

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры

Н.С. Нурмуханов

« 31 » таңсая 2022 жыл

«КЕЛІСЕМІН»

Оқу тәрбие орынбасары

Таласбаева Т.Т

« 31 » таңсая 2022жыл

«ӘБ отырысында қаралды»

ӘБ жетекшісі Г.С Адылова

Хаттама №1

« 27 » таңсая 2022жыл

2 сыныпқа арналған

«Логика әлемі»

Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат

(вариативтік компоненті, аптасына -1 сағат)

Пән мұғалімі: Маханалина К.К

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Бастауыш бәләм-жалпы орта білім арудың негізгі базасы. Сондықтан бастауыш білім берудегі мақсатының бірі-оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқытып,білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық.Ол үшін оқушы оқу еңбегінің дағдысы мен икемділікті қалыптастыруы керек. Кейбір оқушылар күрделі мәселелер шешімін оңай тауып жатады, ал кейбіреулері күнделікті жәй тапсырмалардың шешуін таппай тығырыққа тіреліп жатады. Бірінғай дұрыс шешім қабылдау үшін жағыдайды дұрыс бақылауды қалай үйренуге болады? Өмірлік жетістіктерге жету үшін адам қандай қасиеттерге ие болуы қажет? Оқушылар ақпаратты қабылдап қана қоймай, оны меңгеру технологиясын меңгеру қажет. Бұл үшін «Логика әлемі» атты дамыту курсының тигізер көмегі зор. Талпынысы мен таланты жоқ бала болмайды. Ал ең бастысы жеке – дара ойлануды әдетке айналдыру қажет,дұрыс шешім қабылдауды іздеу керек. Бұл қасиеттер баланың өмірде жетістіктерге жетелеуіне көмектеседі. «Шығармашылық шеберлік» деген ұғымды бірден дамыту мүмкін емес. Сол себепті тапсырмалар арқылы баланың шығармашылық мүмкіндіктерін қалыптастырып, бір жүйеге келтіру қажет. Тәжірибиелік жұмыстар ойлау қабілетіне, өзіндік бақылуға, сонымен қатар баланың танымдық белсенділігін жетілдіру бағытталған. Тапсырмалар мазмұны жағынан бір-біріне ұқсамайды. Әр сабақ сайын қиындайды, көлемі үлкейіп, күрделенеді сөйтіп балалар жалықпай , тапсырманы орындау жылдамдығы артады. Тапсырма баға қойюға бағытталмаған, керісінше оқыту мен дамытуды көздейді. Сол себепті логикалық тапсырмалар, жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады. Бұл көңіл бөлу елестету, есте сақтау мен ойлау. «Бүгін және әрқашан өзің үшін жаса!» - мне логика әлемінің негізгі тақырыбы. «Логика әлемі» курсы ойлау, талдау, жинақтау салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау,(терістету), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді тапсырмалар мен қамтылған.

Қазақстан Республикасының әр жылға дайындалған білім беруді дамыту тұжырымдамасына сәйкес жас ұрпаққа білім беру ісінде оның жеке даралық ерекшеліктеріне мән бере отырып, вариативтік оқыту жүйесі іске асырылуда.

Вариативтік оқытудың негізгі мақсаты –оқушылардың жалпы білім беру бағдарламасындағы жекеленген пәндерді тереңдетіп оқу мүмкіндігін туғызу.

Оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде оқушы шығармашылығын дамытудың қажеттілігі қоғам талабынан туындайды. Оқытудың негізінде вариативтік негізінде құрастырылған талдау курсы бастауыш сынып оқушыларына арналған. 4 сыныптарда «логика әлемі» курс бағдарлама үлгісі 4 сыныпта аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат жүктеме берілген. Негізгі үлгі материалдарын үлгіге ала отырып, оқушылардың алған білім, білік дағдыларын және пәнге деген қызығушылығын арттырады.

2014-2015оқу жылындағы ҚР – ның жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы нұсқау хатты негізге ала отырып пәнді оқытуда оқушылардың білімдерін одан әрі жетілдіру түсу мақсатында таңдау пәндері қосымша пайдаланылады.

Логика сабақтары жүйесіндегі ұсынылған есептер мен жаттығулар үшін түрлі мақсатты көздейді; олар танымдық, дамытушылық, тәрбиелік.

Танымдық мақсаты.

Есте сақтау түрлері, қиял мен зейінді қалыптастыру, дамыту. Жаңа шешімді іздеу, қажетті нәтижеге жету, ерекше тәсілдерін табу.

Дамытушылық мақсаты.

Сөйлеуді дамыту. Сөздер мен сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тіл дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Ойлау қызыметі негізінде ойды дамыту, тексеру, салыстыру жіктеу болса, керектісін дәлелдеу, пікірін айту, өзгемен хабарласу, жауап беру тіл арқылы жүзеге асады. Қиялдау, елестету және шығармашылық ойлауын дамыту.

Тәрбиелік мақсаты.

