

"Сарысай орта мектебі" КММ-ң мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Мектепалды даярлық Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		Сөйлеуді дамыту														
		Дене шынықтыру																																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
		жүреді	жүруге талпынады	жүруге байды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге талпынады	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге талпынады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	белсенділік танытады	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды ішінара білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынады	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алады	қолдан ады	ішінара қолданады	қолдан байды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпына		
1	Асылбай А			1		1				1			1			1		1				1			1			1					1	
2	Алтынбеков Х		1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1			
3	Әліш А		1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1			
4	Бегентаева Ф	1				1			1			1		1			1		1			1			1			1			1			
5	Женисов Ш			1		1			1			1		1			1		1			1			1			1			1			
6	Ковальчук И	1				1			1			1		1			1		1			1			1			1			1			
7	Мәлікқызы А		1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1			
8	Нұрлан А	1				1			1			1		1			1		1			1			1			1			1			
9	Саматұлы С			1		1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1	
10	Серік З	1				1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1	
11	Телимисова С		1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1		1	
Барлығы		4	4	3	0	10	1	0	9	2	0	9	2	0	9	2	0	7	4	7	4	0	0	0	11	0	0	11	0	10	1	0	9	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		36	36	27	0	91	9	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	64	36	64	36	0	0	0	100	0	0	100	0	91	9	0	82	18

100

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	5-Ф	14,3 2
Орташа	5-Ф	67,5 7
Төмен	5-Ф	18,2 2
		100 11
Жоғары	5-К	3,2 0
Орташа	5-К	51,0 6
Төмен	5-К	46,1 5
		100 11
Жоғары	5-Т	0,0 0
Орташа	5-Т	46,8 5
Төмен	5-Т	53,2 6
		100 11
Жоғары	5-Ш	0,0 0
Орташа	5-Ш	20,3 2
Төмен	5-Ш	79,7 9
		100 11
Жоғары	5-Ә	0,0 0
Орташа	5-Ә	26,0 3
Төмен	5-Ә	74,0 8
		100 11

Коммуникативтік дағдылар																																								
									Көркем әдебиет																															
5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17				
бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінінің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буып құрастырады				
әңгімелер құрас-тырады	ішінара әңгімелер құрас-тырады	әңгімелер құрас-тыра-майды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыр атады	ішінара ажыратады	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлері мен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлері мен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлері мен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасауды	талдау жасай алмайды	анық айтады, кейбір ажыратады	анық айтады, кейбір ажырата алмайды	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрас-тырады	ішінара сөз құрас-тырады					
		1		1			1			1			1			1		1				1			1			1				1			1					
		1		1			1			1			1			1		1				1			1			1				1			1					
		1		1			1			1			1			1		1				1			1			1				1			1					
		1		1			1			1			1			1		1				1			1			1				1			1					
		1		1			1			1			1			1		1				1			1			1				1			1					
		1		1			1			1			1			1		1				1			1			1				1			1					
		1		1			1			1			1			1		1				1			1			1				1			1					
		1		1		1				1			1			1		1		1			1		1			1				1			1					
		1		1			1			1			1			1		1				1			1			1				1			1					
0	0	11	0	10	1	0	10	1	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	10	1	0	1	10	1	9	2	0	10	1	0	0	11	0	0	11	0	0	0		
0	0	100	0	91	9	0	91	9	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	91	9	0	9	91	9	82	18	0	91	9	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ы дамыту																												
Сауат ашу негіздері														Қазақ тілі														
7	5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			
нға сөз ады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, қ, ұ, ы, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			
құраст ыра алмай ды	жай сөйлемд ер құраст ырады	ішінара жай сөйлемд ер құрастыр ады	жай сөйлемд ер құрастыр уға талтынба йды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтар ды дұрыс салады	ішінара сызықтар ды салады	сызықтар ды сала алмайды	бағдарлай ды, кеңістікті ажырата ды	бағдарлау а тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпына ды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпына ды	сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпына ды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		1		
1		1		1				1			1			1			1		1		1			1		1		1
1		1		1				1			1			1			1		1		1			1		1		1
1		1		1				1			1			1			1		1		1			1		1		1
1		1		1				1			1			1			1		1		1			1		1		1
1		1		1				1			1			1			1		1		1			1		1		1
1		1		1				1			1			1			1		1		1			1		1		1
1		1		1				1			1			1			1		1		1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1	1
1		1		1				1			1			1			1		1		1			1		1		1
1		1		1				1			1			1			1		1		1			1		1		1
11	0	9	2	9	1	1	0	9	2	0	9	2	0	10	1	0	9	2	0	11	0	0	0	11	0	10	1	
100	0	82	18	82	9	9	0	82	18	0	82	18	0	91	9	0	82	18	0	100	0	0	0	100	0	91	9	

