдары. Адамның іс әрекетінен ауаның ластануы.

Су корлары. Жақын маңдағы өзендер мен көлдер. Судың ластануы мен себептері. Суды қорғау туралы түсініктер.

Топырақ туралы түсініктер. Топырақтың тіршілік үшін маңызы. «Топырақ-өсімдік-жануар» арасындағы байланыс. Топырақтың ластануы мен тозуы.

Табигаттағы өсімдіктер қоры. Орман – ел байлығы. Жасыл өсімдіктердің тіршілік үшін маңызы. Сирек кездесетін, жойылып бара жатқан өсімдіктер. Өсімдік жамылғысын қорғау.

Табигаттағы жануарлар қоры. Сирек кездесетін және азайып бара жатқан жануарлар. Жануарларды қорғаудың маңызы.

#### **VII. Жыл маусымдарына байланысты табигаттағы өзгерістер (4 сағат)**

Жыл маусымдары. Табигаттағы маусымдық өзгерістер. Ая райындағы өзгерістер мен табигат арасындағы байланыстар.

Күз көріністері. Күздегі табигаттағы өзгерістер. Оның себептері. Кураған өсімдіктердің топырақ түзудегі рөлі.

Қыс көріністері. Қыстағы табигаттағы өзгерістер. Қар көшкіндегі мен оның зардалтары. Адамның табигатқа қамқорлығы.

Көктем көріністері. Көктемгі табигаттағы өзгерістер. Көктемгі сел және оның зардалтары. Тіршіліктің көбеюге дайындығы. Көктемде жануарларды аулауга тыйым салудың маңызы.

Жаз көріністері. Жаздағы табигаттағы өзгерістер. Окушылардың табигат қорғаудағы рөлі. Табигатқа саяхат. Өлкетану мұражайына саяхат. 1. Атмосфераның ластануы мен ластаушы көздер.

#### **VIII. Қоршаған ортаның ауқымды экологиялық мәселелері. (12)**

Табиги ластану. Жасанды ластану. Атмосфераның радиоактивті заттармен ластануы.

Атмосфераның физикалық әсерлермен ластануы . Дірілдеу және шу.

Электромагнитті өрістер. Фондық электромагниттік өрістер. Радиоэлектронды құралдардың ЭМ өрістері. ТД және радиохабар. Ұялы байланыс. Энергетика және электрлік көлік. Компьютер және кеңсе техникасы. Тұрмыстық техника. Атмосфералық ауаның ластануының зардалтары Атмосфералық ауаны ластанудан сақтау және қорғау жолдары

#### **VIII. Қазақстандағы экологиялық апат аймақтары.(5 сағат)**

Байқоңыр аймағы және озон мәселесі. Арап теңізі және Балқаш көлінің экологиясы.

Каспий теңізінің экологиясы. Семей полигоны.

**«Адам және табиғат» таңдау курсының тақырыптық күндізбелік жоспары**

№	Сабак тақырыбы	Сағ. саны		Білім итіжесі	Оқыту әдіс тәсілдері	Мерзімі
		лекция	практика			
<b>I . Кіріспе (1 сағ.)</b>						
1	Кіріспе	1		қызығушылығын арттыру	аудиозапись түсіндіру	08.09
<b>II . Айналамаыздагы тіршілік (2 сағ.)</b>						
2	Бізді қоршаган табиғи орта	1		қызығушылығын арттыру	аудиозапись түсіндіру	15.09
3	Өсімдіктер, жануарлар және адам арасындағы қарым-қатынастар туралы ұғым.	1		теориялық білімін кеңейту	аудиозапись түсіндіру	22.09
<b>III . Адам және табиғат (3 сағ.)</b>						
4	Адам мен табиғат арасындағы байланыс. Табиғат кешендері.	1		теориялық білімін кеңейту	аудиозапись түсіндіру	29.09
5	Өсімдіктер мен ауа арасындағы байланыс.	1		теориялық білімін кеңейту	аудиозапись түсіндіру	06.10
6	Табиғаттағы тепе-тендік туралы ұғым.	1		теориялық білімін кеңейту	аудиозапись түсіндіру	13.10
<b>IV . Пайдалы және зиянды заттардың тіршілікке әсері (3 сағ.)</b>						
7	Ауладағы қоқыстар, олардың зияны.	1		теориялық білімін кеңейту	аудиозапись түсіндіру	20.10
8	Өндірістік, ауыл шаруашылығының қалдықтары және тұрмыстық қоқыстар.	1		теориялық білімін кеңейту	аудиозапись түсіндіру	27.10
9	Қоқыстарды тазалаудың маңызы. Сенбіліктер, олардың рөлі.	1		теориялық білімін кеңейту	аудиозапись түсіндіру	10.11
<b>V . бөлім Табиғи қорлар (4 сағ.)</b>						
10	Геожүйелер, экожүйелер туралы түсінік. Табиғи қорлардың адам өміріне кажеттілігі	1		теориялық білімін кеңейту	аудиозапись түсіндіру	17.11