Тұлға аралық қатынастың тәрбиелік жүйелері. Қоршаған ортаға дұрыс көзқараспен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Алған білім – білік дағдыларын өмірде қолдана білуге үйрету, іздемпаздыққа, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.

Курстың міндеті:

-Курстың басты міндеті –оқушыларға білім жүйесінің негіздерін меңгерту, тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру, оқушылардың танымдық шығармашылық қасиеттерін молайту.

- Зеріттеушілік дағдыларын қалыптастыру.

- Өзіндік жұмыс жағдаяттарын тиімді шешу.

Пәнаралық байланыс; әдебиеттік оқу, математика, қазақ тілі, дүние тану, логика негіздері, ұлттық дүниетаным.

Ұйымдастыру формалары; Топтық жұмыс, зеріттеу,бақылау жұмысы, жеке жұмыс, қосымша әдебиетпен жұмыс.

Жиілігі ;33 сағат

Оқушылардың білуі тиіс:

- Өз ойларын ауызша және жазбаша еркін жеткізе білу.
- Теориялық білімдерін практика жүзінде ұштастыра білу
- Өз қиялын ұштай отырып, сұрақ қоя білу
- Күнделікті өмірінде болып жатқан түрлі іс әрекеттің ерекшелігін бақылау әдісін қолдану арқылы анықтау

Оқушылар істей алуы тиіс;

- Өзгеше және шапшаң ойлау
- Әрекетті немесе нәтижені сынау
- Өз көзқарасын және өз ойын анық айту
- Тірек сөздер мен, мұғалім мен дербес жұмыс жасау

Күтілетін нәтиже:

Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, өз бетімен жұмыстануға, дәлелдеуге, салыстыра пікір айтуға, есте сақтауға, өз-өзіне сеніммен
сөйлеуге, жаңа шешімдерді іздей білетін тұлға қалыптастыру.

Сауатты оқуға, түсінуге, ажыратуға, салыстыруға арналған білімін күнделікті өмірде қолдануға дағдылан.

Курс бойынша мазмұны мен құрылымы

«Қиял мен зейінге шолу»

Дарынды балаларға арналған «Логика әлемі» көмекшісі, әдістемелік құралының құрылысы мен мазмұны математика курсының негізі болып табылады. Мұнда тек қажетті дайындық деңгейі жетістіктерін қамтамасыз етіп қана қоймайды, сонымен қатар логикалық – математикалық дайындықты күшейтетін терең, әрі жан-жақты математикалық білімді игеруді, математикалық нысандармен жұмыстағы нақты тәжірибені дифференциалдық тәсім мүмкіндіктерін оқу қызыметінің маңызды элементтерін дамытуға жол ашады. Жаттығулар жинағында сабақтарды белгісіне қарай бөлуге және оларды орындауға, салыстыруға, жүйелеуге, логикалық сөздерді түсінуге және оларды дұрыс қолдануға, талдауға, ұғымды анықтауға арналған тапсырмалар берілген. Оқушыларды талқылай білуге, алған білімдерін қолдана білуге, негізделген ауызша есептеудің қызықты тәсілдеріне арналған тапсырмалар енгізілген.

Шығармашылық жаттығулар, геометриялық маңызды жаттығулар, логикалық тапсырмаларды орындауды көздейді.

«Өмірдегі тиімділік»

Дарынды балаларға арналған «Логика әлемі» көмекшісі әдістемелік құралының ұтымдылығы оқушылардың бастауыш сыныптардан бастап өз ойын жүйелі түрде түсінікті етіп жеткізу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру болғандықтан, қызықты сұрақтар, мақал-мәтел, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды талдауға басты назар аударады. Сондай – ақ сөйлеудің ауызша және жазбаша түрлері, олардың ерекшеліктерін қамтыған материалдар берілді. Тез ойлап, тез шешім қабылда, салыстыру, ажырату қабілеттерін дамытады.

Оқушылар тіліміздің грамматикалық құрылысы бойынша білімдерді толықтырып, оларда білік дағдылары қалыптастырылады.

Оқушылар өз ойын еркін айтуына, ойын дамыта өзгертуіне шығармашылық жұмыстағы еркіндікке, кез келген мәселені шешуге, баға беруге, таңдау жасауға, оқығанын өмірмен байланыстыруына, өмірде қолдана алуына мүмкіндік береді.

Оқушылар алдына өзекті міндеттерді қоя біледі, оларды шешеді, логикалық тапсырмаларды пайдаланып, салыстыру, топтау әдістерін қолданып, дәлелді тәуелділіктің шешуін табады, талдай білу дағдысын дамытады, тәуелділік байланысын орнатады және қортынды жасауды үйретеді.

Сонымен қатар логикалық ойлауға дағдыланады, логикалық сөйлеу және ауызша елестету қабілеті дамиды.