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
						Математика негіздері																					
5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	
	1			1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1		1		1			1			1	
0	10	1	0	10	1	0	0	11	0	9	2	0	9	2	0	0	11	0	9	2	0	9	2	0	0	11	
0	91	9	0	91	9	0	0	100	0	82	18	0	82	18	0	0	100	0	82	18	0	82	18	0	0	100	

Сурет салу																											
5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			
тірі табиғат заттарын ың бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарын ың бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарын ың бейнелерін күрделі емес қимылдар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1		1				1			1		1			1			1		1
			1		1			1		1				1			1		1			1			1		1
			1		1			1		1				1			1		1			1			1		1
			1		1			1		1				1			1		1			1			1		1
			1		1			1		1				1			1		1			1			1		1
			1		1			1		1				1			1		1			1			1		1
			1			1			1			1			1			1		1			1			1	1
			1		1			1		1				1			1		1			1			1		1
0	0	11	0	9	2	0	0	11	0	9	2	0	0	11	0	0	11	0	9	2	0	0	11	0	0	11	
0	0	100	0	82	18	0	0	100	0	82	18	0	0	100	0	0	100	0	82	18	0	0	100	0	0	100	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу																										
Мүсіндеу													Жапсыру													
5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18		
мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамай	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамай	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады
		1			1			1			1		1				1				1			1		1
		1			1			1			1		1				1				1			1		1
		1			1			1			1		1				1				1			1		1
		1			1			1			1		1				1				1			1		1
		1			1			1			1		1				1				1			1		1
		1			1			1			1		1				1				1			1		1
		1			1			1			1		1				1				1			1		1
		1			1			1			1		1				1				1			1		1
		1			1			1			1		1				1				1			1		1
		1			1			1			1		1				1				1			1		1
		1			1			1			1		1				1				1			1		1
0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	11	0	0	0	11	0	0	11	0	9	2	0	0	11
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	82	18	0	0	100

зү іс-әрекетін дамыту

5-III.19									Құрастыру															5-III.27		
5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27		
жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпай	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтыр	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді і сақтайды	ішінара ережелерді і сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады
	1				1			1			1			1			1			1		1				1
	1				1		1				1			1			1			1		1				1
	1				1		1				1			1			1			1		1				1
	1				1		1				1			1			1			1		1				1
	1				1		1				1			1			1			1		1				1
	1				1		1				1			1			1			1		1				1
	1				1		1				1			1			1			1		1				1
	1				1		1				1			1			1			1		1				1
	1				1		1				1			1			1			1		1				1
	1				1		1				1			1			1			1		1				1
	1				1		1				1			1			1			1		1				1
0	11	0	0	0	11	0	9	2	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	11	0	0	0	11
0	100	0	0	0	100	0	82	18	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		1			1				1			1			1
		1		1			1				1			1			1
		1		1			1				1			1			1
		1		1			1				1			1			1
		1		1			1				1			1			1
		1		1			1				1			1			1
		1		1			1				1			1			1
		1		1			1				1			1			1
		1		1			1				1			1			1
		1		1		1		1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1
		1		1			1				1			1			1
0	0	11	0	10	1	0	10	1	0	0	11	0	0	11	0	0	11
0	0	100	0	91	9	0	91	9	0	0	100	0	0	100	0	0	100