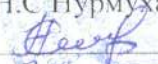
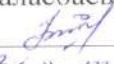
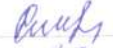


«Бекітемін»
«Сарысай орта мектебі»КММ
КММ-нің директоры
Н.С Нурмуханов

« 31 » маусым 2022ж

«Келісемін»
Директордың оқу
ісі жөніндегі орынбасары
Таласбаева Т.Т

« 31 » маусым 2022ж

«Қаралды»
ӘБ жетекшісі
Адылова Г.С

« 27 » маусым 2022ж

3 сынып оқушыларына арналған "Логика әлемі" вариативтік бағдарламасы

Сынып жетекшісі: Жалғасбай Гүлсамал Жарқынбекқызы

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Бағдарламаның қажеттілігі:

Бастауыш білім-жалпы орта білім алудың негізгі базасы. Сондықтан, бастауыш білім берудегі басты мақсаттардың бірі- оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи алғанда ғана оқушы білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу оқушы бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бұл орайда « Логика әлемі» арнаулы курсының тигізер көмегі зор. «Логика әлемі» арнаулы курсы оқушылардың негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуға жетелейді. «Логика әлемі» арнаулы курсының ерекшелігі- негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан сабақ ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілеті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. Ол үшін, ең бастысы, жеке- дара ойлануды әдетке айналдырып, дұрыс шешім қабылдаудың әртүрлі жолдарын іздеу керек. Бұл қасиеттердің баланың жетістікке жетуіне көмектесері сөзсіз.

Бағдарламаның өзектілігі:

Бағдарлама математика сабақтарында алған білімдерін әрі қарай қосымша тапсырмалар арқылы жетілдіріп, ойлау, есте сақтау, көру дағдысының дамуына, оқушының психологиялық-физиологиялық ерекшелігі ескеріле отырылып құрылды. Тапсырмалар баға қоюға емес, оқыту мен дамытуға арналған. Сол себепті логикалық тапсырмалар жеке тұлғаның өзіндік ойлау қабілетін дамыту мен қалыптастыру болып табылады. Құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір – біріне ұқсамайды. Бұл баланың ой-өрісін дамытап қана қоймай, оны байқағыштыққа, шапшаңдыққа, ойын дәлелдеуге үйретеді әрі оны жалықтырмайды.

Балалардың кейбірі күрделі мәселелердің шешімін онай тапса, енді бірі жеңіл тапсырмалардың шешуін таппай, тығырыққа тіреліп жатады. Сондықтан да «Логика әлемі» арнаулы курсы ойлау, талдау, жинақтау, салыстыру, жүйелеу, шектеу, жіктеу, мойындамау (терістеу), сұрыптау, ой тұжырымы, есте сақтау, зейінді дамыту секілді тақырыптармен қамтылған. Әр сабақ сайын тапсырма қиындайды: көлемі көбейеді, тапсырманы орындау жылдамдығы артады.

Бағдарламаның мақсаты:

-Есте сақтаудың түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен тапсырмамен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

-Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауларына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу.

-Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды. Адамдардың өзара сөйлеуге, сұхбаттасуға, пікірлесуге, ойларын айтуға, жазып беруге, яғни өзгемен хабарласуға мүмкіндігі бар.

Күтілетін нәтиже:

- 1.Баланың сабаққа деген қызығушылығын артады.
- 2.Өз бетінше іздену әрекеттері қалыптасады.
- 3.Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйренеді. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуі қалыптасады.
- 4.Қиялдау, елестету және шығармашылық ойлауы дамиды.
- 5.Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыланады.
- 6.Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді.