11	Ауа және су. Олардың тіршілік үшін маңызы және ластанудан қорғау жолдары.	1		теориялық білімін кеңейту	ауызша түсіндіру	24.11
12	Топырақ туралы түсініктер. Топырақтың тіршілік үшін маңызы. Топырақтың ластануы мен тозуы.	1		теориялық білімін кеңейту	ауызша түсіндіру	08.12
13	Табигаттағы есімдіктер қоры. Орман – ел байлығы. Табигаттағы жануарлар қоры. Жануарларды қорғаудың маңызы.	1		теориялық білімін кеңейту	ауызша түсіндіру	08.12

#### VI. Жыл маусымдарына байланысты табигаттағы өзгерістер (4 сағ.)

14	Күз көріністері. Кураган есімдіктердің топырақ тұзудегі рөлі.	1		теориялық білімін кеңейту	ауызша түсіндіру	15.12
15	Қыс көріністері. Қар көшкіндері мен оның зардаптары. Адамның табиғатқа қамқорлығы.	1		теориялық білімін кеңейту	ауызша түсіндіру	22.12
16	Көктем көріністері. Қоршаған ортаны көгалдандыру		1	қызығушылығын арттыру	практикалық	29.12
17	Жаз көріністері. Жаздағы табигаттағы өзгерістер. Оқушылардың табиғатқорғаудағы рөлі.		1	теориялық білімін кеңейту	ауызша түсіндіру	12.01

#### VII. Қоршаған ортаниң ауқымды экологиялық мәселелері. (12 сағ.)

18	Табиғиластану. Жасандыластану.	2		теориялық білімін кеңейту	ауызша түсіндіру	19.01 26.01
19	Атмосфераның радиоактивті заттармен ластануы және одан қорғану	2		теориялық білімін кеңейту	ауызша түсіндіру	02.02 09.02
20	Атмосфераның физикалық асерлермен ластануы. Дірілдеу жәнешу. Электромагнитті өрістер	2		теориялық білімін кеңейту	ауызша түсіндіру	16.02 23.02
21	Фондық электромагниттік өрістер. Радиоэлектронды құралдардың ЭМ өрістері. ТД және радиохабар	2		теориялық білімін кеңейту	ауызша түсіндіру	02.03 09.03
22	Ұялы байланыс. Энергетика және электрліккөлік. Компьютер және кенес техникасы.	2		теориялық білімін кеңейту	ауызша түсіндіру	16.03 06.04
23	Атмосфералық ауаның ластануының зардаптары. Атмосфералық ауаны ластанудан сактау және қорғау жолдары	1		теориялық білімін кеңейту	ауызша түсіндіру	13.04
24	Атмосфералық ауаның ластануының зардаптары. Атмосфералық ауаны ластанудан сактау және қорғау жолдары	1		теориялық білімін кеңейту	ауызша түсіндіру	20.04

**VIII . Қазақстандағы экологиялық апат аймактары.(5 сағ.)**

25	Байқоңыр аймағы және озон мәселесі.	1		теориялық білімін көңейту	аудызша түсіндіру	<i>27. 04</i>
26	Арал теңізі және Балқаш көлінің экологиясы.	1		теориялық білімін көңейту	аудызша түсіндіру	<i>04. 05</i>
27	Каспий теңізінің экологиясы	1		теориялық білімін көңейту	аудызша түсіндіру	<i>11. 05</i>
28	Семей полигоны	2		теориялық білімін көңейту	аудызша түсіндіру	<i>18. 05</i> <i>25. 05</i>

### **Оқушыларға арналған әдебиеттер тізімі:**

1. «Физика Қазақстан мектебінде» журналдары.
2. Буров. Фронтальные экспериментальные задания по физике.  
Москва. 1981.
3. Р.Қожаспаев. Ауа райының күбылуы. Алматы. 2000.
4. М.М.Балашов. О природе. Москва. 1988.
5. Б.Ахметова. Физиканы қайталайық. Алматы. 1976.
6. «Алгорифм» журналдары.
7. «Физика және математика» журналдары.
- 8.Б.Дүйсенбаев,Д.Қазақбаева.Физика анықтамалық құрал. Алматы. 1996.
9. П.С.Карякин. Краткий справочник по физике. Москва. 1964.
- 10.С.Ф.Покровский. Опыты и наблюдения в домашних заданиях по физике.1963.

### **Мұғалімдерге арналған әдебиеттер тізімі:**

1. К.Әбдігапарова. Қызықты физика. Алматы, 1971.
2. М.Блудов. Физика жайлы әнгімелер. Алматы. 1980.
3. З.Қариев. Физика әлеміне саяхат. Алматы. 1987.
4. Ә.Бейсенова. Экология. Алматы. 2005.
5. Л.И.Скрелин. Дидактический материал по физике. Москва. 1981.
6. О.Ф.Кабардина. Методика факультативных занятий по физике.Мрсква. 1980.
7. М.Н.Алексеева. Физикага құмар өренге. Алматы. 1984.
8. Б.Ахметова. Ұлы есімдер. Алматы. 1972.
9. Р.Башарұлы,Д.Қазақбаева. Физика және астрономия-7. Алматы. 2012.
10. «Физика және астрономия» журналдары.