Қоршаған ортаны танып, білу үрдісін баланың ойлануын дамытып қана қоймайды, оқушының қоршаған ортаға адамгершілік қарым қатынасын қалыптастыруына мүмкіндік туғызыды. Оқушылардың қоршаған дүние туралы ғана білімін дұрыс қолданып, әлеуметтік және табиғи ортада өзінің жүріс-тұрысына әділ бағалай білу қабілетін тәрбиелеу. Қоршаған ортаны танып білу сабақтарында алған білімі өз бетінше жұмыс істеу қабілетін дамытады.

Таным теориясы адамға жинақталған ақпаратты зеріттеп ішінен маңыздысын таңдап, соның негізінде дұрыс өмірлік салтын ретке келтіру, дұрыс таңдау жасау қабілетіне ие болуға, яғни өзінің болмысымен әрекетін бағалау дағдысын көрсете білуге мүмкіндік береді.

1 сағат, жылына -34 сағат

№	Сағ саны	Тақырыбы	Күтілетін нәтиже	Пәнаралық байланыс	
1	1	Балалардың даму деңгейін анықтау	Көз қырағылығын дамыту	Дәниетану, математика, бейнелеу өнері	08.09.22
2	1				15.09.22
3	1	Зейінді шоғырландыру	Мұқият қарауға зейінді тұрақтандыру	Қазақ тілі, бейнелеу өнері	22.09
4	1	Зейінді шоғырландыруды дамыту	Зейінді тұрақтандыру	Әдебиеттік оқу, математика	29.09
5	1				06.10
6	1	Назар аударуды дамыту	Зейінді тұрақтандыру	Әдебиеттік оқу, математика	13.10
7	1				20.10
8	1	Зейінді дамыту	Шапшаңдылыққа үйренеді	Әдебиеттік оқу, математика	24.10
9	1	Зейінді жаттықтыру	Шапшаңдылыққа үйренеді	Әдебиеттік оқу, математика	30.10
10	1	Есту арқылы жадында сақтау дамыту	Есту арқылы есте сақтап үйренеді	Әдебиеттік оқу, математика	17.11
11	1				24.11
12	1	Есту арқылы жадында сақтауды дамыту	Мұқият қарауға, тыңдауға дағдыланады	Математика, қазақ тілі	1.12
13	1	Көру арқыл есте сақтау қабілетін дамыту	Заңдылықты сақтауға үйренеді	Қазақ тілі, бейнелеу өнері	8.12
14	1				15.12
15	1	Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	Заңдылықты сақтауға үйренеді	Қазақ тілі, бейнелеу өнері	22.12
16	1				29.12.
17	1	Қисынды ойлауды дамыту	Мұқият қарауға, тыңдауға дағдыланады	Әдебиеттік оқу, математика, қазақ тілі	12.01
18	1				19.01
19	1	Қисынды ізденісін тапсырмалары	Толықтырып жазу, сәйкестендіру	Әдебиеттік оқу, математика, қазақ тілі	26.01

20	1	Қысқынды ізденісін тапсырмалары	Толықтырып жазу, сәйкестендіру	Әдебиеттік оқу, математика, қазақ тілі	04.04
21	1	Қысқынды ізденіс тапсырмалары	Толықтырып жазу, сәйкестендіру	Әдебиеттік оқу, бейнелеу өнері	09.04
22	1				16.04
23	1	Қысқынды ізденіс тапсырмалары	Толықтырып жазу, сәйкестендіру	Әдебиеттік оқу, бейнелеу өнері	13.04
24	1	Заңдылықты іздеуге үйрету	Заңдылықты анықтау	Әдебиеттік оқу, бейнелеу өнері	04.05
25	1				09.05
26	1	Заңдылықты іздей білуге жаттықтыру	Мұқият қарауға, тыңдауға дағдыланады	Әдебиеттік оқу, бейнелеу өнері	16.05
27	1	Ойша көз алдына елестету	Ойлап салу, елестету қабілеті артады	Математика	30.05
28	1	Ойша көз алдына елестетуді жетілдіру	Ойлап салу, елестету қабілеті артады	Математика	06.06
29	1	Қысқынды ізденіс тапсырмалары	Толықтырып жазу, сәйкестендіру	Әдебиеттік оқу, бейнелеу өнері	13.06
30	1				20.06
31	1				27.06
32	1	Кеңістікке қиялды дамыту	Ойлау қабілетін арттырады	Математика	04.07
33	1				11.07
34	1	Заттардың кеңістікке орналасуын анықтай білуге жаттықтыру	Кеңістіктегі ұғымдарды меңгереді	Бейнелеу өнері	18.07
35	1	Білімдарлар сайысы	Тапсырманы жүйелі орындауға дағдыландыру	Әдебиеттік оқу, математика, бейнелеу өнері	25.07
36	1				

Пайдаланған әдебиеттер

1. «Логика әлемі» 2-сыныпқа арналған әдістемелік құрал Алматы өлке баспасы 2016ж
2. «Логика әлемі» 2- сыныпқа арналған жұмыс дәптері Алматы өлке баспасы 2016 ж