Аптасына - 1 Сағат, барлығы – 36 сағат

	Тақырыбы	Сағат а т са н ы	Уақыт ы	Мақсат, міндеттері	Сабақта ың түрі	Әдіс- тәсілдері	Дидакти-калық материалдар
I тоқсан- 8сағат							
1.	Баланың даму деңгейін анықтау	1	07.09	Түстерді ажырата отырып, зат бөліктерін толықтыру. Жол ережесін еске түсіру.	Жаңа сабақ	Сұрақ – жауап, көрнекілік	«Кім шапшаң?»
2.	Баланың даму деңгейін анықтау. Ширату	1	14.09	Танымдық қабілеттерін дамыту. Оқыта отырып дамыту.	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Сәйкес сөзді тап»
3.	Баланың даму деңгейін анықтау	1	21.09	Суреттің ұқсастықтарын табу, ойландыру. Сөздердің байланысын анықтау.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, талдау.	«Қай сөз артық?»
4.	Зейінді топтауды анықтау	1	28.09	Цифрларды көзбен жүргізе отырып, байланысын табу.	Аралас сабақ	Жинақтау, әңгімелеу, салыстыру.	«Кімнің аяқ киімінің бауы?»
5.	Назар аударуды дамыту	1	05.10	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Ойын сабақ	Сұрақ-жауап, көрнекілік.	Графикалық диктант
6.	Назар аударуды жетілдіру.	1	12.10	Заттардың ортақ белгілерін табу, ұқсастық пен айырмашылықтарды ажырату. Таңдауын пайымдап, әңгімелеу.	Жаңа сабақ	Талдау-жинақтау, әңгімелеу.	«Өз көзіңе»
7.	Зейінділікті жаттықтыру	1	19.10	Сөздердің алғашқы әріптерінен жаңа сөз құрау, заттардың ортақ	Жаңа сабақ	Түсіндіру, сұрақ-жауап	«Кім шапшаң?»

				белгілерін анықтау			
8.	Зейінді дамыту.	1	26.10	Суреттерді пайдаланып, айырмашылығын табу, жоқ бөлікті толықтыру.	Жаңа сабақ	Талдау, көрнекілік, әңгімелеу.	«сөздерді оқу, кері оқу»
II тоқсан - 8сағат							
9	Есту арқылы есте сақтау. Балараның омартаға дейінгі жолы	1	09.11	Сөздерді есте сақтау арқылы жазу, нұсқауды бұлжытпай орындай білу. Бал арасының омартаға дейінгі жолын сызу.	Ойын сабақ	Жинақтау, көрнекілік, репродуктивтік.	Есте сақтау диктанты
10.	Есту арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру.	1	16.11	Салыстыра отырып, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырата білуге үйрету. Берілген сандардан мәні 100 ге тең болатын өрнектер құрастыру.	Жаңа сабақ	Әңгімелеу, жинақтау, сұрақ-жауап	«Кім алғыр»
11.	Есту арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру. Ширату.	1	23.11	Сөздерді мұқият қарай отырып, кері оқыту. Теңдіктер тура болатындай жақшалар қою.	Ойын сабақ	Салыстыру, талдау.	«Не өзгерді?»
12.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	1	30.11	Сөздердің мағынасына қарай сыңарын тауып жазу. Шатастырымдағы әріптерді жазу.	Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап, әңгімелеу.	«Шешімін тап» ойыны
13.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	1	07.12	Суреттің сыңарын табу және ол туралы әңгімелеу. Заттардың ретімен орналасуын белгілеу.	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап, көрнекілік.	«Сыңарытап»
14.	Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру	1	14.12	Оқушылар суреттерді салыстырып, айырмашылығын табу. Заттардың бөлігін табу.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	Графикалық диктант
15.	Логикалық ойлауды	1	21.12	Сандардың орналасу заңдылығын табу,	Аралас сабақ	Көрнекілік, жинақтау.	«Графикалық диктант»

