

Бекітілді:



«Сарысай орта мектебі» КММ

Мектеп директоры Н.С. Нурмуханов

«31» 08 2022 ж.

Келісілді:

Оқу ісінің меңгерушісі:

Т.Т.Таласбаева

«31» 08 2022 ж.

ӘБ отырысында қаралды:

ӘБ жетекшісі: А.Е.Аманбаева

№1 хаттама

«24» 08 2022 ж.

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Дене шынықтыру спорттық ойындар

Жылына барлығы 36 сағат, аптасына 1 сағат

9 сынып

Пән мұғалімі: Иманғалиев.К.А

2022-2023 оқу жылы

Қосымша сабақ
Спорт ойындары
9-сынып

Аптасына 1 сағат, барлығы 36

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағ. саны	Өілетін күні, сыныбы 9
I – тоқсан (9 сағат)				
1 – бөлім Спорт ойыны Футбол (9сағ)	Футбол ойын ережесі Жарыс ойынын ұйымдастыру	9.1.2.2 Кең ауқымдағы қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың орындалу реттілігін түсіндіру және көрсете білу 9.1.5.5 Кең ауқымдағы дене жаттығуларының тактикаларын, стратегияларын және композициялық идеяларын анықтау және анықтай білу	2	7.09 16.09
	Футбол ойын барысында допты алып жүру Футбол ойын барысында допты тоқтату	9.1.2.2 Кең ауқымдағы қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың орындалу реттілігін түсіндіру және көрсете білу	2	23.09 30.09
	Футбол ойын барысында әріптеске доп тебу	9.1.2.2 Кең ауқымдағы қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың орындалу реттілігін түсіндіру және көрсете білу	2	4.10 7.10
	Футбол ойын ережесі бойынша ойын	9.1.2.2 Кең ауқымдағы қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың орындалу реттілігін түсіндіру және көрсете білу	3	14.10 21.10 28.10
II – тоқсан (8 сағат)				
3-бөлім Спорт ойыны Баскетбол (8 сағ)	Баскетбол ойын ережелері	9.2.5.5 Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін көрсету және салыстыра білу, сондай-ақ оны шешудің балама жолдарын ұсыну	2	10.11 18.11
	Баскетбол ойыны. Допты жетелеу	9.2.5.5 Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін көрсету және салыстыра білу, сондай-ақ оны шешудің балама жолдарын ұсыну	2	25.11 2.12
	Баскетбол ойыны допты кедергімен алып жүріп өту	9.2.5.5 Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін көрсету және салыстыра білу, сондай-ақ оны шешудің балама жолдарын ұсыну	2	9.12 23.12
	Баскетбол айып добын тастау	9.2.5.5 Өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін көрсету және салыстыра білу, сондай-ақ оны шешудің балама жолдарын ұсыну	2	23.12 30.12

III – токсан (10 сағат)				
– бөлім Спорт ойыны Волейбол (10сағ)	Волейбол ойын ережесі	9.2.2.2 Кешбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді көрсету және қолдана білу	1	13.01
	Волейбол добын ойынға қосу	9.2.2.2 Кешбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді көрсету және қолдана білу	1	20.01
	Волейбол добын қабылдау	9.2.2.2 Кешбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді көрсету және қолдана білу	2	27.01 3.02
	Волейбол ойыны барысында допты көтеру	9.2.2.2 Кешбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді көрсету және қолдана білу	2	10.02 17.02
	Волейбол ойын барысында шабуыл әдісін қолдану	9.2.2.2 Кешбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді көрсету және қолдана білу	2	24.02 3.02
	Волейбол кедергі қою тәсілдері(туш)	9.2.2.2 Кешбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді көрсету және қолдана білу	2	10.02 17.02.
	IV – токсан (9 сағат)			
1 – бөлім Спорт ойыны Футбол (9 сағ)	Футбол ойын ережесі Жарыс ойынын ұйымдастыру	9.1.2.2 Кең ауқымдағы қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың орындалу реттілігін түсіндіру және көрсете білу 9.1.5.5 Кең ауқымдағы дене жаттығуларының тактикаларын, стратегияларын және композициялық идеяларын анықтау және анықтай білу	2	7.04 14.04
	Футбол ойын барысында допты алып жүру Футбол ойын барысында допты тоқтату	9.1.2.2 Кең ауқымдағы қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың орындалу реттілігін түсіндіру және көрсете білу	2	21.04 28.04
	Футбол ойын барысында әріптеске доп тебу	9.1.2.2 Кең ауқымдағы қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың орындалу реттілігін түсіндіру және көрсете білу	2	5.05 12.05
	Футбол ойын ережесі бойынша ойын	9.1.2.2 Кең ауқымдағы қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың орындалу реттілігін түсіндіру және көрсете білу	3	14.05 26.05 26.05