	дамыту.			дәлелдеу.Басқатырғыны шешуге үйрету.			
16.	Логикалық ойлауды жетілдіру.	1	28.12	Суретпен жұмыс жасай отырып,заттардың орналасу заңдылығына назар аудару, анаграмманы үйрету.	Ойын сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	«Ойлан, тап»
III тоқсан – 9 сағат							
17.	Логикалық ойлауды жаттықтыру.	1	11.01	Суреттерді салыстыру, айырмашылығын табу.Басқатырғыны шешіп, өз ойын дәлелдеуге үйрету.	Жаңа сабақ	Талдау, сұрақ-жауап	«Бос торды толтыру»
18.	Логикалық ізденіс тапсырмалары	1	18.01	Заңдылығын сақтап, жетіспей тұрған суреттерді салусөзжұмбақ шешу..	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, талдау	«Кірпінің жолы»
19.	Логикалық ізденіс тапсырмалары	1	25.01	Нәтиже дұрыс болатындай амалдардың таңбаларын қою. Ұқсас фигураларды меңзермен қосу.	Ойын сабақ	Алгоритмдік, жинақтау	«Графикалық диктант»
20.	Заңдылықты іздеуге үйрету	1	01.02	Заттың қажеттілігін анықтау, сурет бойынша әңгіме құрастыра білу.Қосынды тура болатындай үш санды табу.	Жаңа сабақ	Көрнекілік, талдау	«Артық моншақты тап»
21.	Заңдылықты іздеуге үйрету	1	08.02	Сөздердің жүйелелігін көрсетіп цифрмен белгілеу, байланысын анықтау.	Аралас сабақ	Жинақтау, сұрақ-жауап	«Графикалфқ диктант»
22.	Заңдылықты іздей білуге жаттықтыру	1	15.02	Заңдылығын анықтау және дәлелдеп айту.	Жаңа сабақ	Көрнекілік, Сұрақ- жауап	«Сөз құра»
23.	Қиялды жетілдіру	1	22.02	Фигураларды заттарға ұқсату,сандардан сөздер құрастыру	Ойын сабақ	Ассоциация, топтау	«Сөз құра, тез құра»
24.	Ойша көз алдына елестету	1	01.03	Суретпен жұмыс жасай отырып, өз ойларын пайымдап беру.	Жаңа сабақ	Топтастыру, талдау,әңгіме леу	Қандай әріптер?
25.	Елестетуді	1	15.03	Шартты белгілердің қайда	Аралас	Әңгімелеу,	Сөзжұмбақтар шешу

	жетілдіру			кездесетінін елестету.Таңдауын дәлелді пікірлермен жеткізу.	сабақ	сұрақ-жауап	
IV тоқсан - 10 сағат							
26.	Ширату	1	29.03	Дәлелді сөздермен және өз ойын ашық айту.Берілген суреттерді толықтыру.Сипаттама бойынша сурет салу.	Ойын сабақ	Әңгімелеу, талдау	Заңдылығын анықта
27.	Кеңістікте қиялды дамыту	1	05.04	Суреттегі заттардың атауларын жазу,заттарды салыстырып, ортақ белгісіне назар аудару.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу	«Графикалық диктант»
28.	Ширату	1	12.04	Геометриялық пішіндерді дұрыс қолдана отырып, жетіспей тұрған бөлшектерді сала білуге үйрету.	Ойын сабақ	Жинақтау,тал дау.	«Өз орныңды тап»
29.	Кеңістікте қиялды дамыту	1	19.04	Меңзердің көрсеткен жолымен мақалдарды оқу, жазу.Сөздерді суретімен орналастыра отырып, салу.	Жаңа сабақ	Талдау, әңгімелеу	«Кімнің және ненің ізі»
30.	Кеңістікте заттардың орналасуын анықтау	1	26.04	Фигураларды теңдей бөлу.Кодталған сөздерді шешу.	Аралас сабақ	Алгоритмдік, талдау	«Сөйлемді толықтыр»
31.	Кеңістікте заттардың орналасуын анықтауды жетілдіру	1	03.05	Суреттерді топтастыру және оларға ортақ ат қою.Теңдіктегі түсіп қалған санды табу.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу	«Ойлан! Құрастыр!»
32.	Қайталау	1	10.05	Суреттердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу, саны мен орналасуын есте сақтау.Код кестесі арқылы жасырын сөді табу.	Ойын сабақ	Талдау, жинақтау	«Жазуды жалғастыр»

33	Қайталау	1	17.05	Өзіндік пікір қалыптастыру және оны қолдана білуге үйрету.	Жаңа сабақ	Сұрақ- жауап, әңгімелеу	Диктант
34	Білімдарлар сайысы	1	24.05	Оқушылардың білімдерін қорытындылау	Ойын сабақ	Өз бетімен жұмыс	«Не түйдік?»
35	Қорытындылау	1	31.05	Оқушылардың білімдерін қорыту	Ойын сабақ	Өз бетімен жұмыс	«Не үйрендім?»